

最新中班教案在农场里音乐教案 幼儿园 小班音乐活动教案在农场里(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班教案在农场里音乐教案篇一

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼、欢快的特点，学习领唱和齐唱的方法演唱歌曲。
- 2、尝试根据歌曲的结构创编歌词，提高创造想象能力。
- 3、能积极参与活动，体验与同伴合作歌唱的乐趣。

活动准备：

农场背景图，小动物图片，音乐，歌词图片，太阳、月亮图片。

活动过程：

一、导入部分、练声

1、“小朋友，今天我要邀请小朋友去参观一个非常漂亮、好玩的地方——农场，想去吗？我们乘着火车出发吧！”（播放音乐，进入场地）“农场到了！瞧！农场里有什么呀？”幼儿讲述。

2、练声“哇！农场里的东西真多呀、真有趣，有房子、大树、有栅栏，还有许多可爱的小动物呢！那这些小动物是怎么叫的，我们一起来唱一唱，好吗？”带领幼儿唱《我爱我的小动物》。

二、学习新歌

1、“小朋友们唱得真好听，轻轻地找个地方坐下来吧！”“除了这些小动物，看还有谁来了？我们快跟它打声招呼吧！小猪是怎么叫的？”引导幼儿学习小猪的叫声。

2、“小猪看到小朋友们可开心了！听，它唱起了歌——”老师范唱歌曲。

3、“歌曲的名字叫什么？”幼儿讲述后出示汉字：在农场里。

4、“你听到歌曲里唱了些什么？”请个别幼儿讲述，教师出示相应图片。

5、“小朋友的耳朵真灵呀，我们一边看图一边来说一说，好吗？”带领幼儿念歌词。

6、“我们也来唱一唱吧！”幼儿演唱歌曲。

7、“在农场里这首歌曲听去怎么样？我们应该用什么样的声音演唱歌曲？我们来听一听。”教师播放歌曲。

请幼儿讲述。

“这首歌很欢快，活泼，在唱的时候也要用快乐的声音来唱。”

8、“唱的时候嘴巴要张得圆圆的，这样我们的声音才好听，我们再来唱一唱吧！”再次演唱。

三、学习用领唱和齐唱的方法演唱歌曲

1、“小朋友唱得真好听呀，太阳和白云也跑来了，她们也想唱歌，在这里代表什么意思呢？”请幼儿讲述。

1、幼儿交流，教师巡回指导

2、个别幼儿答”你来做太阳，我们来做白云，好吗？“四、结束部分”小朋友真能干，编出了这么好听的歌曲，回家后把它唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶听，好吗？时间不早了，我们赶快回家吧！“听音乐离开场地。

中班教案在农场里音乐教案篇二

活动目标：

1、倾听音乐，听辨不同的音乐角色，感受乐曲中有趣的动物形象。

2、体会音乐情节的变化，尝试用简单的表演表达自己对音乐的理解。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

活动准备：

cd播放器、鸭妈妈和小鸡的手偶、幼儿人手1套指偶、幕布台。

活动过程：

一、音乐欣赏《农场里的临时妈妈》

1、讲述故事《农场里的临时妈妈》（手偶配合讲述故事前半段）。

引导语：农场里住着许多的动物朋友，他们之间经常发生一些有趣的事，今天，我就来讲一个发生在农场里的故事。听好了，我要开始讲了。农场里住着鸡妈妈和它的孩子，他们的邻居是鸭妈妈和他的孩子。有一天，鸡妈妈要出远门于是请鸭妈妈帮它照顾孩子们，鸭妈妈很热情的答应了。鸡妈妈走了，小鸡们和小鸭们一起玩。小鸭在河里游泳，小鸡们岸上看着他们可羡慕了因为小鸡不会游泳。这时鸭妈妈到池塘边来教孩子们回家，于是小鸭们上了岸和小鸡们摇摇摆摆回了家。到了家，鸭妈妈发现小鸡的数量不对少了一只。于是他就回到池塘边寻找，原来啊！有一只小鸡因为很羡慕小鸭游泳的本领正站在池塘边学小鸭游来游去的动作呢！鸭妈妈大声叫小鸡回家，可是小鸡不愿回去。鸭妈妈大步大步走上前想把小鸡带回去，小鸡看见鸭妈妈来了它连忙向前跑，接下来会发生什么事呢？我们一起来听听音乐。

师：谁听出来了？刚才老师讲过这段音乐讲的谁和谁的事？（可以提示故事里有谁？）

幼：鸭妈妈、小鸡

幼：小鸡在跑，鸭妈妈在后面追。

幼：小鸡在跑、鸭妈妈在后面追。

师：你们能不能学一下小鸡在跑，鸭妈妈在追这个动作。（放小鸡和鸭妈妈教师指导）表演的真好，老师跟你们学好吗？准备好了吗？小鸡呢！鸭妈妈呢！不过我有个要求哪里是小鸡在跑，哪里是鸭妈妈在追？请你们用动作大胆表现出来。（放音乐老师带领幼儿学动作在小鸡落水停下）

师：小鸡怎么了？

幼：掉进水里了。

师：小鸡掉进水里会发生什么事？接下来我们继续听音乐。

师：小鸡掉进水它发生什么事？

幼：喊救命

师：喊救命时小鸡的声音会怎么样？

幼：大声

师：为什么这么大声？

幼：希望鸭妈妈来就它。

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？有没有变化？听听看。
(放小鸡落水音乐)

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？一起来听听看，为什么声音会一会大，一会小呢？

幼：透不过气来。

师小结：音乐当中会告诉我们许多的讯息，小鸡的声音一会大一会小说明小鸡掉到水里透不过气来，它会被淹死吗？我们来一起听一听。(放谢谢你音乐)

师：小鸡被淹死了吗？

幼：小鸡被救起来。

师：小鸡被救起会说什么？

幼：谢谢你。

师：故事讲完了，音乐也听完了，有趣吗？想不想再听一遍，我们请出小鸡和鸭妈妈跟着音乐一起来表演，小鸡准备好了！鸭妈妈准备好了？小朋友你们准备好了吗？（放整段音乐）

师：表演的怎么样？那有没有哪位小朋友想一起表演呢？

师：还有没有谁想来的？在正式表演之前，我们把小鸡和鸭妈妈的动作练一练，好吗？看看你们的小椅子底下有什么？（小鸡、鸭妈妈、幼儿左右手各带一个）

听音乐和老师一起表演，想不想表演给其他小朋友看呢？带上我们的小鸡和鸭妈妈到外面表演吧！

活动反思：

孩子们给了我很大的惊喜，他们的很多想法都非常有创意，也是因为他们的创意擦出了我思想的火花，使活动变的更精彩。让孩子发表自己的想法，为他们喝彩，才更有利于孩子的发展。我们应该多多向孩子学习，相信他们的能力，给他们足够的空间，学会为他们喝彩。在音乐实践活动中学习最基本的音乐文化知识技能技巧。依据孩子的实际能力设计教学内容，让孩子在活动中真正有所收获，切实落实教学活动的时效性。

中班教案在农场里音乐教案篇三

活动目标：

- 1、能初步控制声音进行歌唱，学习仿编歌词。
- 2、敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与歌声交流的快乐。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

- 1、物质准备：小猪、牛、小鸭的头饰。
- 2、音乐《在农场里》播放器
- 3、教育挂图：《领域活动。艺术。农场》

活动过程

- 1、听《开火车》音乐，律动进场。

师：小朋友们一起坐上火车，到快乐音乐农场玩吧。

2、游戏

(1)师：小朋友们看，农场里面有哪些小动物啊？

(2)师：它们是怎么叫的呢？

(3)游戏“我说你猜、你说我猜”

玩法：教师逐一出示各种动物的手偶，幼儿学该动物的叫声；教师模仿某一种动物的叫声，让幼儿找出该动物的图片或者头饰。

3、以“农场演唱会”的游戏情境引导幼儿学唱歌曲。

(1)教师出示小猪的图片，引导幼儿学习歌曲。

师：现在我们一起来学学小猪是怎么唱歌的吧。

(引导幼儿学唱歌曲，教师弹唱歌曲，幼儿轻声跟唱。)

(2)、教师逐一出示小牛，小鸭的图片，引导幼儿学习歌曲。

师：小牛，小鸭子也想唱歌，它们怎么叫的呢？谁能帮助它唱出来呢？

——教师弹琴幼儿跟唱

——幼儿集体歌唱

4、初步创编歌曲。

师：：“农场里还有哪些动物朋友没有来呢？谁会把它们也请到《在农场里》？(请个别幼儿尝试创编。)

5、游戏与表演

(1)将幼儿分成三组，戴上头饰，分组表演歌唱。

(引导幼儿需要大胆表演，用好听的声音演唱。)

(2)交换角色表演唱。

6、活动结束。

师：今天我们在农场里玩得开心吧，我们和小动物们说再见吧，一起来开着活动，唱着歌回家喽！

活动反思：

歌唱《在农场里》的集教活动，我将活动目标定为：1.能初步控制声音进行歌唱，学习仿编歌词。2、敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与歌声交流的快乐。

我使用了生动的动物手偶，以及相应小动物的图片，让幼儿有一种身临其境的感觉，在充满生机和活力的`地方，各种动物在这里悠然自得地生活；同时我将活动形式分为歌唱、体态律动等，让幼儿进一步熟悉歌曲的旋律，然后再在熟悉旋律的基础上创编歌词。通过幼儿对农场里各种声音的模仿、想像与创造歌唱使幼儿的听觉、观察力、模仿力、创造力等诸多能力得到锻炼和提高。同时还能使幼儿拉近与小动物的距离。

以提问的方式引导幼儿回忆农场里的动物：“农场里有哪些动物朋友，我们把它们也请到农场里？”然后出示相应的小羊、小狗、公鸡等动物图片，并让幼儿讨论：“小羊、小狗、公鸡是怎么叫的？如果小羊、小狗、公鸡在农场里，歌曲应该怎么唱？”这是创编的准备阶段，为创编新的歌词内容作准备。本环节幼儿在学会歌曲的基础上，创编时都很积极，都有创编的欲望，并且幼儿创编的也很好。最后是创编的练习阶段，请几个能力较强的幼儿到前面根据图片分别领唱并表演，以带领其他幼儿进行创编和模仿。此环节幼儿非常轻松、愉快地体验了创作成功的喜悦。最后活动在轻松、愉快、活泼的气氛中进行、结束，还让幼儿体验了完成一件力所能及的事情的愉悦和成功。

中班教案在农场里音乐教案篇四

活动目标

1. 学习边演唱歌曲边做相应的动作。
2. 能分角色演唱歌曲，并模仿不同动物的叫声。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

同幼儿人数相等的小猪、小牛、小鸭头饰若干，并分别分组放置在小椅子下面。

《在农场里》挂图(见教具盒)。

歌曲《在农场里》(见语言音乐光盘cd)□

活动过程

谈话出示挂图《在农场里》(见教具盒)，幼儿观察讲述农场里的小动物。

教师：这是什么地方？

农场里都有谁呀？

熟悉歌曲

1. 幼儿倾听歌曲《在农场里》(见语言音乐光盘cd)□模仿歌曲中小动物的叫声。

教师：农场里的小动物可开心了，它们想唱不一样的歌给大家听，听一听它们是怎样唱的？

你能学一学农场里的小动物是怎样叫的吗？

2. 教师清唱歌曲第一段，启发幼儿有节奏地说唱歌词，初步熟悉歌曲内容。

教师：听一听，小猪是在什么地方？它是怎样唱歌的？

3. 教师清唱歌曲第二、三段，启发幼儿有节奏地说歌词，完整熟悉歌曲内容。

教师：听一听，小牛在什么地方？它是怎样唱歌的？

听一听，小鸭子们在哪里？它们又是怎样唱的？

学唱歌曲

1. 幼儿随琴声伴奏演唱歌曲第一段，感受歌曲的节奏。

教师：小朋友，来学学小猪唱歌吧。

2. 幼儿随琴声伴奏演唱歌曲第二段、第三段部分，并模仿不同动物的叫声。

教师：想一想，小牛怎样唱歌的？我们学一学吧。

小鸭子又是怎样唱歌的？我们一起和小鸭子唱唱歌吧。

3. 幼儿随琴声完整地演唱歌曲，感受歌曲的旋律与相关内容。

教师：让我们和农场里的小动物一起唱歌吧。

表演歌曲

1. 分段播放音乐，引导幼儿戴上小动物头饰，分角色随音乐表演歌曲。

教师：说一说，你扮演的是谁？

歌曲中唱到谁，谁就来唱歌。

2. 完整播放音乐，引导幼儿互换角色随音乐一起完整表演唱。

教师：我们一起来扮演歌曲中的小动物唱歌吧。

活动建议

《在农场里》是一首幽默诙谐、节奏欢快、活泼轻松的幼儿歌曲，可以让幼儿用表演唱的形式学唱歌曲，体验不同的演唱方法。

教师在教唱歌曲时，先用说唱歌词的形式，帮助幼儿掌握歌词内容。“猪儿在农场”要有节奏地说出来，而后面的歌词“噜噜”就要随歌曲旋律的节奏演唱出来。在歌曲间奏处，教师还可以用语言、手势、小动物的模仿动作提示幼儿做相应的表演。在教唱歌曲时，可根据幼儿的实际水平，采取示范、跟唱、齐唱等方法，进行表演唱。

幼儿熟悉歌曲后，可以仿编歌词，增加演唱的乐趣。如：小鸡在农场叽叽，小羊在农场咩咩等。

活动反思：

歌唱《在农场里》的集教活动，我将活动目标定为：1.能初步控制声音进行歌唱，学习仿编歌词。2、敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与歌声交流的快乐。

我使用了生动的动物手偶，以及相应小动物的图片，让幼儿有一种身临其境的感觉，在充满生机和活力的地方，各种动物在这里悠然自得地生活；同时我将活动形式分为歌唱、体态律动等，让幼儿进一步熟悉歌曲的旋律，然后再在熟悉旋律的基础上创编歌词。通过幼儿对农场里各种声音的模仿、想像与创造歌唱使幼儿的听觉、观察力、模仿力、创造力等诸多能力得到锻炼和提高。同时还能使幼儿拉近与小动物的距离。

以提问的方式引导幼儿回忆农场里的动物：“农场里有哪些

动物朋友，我们把它们也请到农场里？”然后出示相应的小羊、小狗、公鸡等动物图片，并让幼儿讨论：“小羊、小狗、公鸡是怎么叫的？如果小羊、小狗、公鸡在农场里，歌曲应该怎么唱？”这是创编的准备阶段，为创编新的歌词内容作准备。本环节幼儿在学会歌曲的基础上，创编时都很积极，都有创编的欲望，并且幼儿创编的也很好。最后是创编的练习阶段，请几个能力较强的幼儿到前面根据图片分别领唱并表演，以带领其他幼儿进行创编和模仿。此环节幼儿非常轻松、愉快地体验了创作成功的喜悦。最后活动在轻松、愉快、活泼的气氛中进行、结束，还让幼儿体验了完成一件力所能及的事情的愉悦和成功。

中班教案在农场里音乐教案篇五

1、(音乐《在农场里》)听音乐进教室，孩子们，瞧，什么地方到了？“旺旺农场”。今天，王老师要请小朋友用我们的双手建设旺旺农场，你们愿不愿意啊？在今天的游戏中，王老师有三个要求：看一看谁最会动脑筋，比一比谁的小手最灵巧，第三就是做事情一定要认真仔细，这样才能把我们农场建设的兴旺发达。

2、幼儿按意愿进入各区美工区：

用矿泉水瓶剪成兔子，再贴上眼睛，嘴巴，鼻子。

用绳子系马尾巴，再用大夹子夹住马身体。做马腿用大青碧瓶剪成大公鸡，幼儿给公鸡做鸡冠，嘴巴，装饰鸡尾用绿色纸折跳蛙，剪贴荷花。用蜡光纸卷碟小猫。

方便碗制作小猪。美工区制作的动物可送入家禽，家畜的家(建筑区)跳蛙、荷花可放入池塘结构区：搭建家畜、家禽的家，并装饰，布置一些植物搭建小池塘，里面放入小鱼、青蛙，可玩钓鱼的游戏。益智区1家禽家畜分类，分好后送入结构区2动物拼图音乐区：歌表演《在农场里》、舞蹈《数鸭

子》、打击乐《小蝌蚪》、独唱《走路》、律动《大公鸡》，节目排好后大各区慰问演出。角色区：动物门诊，专门给小动物看病，小摄像师，给到参观农场的人照相。

3、评价，带幼儿参照搭建好的农场和幼儿一起在农场里照相，表扬活动中表现突出的幼儿，评出最爱动脑筋的孩子，双手最灵巧的幼儿，做事认真仔细的孩子。

4幼儿和老师一起收拾，整理玩具，结束。