

2023年身残志坚题目 教育日活动方案(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

身残志坚题目篇一

知识目标：了解国家安全法等相关法律关于公民维护国家安全的相关规定。

能力目标：在现实生活中具备辨别损害国家安全行为的能力；提高维护国家安全的意识和能力。

情感态度与价值观目标：树立自觉履行维护国家安全的义务的观念，增强维护国家安全的责任意识。

重点难点

教学重点：自觉履行维护国家安全的法定义务。

教学难点：如何理解国家安全面临的挑战。

教学过程

（多媒体展示材料）水葫芦原产于南美，大约是20世纪初传入我国。它降低水产品产量，破坏水生生态系统，甚至威胁周围居民和牲畜生活用水。云南昆明市滇池内连绵一千公顷的水面上全部生长着水葫芦，由于水质污染和水葫芦的疯长，滇池内很多水生生物已处于灭绝的边缘。目前我国每年因水葫芦造成的经济损失接近100亿元，光是打捞费用就高达5

至10亿元。

水葫芦破坏生态安全，对我们人类有什么影响？

教师过渡：作为食物链中的一个环节，人类安全也是离不开生态安全，而国家安全更是需要人类从点滴做起，从身边做起。今天我们来学习第九课第2课时：维护国家安全。

目标导学一：人人都是维护国家安全的主角

（一）国家安全需要我们的行动

设计意图：通过分析外来入侵物种巴西龟严重威胁本地龟及相关物种生存事例，意在激发学生探究兴趣，引导学生懂得日常生活应避免类似行为，更好地维护生态安全。

活动一：生活思考——生态安全急需保护（多媒体展示一组图片）

1、展示教材p99“运用你的经验”

2、怎样避免发生类似的行为，更好地维护生态安全？（学生讨论回答）

教师总结：生态安全乃至整个国家的安全都跟我们个人的行为有着密切的联系。因此，维护国家安全需要我们每个人作出贡献。

（二）维护国家安全，人人可为

活动二：情境再现——“一位渔民的重大发现”

设计意图：通过分析评价渔民打捞水下机器人、维护国家安全的行为，使学生懂得“维护国家安全人人可为”的道理，

激发学生进一步探究日常生活中维护国家安全的方法。

1、阅读教材p100“探究与分享”

2、你如何评价该渔民的行为？

提示：渔民的行为是维护国家安全的行为。

3、如果遇到类似的事情，我们应该怎么做？

教师总结：我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维持国家安全工作的开展。

目标导学二：履行维护国家安全的法律义务

（一）认识违法行为

活动一：情境再现

设计意图：教材以两个镜头为引领，让学生认识我国当前面临的危害国家安全的行为，引导学生思考如何制止这些行为，让学生了解维护国家安全的法律法规，自觉履行维护国家安全的义务，进而增强维护国家安全的法律意识。

1、阅读教材p101“探究与分享”

2、遇到以上情况时，我们应该怎么做？

提示：维护国家安全，人人可为。遇到类似的情况我们可以检举制止危害国家安全的行为。

教师讲述：我国法律明文规定，军事禁区等特殊地点和场合

禁止拍照。《中华人民共和国军事设施保护法》明确规定，“禁止陆地、水域军事禁区管理单位以外的人员、车辆、船舶进入禁区，禁止对禁区进行摄影、摄像、录音、勘察、测量、描绘和记述，经军区级以上军事机关批准的除外；使用军事禁区的摄影、录像、录音、勘察、测量、描绘和记述资料，应经军区级以上军事机关审查同意。”

活动二：感悟法律的尊严（多媒体展示图片）

1、阅读教材p102“阅读感悟”

2、思考常某为什么会被批捕？

提示：《国家安全法》规定：任何个人和组织不得有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或者协助。可以看出，常某做了法律禁止做的事，必然受到法律制裁。

教师总结：每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断增强防范意识、提高防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

（二）维护国家安全，我行动

活动三：小小讨论会

（1）以“维护国家安全，我们应该做什么”为主题，开展一次讨论活动。综合相关案例，分析破坏国家安全的危害性。

（2）活动要求：学生分组讨论，并选出一位代表陈述本组观点。

提示：做法：树立国家安全意识，自觉履行维护国家安全的`

义务。

危害：威胁国家安全、破坏社会稳定、影响经济发展和人民的幸福安康。（试结合具体材料分析）

通过本节课的学习，我们明白了人人都是维护国家安全的主角，维护国家安全，人人可为，每个公民都要自觉履行维护国家安全的义务。我们要认真学习有关国家安全和x的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的意识，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

4、教学反思

本节内容比较抽象，学生在学习的过程中不易理解，也不能用准确的语言进行表述。为了让学生能够准确理解和应用所学知识，我们在本节中采用了一些实践活动，让学生通过实践加深对知识的理解。同时为拓宽更深的知识面，应尽量多给学生呈现相关知识和资料。今后教学中一定注意在这方面的功夫要下足。

身残志坚题目篇二

割麦小学“教育梦、我的梦”

主题征文活动实施方案

一、活动目的为深入学习贯彻“十八大”和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻落实县委十二届二次党代会暨全县经济工作会议精神，进一步发掘教育系统中的优秀人才，广泛征取基层广大教职工对大宁教育的建议和意见，共谋教育发展大计，振兴大宁教育，提高广大教职工的思想觉悟和写作水平，选拔优秀人才。

二、活动主题 教育梦、我的梦

三、活动对象 全校教职工

四、活动内容

1. 举行“教育梦、我的梦”主题教育启动仪式，阐述活动背景和目的，布置活动内容与任务，营造活动氛围。
2. 开展“教育梦、我的梦”的讲话活动；利用校园广播、校园网、宣传栏等形式，宣传“教育梦”提出的背景及内涵等，进一步营造活动氛围。
3. 开展“教育梦、我的梦”征文大赛。以“我的教育理想”或“2020年后的教育”等题目，让教职工用文章记录和表达自己对教育的热爱以及对未来教育的期望，强化对自身责任和使命的认识，树立以实现中华民族伟大复兴而读书的光荣教育梦想。全校教职工参加“教育梦、我的梦”的征文大赛。

五、活动要求

1. 思想重视，加强领导。学校成立活动领导小组，负责活动的组织实施，各教职工要统一认识，高度重视，加强监督，确保活动有序有效开展。
2. 精心部署，注重实效。各教职工要高度重视本活动，做好各项活动方案，精心部署，认真组织实施，切实保证主题教育取得实效。
3. 加大宣传，注重总结。要加大宣传力度，为“教育梦、我的梦”主题教育营造良好的氛围。及时总结活动，把活动信息（包含照片）上报，及时做好活动的材料收集和总结工作。

“教育梦、我的梦”主题征文活动

实施 3

方案

割麦小学2017.3

身残志坚题目篇三

中

国

梦

教

育

活

动

方

案

塔甸小学开展“中国梦”教育活动方案

一、指导思想

以邓小平同志理论、三个代表重要思想、科学发展观为指导，对广大学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，围绕立德树人根本任务，深入开展中国特色社会主义宣传教育活动。通过丰富多彩、生动活泼的形式，教育引导广大青少年学生深刻领会习总书记关于实现中华民族伟大复兴是中华民

族近代以来最伟大的梦想，个人的前途命运与国家和民族的前途命运紧密相连等相关论述，引导学生坚定理想信念，励志刻苦学习，积极投身实践，为把我们的国家建设好，发展好而努力奋斗。

二、活动主题

勤奋学习作准备 同心共筑中国梦

三、活动时间

2013年4月——6月

四、活动内容

1、开展“我的中国梦，好书伴我成长”征文活动。

校务会研究决定，在我校开展“中国梦——好书伴我成长”征文比赛活动。

(2)、各完小大队在3、4月中加强宣传和组织队员进行征文的撰写。

(3)、在5月在完小进行征文的收集、评比和上报工作。作品于5月29日前把电子文档交到总辅导员处。由总辅导员于5月30日上交到县图书馆。

(4)、征文体裁。以“中国梦——好书伴我成长”为主题撰写征文（题目自拟），要求有真情实感，不抄袭，体裁限散文和随笔，小学组字数在400——800个字。

(5)、各完小大队要通过宣传栏、主题班会、队会、校会等进行广泛宣传，组织热爱阅读的代表与指导教师和英模人物开展互动，畅谈读书成长感悟，开展各种实践体验教育活动，营造良好的快乐学习、健康成长氛围。

2、开展“勤奋学习作准备，同心共筑中国梦”国旗下讲话。从本方案下发之日起，本学期的国旗下讲话主题为“我的中国梦”。各完小要通过领导讲，教师讲，学生讲，让广大师生在庄严的国旗下接受“中国梦”的影响和感召。学期末每个完小上交2份“我的中国梦”国旗下演讲稿。

“中国梦”。学期末每中队交一份“我的中国梦”主题队会活动记录。

4、出一期“我的中国梦”为主题的黑板报或宣传栏。

5、根据《塔甸小学2012——2013学年“六一”活动方案》，开展“勤奋学习作准备，同心共筑中国梦”为主题的“六一”文艺汇演。

6、根据《塔甸小学第三次大队活动暨花鼓舞比赛方案》，进行“快乐健康，全面发展，共筑中国梦”为主题的大队活动暨花鼓舞比赛。

7、跟《塔甸小学“温馨宿舍”布置评比方案》，在全镇六所有寄宿制学校开展以“养成习惯，成就梦想”为主题的“温馨宿舍”布置评比活动。

塔甸小学少先队大队部

大西小学

2013年4月

身残志坚题目篇四

各区市县委，市委各部委□xx经开区党工委，市级各部门党组（党委），市委直属基层党委：

为确保“实现伟大中国梦、建设美丽繁荣和谐xx”主题教育开好局、起好步，现就做好当前有关工作通知如下。

一、抓紧组建机构，迅速进入状态

（一）组建机构。各地各单位要高度重视这次主题教育，参照市委主题教育领导小组及办公室设置，抓紧成立本地本单位主题教育领导小组及办公室，主要领导同志任组长，区市县要相应成立综合组、指导组、宣传组和督查组。各地各单位要抽调政治可靠、能力较强、作风务实的业务骨干，迅速到岗到位、集中办公。各地各单位请于5月14日前将领导小组成员名单、办公室组成人员及联系方式，报送到市委主题教育领导小组办公室综合组（电子文档发送到邮箱xx□格式见附件2），便于上下对接联系。

（二）建立制度。各地各单位主题教育领导小组及办公室要建立相应的工作制度，明确工作职责，迅速开展工作。要及时召开会议，研究办法措施，细化工作安排，掌握基层动态，加强信息报送，一开始就确保主题教育推进有序、高效运转。各地要组建宣讲团，分专题、分层级、分系统深入基层开展宣传教育。基层要建立学习辅导员制度，从群众身边培养选择优秀分子担任学习辅导员，分片负责、责任到人。

（三）信息专报。从即日起，建立信息专报制度，层层上报汇总情况信息。各地各单位每个工作日12时前，要将开展活动的情况信息资料报送市委主题教育领导小组办公室（请将电子文档发送到邮箱xx□□

二、抓紧动员部署，确保组织发动全覆盖

各地各单位要采取召开党组（党委）会、党员干部大会、群众大会、广播电视会议等多种方式，迅速动员部署主题教育，确保参与全覆盖、学习全覆盖、教育全覆盖、影响全覆盖。

（一）责任主体和动员时间。各地各单位要按照属地管理、

以块为主、条块结合的原则，明确责任主体，对建有党组织的单位，按照党组织隶属关系进行层层动员；未建立党组织的，属于独立法人单位的，由该单位主管部门或有行业指导关系的上级组织进行指导，单位主要负责同志进行动员；对不属于任何一个组织或单位的流动人员、自由职业者、其他自然人，由所在地村（社区）党组织、村（居）委会统筹纳入组织动员的范围。

（1）区市县、市级各单位在5月13日前完成组织动员，乡镇（街道）、村（社区）在5月15日前完成动员。

（2）非公有制经济组织、社会组织等其他法人单位，建有党组织的，由党组织牵头，协商企业主或出资人共同负责组织动员；未建立党组织，有行业主管部门的，由行业主管部门牵头协调组织，在5月15日前完成动员；没有行业主管部门的，由所在地乡镇（街道）、村（社区）党组织、村（居）委会统筹负责组织，在5月中旬完成动员。

（3）个体工商户群体的学习动员，由工商部门牵头，与所在地党组织协商后统筹组织动员，在5月中旬完成动员。

（4）其他无组织、无单位的流动人员、自由职业者、其他自然人，由现居住地村（社区）党组织、村（居）委会负责组织，在5月中旬完成动员。

（二）动员工作要求。各地要层层动员到村（社区）、到组（院落）、到户，各部门（单位）要动员到支部、到车间、到班组等基层一线。动员工作要做到三个讲清楚：一是讲清楚开展活动的目的意义，让大家明白实现“中国梦”与谱写“中国梦”xx篇章的关系，“中国梦”□xx篇章与单位、个人“梦想”的关系，充分认识到这个活动与单位和个人切身利益休戚相关。二是讲清楚开展活动的内容要求，让大家清楚本地本单位主题教育的总体安排、具体内容、时间阶段，切实把思想统一到省委、市委的部署和要求上来。三是讲清

楚每个层面、各类群体、职工群众该做什么、该怎么做、要达到什么样的效果。

三、抓紧细化措施，特别突出针对性

（一）细化活动措施。各地各单位要根据《中国共产党xx市委关于在全市广泛开展“实现伟大中国梦、建设美丽繁荣和谐xx”主题教育的实施意见》（广委发[2013]15号）文件要求，立足本地本单位实际，抓紧提出开展主题教育的具体办法和重点举措，特别是要根据领导干部、普通党员、基层群众等不同层面受教育群体的实际，有针对性地选定教育内容和学习重点，选择合适的教育学习方式，拟定适合各类群体实际的交流讨论方式和检查验收标准等，力求贴近实际、贴近群众、解决问题，不搞形式主义，切忌空话套话和一般化要求。

（二）合理安排时间。主题教育为期2个月左右，大致分三个步骤：从现在起到6月初为集中学习、实践教育阶段，6月初到6月底为广泛交流经验阶段，7月上中旬为活动总结、建章立制阶段。各地各单位要按照进度安排，科学设计教育内容和活动日程，把任务分解到天、把责任落实到人，做到开端有动员引导、节点有检查督促、收尾有验收总结。

（三）确定一批示范点。各地各行业系统要遴选一批工作基础较好、具有代表性的基层单位，作为主题教育的示范单位，明确为领导联系点、工作示范点，进行重点联系、跟踪指导，及时总结典型经验，供面上学习推广。

四、抓紧组织学习，创新学习形式各地各单位动员大会后，要立即启动教育学习。

（一）编印学习资料。要紧扣“学习宣传中国梦”这一任务和“三大专题教育”，精心设计学习内容和活动方式。市委主题教育领导小组办公室将在5月中旬编发通用的学习资料目录。在此基础上，各地各单位要结合自身实际，根据不同地区、

不同行业、不同系统，特别是不同层面受教育对象的具体情况，编印乡土学习材料、专业知识读本、专题辅导教材等学习资料和目录，强化学习的针对性和实效性。

（二）丰富学习形式。要采取个人自学、重点辅导学、对照榜样学、立足岗位学等多种方式开展学习教育，普遍采取领导讲党课、专家讲形势、先进讲体会等方式，组织群众深入学习。坚持发展教育要有关联性、感恩教育要有对比性、思想教育要有针对性、法制教育要有警示性，触及思想、触及灵魂，确保人人受教育，个个有提高。各基层单位要创新活动方式和载体，特别是要针对农村、街道社区、“两新”组织、流动人口等不同对象实际，采取形式多样、生动活泼、群众易于接受的方式，寓教于学、寓教于乐。

五、大力开展宣传，营造良好氛围

各地各单位要制定详细的宣传工作方案，高密度、强声势的抓好媒体宣传和社会宣传，在动员阶段迅速升温、营造氛围，在学习讨论阶段突出重点、打造亮点，在总结阶段形成特色、升华成果。在媒体宣传方面，要运用电视、广播电台、报刊杂志、互联网络等媒体开辟专刊专栏，广泛宣传主题教育的重大意义、各行各业涌现出的先进典型，及时报道活动取得的良好成效。在社会宣传方面，要采取灵活多样的方式，通过制作倡议书、公开信，进院落、进楼宇、进住户开展宣传；通过悬挂宣传标语、制作广告牌、led显示屏、组织宣传队、编演群众喜闻乐见的节目等多样形式，实现对全体群众宣传的有效覆盖。

六、严格督促检查，确保活动取得实效

各地各单位要加强对主题教育的监督检查，建立健全督查工作机制。充分依靠各地各单位党委（党组）的监督主体作用，发挥好各级纪检监察机关、督查机构的督促检查作用，统一部署、适时派员深入基层，开展有针对性的监督检查和重点

抽查，现场督办、跟踪调查、回访督促。要综合发挥新闻媒体、社会团体、广大群众的监督促进作用，做到全过程监督、全方位监督、全领域监督，确保主题教育有力、有序、有效开展。

身残志坚题目篇五

xx年4月15日，是第3个“国家安全教育日”。为有效开展各种教育活动，不断提高师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全氛围，特制定“安全教育月及教育日”活动方案如下：

以市教育局□xx区教体局文件精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生身心健康成长。

增强全体师生及家长的安全防范意识，普及安全知识，提高自护技能，确保生命安全。

4月xx日至4月15日

“强化安全意识，提升安全素养”。

组长：

副组长：

组员：

2、一次演练：组织全校范围的应急疏散演练。时间xx月xx日xx

4、一次检查：组织进行一次全校性的以校舍安全、消防安全、食品卫生安全、宿舍安全、实验室安全、校园周边安全为重点的安全专项大检查，排查校园内外的安全隐患。时间□xx月xx日。

5、一次班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。通过开展主题班会，对当前的安全热点问题：上下学交通安全、预防溺水、食品卫生、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等专题教育，以丰富多彩的活动加强安全教育，通过黑板报、班会、讨论会等形式加大力度进行安全方面的宣传、教育。让全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。时间□xx月xx日。

6、一次安全知识竞赛：组织全校学生开展一次安全知识竞赛活动，提高学生对安全的认识水平及安全防范意识□xx月xx日。

1、加强领导，明确责任。各班级要按照本方案的要求，切实加强安全宣传教育。

2、精心组织，确保效果。通过宣传教育，增强公共安全意识，提高广大师生的自救互救能力。

3、突出重点，形式多样。紧紧围绕安全知识宣传、安全主题教育、应急疏散演练和安全隐患排查确定活动的重点，开展安全教育活动，在活动中进一步增强师生安全意识，提高避险自救的基本技能，形成人人关心、人人参与防安全工作的良好局面。

4、总结经验，建立长效机制。汇总各班情况认真总结第xx个“全国中小学生安全教育日”活动的经验和取得的成效。

身残志坚题目篇六

20xx年3月31日（星期一）是第十三个“全国中小学生安全教

育日”。为了进一步搞好今年的安全教育日活动，切实加强我校安全工作，深入开展“平安校园”创建活动，更加有效地保护广大学生的身心健康与生命安全，结合我校的实际情况，特制定此方案：

以“安全教育周”活动为载体，增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少安全事故的发生，促使少年儿童的健康成长。

“强化安全管理，共建和谐校园”。

3月31日至4月4日

- 1、利用升旗仪式进行一次安全教育。
- 2、对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、教室、专用教室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题。
- 3、各班利用班队课开展一次以安全教育为主题的活动，记好活动过程，写好活动小结。
- 4、开辟一组安全宣传橱窗，深入浅出地将安全知识普及学生。
- 5、利用红领巾广播时间宣传“学生安全知识”。
- 6、每天有纠察队员在早操、课间操、课间活动时间到岗值勤，预防危险事情的发生。
- 7、营造事事讲安全，人人懂安全的氛围。教育学生“行走靠右行、课间不做危险游戏、下课有序出教室不拥挤、不奔跑”等。
- 8、活动中，各班以班级为单位开展评比活动，在班级中评选几名“班级安全小卫士”。

9、组织紧急疏散、在学校统一指挥下，班主任组织指导，进行突发事件逃生训练。

我们要以活动为载体，教育一个，带动一方，教育我们的学生回家向父母宣传有关安全教育知识。教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

活动结束后以后，我们将坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”的方针，继续深入细致、有条不紊地开展上述活动，不断完善和巩固相关安全制度，目的在于以“安全教育周”活动为载体，不断加强学校师生安全工作，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，为师生营造一个安全健康的育人环境。

身残志坚题目篇七

了解端午节的习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。同时，通过端午节来了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

教室

阅读有关端午节的文章，了解屈原的故事，向家人学习包粽子，准备包粽子的材料等。

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗？

生：中国的传统节日有春节、元宵、端午、中秋、重阳等。

生：端午节的由来有多种，源于纪念屈原、源于纪念伍子胥、

源于古越民族图腾祭、源于纪念孝女曹娥，其中纪念屈原流传最广。

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

生：讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投河》。

主持人小结。

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢？

生：有挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒、挂香袋、系长命缕等。

（一）话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

主持人：说说你们见到的龙舟赛。

生交流。

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗河自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体，不仅在河里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

主持人：请你们分小组将心中最美的龙舟用手中的笔画出来。

小组合作画龙舟，然后进行展示。

（二）品味、包粽子

主持人：我们来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

主持人：下面我们就来个品尝粽子、包粽子比赛，怎么样？

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢？

生介绍粽子的形状、味道及包粽子的方法。

主持人：下面我们就来包粽子比赛，以四人为一组，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手，以最快的速度包，看谁包得又快又好看。

分小组包粽子，评选。

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受？

生谈感受。

活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。你知道哪些有关端午节的诗篇。

生朗诵：

（1）《端午》。

(2) 《五月五日》。

(3) 《端午节的怀念》。

身残志坚题目篇八

： 通过观察让幼儿知道电给人们带来得危害。

了解一般情况下人体的安全电压，了解触电事故的发生，了解安全用电的原则。

培养幼儿逻辑思维的能力及利用知识解决实际问题的能力。

： 通过活动让幼儿知道怎样安全、正确的用电。

选择此活动内容是根据幼儿自我保护意识不足而设计的。

低压电（单相220伏、三相380伏）有一定的了解,知道什么是绝缘体什么是导体。

课时准备： *多媒体（雷声、闪电、高压电等；安全用电标志。）

安全用电竞答题

1 提 问：你们看这是什么？听到了什么声音？（闪电和雷声）

1 指 导：在有雷电时我们应该怎样做？为什么？

指导语： 在有雷电时我们如果在室外应立即寻找蔽护所，如装有避雷针的、钢架的或钢盘混凝土建筑物，作为避雷场所；如找不到合适的避雷场所时，应采用尽量降低重心和减少人体与地面的接触面积，可蹲下，双脚并拢，手放膝上，身向

前屈，千万不要躺在地上、壕沟或土坑里，如披上雨衣，防雷效果更好。

雷电期间，最好不要骑马、骑自行车和摩托车；不要携带金属物体在露天行走；不要靠近避雷设备的任何部分；不要打手机。

有强雷鸣闪电时您正巧在家里，建议无特殊需要，不要冒险外出；将门窗关闭；尽量不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打电话。

1 指导语：刚才我们看到了雷电给人类带来了危害，接下来还有高压电、

低压电给我们人类带来的危害。

1 出示图片。

1 提问：为什么我们会触电呢？（36伏以下的电压对人体是安全的）

要求：

- 1、把所有幼儿分为两组。
- 2、抢答题谁先说的既快又对，谁得分。
- 3、必答题答对加分，答错不扣分、不加分。
- 4、得分最高的小组为胜利者。

设计安全用电的标志。

身残志坚题目篇九

*****学院****级新生入学教育

20xx级新生即将入学，为帮助新生尽快适应大学生活，顺利完成从中学到大学的角色适应和角色转变，进一步引导新生客观认识自我、建立合理生活秩序、养成良好学习习惯、规范个人行为、树立远大的奋斗目标，在人生的新起点上迈好坚实的第一步，学校决定在20xx级新生中开展入学教育工作。

学习采取集中学习与分散学习的方式，学习时间不少于20学时。具体安排如下：

1、9月24日全天为新生入学集中教育时间。

4、利用10月份一个月的时间，采取主题班会等形式进行新生强化教育，重点强化大学理念和认知教育、专业思想教育、生涯规划教育、校规校纪和法制安全教育等。

5、10月份，在新生开展心理健康情况问卷测试。

6、12月份学校对新生入学教育的开展情况进行抽样问卷调查。

1、《新生入学教育资料片》观看地点为济大礼堂。

2、《济南大学学生手册》考试地点为2教401。

3、主题班会召开地点为4教205。

20xx级教育与心理科学学院全体新生

开展新生入学教育，促其适应大学生活

分集中学习和分散学习两种方式。包括：组织观看资料片、

测试学生手册、组织主题班会。

主办单位：*****学院团委 承办单位：*****学院学生会

教育学习内容如下：

- 1、大学理念教育。
- 2、学校、学院基本情况和发展教育。
- 3、大学的学习、生活和交往教育。
- 4、专业认知教育。
- 5、大学生生涯教育。
- 6、校规校纪、文明规范和法制教育。
- 7、安全教育。
- 8、家庭经济贫困学生资助情况。

身残志坚题目篇十

传承红色基因，共建巩固国防

以纪念红军长征胜利xx周年为契机，以“传承红色基因，共建巩固国防”为主题，在全县广泛开展形式多样的群众性宣传教育活动，弘扬长征精神，普及国防知识，强化国防观念，增强国防技能，营造关心、支持和参与国防的建设的浓厚氛围。

- 1、加强国防知识普及。各单位、学校要通过电子屏、广播、电视、橱窗专栏等渠道，宣传普及《中华人民共和国国防

法》、《中华人民共和国国防教育法》、《关于加强新形势下国防教育工作的意见》、《全民国防教育大纲》等重要法规及国防知识。各级领导干部和教师要带头做宣传，在群众和学生中间扩大国防教育影响覆盖面。

2、突出青少年学生的教化感染。各级各类学校在9月17日前后，要利用一周时间，以“贴近学生实际，注重活动实效”为原则，以弘扬长征精神、普及国防知识为主要内容，充分利用校报、校园网、广播、微博、微信和橱窗专栏等媒介，开展国防教育与爱国主义教育宣传，激发广大师生的爱国热情。通过组织开展国防教育报告会、学生军训、演讲比赛、影视展播、参观革命烈士陵园和国防教育图书进校园等活动，提高师生参与国防教育和支持国防的建设的自觉性。

3、发挥好国防教育基地作用。充分发挥国防教育基地的作用，组织好广大干部群众和青少年学生的参观学习活动的，教育他们牢记历史，珍爱和平。

1、加强领导。各乡镇（街道）武装部、教育组和学校要明确一名领导干部，抓好市级通知精神的贯彻落实，负责制定本单位活动方案并组织好活动。

2、营造氛围。各单位、学校要在国防教育日前后，通过散发宣传材料、举办专题展览等形式，宣传国防知识，强化国防观念，营造良好的宣传教育氛围。

3、认真总结。各单位、学校分别总结本次活动。9月23日前，各乡镇（街道）武装部将活动情况（活动方案、影像、照片、活动总结等资料）报国防教育办公室，各乡镇教育组、和局直中小学报教育局教育科。