

# 最新小学六年级数学教研计划(大全8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学六年级数学教研计划篇一

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

### 一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

### 二、教研目标：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

### 三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排：(略)

## 小学六年级数学教研计划篇二

本学期，六年级数学教研组教学工作以教导处的工作思想为指导，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”的教学模式，让学生在自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培养学习型、合作型、创新性的新人才。

1、重视教学常规管理工作，认真做好备课工作，备前组织讨论，突破重难点，课后及时反馈交流，鼓励教师进行教学反思，认真总结个人的教育教学心得。

2、严格控制学生在校时间和作业量，作业设计既要在量上有所控制，更要注重作业质量的精，减轻学生课业负担，做到真正减负，各班教师组织好学习有困难的学生的辅导工作，做到措施得力，效果突出。

3、要提高学生学习数学的习趣。教师要努力提高课堂质量，想尽一切办法把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学，针对学生的个别差异，因材施教，发挥学生的个性和特长。

4、学期期末组织本组教师讨论制订出切实可行的复习计划，加强学习质量调查，检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作。

# 小学六年级数学教研计划篇三

## 一、活动主题：

高效试卷讲评的策略

## 二、活动思考：

试卷讲评是初中数学教学的一个重要内容，也是一种重要型尤其是初三二模考试结束后，各个学校都会做一些模拟试卷，那么如何更有效、高效的上好试卷讲评，是摆在每个教师面前的现实问题为了使全市范围内的讨论更易聚焦、更为深入，我们提供如下几个话题：

1结合自身教学实践和教研听的经历，谈谈试卷讲评中的一些误区？你对这些误区有进一步的思考和改进的行动吗？（建议“谈误区+改进措施”结合进行说明）

2高效的试卷讲评有利于学生查漏补缺、巩固提升，构建完整的知识结构，形成完备的能力，那么，究竟怎样的试卷讲评才高效呢？你认为试卷讲评应抓住试卷中的哪些“要点”？（建议结合自身的教学谈谈体会）

希望老师们能在网络教研论坛上提出您的真知灼见，这对全市初中数学教师而言是一次很好的学习机会，对于将更好地开展数学堂教学都会提供很多帮助。

## 三、本次网络教研活动时间节点安排

20xx年6月xx日——20xx年9月xx日

## 四、活动要求

2每位教师先学习的平台上传的关于“试卷讲评”的相关献资

料综述，再浏览平台，了解最新动向，并以论坛发帖、跟帖等形式积极参与讨论；积极上传资料（论或案例等）。

附：学习资料

- (1) 《试卷讲评的四重境界》
- (2) 《试卷讲评中的八到位》
- (3) 《浅谈试卷讲评必须抓住的几个“要点”》
- (4) 《例说试卷讲评中教师的合理引导——“xx因式分解”单元测试试卷讲评》
- (5) 《区域优化初三数学试卷讲评的实践与思考》

## 小学六年级数学教研计划篇四

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

## 六年级数学教学计划篇三

小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展能力。毕业总复习

作为一种引导小学生对旧知识进行再学习的过程它应是一个有目的，有计划的学习活动过程。所以，我制定出如下切实可行的计划，以增强复习的针对性，提高复习效率：

## 一、小学数学毕业总复习的任务

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务有以下几点：

1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。结合学生的实际，在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

## 二、小学数学毕业总复习内容的组织

教材在最后一章安排了总复习内容，形成四大知识结构体系，并加以练习。这是旧教材所无法相比的。在复习中，充分利用教材，合理组织内容，适当渗透，拓展知识面。

## 三、小学数学毕业总复习过程的安排

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习，所以，学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时，也

要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际，总复习阶段共计30课时，复习过程和时间安排大致如下：

### (一)、数与代数(12课时)

这节重点确定在一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。

- 1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解。
- 2、沟通内容间的联系，促进整体感知
- 3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平。
- 4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率。
- 5、精心设计练习，提高综合计算能力。

### (二)、空间与图形(10课时)

- 1、加深对有关图形的基本特征及相互关系的认识。
- 2、明确有关平面图形面积公式及常见几何体体积公式的推倒过程。
- 3、体会公式推倒过程中的基本数学方法。
- 4、解答有关平面图形周长、面积、常见几何体表面积、体积计算的简单实际问题。发展空间观念。
- 5、体会图形的平移与旋转、放大与缩小，加深对轴对称图形的认识，掌握描述物体间位置关系的不同方法，增强利用几何直观进行思考的能力。

### (三)、统计与可能性(4课时)

- 2、能根据统计图表所呈现的信息进行简单的分析和思考。
- 3、增强数据分析意识，发展统计观念。
- 4、体会事件发生的可能性意义，会计算一些简单事件发生的可能性，体会游戏规则的公平性。

### (四)、综合应用(4课时)

在系统复习的过程中，进一步体会不同领域数学内容的联系和综合，提高综合运用数学知识和方法解决实际问题的能力。

## 四、课时安排

### 数与代数

- 1、数的认识(3课时)
- 2、数的运算(5课时)
- 3、式与方程(2课时)
- 4、正比例和反比例(2课时)

### 空间与图形：

- 1、图形的认识、测量(2课时)
- 2、平面图形的周长与面积(2课时)
- 3、立体图形的表面积和体积(4课时)
- 4、图形与变换(1课时)



5、图形与位置(1课时)

统计与可能性4课时

综合应用3课时

五、复习中应注意的问题

1、对于小学数学毕业总复习内容、过程和时间的计划安排，在实际教学中要根据实际情况作出调整。

2、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

3、根据实际需要，对计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

4、针对本班的实际情况，应抓好优生的保持和提高、差生的转化工作，这是提高本班乃至本校的学业成绩的关键点。

5、注意学习形式的多样性。对差生的转化，可采取多种形式如；个别辅导、集体订正、学生互助、家长督促等。综合采用多种有利的因素，以得到教学的最好效果。

6、注意学生的思想动态。外因最终还是要通过内因才能发挥作用。只有把学生的学习内化为学生的实际需要，才能让学生在愉快中学，教师也在愉快中教，教学效果也就明显了。

7、注意与其他教师沟通交流，同事之间要取长补短，互相学习。

## 小学六年级数学教研计划篇五

一、学情分析：

本班共有学生90人，女生54人。从上学期学习情况和考试来看，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，学习态度较端正；但也有部分学生自觉性不够，粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强；有几名学困生不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

## 二、教学目标

1. 让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加深对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力。
2. 使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。
3. 让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。
4. 使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。
5. 让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

6. 让学生在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

7. 使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

## 小学六年级数学教研计划篇六

时光荏苒，转眼又是一个新的学期开始了。我们六年级数学教研组也开始的新一轮的工作。以下，便是我教研组的工作计划。

### 一、指导思想

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

### 二、基本情况分析

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

### 三、教学内容和教学目标

## （一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

## （二）编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

（2）加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

（3）加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

（4）加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

（1）依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

#### 四、教学内容重难点

##### (一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

##### (二)、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运

用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

## 五、活动安排

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

# 小学六年级数学教研计划篇七

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

## 二、教学目标

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8. 通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 小学六年级数学教研计划篇八

1、让学生联系已有的知识和经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，进一步体会方程的思想和方法，增强列方程解决问题的意识和能力；经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体、正方体的特征及表面积的计算方法，能根据对长方体、正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中



简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

在现实的`情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解决解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的

机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

2、教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。