

2023年幼儿园第一学期教研工作计划 小学语文组教研工作计划第一学期(实用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园第一学期教研工作计划篇一

为进一步确立“内涵求发展，机制求创新，队伍求提高”为核心的现代教育观点，切实把优化教育过程，更新课程内容作为深入教育科研，推动教育改革的主要抓手。坚持教育科研为教育改革和发展的实践服务，为提高教育教学质量服务，为促进教师的专业化发展和学生的健康成长服务为宗旨，以教师学习观念的真正转变为先导，以师资队伍建设为重点，结合“评好课”课改要求，力争做到重点突出，组织有序，以活动促发展，使教研工作更好的.促进学生和教学质量的全面提高。

二、重点工作及措施

1、认真落实教研组活动计划的各项要求、任务，做到不走形式，关注教师自身的发展。

2、继续组织全体老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念、课程目标、内容标准，树立先进的语文课程理念，处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。努力将学、教相结合，以学促教，以教促学；集中培训与分点培训相结合、集体培训与个人自学相结合，力争让每个教师学

有所获，并能用于指导教学实践。

3、继续进一步作好“评好课”课改研究工作。结合区内青年教师大赛，本着人人参与，课课反思的原则，及时而有效展开评课，让大赛带动学校教师队伍尤其是青年教师的成长。

4、加强教研论文的撰写工作，以“评好课”为题，各年级段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，加强对课堂教学行为的反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、落实各项语文常规工作，使学校语文教学扎实有效，做好“六认真”的检查记载，规范学生作业布置及批改要求。

7、配合教导处开展并组织“迎春杯”作文等比赛。

三、具体安排

九月份：

制定教学计划、教学进度

制定教研组工作计划

“评好课”理论学习

国庆课本剧排练等

十月份：

青年教师展示课研讨

业务学习

区级“青年教师大赛”赛前准备

检查作业

十一月份：

配合学校及参赛老师做好后勤工作

学期期中小结

检查教案

“评好课”之大赛我所学到的和思考的

十二月份：

“迎春杯”等作文比赛

庆祝元旦相关活动

一月份：

制定复习计划

复习课研讨

检查作业、教案。

期末检测及总结

幼儿园第一学期教研工作计划篇二

一、基本状况：

我们组共有专任教师9人，本组以中老年教师为主，教学经验

比较丰富，但年龄偏大，工作任务重，基本是都跨年级任课，备课难度大，对每位教师独立完成教学的潜力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时务必团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、工作目标：

1. 注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2. 深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。关注自身专业发展，用心参加学校的各类活动，努力研究教学方法，透过整理教案、教学反思、试卷及试卷评析等资料，来提高自己的各项潜力。

3. 落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

二、具体的计划：

1. 加强理论学习，教学研究

认真学习学科课程标准、学科教学推荐，钻研本学科教材，依据学生的学习弱势特点，以教材为本，钻研教法，让学生真正参与到我们的教学中来。这也更需要我们每一位教师多的在教学上下功夫，提升自己，才能够做到吸引学生。

关注新闻热点，个性是地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

用心参加有机会的一切教研活动，广泛开展交流、合作与研

讨，拓宽视野，取长补短，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。加强课题研究，用心参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。用心撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

2. 规范教学行为。

(1) 教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，做到心里有数，才能完善工作，提高自己。

(2) 加强集备，精心备好每一节课。加强群众备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次群众备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学资料及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的潜力，实施资源共享，提高教学效率和质量。并用心发挥各学科的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题，提升学生的个人素养。

(3) 认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。

提倡多种教学模式，原先我们学过的洋思，杜郎口等等吧，也推荐从网络上了解更多的教育理论和教学方法，透过教研例会我们大家一齐分享学习。目前来讲，我们的学生更需要我们这些教师充分发挥主导作用，要引导他们在课堂上明确有课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，发挥学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，用心引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的'生活中学习与思考。

根据学生的实际状况我们在习题处理上，要精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，强化练习，甚至是重复讲，重复教。

(4) 本学期本组教师要学会说课，并构成较为规范的文字；认真完成听课任务，听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。教研例会上对讲课教师进行认真的评课，讲课教师也要记好自己的讲课资料并进行教学反思。

重视教学状况的反馈与反思，即时调整教学策略。透过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。注重反思教学行为，写好教学后记，构成文字，能整理出来最好，由本组群众保存。本学期要求，每人在自己的课被大家评析后都要有自己的教学反思。

(5) 认真参与各类教学竞赛，本组每位教师群众探究，共同教研思考、钻研，采用各种现代教育手段，提升课堂效果，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

幼儿园第一学期教研工作计划篇三

本学期英语教研工作将坚持以“教研工作为教师的发展服务，教师为学生的发展服务”的思想，务实求真，以人为本，外塑形象，内强素质。以促进学生发展为中心，以“研究、指导、服务”为主要职能，以课题研究为依托，整体提升教师的教学研究水平；追求课堂实效，努力创设良好的英语教学环境，努力提高英语教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

二、主要工作：

(一)加强学习，更新教育观念，提高教学素养

1、全体小学英语教师在认真学习和钻研《基础教育课程改革纲要》及《新课程标准》的同时，认真通读一两本教学研究刊物，从而提高自身理论素养。

2、组织老师学习《教育部关于积极推进小学开展英语课程的指导意见》，时刻牢记小学英语的教学目的，坚持“以人为本”，关心每一位学生，关爱弱势群体，耐心对待学困生，让每一位学生都有不同程度的发展和提高。

(二)抓好常规，推进校本教研，提高教学质量

1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、落实课堂教学常规，大力提高小学英语课堂教学效率。本学期将加强常规调研，通过听课，抽查备课笔记，中高年级作业批改等方式，检查常规落实情况。特别要加强对英语教研组工作的指导，定期检查学校英语教研组的工作。各校教研组应每周固定一日开展教研组工作，教师应积极参与教研组的的活动，形成良好的研讨氛围，把“每周一次组内集体听课和一次集体备课”作为常规制度，听课后及备课时的研讨要有记录，要确保活动的有效性。教师要经常自我反思，发现问题，总结经验，做到主动发展，促进成长。

3、大力推进校本教研活动，充分开发校本资源，丰富课程资

源，巩固和深化教改成果。各教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到激发学生的学习兴趣，丰富词汇，促进学生英语语言运用能力的提高。可以进行“单词直接拼读法”教学的研究，促进学生形成自主学习、记忆单词的能力。教师对教材要宏观理解，微观拓宽，注意教材整合，提前渗透，增加复现，寻找减轻教师和学生负担的途径和方法。鼓励教师合理开发英语校本课程，丰富课堂教学资源。各校要尽力为英语教研组配备必要的工具书和教学资料，开阔教师的眼界，帮助他们提高“把握教材、处理教材”的能力。科学有效的课堂教学是提高教学效益的有力保障，教师要学会反思，要加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高发现问题和解决问题的能力。

4、组织好各类研讨活动。开展说课、上课和评课活动，给教师的发展和成长提供竞争的平台，促进教师的英语口语水平及教学能力的提高。争取做到：骨干教师上好“优质课”，青年教师上好“汇报课”。

5、加强英语学科网页建设，丰富内容，开发网络资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供新的渠道和资源。开展网上评选优秀论文与案例活动，形成良好的网络教研氛围。

(三)加强培训，提高教师队伍素质

1、积极组织和开展小学英语的课程培训，改进培训方式，提高培训工作的针对性和实效性，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力；继续组织骨干教师对《课程标准》和教材的专题性研讨，做好面上的引领；引导和组织教师以“教学中遇到的问题”为课题开展研讨，力求突破教学改革中的重点和难点，在转变观念上有新的突破。

2、网上开展教学技能培训活动，并征集相关论文与优秀案例上网，共广大教师观摩学习。

3、本学期将不定期举行青年骨干教师上示范课，优质课，帮助教师把握教材，明确教法，提高课堂的实效性。

(四) 坚持多元评价，促进师生健康成长

1、在新课程实施过程中，我们将对学校的英语教学工作做出科学合理的评估，建立促进课程不断发展的评价体系。周期性地对学校课程执行情况、课程实施中的问题进行分析评估，调整课程内容、改进教学管理，形成课程不断革新的机制。

2、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。进一步研究科学的评价方式。着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

三、主要工作

九月：

- 1、制定各年级教学工作计划。
- 2、做好第一次教学常规检查。

十月：

- 1、组织教师参加蜀山区举行的第三届教学新秀比赛。
- 2、学习“微课”制作。
- 3、完善网络备课系统。

十一月：

- 1、积极组织教师参加高年段小学英语教学研讨活动。
- 2、教学常规检查。

十二月：

- 1、优秀案例分析与教学反思评选。
- 2、三、四年级小学英语教学评价研讨。

元月：

- 1、期末命题，考试，学期工作总结。
- 2、上交各项教学过程性资料。

幼儿园第一学期教研工作计划篇四

本学期三年级语文教研组工作的开展将根据《xx年上半年者东镇中心小学教导处工作计划》和《者东镇中心小学xx学年第一学期教科室工作计划》为指导，以新课程改革为重点，以教育教学为中心，立足课堂教学，引导全组教师积极参与课题研究，提高教科研水平，提高课堂教学效率，从而为提高我校的教育教学质量服务。

- 1、深入实践《新课程标准》，优化课堂教学。

我们三年级使用的还是老教材，但是作为教育第一线的教师，应该跳出老教材给我们带来的束缚，好好学习《新课程标准》，大胆地实践，将《新课程标准》的理念渗透到老教材中，充分挖掘老教材与新理念之间的结合点，注意全面提高学生各方面的语文素养，积极倡导合作探究的学习方式，提

高学生学习的兴趣，变“要我学”为“我要学”。同时，把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，追求学生在四十分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

2、以“开展语文实践活动”为研究重点。

开展语文实践活动，有利于优化语文课堂教学，提高教学效益。可以让学生变被动为主动，间接为直接，学生通过活动会发现一些问题，并进一步寻求自己解决问题的方法。在活动过程中学生的语言交际、理解分析、相互协作等能力得到强化。语文教学必须走大语文教育观的道路，这才能使教育改革的路子越来越宽。树立大语文教学观，必须打破单一的封闭的'教学形式，努力做到语文教学以课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。

3、认真组织好二级教研活动。

今年的二级教研活动，在形式上有所变化，采用“集体备课——一人执教——课后评议”的形式开展，目的是让组内的每一个教师都能积极地参与到教研活动中来，真正的提高自己钻研教材，组织教学的能力，同时利用大家的智慧，力争使课堂教学最优化。

1、通过《新课程标准》的学习，改变教师的传统观念，形成新的教育教学理念。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展

开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上交一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习

领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

幼儿园第一学期教研工作计划篇五

指导思想：

主要工作：

一、加强学习，更新教育观念，提高教学素养

1. 组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。
2. 要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。
3. 鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和教学方法，提高教学质量和效果。
4. 组织教师认真参加学校组织的关于说普通话、写规范字、写规范文的每一项工作。

二、规范英语教学常规管理

1. 规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。
2. 坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3. 关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4. 组织学生在班级中开展丰富多彩的课外活动如：英语沙龙系列活动，开设“英语角”、进行英语知识竞赛、英语书写比赛等，认真组织学生做好小学生英语口语交流，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

三、加强研究，以科研促教学，形成个人风格

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。

我们教研组将组织教师根据自己的教学实践进行相关的研究、学习，鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上，积极撰写教育教学论文，以理论指导实践，努力使自己成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

四、做好英语课题的研究

1. 配合学校的课题，确定英语教研组的子课题为《优化英语课堂活动设计的研究》。

2. 参加课题的研究成员：陈倩倩王健张慧超张晓月

3. 课题研究的具体实施

a. 每月学习相关的文献资料

九月：学习《游戏在英语课堂中的应用》的相关资料负责人：张慧超

十月：学习《儿歌、诗歌在英语课堂中的应用》的相关资料负责人：王健

十一月：学习《doasurvey在英语课堂中的应用》相关资料
负责人：陈倩倩

十二月：学习《dailyreport在英语课堂中的'应用》相关资料
负责人：王健

一月：讨论多种英语课堂活动在不同课型的英语课的作用及应用
负责人：陈倩倩

b. 张慧超、张晓月就课题各开一节研讨课

张慧超老师 5a unit 8 a camping trip

张晓月老师 4a unit 9 what's the matter?

c. 学期结束，每位成员就研究的成果写一篇论文或案例分析

具体工作安排：

九月份：

1. 参加区教研组长会议。
2. 学习、领悟校教科室、教研组工作计划。
3. 制定各年级英语教学计划。

计划

十月份：

1. 组织教师参加区教学案例的撰写。
2. 集体参与准备校第二届“春华杯”教学竞赛活动，围绕“真实、有效的学习过程”开展研究，抓住“学习时间、学习结果和学习体验”三个要素进行教学，提高课堂教学效率。
3. 教学“五认真检查”
4. 张慧超、张小月老师单元备课。

十一月：

1. 参加校第二届“春华杯”教学竞赛。
2. 参加期中考试。
3. 组织教师积极撰写论文，参加各级评比活动。
4. 王健、陈倩倩老师单元备课。

十二月：

1. 观看牛津小学英语优秀教学录象带

2. 请英语教研员到校指导，争取在全区范围内开展一次教研活动。

3. 准备期末考试。

4. 组织六年级学生参加英语阅读竞赛。

一月：

1. 参加期末考试试题研究工作的讨论。

2. 教学“五认真检查”

3. 组织教师进行本学期工作经验交流，写好教学反思。

4. 参加期末考试，做好学期结束总结工作。

制定人：陈倩倩

一、指导思想

本学期，我校音乐教研组将以社会主义科学发展观为指导，根据区教研室、学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，大力加强音乐课堂教学有效性的研究。以课堂教学为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习方面取得新突破！以此来不断促进每位教师的专业化成长，全面、高效地提高我校音乐课堂教学质量！

二、工作目标

1、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

2、认真落实教研组工作计划，切实按照学校要求按时进行教

研活动，不走过场，保证上好本教研组的每一节单元研究课。

3、以有效教学为核心，立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行课堂教学与校本课程研究。

4、积极加强现代教育技术理论和技能的培训和学习，精心设计好每月的优质课，完善本教研组电子备课资源库。

5、用心练习音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。

6、共同参与，强化磨、听、评课活动。

7、开展音乐特色活动，做好学校艺术工作。

8、切实加强“师带徒”工作，缩短青年教师成长周期。

三、工作重点

1、全组培训和学习多媒体课件制作和运用技能。

2、积极准备参加全区音乐教师基本功比赛及教材通识活动。

3、及时撰写博文，更新教师博客，实现教研组网上教研，创建学习型教研组。

4、开展“唱响三歌”（国歌、队歌、校歌）系列活动。

5、开展中高年级竖笛、口风琴吹奏比赛。

6、为配合学校创建“礼仪特色学校”，打造儒雅公民，营造书香校园，开展“礼仪儿歌我能唱”、“唐诗歌曲大家唱”活动，评选校园礼仪小歌手。

7、制订我校“庆六一文艺演出”排练演出筹备工作计划，并按计划认真落实实施。

8、全组教师积极撰写论文、随笔和反思等文章，踊跃投稿发表。

9、继续搞好区级课题《激发学生兴趣，让学生愿学、乐学的研究》的工作。

四、主要工作

二月份

制定教研组工作计划

三月份

1、初步建立学校音乐特长生档案，并且按照声乐、器乐、舞蹈进行分类，从而形成我校音乐人才库。

2、落实教学常规，精心备课，上课，认真进行教学反思。

3、做好“器乐进课堂”的普及教学工作。

4、开展“唱响三歌”（国歌、队歌、校歌）系列活动。

5、开展教研组“人人一堂公开课”活动，并且组织组员进行同学科和跨学科之间的听、评课活动。

四月份

1、继续落实教学常规，精心备课，上课，认真进行教学反思。

2、重温新课标，学习新理念，钻研探索有效教学的课堂教学方法。（业务学习）

- 3、继续开展师徒互听、评课活动。
- 4、继续开展“唱响三歌”活动。
- 5、积极准备参加全区音乐教师基本功比赛及教材通识活动。
- 6、做好西宁市少儿声乐、器乐、舞蹈比赛报名工作。

五月份

- 1、继续落实教学常规，精心备课，上课，认真进行教学反思。
- 2、组织本组成员进行音乐教材分析，领会教材的结构体系及单元教学要求。
- 3、开展集体备课活动。
- 4、继续开展“唱响三歌”活动。
- 5、开展中高年级竖笛、口风琴吹奏比赛。

幼儿园第一学期教研工作计划篇六

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、开展课堂教学研究。

- 1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，

要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

二、提高学生学习的兴趣，加强培优补差工作

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

20xx-20xx年第一学期数学教研组工作安排

九月份：

- 1、制定教学计划；
- 2、制定培优辅差计划；
- 3、教学常规检查；
- 4、规范备课和作业批改；
- 6、新教师汇报课。

十月份：

- 1、作业批改检查；
- 2、教研课与青年教师随堂听课继续

3、数学周记执行情况检查；

十一月份：

1、开展校内公开课（联校活动）；

2、进行期中考试与质量分析；

3、教学常规检查；

十二月份：

1、教学进度、备课、作业检查；

2、数学周记落实检查和质量分析；

3、数学竞赛活动安排。

一月份：

1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；