

2023年四年级美术教学总结第一学期 四年级美术教学工作总结(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级体育教学计划篇一

一、指导思想：

本学期重点培养学生的创新精神和实践能力，以学生身心发展为本，突出“健康第一”的指导思想，提高学生身体素质和心理素质，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、激发学生兴趣，积极引导培养学生参加体育活动的兴趣与爱好。为终身体育的良好习惯打下的基础。

二、学生基本情况分析：

本学期我所任教八年级学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种

正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

三、教学目的：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学要求：

- 1、认真备课、上课，提高教学质量。在每堂课前，认真学习钻研体育与健康课程的教材，考虑各方面的因素，认真备课；在上课时，面向全体学生并区别对待，采用多种教学手段，丰富教学方法，充分利用学生的生理、心理特点，提高教学质量。
- 2、营造一个有利于学生身心健康的良好环境和氛围。在教学中创设良好的教学环境、学习环境是促进学生身心健康的有利条件。其中融洽、和谐的师生关系、学生之间的关系是影响学生身心健康重要因素。
- 3、丰富教学手段与方法，明确教学目标，做好课内课外体育锻炼的结合的各项工作，提高教学质量；并组织部分有体育特长的学生的体育训练工作，提高运动技术水平；面向全体学生，因材施教，认真做好体育与健康课的评价工作；加强教学研究，不断总结教学经验，积累资料，探索教学规律，提高自身的专业素质。

五、教学措施：

1、教学常规方面：备课时研究新课程标准，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法；练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

2、培养学生能力方面：给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

3、心理健康教育方面：正确处理学生生理健康与心理健康的关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康，也应提高体育活动对学生心理健康的影响。只有这样才能更好地发挥体育活动的特有功能，真正实现“身心两健”的终极目标，体现体育的价值。

六、校本培训方面：

精心准备公开课，认真上好展示课，积极参加校、县组织的教研活动，听、评课10节以上，认真撰写校本培训的研训记录。

在工作中处处以教师职业道德规范严格要求自己，为人师表。

八年级体育教学计划篇二

摘要：随着我国教育质量和学生素质的提高，传统的中学体育教育方式方法已经明显无法满足学生对现代体育教育的要求，也无法适应现代素质教育的发展。本文通过探索了中学

体育教育中的竞赛模式、趣味性、中学体育素质教育、体育精神等四个方面。

关键词：竞赛模式趣味性中学体育素质教育体育精神

随着我国教育质量和学生素质的提高，传统的中学体育教育方式方法已经明显无法满足学生对现代体育教育的要求，也无法适应现代素质教育的发展。这就使得一些对中学体育教育感兴趣的专家学者不断探索中学体育教育的新形式、新思路、新方法。

一、中学体育教育的竞赛模式

传统的体育教育模式就是学校一周排出一节体育课，上课内容由体育教师自由掌握。但是由于学校、体育教师、社会等各方面影响，体育课实际上成为了学生们学习其他“重要”课程之余的放松时间，体育教育并没有起到它本身的作用。涉及到竞赛性质的也就是一年一度的以田径等竞技项目为主的学校运动会，但有时候也会因为给其他学科让路而被取消。随着现代素质教育的深入发展，中学体育教师也要与时俱进、顺应发展要求，不断将竞赛模式引入体育教育。

第一，中学体育教育要不断将体育竞赛与课外体育活动相结合。传统的体育教育没有竞赛观念，学生只是将体育课做为一种放松。体育竞赛观念引入体育教育后，体育教学中学生的体育成绩直接与学生成绩，甚至升学挂钩。同时，向学生们传授利用各种生活中简便器材锻炼身体方法。这样就能引起学生们对体育教育的重视，切实增强学生体质，让学生体会到体育的乐趣，培养学生体育锻炼的习惯。

第二，中学体育教育要不断将体育竞赛与体育课考核相结合。传统的体育课考核、“达标”、升学考试等形式，虽然在一定程度上对学生的运动能力和身体素质起到了积极影响。但是，这些都不是竞赛项目，并不能引起学生们足够重视。将

竞赛观念引入体育教育，在学校内部、年级、班级、班级内部之间举行比赛，分出个人和班级名次。学生们不仅能获得个人荣誉，还有集体荣誉感。这更能激发学生加强体育锻炼，提高个人体质的兴趣和积极性。

二、中学体育教育的趣味性

在传统的中学体育教育中，体育教师一般采用“放羊式”教学方式，即体育课上，学生们以自由活动为主，教师没有任何安排。学生们之所以仍然喜欢体育课，只是因为可以暂时摆脱沉重的学习包袱。但是这并不是对体育课真正存在兴趣。中学体育教育真正的趣味性应该是学生对体育课本身的热爱，这也是现在体育教育改革的重要内容之一。增强学生对体育教育的兴趣，关键从以下几点着手：

第一，改革体育教学内容，关注学生兴趣。传统的体育教学夸张地说，是毫无内容。而改革体育教学内容，就是在中学体育教育中开设足球、篮球、乒乓球、羽毛球等一系列项目运动，可以让学生根据的兴趣爱好自由选择，这样学生们学习起来会更加投入。

第二，激发体育需要，唤醒学生兴趣。唤醒学生兴趣的根本手段就是激发学生们的体育需要。正如中长跑，又累又单调。可以想象，几乎没有学生喜欢中长跑运动。这个时候，体育教师虽然可以强制要求，但这样不仅不会提高学生们的兴趣，反而会适得其反。但是，如果体育教师们向学生们的强调，中长跑运动是提高心、肺功能的有效手段，通过中长跑运动，学生们不仅可以提高自身的体质，而且能够以更充沛的精力从事学习，提高学习效率。这样就能更好的激发学生们的需要，从而产生兴趣。

三、中学体育素质教育

第一，中学教师要不断提高自身素质。中学体育教师在中学

体育教育中起主导作用。无论是素质教育观念的创新，还是体育教育内容、方式改革，都取决于体育教师的自身素质。所以，中学体育教师应该强化自身的责任意识，端正教学思想，同时积极提高自身的技能、丰富自身的知识。第二，加强学生的思想道德教育。体育教育中，不能只关注学生的体育成绩、竞赛水平，更应该培养学生们在体育教育中协同合作的良好作风，团结友爱、互相帮助的道德品质，还有集体主义感的精神。第三，加强学生心理素质的培养。素质教育要求的不仅仅是学生学习能力的提高、身体的强壮，同时还有学生心理素质的强化。对学生心理素质的培养，不但是适应社会发展的需要，也是素质教育的必然要求。通过丰富多彩的体育活动，培养学生们积极向上的顽强精神，从而让他们自尊、自信、自强。

四、体育教育中的体育精神

体育精神是指体育运动中所蕴含着的对人的发展具有启迪和影响作用的有价值的思想、作风和意识。丰富多彩的体育运动，尽管其手段、形式、方法等各不相同，但基本的体育精神却相同。中学生从一开始投入到体育运动中，就已经开始接受体育精神的影响，受到体育精神的熏陶。

在不断的探索和尝试中，体育教师必须发挥创新意识和创新能力，在教学思想和教学方法上大胆改革，敢于摆脱原有的模式，还要在课堂教学中激发学生们的兴趣，努力培养学生们的素质和体育精神。只要我们多尝试、多实践，体育课堂一定会有一片崭新的天空。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级体育教学计划篇三

一、指导思想：

坚决贯彻执行体育工作条例,进一步推行体育与健康新课程标准,将体育课改推向更深层次的研究.在学校校长室、教科室的直接领导下,我组对照市教委、体委的年度工作计划,相互协作,有条不紊地开展各项体育工作,使我校的体育工作水平和成效迈上一个新的台阶.

二、工作重点：

1. 进一步提高学校大课间的整体质量,做到内容丰富、形式多样.
2. 充分利用课余时间抓好学校各运动队的训练,使我校的体育运动水平稳步提高.
3. 以教科研为抓手,不断提高体育课堂教学质量,充分体现体育教学中学生的主体地位,真正使学生想学、愿学、乐学,使体育学习成为学生学习生活中的一个重要部分.
4. 做好初三体育中考项目的辅导工作.
5. 加强课题研究工作,提高自身业务水平.

三、工作措施：

1. 加强检查与考核力度,利用体育课组与组之间的比赛、班与

班之间的比赛、年级与年级之间的比赛等, 不断提高广播操的质量. 再通过各种方法, 例如人人争当领操员等等, 端正每位学生体育锻炼的态度.

2. 各项运动队训练分工到人, 明确职责, 并对运动队取得的成绩进行客观的评估. 组内对每位教练员要进行年度考核.

3. 加强理论学习, 特别是新课程标准和师德方面的理论学习, 不断提高每位教师的业务素质育人品质. 扎实抓好集体备课与研讨, 相互协作, 相互提高.

4. 发挥教研组“团结协作”的精神, 运用科学的方法和手段尽一切可能提高每一位学生的身体素质.

5. 课题研究分工到人, 人人参与, 集体研讨, 有计划有总结.

四、具体工作安排:

九月份:

1. 制定教研组工作计划, 本学期教学计划、教学进度, 并备好一周课.

2. 集体备课: 支撑跳跃.

3. 课题研究: 初步探讨“十二五”课题的研究方向并定题.

十月份:

1. 教学模式研讨: 初一、二年级: “民主化”、初三: “自主式”.

2. 公开课: 快速跑.

3. 课题研究: 对课题进行初步论证.

十一月份：

1. 组织学生进行体质测试.
2. 集体备课:篮球.
3. 教学沙龙(课题研究):对课题背景、现状和预期效果进行讨论.

十二月份：

1. 集体备课:立定跳远.
2. 理论学习(课题研究):如何做好体育差生的转化工作.
3. 整理学生体质测试数据并上报国家数据库.
4. 做好上报教研室体育与健康论文,参加市评比.
5. 课题阶段性小结.

一月份:整理教研组材料,并装订成册.

八年级体育教学计划篇四

本学期在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上,制定出切实可行的教学计划。

一、指导思想

新的体育与健康课程标准明确指出：

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行

为。

3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

二、教学对象分析：

我所任教的八年的学生年龄在14—15岁之间，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性较差。五个班级有一定数量的体育尖子生，他们愿意在课堂上进行教学比赛和体育游戏，有很强的模仿能力，善于接受新动作和新技术。学生处于长身体时期，他们不但对体育运动的兴趣极高，而且兴趣广泛，尤其是乒乓球、篮球和排球球，对体育常识也有一定的积累，能够在课堂上充分展现自己，平时课堂上的求知欲强，有较强的竞争意识，但独立能力差，注意力集中时间不长，个别学生的自制能力不理想，对于一些基本跑、跳练习表现为不积极，学习习惯和态度有待提高。

三、教学目标：

1、通过教学，使学生掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强学生的综合体质，特别是耐力素质和身体力量，发展学生的身体灵活性和协调性，促进叙述的身体生长发育。

3、培养学生具有良好的健康意识，树立起讲卫生、讲健康的好习惯，在教学中，教师及时有效的渗透德育教育，帮助学生树立良好的学习习惯和生活习惯。

四、改进教学具体措施：

1、随着学生身体素质的不断提高和体育知识的仿佛，教师可以在体育课堂上及时采用对抗性、竞争性的游戏，从而达到增强学生的对抗能力，也能起到培养学生对体育运动的兴趣，促使学生在今后的体育课堂上会认真、积极的学生新的教学内容，另外，在体育课堂上采取学生自主性的分组比赛对学生的心理素质也是有很大提高的，在课堂上的教学比赛，能够帮助学生克服胆怯、害羞的心理，敢于在所有同学面前展示自己的风采。

2、因材施教。有些班级的学生的确存在着个别差异，特别是男女学生的体育基础和无法比拟的，在今后的教学中，教师将适时采用分组学习和练习，对动作的难度进行分类和分组，这样可以做到对每个学生负责，而且可以起到增强学生的自信欣的作用，让学生在体育运动中感受到体育的魅力，感受体育的快乐，体会体育的意义。

八年级体育教学计划篇五

本学期担任八年级体育教师，各班人数平均45人，绝大多数学生身体健康。学生都喜欢运动，但身体协调性差，营养普遍不良。学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融

入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和广播操。

2、初步学习田径、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。特别是提高安全意识。

4、加强广播体操的教学，要求每一个同学动作规范整齐，尽量做到整体划一。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征及营养，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。提高运动素质。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

八年级体育教学计划篇六

坚决贯彻执行体育工作条例，进一步推行体育与健康新课程标准，将体育课改推向更深层次的研究。在学校校长室、教科室的直接领导下，我组对照市教委、体委的年度工作计划，相互协作，有条不紊地开展各项体育工作，使我校的体育工作水平和成效迈上一个新的台阶。

1、进一步提高学校大课间的整体质量，做到内容丰富、形式多样。

2、充分利用课余时间抓好学校各运动队的训练，使我校的体育运动水平稳步提高。

3、以教科研为抓手，不断提高体育课堂教学质量，充分体现体育教学中学生的主体地位，真正使学生想学、愿学、乐学，使体育学习成为学生学习生活中的一个重要部分。

4、做好初三体育中考项目的辅导工作。

5、加强课题研究工作，提高自身业务水平。

1、加强检查与考核力度，利用体育课组与组之间的比赛、班与班之间的比赛、年级与年级之间的比赛等，不断提高广播操的质量。再通过各种方法，例如人人争当领操员等等，端正每位学生体育锻炼的态度。

2、各项运动队训练分工到人，明确职责，并对运动队取得的成绩进行客观的评估。组内对每位教练员要进行年度考核。

3、加强理论学习，特别是新课程标准和师德方面的理论学习，不断提高每位教师的业务素质育人品质。扎实抓好集体备课与研讨，相互协作，相互提高。

4、发挥教研组“团结协作”的精神，运用科学的方法和手段尽一切可能提高每一位学生的身体素质。

5、课题研究分工到人，人人参与，集体研讨，有计划有总结。

九月份：

1、制定教研组工作计划，本学期教学计划、教学进度，并备好一周课。

2、集体备课：支撑跳跃。

3、课题研究：初步探讨“十二五”课题的研究方向并定题。

十月份：

1、教学模式研讨：初一、二年级：“民主化”、初三：“自主式”。

2、公开课：快速跑。

3、课题研究：对课题进行初步论证。

十一月份：

1、组织学生进行体质测试。

2、集体备课：篮球。

3、教学沙龙（课题研究）：对课题背景、现状和预期效果进行讨论。

十二月份：

1、集体备课：立定跳远。

- 2、理论学习（课题研究）：如何做好体育差生的转化工作。
- 3、整理学生体质测试数据并上报国家数据库。
- 4、做好上报教研室体育与健康论文，参加市评比。
- 5、课题阶段性小结。

一月份：整理教研组材料，并装订成册。

八年级体育教学计划篇七

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1)使学生了解体育与健康的目的任务，2)掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测 and 自我评价□

三|、教材分析：

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

2、1)特点□a□坚持基础性□b□突出育人性□c□体现灵活性。2)变化□a□版式图文并茂，图文化设计□b□内容编辑主辅化□c□项目分类化□d□理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身

体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

四、基本情况分析：

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。

2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。

3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。

4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。

5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。

6、以课堂改革为楔机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习 and 掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进 行思想品德教育，培养健康的心理素质，培养创造性创新人才， 贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨 高效，打造体育新品牌。

一、导思想想

认真学习“体育与健康”新课程标准，坚持“健康第一”的 指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣， 培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位， 发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同 需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技 能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学 改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领 导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析

初二年级的学生身体发育正处于青春期的 高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如： 篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔 韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质 差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧 性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊， 不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与 实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高 凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导， 培养学生积极参与体育锻炼。

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，上好体育可是重中之重，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它既可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目，基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

五、本学期考核项目：队列队形、投掷实心球、篮球、100米、双杠、理论。

共2页，当前第2页12