

幼儿园大班综合艺术活动教案 幼儿园大班艺术活动教案(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班综合艺术活动教案篇一

- 1、尝试用多种材料装饰扇子，感受扇子的美。
- 2、让幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。
- 3、观赏多种各多样的扇子，知道名称和用途。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

- 1、扇子展览（墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。）
- 2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。
- 3、装饰材料（半成品各种图形或图案）、扇柄（冰棍棒）、蜡笔、浆糊等。

- 1、导入激趣：讨论引趣。

师：小朋友刚刚做完游戏回来有什么感觉？

幼：很热。

师：那你们有什么好办法，使自己凉快呢？

幼：可以开空调、吹电扇、喝冷饮、洗澡、扇扇子……

幼：好。

幼：喜欢这把，因为它最好看了。

师：那现在我们一起做这把扇子吧。

2、讨论制作：

(2) (出示没装饰的扇子) 这把扇子好看吗？请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子？(幼儿发表看法)

(3) 这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

3、尝试制作：

(1) 教师介绍扇面，扇柄及其他操作材料。

(2) 演示扇面和扇柄的粘合过程。

(3) 教师边朗诵儿歌边示范：小小扇面转一转，我来找找双面胶，慢慢脱下白衣裳，手指宝宝来帮忙，轻轻按上校扇柄，我的扇子做好了。

(4) 幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

4、装饰扇面，播放轻松的音乐。

(1) 引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

(2) 及时鼓励帮助能力差的幼儿。

(3) 及时地肯定幼儿的表现。

5、幼儿作品展示并自己介绍。

(1) 你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？

(2) 把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？

(3) 教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

让幼儿回家再去寻找使自己凉快的办法。

幼儿园大班综合艺术活动教案篇二

1. 欣赏图片或雕塑中角色的表情、动作、眼神。

2. 能模仿雕塑中母与子的动作或表情，大胆摆出造型，进行表演，相互欣赏。

3. 体会母亲对孩子的疼爱和孩子对母亲的依恋之情。

1. 体现母子情深的图片或雕塑；课件

2. 将师幼共同收集的反映母子关系的小型雕塑布置成展台。

1. 请幼儿在展台前自由欣赏雕塑，说一说人物之间是什么关系，怎么看出来的，可请个别幼儿模仿雕塑的动作。

情

到图片后自己想到了什么。引导幼儿从动物的表情、动作、眼神等方面欣赏，感受母子情深。

(2) 欣赏人物母子图片。请幼儿说一说看到了谁，在做什么，妈妈和孩子是什么表情，学一学、说一说为什么会这样，猜一猜发生了什么事情。欣赏时，提醒幼儿关注画面的色彩、光线，感受画面美感。

(3) 欣赏母子情深雕塑图片。请幼儿说一说看到了什么，妈妈的造型是什么样的，头发怎样，正在做什么，妈妈为什么会做这样的动作。

引导幼儿感受妈妈对宝宝的爱，以及妈妈造型的夸张。告诉幼儿这种艺术形式叫雕塑，是一种造型艺术。欣赏雕塑造型夸张、均衡的特点。

3. 请幼儿自由两两组合，扮演母与子，交流看到的作品中自己最喜欢、最让自己感动的动作或表情，摆出一个造型，相互欣赏。

幼儿园大班综合艺术活动教案篇三

1、感受歌曲带来的快乐气氛和农家生活的情趣，熟悉农村，热爱家乡。

2、初步探索用图示法理解并记忆歌词，学会唱歌。

1、欣赏歌曲感受音乐旋律表达的情绪。

2、探索用图示法理解记忆的歌词的方法。

(1) 出示挂图，引导幼儿观察图上的景物。

(2) 结合挂图欣赏歌曲第一段，使幼儿进一步熟悉和理解歌曲内容。

(3) 讨论怎样用1-4的贴绒数卡按顺序在图上把第一的歌词

标出来。

(4) 尝试按刚才标注的顺序演唱歌曲第一段。

(5) 欣赏歌曲第二段，讨论歌曲第二段的图示法并用5-8的数字标注和演唱。

3、幼儿与教师练习接唱歌曲。

4、幼儿分小组有表情地接唱，教师鼓励胆小的幼儿大胆地进行接唱表演，分享与同伴一起歌唱的乐趣。

2我的幼儿园——（写生画）

活动目标：

培养幼儿认真观察自己喜欢的幼儿园环境，大胆作画。

活动准备：

图画纸、彩色笔指导要点：

教师指导：

1. 幼儿园美吗？你最喜欢幼儿园的哪个地方？它有什么明显的特征？

2. 幼儿选择一个合适的地点进行写生，如果范围不好确定，可以把两手食指与大拇指组成“取景框”进行确定。

3. 展示作品，还可以利用作品布置成幼儿园的平面图并介绍。

3一群好朋友(写生画)活动目标：

1. 观察一群好朋友的基本特征及动态，培养幼儿的观察力。

2. 培养幼儿大胆作画的能力。

活动准备：

1. 欣赏有关多图人物的主题写生画。

2. 准备图画纸、彩色笔、人物四肢关节活动模型。

指导要点：

1. 让幼儿自由选择一个区域中正在活动的好朋友进行写生。

2. 在幼儿遇到困难时，指导幼儿借助人物四肢关节活动模型，摆出想要画的姿势后参照着画。

要求幼儿认真观察作画，完成后请幼儿互相观赏作品。

幼儿园大班综合艺术活动教案篇四

1. 观察一群好朋友的基本特征及动态，培养幼儿的观察力。。

2. 培养幼儿大胆作画的能力。

1. 欣赏有关多图人物的主题写生画。

2. 准备图画纸、彩色笔、人物四肢关节活动模型。

1. 让幼儿自由选择一个区域中正在活动的好朋友进行写生。

2. 在幼儿遇到困难时，指导幼儿借助人物四肢关节活动模型，摆出想要画的姿势后参照着画。

要求幼儿认真观察作画，完成后请幼儿互相观赏作品。

幼儿园大班综合艺术活动教案篇五

1、学习用搓、剪、贴的方式来表现自己眼中的柳条和迎春花、桃花等。

2、体验与同伴合作设计、各种花门帘。

1、活动前组织幼儿观察迎春花和发芽的柳条，了解他们的特征。

2、教具——动物新房，各种花门帘。

3、绿色、黄色的皱纹纸、剪刀、浆糊等若干，《春天在哪里》音乐磁带。

1、谈话交流：引导幼儿回忆春天有哪些秘密，然后进行提问：

师：小朋友，春天到了，春天有很多的秘密，你们知道有哪些秘密吗？启发幼儿说出：

（1）春天天气渐渐地变暖活了，地上长出了什么？（小草）

（2）柳树怎样了？（柳树发芽了）柳条是什么样子的？（细细的软软的）

（3）什么花开放了？（迎春花、桃花开了）它们的颜色与形状有什么不一样？

2、出示教具《动物新房》，引导幼儿观察。

师：春天来了，天气暖和了，动物新村盖了很多新房子，小动物们高高兴兴的搬进了新房子。瞧！小象还给新房子做了漂亮的门帘，小老鼠和小鸭看了真羡慕啊，也想做个这样的门帘，可是他们不会做，我们小朋友愿意帮忙吗？（愿意）
导入活动。

1、带领幼儿一起来看看小象家的门帘是什么做的？（皱纹纸做的）你们看皱纹纸做的门帘漂亮吗？现在，我们来帮助小老鼠和小鸭制作漂亮的花门帘。

2、出示各种花门帘：幼儿讨论如何帮助小动物做门帘，激发幼儿制作花门帘的兴趣。

3、请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的用途和操作方法。

（1）皱纹纸可以做迎春花、桃花、樱花等。

（2）绿色的纸可以做柳叶等。

（3）可以用剪、撕、拧、画等方法来制作不同的花门帘。

4、制作花门帘：播放音乐《春天在哪里》，幼儿在背景音乐的伴奏下，自由选择材料进行制作花门帘，教师巡回指导。

（1）引导幼儿想一想柳条是什么颜色的，然后幼儿用绿色的皱纹纸搓成纸条。

（2）用不同颜色的纸剪成花瓣。（也可用手撕花瓣或拧花瓣）

（3）把剪成的花瓣粘在纸条上。

（4）最后组成花门帘。

5、展评作品：相互参观评价同伴做的门帘。

（1）体验交流成功的快乐。

（2）相互交流帮助别人的快乐。

1、按不同的形状分别挂在动物家的门上做门帘。

2、角色游戏——开花门帘店，组织幼儿把制作好的花门帘装饰在活动室里，来进行游戏活动。

幼儿园大班综合艺术活动教案篇六

“叶子变形曲”是从大班主题“多彩的秋天”中延伸出来的一个创新艺术活动。幼儿在区域活动中已经尝试了树叶粘贴以及树叶拓印的基本方法，我设计本活动旨在引导幼儿发现树叶形态的美感，启发幼儿通过探究的学习，掌握树叶拓印画的几种方法，并尝试创造出叶形的组合。活动中，我将引导孩子通过观察、想象、组合、拓印树叶、添画想象的这一过程，体会到创造和想象带来的乐趣，和认识到大自然的美，养成热爱大自然的情感，同时使孩子们的审美能力、想像力、动手能力都得到有效提高。

1、巩固练习用不同的方法拓印树叶，并能根据叶子原有的形状进行组合、想象。

2、引导幼儿积极参与创新艺术活动，体验与同伴合作带来的乐趣。

3、培养幼儿的创新意识和想象能力。

1、活动前丰富幼儿对身边各种叶子的认识。

2、若干树叶、颜料、毛笔、水彩笔、油画棒、海绵块、报纸、两个大的个纸盒（收集树叶用）、大幅纸张。

3、背景音乐：《秋日私语》《星空》

4、落叶场景布置。

（一）游戏导入

小朋友，咱们来做大风吹树叶的游戏，我来做大风，呼——，幼儿纷纷跑到落叶场地上。

（二）借形想象

1、巩固对各种叶子的认识。

“你认识手里的叶子吗？”

2、引导发现不同树叶形态的美感——一片树叶的想象。

“看一看你手中的叶子像什么？”

3、树叶组合想象。

“试一试两片叶子拼起来像什么？三片叶子拼起来像什么？”（鼓励幼儿合作拼搭）

小结：原来，两片、三片或者更多的叶子组合在一起，也能变成美丽的图画呢！

这么美、这么好玩的叶子，我们玩过就这样扔掉的话，太可惜了，请你想一想，有什么方法能帮叶子留下一些美丽的照片呢？（引导幼儿说出不同的方法如：拍照、不同方法的拓印等）

（三）练习用不同方法拓印

1、观察材料（颜料、毛笔、水彩笔、油画棒、剪刀）：看一看哪些材料可以帮到你，它们可以怎样用？（可以请个别幼儿示范）

2、练习拓印：用你刚才想到的方法试一下吧！（对幼儿提出卫生要求）

3、想象、添画：看一看，印出来的叶子像什么？请你用添画的方法让它变变身。

（四）叶子的组合、想象

1、尝试与小伙伴合作，组合拓印作品：试一下，更多的叶子可以组合成什么？（教师在巡视过程中不断发现、肯定幼儿的创新行为，及时表扬）

2、作品的想象与创编：谁来为你们的作品创编一个好听的故事，讲给大家听！

（五）活动拓展

延伸到区域中，进一步启发思维，创造出更多的叶形组合，并引导幼儿创造性地讲述。

幼儿园大班综合艺术活动教案篇七

1. 在观察和讨论中，进一步巩固对折纸符号的理解。尝试看图独立折叠完成作品。

2. 学习两种不同的方法折纸蝉，感受方法的多样性。

3. 愿意将自己的探索经验与同伴分享。

1、幼儿有看步骤图纸的经验。

2、步骤图。

3、蜡光纸和勾线笔等人手一份。

一、开始部分

谈话引起幼儿学习兴趣。

教师：夏天到了我们会经常听到什么在叫呢？今天老师和小朋友一起来学习折蝉。

二、基本部分

1、出示挂图（折纸《蝉》的步骤图），进一步理解折叠符号。

提问（1）这是什么？猜猜折的是什么？（蝉）

（2）图上有哪些折叠符号？（几种不同的箭头）你能告诉大家这是什么意思吗？

（3）虚线是什么意思？（按虚线折）

（4）箭头是什么意思？（折叠的方向。）弯曲的箭头是什么意思？（折向反面。）

2、分享折叠经验，体验成功的快乐。

教师：有谁折好了？告诉大家你是按哪一种方法折的？是怎么折的？折的时候遇到了哪些困难？是怎么解决的？（分别让幼儿讲述两种折纸的方法。）

3、互相帮助，调整完善作品。

（1）教师：没有折好的小朋友，说一说你遇到了什么问题？有谁知道怎么办？

（2）同组的幼儿互相帮助，共同完成制作任务。

评价与展示作品。

大班美术活动《狮子王-拼贴》优质课视频+课件ppt教案音乐点评自评等