

# 最新成语故事画蛇添足手抄报 水中捞月 成语故事心得体会(通用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班工作总结下学期篇一

3、几张手指画的范画。

### 【活动过程】

1、请幼儿欣赏贴于四壁的手指画，吸引幼儿的兴趣。让幼儿观赏后讨论。教师小结幼儿的发言：这些画都是用手蘸颜色直接在纸上画出来的。

2、教师示范。

3、幼儿作画，教师巡回指导。提醒幼儿可以用彩笔添画，使画面显得更为完整。完成作品后要为作品取个名字，并将作品贴到小手的背景图中以供观赏。

4、评议作品。师生共同观赏、评议作品。

## 幼儿园小班上午半日活动计划篇三

指导思想:创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

目标:1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

(一)晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

## 二、科学活动《有趣的纸船》执教者:钱麟

### (一)活动目标:

- 1、喜欢操作，体验操作的快乐。
- 2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。
- 3、乐意用语言表达自己的发现。

### (二)活动准备

- 1、经验准备:(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。  
(2)已学会折双体船。
- 2、材料准备:(1)各种质地的纸已折好的纸船。  
(2)盆、抹布。

### (三)活动过程:

- 1、引出课题，激发兴趣。  
(1)出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。  
(2)预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样?
- 2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。
- 3、寻找原因:为什么皱纸折的船先沉?

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，

则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

### 三、健康活动《小刺猬背果子》执教者：朱黎黎

#### (一)活动目标：

- 1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。
- 2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

#### (二)活动准备：

- 1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。
- 2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。  
(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

#### (三)活动过程：

##### 1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

##### 2、基本部分

###### (1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

## (2) 练习侧身滚

要求:双脚并拢,全身直直地向侧翻滚。

## (3) 游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

## 3、结束部分

表演:我们真快乐。在游戏中结束活动。

## 四、科学游戏:

(一) 内容:小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

### (二) 目标:

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料,使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

### (三) 准备:游戏所需的各种操作材料。

### (四) 过程:

1、导入活动:出示各种操作材料,引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索,教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法

来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

#### 4、评价整理结束。

(1)请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2)请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

#### 五、餐前活动：

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏：请你照我这样做

#### 六、进餐：

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

## 小班工作总结下学期篇二

5月18日上午，我怀着满腔的热情参加了小（9）班的半日开放课，虽然这已是我第二次和儿子一起上课了，但心情的激动还是难以抑制啊！

早上8点到校，来得早的小朋友已经做起了游戏，儿子也随即加入。看到孩子开心的笑，我感觉儿子真的长大了，和上学期相比，孩子的表现好了很多。这学期，孩子能够主动加

入集体活动，也能够和小朋友交流，尤其做操的时候，尽管做得有些笨拙，但和上学期站着不怎么动，有了明显进步。

儿子整个上午的表现都很好。老师每次提出的问题，他都能将小手举得高高的，这点令我有些意外，因为他是一个不够主动的小家伙。在完成数学活动《青菜奶奶请客》这一环节时，儿子能又快又好地给蘑菇和茄子排好整齐的队伍，看到儿子的小手如此能干，我真是高兴啊！童话剧表演《三只蝴蝶》，儿子扮演的是一朵白花，我觉得还是挺符合他的个性特点的，看着小朋友们能又唱又跳地将《三只蝴蝶》的情节完整的表现出来，真是很不容易，可见老师为此付出了多大的努力啊！

这学期，我还发现儿子的画画进步的很快，在教室走廊的墙壁上我看到了儿子的杰作——一幅漂亮的春景，蓝天、白云、红花、绿草、太阳、柳树，无论是色彩还是形状、线条，都可以看出儿子确实花了一番心思啊，画得真是不错啊！在家里，我也发现，无论是剪纸还是涂色，儿子都能做的有模有样了，孩子的动手能力真是得到了大大的提高了呀！

孩子这学期的进步显而易见，同时也存在着一些不足，比如上课时我就发现他坐没坐姿，一会儿蹲凳上了，一会儿又趴在桌子上了。希望老师以后能帮留心、提醒一下，帮助他养成一个好的习惯！谢谢！

这次半日观摩活动，让我感觉小（9）班的老师们真是不容易，针对不同孩子的特点，老师表现的爱心和耐心，宽容和理解要付出多少的汗水啊！

在此，我深表感谢，老师们辛苦了，谢谢你们！

## 小班工作总结下学期篇三

小班半天生活计划

## 一、早接活动（7：30~8：00）

教师接待幼儿回园，帮助幼儿稳定情绪。组织幼儿进行早间活动。内容：观看大班早操、玩大型户外玩具等。

## 二、早餐（8：05~8：30）

教师在餐前组织幼儿上厕所、洗手，养成幼儿良好的卫生习惯，

观察幼儿进餐情况，纠正幼儿不良的进餐行为。

## 三、分区活动（8：30~9：00）

幼儿分区进行活动。根据小班情况开设图书区、娃娃家、建筑

区及美工区，幼儿可自由选择所喜欢的区域进行活动。教师在旁辅导幼儿活动，帮助幼儿解决之间的不友好行为，教育幼儿要爱护图书及教玩具等。

## 四、教育活动（9：10~9：35）

活动内容：美术活动——美丽的新衣

活动目标：

- 1、幼儿知道如何运用各种工具来进行美术创作。
- 2、培养幼儿的审美能力及表演能力。
- 3、培养幼儿对美术活动的兴趣。

活动准备：各色水粉颜料若干、用画纸做成的衣服人手一份、报纸揉

成的纸团若干、塑料玩具若干、彩纸片若干、胶水、抹布、报纸等

活动过程：

1、幼儿与教师一起复习儿歌《新年到》，引出活动主题。

教师：“新年到了，小朋友们都会穿上美丽的新衣服。你觉得漂亮的新衣服是什么样子的呢？”（有很多颜色的，有图案的）“今天工厂的叔叔想请我们小朋友帮他设计几件衣服，你愿意帮这个忙吗？”

2、认识工具，复习作画方法

教师带幼儿认识工具，如纸团、塑料玩具等。并请幼儿说出作画方法。教师可引导幼儿还可以用什么东西来作画。（手）

3、教师提出作画要求，培养幼儿良好的作画习惯。

用到不同的颜色时，要更换纸团、玩具或擦干静手，以免颜色混合；注意保持自己衣服、桌面、地面的清洁；用完的纸团要扔在垃圾桶里，不能到处乱扔。

4、幼儿自由选择作画工具，教师进行指导。

教师指导幼儿合理安排画面，并在指导的同时提醒幼儿保持画面整洁。帮助个别能力较弱的幼儿巩固作画方法。

5、作画完毕，幼儿穿上自己设计的衣服进行表演

幼儿穿上自己设计的衣服进行歌表演《新年好》等，培养幼儿大胆在人前表演的能力。教师对设计出色、表演大方的幼儿进行表扬，对有进步的幼儿进行鼓励。自由结束活动。

五、体能活动（9：45~10：25）

1、课间操

2、体育游戏：《鱼网》

训练幼儿钻、跑的技能，及训练幼儿与同伴友好协作，不推撞他人。

3、体能练习：利用大型综合玩具锻炼幼儿跑、跳、爬、攀、钻等技能，及全身动作的协调性。

六、餐前活动（10：35~10：50）

教师组织幼儿洗手、喝水，养成幼儿良好的卫生习惯。并利用

这段时间，安排幼儿进行一些较安静的活动（听故事、念儿歌等），安抚幼儿的情绪，使幼儿能够心情愉快、安静地进餐。

七、午餐（10：55~11：25）

## 小班工作总结下学期篇四

小二班

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法养成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量，所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

一、礼貌常规：

1. 来园时能主动对老师小朋友说“早上好”，向家长说“再

见”，离园时能主动对老师、小朋友说“再见”。2. 学会主动向客人问好。

3. 学习使用礼貌用语：请、谢谢、你好、对不起、没关系等。4. 将外衣、帽子等叠整齐，放在固定地方。5. 进行简单劳动：会搬自己的椅子。

## 二、卫生常规：

1、知道自己身上是否清洁，在成人提醒下能拍打身上的尘土，知道地上脏不随便躺在地上。

2、勤剪指甲、勤理发、勤洗澡。不用手指、脏手擦眼睛。

3、会使用纸巾，会擦鼻涕。需要时能随时入厕。

4、不随便吐痰，不随地大小便。便后洗手，教幼儿正确的洗手方法。

5、会使用垃圾桶，会将废物扔进垃圾袋。

6、保持桌面、墙面清洁，不在墙面乱涂乱画。

## 三、学习常规：

1. 听从教师要求积极参加活动。

4. 举手发言，不插嘴，不告状（养成倾听的习惯很重要，包括听老师讲和听同伴发言）。

5. 说话、走路、拿东西三轻。

## 四、游戏常规：

1. 情绪愉快，能积极参加集体游戏，又能自选游戏活动。2.

遵守游戏规则。

3. 会正确使用玩具,能爱护玩具,学习整理玩具。4. 与同伴之间友好交往。

5. 遇事能积极思考,学习自己解决问题,学习处理相互关系的问题。6. 学习自理自律,如能依冷热增减衣服,不离集体,学习自我防范,不做危险动作。

周美华

9月

## 小班工作总结下学期篇五

1、激发学习兴趣,发展幼儿想象力。

2、锻炼手指机能,提高用手作画技能和口语表达能力。

### 【活动准备】

1、纸、颜料、水彩笔、抹布若干。

2、几张小手的背景图,供幼儿贴作品用。

下一页更多精彩“幼儿园小班上午半日活动计划”