

最新幼儿园小班我最喜欢的活动教案(精选9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班我最喜欢的活动教案篇一

- 1、了解特种车辆的明显特征及其不同的用处。
- 2、在游戏中体验简单的交通规则。

活动准备：汽车挂饰人手一份，背景操作图一套

一、听听、坐坐——停车场

- 1、引导幼儿有序地进入活动室。
- 2、启发幼儿懂得一个挨着一个坐，才会整齐有序。

价值体现：老师用充满童趣的语言，引导幼儿有次序地排队入座，每个孩子戴上汽车挂饰，从活动一开始，就进入了活动的角色，并且懂得了汽车停车的规则。

二、想想、说说——了解特种车辆

- 1、停车场里停了什么车？
 - (1) 出租车在哪里？
 - (2) 你是怎么知道这是出租车的呢？

小结：停车场里停着各种各样的小汽车，出租车有个大顶灯，上面会写上taxi人们一看就能看懂了。

2、咦？这是什么声音？

(1) 是谁在哭呢？小兔为什么哭？

(2) 我们赶紧找一辆车帮助它吧！

(3) 警车除了帮助迷路的小朋友，还有什么本领？

3、小猪家发生了什么事？

(1) 着火了，找一辆什么车来帮忙？

(2) 演示、介绍消防员叔叔救人的过程。

4、这是谁呀？

(1) 小猫为什么皱着眉头？它肚子很疼，怎么办？

(2) 赶紧找一辆什么车来帮帮它吧，请什么车？

价值体现：老师设计了不同的场景，通过不同的故事，启发引导孩子初步了解特种车辆的明显特征及其不同的用处，知道遇到困难要找什么车才能得到帮助。

三、看看、玩玩——小汽车开来了

教师和幼儿一起开汽车游戏。提醒幼儿注意避开障碍物，注意信号灯。

1、讨论：救护车、警车、消防车遇到红灯要停下吗？

2、汽车开出去加油休息了。

拓展：让孩子知道，特种车辆在执行任务时，遇到红灯可以不停，在游戏中体验简单的交通规则。

幼儿园小班我最喜欢的活动教案篇二

- 1、愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。
- 2、初步学会与同伴交流玩的方法。

活动准备

1、图片：一起玩玩具

2、好玩的玩具

二、

三、

- 1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。
- 2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

四

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也

不抢，大家都开心。

五

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

六

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

幼儿园小班我最喜欢的活动教案篇三

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

- 1、 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。
- 3、 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、 发展幼儿的肢体协调性。
- 2、 幼儿能够按照信号指定进行游戏。

1、 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。

2、律动音乐

一、 幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、新授游戏

1、 教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？
生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：
小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2、 接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3、 教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的、下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

幼儿园小班我最喜欢的活动教案篇四

- 1、感受三拍子歌曲的优美旋律，能轻柔、有表情的演唱。
- 2、用唱衬词的方法学习简单的二声部唱，体验合作的快乐。
- 3、知识目标：附点四分音符记号。
- 4、技能目标：感受三拍子的韵律，并进行二声部合唱。

(1) 用自然的声音背唱歌曲。

(2) 附点四分音符的掌握。

三拍子强弱在实践中的运用。

钢琴

1课时

1、引入：玩名字介绍，水果名称游戏（苹果、西瓜、桃子、香蕉、雪梨、荔枝、芒果等），为认识附点四分音符做铺垫。

提问导入课题：

师：春天来了，嫩绿的柳枝随风飘舞，像姑娘的什么呢？

生：像姑娘的辫子。

师：那你们再想象一下，微风一吹来，柳枝会怎么样呢？

生：随风摆动。

2、引入附点四分音符：

生：前面的重一些，后面的轻一些，（这就是附点四分音符）

当堂检验：老师演奏，让学生感受这首曲子的律动。让学生听完之后找出这首曲子中有几个四分附点音符（检验学生是否掌握了这个知识点）

3、开声，老师弹奏d大调音阶，让学生用“wu”作发声练习。发声完毕，教唱歌谱。

4、歌谱熟练之后老师唱谱让学生试着唱词，之后老师再领唱歌词。

（可加入二声部“啦，啦，啦”的练习，让学生感受合作的乐趣）

5、师：除了附点四分音符以外，同学还有没留意到这首曲子还有什么特点？（引入三拍子的强弱规律），加以让同学们初步认识三拍子的指挥图示。

6、合作大体验：老师演奏，请一个同学上台指挥，剩下的同学分三分之二演唱歌曲，另外的三分之一唱衬词，体验两声部的乐趣。

师：同学们，回顾一下我们今天学到了什么新的知识点？

生：附点四分音符，三拍子的节奏规律，指挥图示

师：很好，同学们，通过学了这首歌曲后，你们还想到了哪些关于赞美柳树的诗歌吗？（学生作答）

师：其实不仅我们喜欢婀娜多姿的柳树姑娘，古代的诗人们也很喜欢柳树，他们写下了很多关于咱们柳树的诗歌，那老师今天给同学带来一首：

咏柳（贺知章）——碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

师：课后同学们也可以找找关于赞美柳树的诗歌，还有，我们要学会爱护身边的花草树木，保护我们的生活环境！今天就到此为止，下课！

幼儿园小班我最喜欢的活动教案篇五

1、通过听听、看看、讲讲的形式，鼓励幼儿礼貌大方的和同伴交换玩具。

2、体验和同伴一起玩玩具的快乐。

1、幻灯片

2、幼儿每人自带玩具一个

导入——看看讲讲——分享活动

一、导入

猜猜谁来我们小一班？

二、看看说说

1、逐一播放幻灯片并提问

师：小熊手里拿着什么？我们一起来数一数有几只气球？你们喜欢玩气球吗？为什么？

师：在路上小熊碰到了哪些好朋友？数数有几个朋友？

师：看到这么漂亮的气球，小动物的心理会怎么想？它们会对小熊怎么说？

师：小狗想要小熊的气球会对小熊怎么说？我们一起来学学小狗说的话。

师：黄色的气球送给了谁？小猫会对小熊说什么？

师：绿色的气球送给谁？小兔怎么谢小熊的？

师：小熊送给小猪什么颜色的气球？为什么小猪的气球会破了？怎么玩气球才不会破掉？

师：小猪怎么了？你怎么看出来的？

师：小熊看见气球爆炸了，心理会怎么想？小熊还有没有气球了？

师：小熊没有气球那可怎么办呢？

2、提问重点：激发幼儿大胆学习用语言有礼貌的向他人借玩具，知道要小心的玩不弄坏别人的玩具。

三、 分享活动

1、今天你带了什么玩具，你愿意和大家一起玩吗？

2、你会有礼貌的向别人借玩具吗？你会怎么说？

3、你会怎么玩朋友的玩具？

今天我们进行了开放活动《小熊的气球》，在活动中我把重点放在了问题“小熊没有气球那可怎么办呢？”，有的朋友说：“我让妈妈买一个送给小熊。”有的朋友说：“我赚钱了买一个给小熊。”还有的朋友说：“我到妈妈的口袋里去拿钱买一个送给小熊。”在这个问题上孩子的回答是各有千秋。然而仔细反思一下，发现孩子的答案与孩子的生活经验、思维、以及个体的最近发展区是密切相关的，而孩子的答案

中也透入着教师今后的教育方向，因此老师不仅是一个教育者，同时更是一个观察者、发现者，活动后我们也与家长进行了沟通交流，通过一番交流，我们获悉家长对于如今的幼儿教育缺乏一定的了解。因此在今天这样的活动背后更让我们教育工作者明确了今后家园沟通的方向，让我们共同承担起教育孩子的重任。

大家一起玩玩具。

幼儿园小班我最喜欢的活动教案篇六

- 1、根据要求进行美工创作；
- 2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；
- 3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

活动准备

- 1、16开铅画纸（画有苹果）。
- 2、红色、绿色美工纸若干。
- 3、固体胶管。
- 4、桌椅

活动重点：使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

活动过程

一、激发幼儿的好奇心

2、简述及活动目的，并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什

么颜色的.(强调要贴在苹果图形内部)

3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

二、操作过程

1、幼儿进行创作活动.

2、老师巡回指导.

三、展示、交流、分享

1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮.

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲.

3、把自己的名字写上(可以老师代写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

四、延伸活动

假如时间答应或者孩子们爱好还是很高的话,可以鼓励孩子们给自己的小苹果画上叶子等其他的添画.

幼儿园小班我最喜欢的活动教案篇七

1、能表现花的基本特征,运用多种色彩作画。

2、在拼贴过程中,感受蝴蝶翅膀的对称。

3、初步感知构图,体验与同伴共同操作的快乐。

教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花,颜料(稍稀释),排笔、棉棒,塑料图形片(用水沾湿),蝴蝶头饰,抹布,磁带,录音机。

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。

2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

幼儿园小班我最喜欢的活动教案篇八

对于中班的孩子来说，他们已能简单的了解和区分各种食物，但如今的食物种类琳琅满目，花样繁多，这也容易给孩子们造成许多误区，所以我在主题活动中设计了《食物四兄弟》和《帮食物找妈妈》以帮助幼儿进一步掌握食物的分类及来源；人体所需要的各种营养主要来自食物，但如今的孩子大多都挑食、偏食，所以在主题活动《小小营养专家》、《三兄弟治病》、《我喜欢的食物》中，让幼儿知道不同的食物有不同的营养，克服自己不良的饮食习惯。在区角活动中，投放各种材料让幼儿通过不同的形式了解和掌握不同食物的特征及种类。在生活活动中，进一步纠正幼儿挑食、偏食等不良饮食习惯。在户外活动中，在学习拍、抛接球，踢静止球的基础上，进一步练习球的多种玩法，发展幼儿的综合运动技能。

- 1、 知道人体需要各种营养，这些营养主要来自食物。了解食物可以分成四类。
- 2、 分析自己喜欢吃的食物，了解自己的饮食习惯，并有意识克服自己不良的饮食习惯。
- 3、 收集和整理资料，并能进行统计。根据掌握的知识，分析食谱，增进进食的自觉性。
- 4、 学习4的相邻数，理解数群之间多一少一的关系，使幼儿进一步掌握数序。

5、 在学习拍、抛接球，踢静止球的基础上，进一步练习球的多种玩法，发展综合运动技能。

活动一：共同生活《食物四兄弟》

- 1、 知道人体需要各种营养，这些营养主要来自食物。
- 2、 了解食物可以分成四类。

活动准备：各种食物的图片

- 1、 出示各种食物的图片，请幼儿说出食物的名称。
- 2、 介绍食物的分类：五谷类、肉类、蔬菜水果类、奶类。
- 3、 幼儿分组，尝试将食物的图片送回家：如麦子送到五谷类，荔枝送到蔬菜水果类等。
- 4、 请幼儿画出自己喜欢吃的食物。
- 5、 按照四类，幼儿将画的画贴到黑板上。并统计那类食物最多。

小结：人体需要各种营养，这些营养主要来自食物。

活动二：体验表达《我喜欢的食物》

- 1、 说出自己喜欢吃的食物，了解自己的饮食习惯。
- 2、 有意识克服自己不良的饮食习惯。

活动准备：小卡片、笔。

- 1、 以游戏形式请幼儿说出自己喜欢吃的食物，幼儿围成圆圈，教师指定一个幼儿说：“我喜欢吃——”，然后这个幼

儿再指一个幼儿说：“我喜欢吃——”，以此类推。

2、每个人都将自己喜欢吃的食物列举出来，并按食物四大类分类。

3、分析自己喜欢吃的食物都有哪些，属于四大类中的哪一类，还缺少什么。自己不爱吃的食物有哪些，说出简单理由。

4、小结：让幼儿懂得不同食物有不同的营养，要吃各种食物，不挑食，爱吃的食物不应暴食暴饮，从小养成良好的饮食习惯。

幼儿园小班我最喜欢的活动教案篇九

活动目标：

1、乐意用感观观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。

2、乐意与同伴交流分享自己的发现。

3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、布置好小猫和小兔的家。

2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串（铃铛数量在4以内），小虫子碗人手一个。

活动过程：

1、“小鸡做操”，复习4以内的数。

2、“作客”，掌握4以内的数量。

(1) 幼儿讨论作客的礼仪。

鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人？

(交流) 那咱们出发吧！

(2) 去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a□游戏一“种萝卜”。玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿“拔萝卜”，继续练习点数4的数量。

(3) 去小猫家作客，感知4以内的数。

a□游戏二“吃小虫”。

玩法：指导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在“碗”里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再“吃小虫”。

3、“小小鸡蛋把门开”，表演结束活动。

“小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。”

活动反思：

活动中，教师和幼儿分别扮演鸡妈妈和小鸡的角色。在这种氛围中，幼儿很快进入角色，一起玩起来了，参与的积极性非常高。孩子们通过交流和操作，幼儿的数量和操作材料相对应，并懂得到别人家里去作客要说一些简单的礼貌用语，如：请、谢谢、对不起、没关系，在戏中学习，孩子十分开心。