

社会游戏幼儿园 幼儿园游戏活动教案(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

社会游戏幼儿园篇一

- 1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。
- 2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

短绳每人一根，长绳两根。

- 1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成大圆，跑走交替，停下后由圆走成六路纵队。

- 2、活动身体练习。

听教师的信号做相反的动作。（高人走，矮人走；挺胸走，

弯腰走；向前走，向后走；向左跳，向右跳等。）

1、幼儿自由分散地在场地上，用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳，可原地跳，也可行进跳。让幼儿表现各种玩法，教师注意观察，看谁的花样多，请跳得好的幼儿单独表演跳绳，鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。

2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴，两人一组分散在场地上四周。教师可先和一幼儿示范跳法：两人面对面站立，教师晃绳，幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。

3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳，分别拉住长绳的两端，让一位幼儿站在长绳的中间，长绳摇动后，随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后，可让数位幼儿在长绳中间一齐跳。也可待绳摇动后，跳进绳中跳，一个接着一个，每人在绳中跳几下再跑出，如有失误者，应与摇绳者互换位置。

4、跳绳比赛。将幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组。分别在场地上两端成纵队站立。教师发令后，每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳，跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿，自己站在乙组的队尾，乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进，如此依次进行，直至跳完，最后以跳得稳和快的队为胜。

教师讲评活动情况，带幼儿做放松身体的活动。

这节活动课是我以游戏的形式进行教学，幼儿对事物充满好奇且善于模仿，以趣味性和灵活多样的运动形式，来调动、培养和保持幼儿对体育运动的兴趣。我以做“照镜子”的游戏方式展开热身运动，幼儿兴趣点很高，接下来引导幼儿自己尝试用各种不同的方式跳绳，引导幼儿探索跳绳的多种方法。老师并总结出几种方法如：如单人单、双脚跳、左右脚

交替跳等。幼儿相互交流各自跳法。教师请跳得好的幼儿进行示范，并没有评价，这样可能会导致幼儿并没有很标准的掌握新动作。

社会游戏幼儿园篇二

1. 欣赏散文诗，感受春天的美丽。
2. 乐意画画、讲讲、大胆表现对春天色彩的感受。
3. 尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

乐意画画、讲讲、大胆表现对春天色彩的感受。

尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。

1. 《春天的色彩》语言cd□

2. 《春天的色彩》教师教学资源。

3.a4纸若干。

4. 不同色系油画棒、记号笔，班德瑞乐团《四月之春》的音乐。

师：这是谁？他在干什么？猜猜他在哪里睡觉？

1. 完整欣赏《春天的色彩》（一边演示教学资源，一边朗诵）

师：小草告诉小熊：春天是嫩嫩的绿色。

师：草莓告诉小熊：春天是天天的红色。

师：小白兔告诉小熊：春天是跳跳的白色。

师：小熊听了说：哦！原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜红色、跳跳的白色。

2. 引导幼儿思考：谁告诉了小熊春天的颜色？都是怎么说的？

师：小草为什么说，春天是嫩嫩的绿色？

师：草莓为什么说，春天是甜甜红色呢？

师：小白兔为什么说，春天是跳跳的白色呢？

小结：哦，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜红色、跳跳的白色呀！（尽量用诗歌中的语言进行总结，引导幼儿感受诗歌的语言美和意境美）

3. 边看教师教学资源，便于幼儿再次完整欣赏《春天的色彩》。

1. 启发幼儿想象春天的其他颜色。

师：小熊知道了，春天有绿色，红色，还有白色。那么春天还有什么颜色呢？

2. 播放《四月之春》音乐，幼儿自由创作。

1. 请幼儿相互交流并在集体面前讲述。

师：春天还有哪些颜色呢？咱们来一起创编更好听的散文诗吧，老师先来创编一个，迎春花告诉小熊，春天是暖暖的黄色。

2. 整体欣赏。

师：刚才咱们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们一来说

一说吧。（与幼儿边看边说，把幼儿仿编的内容加进去）

活动

师：孩子们，咱们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩，再来告诉小熊吧！

活动延伸

请家长带幼儿外出观察，将自己找到的春天的色彩告诉大家。

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。

社会游戏幼儿园篇三

活动目标

- 1 巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
- 2 能开动脑筋，运用多种方法练习跑。
- 3 培养幼儿机智勇敢。

活动准备

- 1 幼儿人手一张报纸。
- 2 韵律操音乐的磁带及录音机。

活动过程

1开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2准备运动（韵律操）：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，

有精神的做操。

基本部分

1教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情况作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教室。

一、活动的目的：

（1）六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。在毕业前夕，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习成果，也表达了毕业生对母校和对老师的感谢之情。

（2）通过毕业典礼，对学生进行一次感恩的教育，并教育学

生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

二、主题：感恩教育（感谢学校、感谢老师）

三、时间：6月17日（本周五）下午两节课后

四、地点：后操场

五、参加人员：六年级任课教师、六年级家长、六年级学生。

六、活动准备：

（1）主持人：范凯燕

（2）布置会场：拱门、地毯、话筒架、引导牌（翟继波）

（3）摄影（苏华）。

七、活动议程：

（一）听音乐入场。

（二）介绍主席台领导。

（三）升旗仪式。

（四）大队辅导员重温誓词。

（五）校长致辞。

（六）毕业班教师代表讲话。

（七）毕业班学生代表讲话。

（八）学生向母校赠送祝福卡。（播放背景音乐《和你一

样》)

(九) 领导解读招生细则。

(十) 宣布活动结束。

社会游戏幼儿园篇四

一、碰球游戏：复习4的组成

二、出示直观教具，学习4的加法

2、幼儿列算式 $1 + 3 = 4$ 请幼儿说出1、3、4的含义

3、依次出示小鸟、小狗、表示加法算式 $2 + 2 = 4$ 、 $3 + 1 = 4$ (方法同上)

4、引导幼儿观察 $1 + 3 = 4$ 和 $3 + 1 = 4$ 两道算式，发现他们的秘密。

三、引导幼儿看图编4以内的加法应用题

四、玩“谁最快”游戏

教师出题，幼儿用数卡摆算式，看谁摆得又快又对

五、看图写算式

1、让幼儿书写加法算式

2、教师检查，对书写有错误的幼儿给予帮助

1. 让幼儿来理解加法的含义

2. 让幼儿掌握4的加法

3. 使幼儿学会解答简单的口述加法应用题，培养幼儿初步的分析问题的能力

1、苹果卡片4个、动物卡片：小鸟、小兔各4张，画有4个图案的图片四张；

2、数卡若干（1——4）

3、幼儿用书

社会游戏幼儿园篇五

1、享受追逐游戏躲避的乐趣。

2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。

3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称。

重点：游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

难点：培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规则。

1、发光物品图片。

2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）。

3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

（一）故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

（二）出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方

变亮？（幼儿先说再感知ppt）

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

（三）教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王和白天使

- 1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。
- 2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。
- 3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

（四）师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

（五）幼儿在原地随老师跟音乐做放松运动。

社会游戏幼儿园篇六

- 1、提高幼儿语言口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
- 2、让幼儿喜欢并适应群体生活，遵守基本的行为规范。
- 3、提高幼儿的动手能力。

- 4、能够简单的明确自己的任务。
- 5、喜欢参与游戏，体验。
- 6、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

各种小动物头饰、生日歌曲、自制蛋糕、奶糖及假水果等。
各种装饰物。（亮晶晶的彩带等）

一、活动导入。

- 1、水果蹲蹲蹲游戏水果蹲蹲蹲规则：平均分成三组，三组站成三排（竖向），分别是苹果队、西瓜队、香蕉队。

（教师吹哨子幼儿立刻安静并站好队形）大家蹲，大家蹲，大家蹲完苹果蹲。

苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完西瓜蹲。

西瓜蹲，西瓜蹲，西瓜蹲完大家蹲。

苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完西瓜蹲。

西瓜蹲，西瓜蹲，西瓜蹲完大家蹲。

.....

- 2、山羊爷爷的邀请函。

师：可爱小动物们，刚才的我们的“水果蹲蹲蹲”好不好玩呢？
（好玩）

情景设计：小鸽子敲门送邮件。

老师：诶，是谁送的邮件呀！喔，原来是熊奶奶送给小动物

们的邮件呀！

我们一起来看看里面写的什么？

“可爱的小动物们大家好，今天是我的生日，我特邀请小动物们晚上七点半来我家陪我一起过生日，小动物们可一定要来。我等待大家的光临，谢谢！”。

师：今天是熊奶奶的生日，小动物们，呆会儿我们一起去为他庆祝吧。

二、参加生日晚会。

1、变礼物。

师：但是我们不能空手去啊！可爱的小动物们赶紧想想办法，我们怎样让熊奶奶开心呢？举手告诉老师（幼儿讨论，教师总结有哪些方法，总结后，教师提议为熊奶奶举办生日晚会，征得幼儿同意）。

师：但是我们没有送给熊奶奶的礼物啊！怎么办呀？你们想想办法啊？山羊老师这里有个百宝箱和魔法棒，但是要小动物们和老师一起念咒语它才能变很多东西，我们一起念“魔仙魔仙变变变”，（教师打开箱子，箱子装有各种装饰物）。

师：好了，我们需要的材料都变出来了，我们现在去熊奶奶家把熊奶奶家装办的漂漂亮亮的，好吗？（好）

2、去山羊爷爷家。

快到熊奶奶家时，山羊老师给小熊打了一个电话。

（请小熊把熊奶奶支开，小动物们给熊奶奶布置生日party在布置期间让熊奶奶走出家门，去外面的记住在七点钟时才能

回来)。

(情景设计：小熊以风筝在树上为由支开熊奶奶)

3、布置生日party

师：熊奶奶家到了小动物们听我指挥，(教师吹哨子调整队列)苹果队和西瓜队听令，你们的任务就是把熊奶奶家打扮的漂漂亮亮的。香蕉队听令，你们的任务做蛋糕。(强调两次)师：动物们are you readyyes我们开工了。

4、给熊奶奶过生日。

师：小动物们做完没有?(做完了)小动物们听令(教师吹哨子调整队列)，现在我们什么都做完了，接下来，就是等小熊带着山羊爷爷回家了，我们在这里等他们，不要让山羊爷爷知道我们的到来。你们说好不好?(好)(这时熊奶奶跟小熊回来了)熊奶奶一开门就听见小动物给他唱生日快乐歌(播放生日快乐歌)。

1) 一起唱生日歌

2) 熊奶奶许愿、分吃蛋糕

3) 熊奶奶为小动物们准备了各种糖果。

5、生日party 结束了，《注：教师引导幼儿收拾屋子。》

6、小动物们要回家了：一起说熊奶奶再见！熊奶奶：谢谢小动物们陪我过生日，我很开心，下次来在来我家做客。

社会游戏幼儿园篇七

1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的

动作灵活性。

2、在游戏中体验参与活动的乐趣。

1、场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

（游戏）森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

（1）教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑

菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。（提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

（2）第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，如果狐狸要抓到你们的时候，就赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

（1）放松活动。

（2）师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

社会游戏幼儿园篇八

游戏

无

集体

一课时，30分钟

练习钻、攀爬，成长动作的灵活性。成长四肢的协调能力。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：体验游戏的快乐

难点：学会游戏的规则

两张桌子拼接起来为一组，预设两三组，距离摆放。桌子底

下铺设海绵垫子。

一、幼儿以桌子的一端为起点，先在第一组桌子下钻爬，再起立来从第二组的桌子上面爬过去……游戏可以反复进行。

二、桌子的距离距离要适当，不宜过小。

在活动中我起到了一个承上起下的作用，能正确运用各种教育教学方法引导幼儿去发现问题、解决问题。保护了幼儿思维开放性的教育观念。不把自己的思想和要求强加与幼儿。整节活动中我能注意到全体幼儿，并积极调动每位幼儿学习兴趣，及时用巧妙的方法提醒走神的幼儿参与到学习中来。

不足点一是在活动中我能意识到放手让幼儿自我发现，自我探索学习，但有时放手还不够，还应大胆放手给幼儿更大的空间自我学习。

社会游戏幼儿园篇九

设计意图：

活动目标：

- 1、学习双脚并拢向前跳跃，. 锻炼腿部力量.
- 2、幼儿热爱大自然，热爱户外游戏。让幼儿在游戏中体会快乐。
- 3、培养幼儿的规则意识

活动准备：开阔平坦的场地、蘑菇卡片若干、小兔头饰若干、

活动过程：

幼儿：小白兔

师：小白兔怎样走路？

幼儿“小兔走路，蹦蹦跳跳。”

请幼儿尝试跳。

老师示范：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯弯，轻轻向前跳。）

请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌、一边跳，以了解跳的技能。

小白兔爱吃什么？

幼儿：萝卜和青菜。

小白兔还爱吃什么？

引导幼儿说：蘑菇

老师头戴“小白兔头饰”激发幼儿的兴趣，“我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝，宝宝们这天天气真好，我们出去采蘑菇吧。”

兔妈妈带领幼儿到游戏场地

二、游戏：小兔采蘑菇。

(1) 老师讲解游戏规则：蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法一个个跟着兔妈妈去采蘑菇。采到蘑菇以后，把蘑菇放在两腿之间夹着，跳回来，并把蘑菇放进筐中。五分钟后，数一数，你采了几个蘑菇是什么颜色的比一比，看看谁采得蘑菇多。

活动反思：

幼儿喜欢游戏，并且能很快进入主角，所以活动一开始就吸引了他们的注意力！他们跳着采了一个蘑菇又一个蘑菇，乐此不疲，很有成就感。活动中注意动静交替，幼儿的体能不仅仅得到了限度的锻炼，而且不感觉到累！