

最新小学三年级道德法治工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级道德法治工作总结篇一

本学期我担任三年级三个班的道德与法治教学任务，本学期的中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

1、教学中当真钻研材，探索性的尝试设计教学方式，以材理念为指导，不断反思积聚经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

2、注重了根蒂根基知识的巩固，强化对学生认知和影象知识本领的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能实时进行阶段反馈查漏补缺。见效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研讨，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我当真钻研进行日常的教学。并且在本

学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的中央，但我实时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的'工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，当真开展了本组的教研事情，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职事情，可能个中还有一些不足之处，下学期各方面都争夺取得更好的成绩。

小学三年级道德法治工作总结篇二

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高教学成绩，现对本学期的教学工作做如下总结：

1、基本情况：三年级学生大部分都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯。但仍有少数学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

2、教学中的一些做法：

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立道德意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立正确的人生观、价值观。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

（3）认真做好教学工作，注意做好课前准备。

刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的课件，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

关注学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在上课过程中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，然后在课堂教学中学生就能热热闹闹参与到教学活动中去。

激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题

走出课堂，时常探究。

要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

3、存在问题和努力方向：在教学中，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的.自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效

果。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

思品教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思品教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思品教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

小学三年级道德法治工作总结篇三

（一）以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

(二)以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

(三)教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

(四)培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

(一)初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(二)初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

(一)利用直观教具，引起学生的'注意力。

(二)通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

(三)充分发挥现代化教育手段的作用。

(四)力体现“用中学、学中用”的原则。

五、教学进度：第一单元快乐学习1、学习伴我成长2、我学

习，我快乐3、做学习的主人

第二单元我们的学校1、说说我们的学校

2、走进我们的老师3、让我们的学校更美好

第三单元安全护我成长7、生命最宝贵8、安全记心上9、心中的“110”

第四单元家是最温暖的地方10、父母多爱我11、爸爸妈妈在我心中12、家庭的记忆

小学三年级道德法治工作总结篇四

20xx年三年级下道德与法治教学工作在实践中取得了一定的成果，同时也存在一些不足之处。在这个学期里，我们注重培养学生的道德情感和法律意识，使得他们具有正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯。

本学期，我们发扬了学校的优良传统和教育理念，注重培养学生的道德感情和法律意识。我们编写了科学合理的教学计划，选择了具有代表性的教材和案例，使得教学内容生动有趣、贴近生活、贴近学生。我们还注重培养学生的学习兴趣和实践能力，增加了案例分析和角色扮演等活动，取得了良好的教学效果。

在教学过程中，我们也出现了一些问题。首先是教学方法不够全面，对于学生的实际需求和参与程度把握不够精准。其次是教师理解并遵守有关教育法律法规的不足，教学上缺乏深度。

我们将进一步注重培养学生的实践意识和创新能力，打破教学内容的束缚，跨学科、跨领域开展教育，提高学生的综合素质。在教学方面，我们要不断提升自己的素质和专业能力，

对新的教学方法不断进行研究和探索，提高自己的教学水平，为学生提供更加良好的教学体验。

小学三年级道德法治工作总结篇五

20xx—20xx学年度第二学期本学期我承担了三年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了更好地完成教育教学工作，根据学生实际情况，结合学校实际，现将工作总结如下：

一、在教育教学中，加强《道德与法治课程标准》让道德存在于儿童的内心，让法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。结合学校的实际情况，本学期我一如既往地扎实落实了思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大了学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

（一）教学目标

- 1、让学生了解自己的成长过程，感受自己成长的变化，做自尊自爱的人。
- 2、让学生了解了学校概况，了解自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。
- 3、有计划有目标地安排自己的学校生活。知道了规则在学校生活中的作用，并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。
- 4、形成了初步的购买意识，做合理的消费者；

（二）三年级教学情况《道德与法治》课程的性质是以儿童

的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：

1、生活性；

2、开放性；

3、活动性。教材体现了思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程标准和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，我以主题单元形式展开教学，并重点突出了以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活作为编写线索和基调，围绕如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉的生活教育主题，突出了教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养了乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为引导活动型教学的开展，我改变传统法，以教组织教学过

程的设计思路，消解以预成的学习结果为核心的模式，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法目标的自然统整。

4、让教师和学生走进教材，保持教材的广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。