

# 2023年小班游戏追皮球教案 幼儿园小班 游戏活动方案(汇总9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班游戏追皮球教案篇一

在第三阶段“幼儿游戏，掌握策略”学习过程中，学员结合本阶段幼儿园游戏主题，设计一个幼儿园游戏方案，由班级管理与指导教师对学员作业进行打分，60分为合格，100分为满分。

作业的正文内容：

游戏是幼儿的基本活动，在游戏中，幼儿的主动性、积极性、创造性能得到充分发挥。游戏来源于生活，随着时代的进步，游戏玩法也随之改变，赋予老游戏新玩法，使游戏更加符合现代幼儿的需求。为深入贯彻落实《幼儿教育指导纲要》，进一步增加我园幼儿的体能，开发幼儿的智力，增进幼儿的友谊，丰富幼儿的生活，结合我园小班幼儿的年龄特点，突出幼儿园小班游戏活动的层次性，特制订我园幼儿园小班游戏活动方案如下：

**【主题来源】：**

家像一个宁静的港湾，常常是每个人一生中魂牵梦萦的地方。对于入园不久的小班孩子来说，家是他们最熟悉的地方，浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。家是共同生活在一起的人们的集合，孩子从一出生起就和家人亲亲密密的生活在一起，孩子渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。

幼儿离开自己的父母第一次过集体生活，在情绪上多少有点不适应，进行这个主题开展的目的是为了给幼儿一个家的感觉，在情感发展上帮助他们逐渐独立起来。为了更好地让幼儿体验，整个主题活动将以游戏的方式进行，将教材中的多个活动点，安排进各种区域内容中，而这些区域将以“家”的形式表现出来，满足小班孩子的装扮兴趣，在孩子游戏的过程中教师将通过观察和个别的指导，了解每个孩子的需要，亲近每个孩子。

### 【设计思路】：

这次的主题活动娃娃家的内容要求就是：了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式表达自己的情感。在这个大的主题背景下，我们班创设了打扮爸爸妈妈，和同伴分享糖果等来感受家的温馨。这次我预设了一个运动活动引导幼儿爬着给爸爸妈妈送糖果，让幼儿也和爸爸妈妈分享，目的是为了幼儿练习手脚着地的屈膝爬行的动作。因为有给家长送糖果这一游戏情景，在孩子活动过程中，同时也培养孩子关爱父母的情感。

### 【环境创设】：

1、在活动室中按幼儿的需要设立娃娃家，让幼儿的家中模仿爸爸妈妈的行为，体验抱娃娃、做饭、洗衣服等的乐趣。

2、“亲亲热热一家人”：将幼儿的个人照或全家福张贴在一个版面上，让幼儿在游戏和休息的时候看看说说，消除幼儿的入园焦虑。

3、在角区游戏中创设和主题相关的内容：

（1）动手区：帮爸爸装饰外套、喂面条、打扮弟弟妹妹、帮妈妈做头发。

(2) 生活区：帮妈妈穿项链、装扮爸爸的领带；有趣的小夹子、给小动物造房子、剥剥尝尝、扣钮扣、喂食。

(3) 语言区：投放家庭中相关事物和成员的图片或照片，让孩子看看说说。

(4) 建构区：我爱我家。

### 【活动方案】：

活动目标：

帮助幼儿发展语言，并熟悉班中幼儿的名字。

活动指导：

方法一：当老师点到某位幼儿的名字时，他站立起来，招手大声说：“我来了，大家好！”其他幼儿则一起说：“某某，你好！”方法二：当老师点到某位幼儿的名字时，课随机问问他：“你的好朋友是谁呀？”“坐在你旁边的朋友是谁呀？”方法三：当点名结束后，老师可以问问“今天谁没有来？”等问题，引发幼儿关心自己的朋友。

日常活动：教师每天可利用几分钟的时间来介绍班级中的朋友。

教幼儿拿饭碗、调羹的正确方法，能坐定进食，养成良好的进餐习惯。

活动指导：

1、用图片，讲述，演示的形式告诉幼儿正确的进餐方法，引起幼儿想要自己进餐的愿望。

2、幼儿一起谈谈：图片上的小弟弟在干什么？他是怎样做的？

我们应该怎样吃饭才正确？

3、请个别小朋友示范吃饭时是怎样坐的。

4、请小朋友到桌子前看看，幼儿说说谁进餐的姿势最好。

活动目标：练习翻滚的动作，感受游戏的乐趣。

活动准备：

小椅子若干、糖宝宝的头饰活动过程：

1、热身运动：学习开飞机的动作。

2、教师介绍游戏规则，引起幼儿的兴趣。

3、幼儿扮演糖宝宝，教师扮演工人叔叔，糖宝宝四散在各处，当“叔叔”说：“机器一开，骨碌骨碌，糖宝宝出来了。”幼儿立即从四处爬出或滚出。……幼儿根据教师的指令做动作。

4、引导幼儿做各种不同的动作。

内容和要求：

1、练习手脚着地屈膝向前爬行的动作。

2、培养幼儿关爱父母的情感并感受集体游戏的愉悦。

材料和环境创设：

1、爸爸、妈妈的画像。

2、幼儿实践活动中所需要的材料，如垫子，糖果，篮子等。

活动过程：

学做小乌龟、小兔、小鸟、小鱼、小鸭等小动物的模仿动作。

2、观察其玩法，教师引导爬行。

3、教师引导集体练习四肢着地爬。

1、讲解要求，教师示范。

2、小朋友送糖果：爬草地——钻山洞——送糖果。

3、表扬玩得好的幼儿。

四、放松运动共同分享糖果。

小班幼儿探索欲强，在日常生活中总是对各种事物充满好奇，喜欢动动这个玩玩那个。根据孩子的这些特点，设计这个活动，引导、启发孩子的探索欲望，让孩子们自己动手操作探索，在这样具体的操作过程中去感受、获得知识经验，既让孩子享受了过程、获得了快乐，又能培养他们探索的兴趣、习惯和能力。

1、引导幼儿快乐的参与活动，感受玩瓶子的乐趣，体验与小伙伴一起操作的快乐，培养幼儿的合作意识。

2、引导幼儿在活动中主动探索，发现瓶子的各种玩法，亲自动手尝试，促进幼儿动作的发展。

3、启发幼儿自己说说操作的过程，讲述自己的想法和经验。

1、各种清洗干净的瓶子；2、与活动内容相关的课件；3、塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；4、豆子、绳子若干；5、录音机，磁带。

（一）开始部分组织好幼儿，引出课题，激发幼儿对活动的兴趣。

(1) 师：小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，它一会儿想和小朋友一起做游戏呢！你们想不想看看它是谁？

(激发幼儿的好奇心，让幼儿对活动充满兴趣。) 好，那就快把好朋友请出来吧！(2) 师：(操作课件，让幼儿看到可爱的小瓶子) 小朋友们瞧，今天来的好朋友是谁呀？噢，原来是可爱的“瓶子公主”！瓶子公主要和小朋友打招呼了。

(继续操作课件，让瓶子公主与幼儿交流。) 瓶子公主带来了许多小瓶子，可是小瓶子很调皮，东倒西歪的，请幼儿给它们排好队，把它们放好，并帮它们找到合适的帽子(瓶子盖)戴上。

a. 分组进行操作(用小手把瓶子放好，给瓶子拧上瓶盖)，锻炼幼儿的操作能力。

b. 引导同伴间互相帮助，还可进行组与组间的相互合作。

c. 集中小结：小朋友多能干呀，可爱的小瓶子都排好队并找到了合适的帽子，它们可高兴啦，它们想邀请小朋友一起走游戏，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和可爱的小瓶子玩了哪些好玩的游戏。

(二) 展开部分引导孩子和可爱的小瓶子一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1、分三组进行操作，鼓励孩子(如滚，搭，排等)想出不同的玩法；2、启发幼儿用提供的材料制作不同的瓶子玩具。如：把豆子装进瓶子制成小乐器；用小绳子系在瓶口拖着玩，教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和可爱的小瓶子是怎么玩的”。

请幼儿总结自己的操作过程，讲讲自己获得经验。

（三）结束部分请幼儿在音乐声中带自己制作的瓶子玩具一起走出教室做游戏。

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“可爱的小瓶子”的游戏还可设计以下活动，如：

- 1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。
- 2、根据瓶子的大小、形状进行分类。
- 3、高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。
- 4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。
- 5、日常生活中应注意材料的投放。

孩子在日常生活及游戏过程中，很喜欢动手操作周围的物品，教师要根据这一特点，并结合主题，对孩子的活动区域进行操作材料的投放。

- 6、对于孩子提出的问题要正确讲解，使用浅显易懂的语言让孩子明白。

从小班孩子的年龄特点来看，虽然他们的无意记忆占优势、逻辑思维能力缺乏，但他们的求知欲、想像力和创造力却非常强。所以，小班孩子提出的问题以及在日常生活中遇到的科学现象，教师都应给予正确的回答和引导。但是，给小班孩子讲解应注意措辞，教师要将规范、抽象的概念通俗化，并以小班幼儿能理解的词语来解答分析。

## 小班游戏追皮球教案篇二

经验准备：在谈话活动中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办？你去理发店理发吗？理发店里都有哪些工作人员？引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

材料准备：提供头梳、剪刀、电吹风等玩具。

环境创设：布置理发店场景。

1. 学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责、理发程序和不同的发型。
2. 游戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。
3. 学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。
4. 能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的乐趣。

一、情景导入，激发幼儿的兴趣。

(一)教师：小朋友们的头发长了怎么办呢？那么，理发店里都有哪些工作人员？

(二)教师当理发师给某位幼儿理发，进行情景示范，边说边示范，让幼儿初步了解理发的程序。

二、提出游戏要求。

(一)游戏前要先把游戏材料摆放好。

(二)游戏时要遵守自己所扮演角色的职责，如理发师的工作内容和工作程序等。

(三)要做文明的顾客。

三、幼儿自由选择角色开展游戏,教师观察指导。

(一)观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料。

(二)重点观察理发师的工作情况。

(三)观察顾客与理发师之间的沟通情况，是否使用礼貌用语，以及游戏中解决问题的能力。

四、整理游戏材料和环境，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。

(一)整理游戏材料和环境。

(二)交流游戏情况。

### **小班游戏追皮球教案篇三**

1、在游戏中了解一个跟着一个走的好处及方法。

2、在一个跟着一个走的时候不掉队、不推挤。

3、能进取参与游戏，体验体育活动带来的乐趣。

4、考验小朋友们的反应本事，锻炼他们的个人本事。

5、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、用小椅子拼成宽度为25厘米的独木桥两座。

2、大型积木门洞6个。

3、毛绒玩具和幼儿人数相等，大筐子一个。

4、情景表演：过独木桥（其中一个小朋友在推挤，一个小朋友掉队。）

（一）热身游戏：《找空地》，学习寻找合理的空间站位。

1、感知空间的有序，不要碰到同伴。师幼边念儿歌边做相应的动作，自由找到活动的空间。

2、热身运动：律动《我的身体会动》。师：今日我们要玩一个好玩的体育游戏，此刻让我们先来活动一下身体吧！

（二）情境游戏，探索“一个跟着一个走”的正确方法。

1、尝试过“独木桥”，发现按序过桥带来的好处。幼儿团体尝试过“独木桥”。师：刚才你们过桥时遇到了什么问题？

（幼：挤在一齐，堵住了，过不去，掉到河里了）师：我们该怎样解决呢？（幼：排队，一个跟着一个走）

3、幼儿再过过桥，体验一个跟着一个走的有序性。小结：我们一个跟着一个走，不推也不挤，也不掉队，这样既安全又快速。

（三）竞赛游戏，强化一个跟着一个走的有序行为。

1、交代游戏——战胜大灰狼的玩法及规则。师：幼儿分成“喜羊羊”、“美羊羊”两队，“美羊羊”站在红线上，“喜羊羊”站到蓝线上，先走过“独木桥”，再爬过“山洞”，用你们的手当枪瞄准灰太狼，“啪”一枪，然后从灰太狼家救出一只羊快速跑回来。要求：“走小桥，过山洞，不着急，排好队，一个一个不拥挤。”

- 2、第一次游戏，师注意观察。
- 3、针对幼儿第一次游戏进行小结，再次提醒幼儿注意规则。
- 4、幼儿再次游戏。

（四）拓展谈话，迁移一个跟着一个走的有益经验。

- 1、活动结束，教师小结。师：我们除了在幼儿园做游戏要一个跟着一个走，在平时的生活中，如乘车、游公园，也要一个跟着一个走，这样既有秩序又安全。
- 2、韵律活动《小蜘蛛》，整理放松。

## 小班游戏追皮球教案篇四

走一走

15个月

幼儿：

- 1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的协调性。
- 2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

- 1、硬件：夹子，纸板大笼球
- 2、软件：家庭氛围和睦

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏

前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

## 1、规则：

### a□问候时光：

- (1) 教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言
- (2) 请家长引导宝宝用有节奏的语言
- (3) 老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

### b□运动时光

- (1) 请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。
- (2) 幼儿家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

### c□温馨时光

- (1)、老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。
- (2)、老师示范捏夹子的方法：三指（拇指，食指，中指）用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。
- (3)、幼儿练习。

### d□快乐时光

## 2、要求：

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。

游戏本身是幼儿喜欢的一种自发的活动，它可促进幼儿智力的发展，还可以培养幼儿的良好情绪。亲子游戏恰恰是儿童游戏的一种重要形式，也是家庭内成人与幼儿交往的一种重要形式。对于小年龄段的幼儿已经开始喜欢小朋友，喜欢和人打招呼了，他们可以在成人的搀扶下开步走，也可以自己扶着家具走几步，他们喜欢到处摸到处看，家长正可以运用这种孩子的心理，让幼儿通过这个活动促进身体的协调作用以及手的抓，握等技能，促进手部肌肉的发展。

## 小班游戏追皮球教案篇五

- 1、通过铲沙,拍沙等动作,促进幼儿上肢动作的发展。
- 2、培养幼儿初步的环保意识。
- 3、在玩沙中让幼儿自由结伴,培养幼儿合作游戏的能力。

1、幼儿每人一顶帽子,一双拖鞋。

2、玩沙工具(铲子、小桶)

3、每人自制插塑小树若干。

### (一)引题

1、师讲故事:小鸟住在树木林里很快活……,后来树林被人砍光了。

2、提问:树被砍完了,小鸟能生活在树林里吗?

3、激发幼儿再造树林的愿望。

## (二) 交待玩沙要求

1、使用铲子要小心, 顾前又顾后, 铲子别举太高, 以免沙子扬起, 落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中, 不要用手揉, 要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子, 才能出沙池。

## (三) 幼儿玩沙, 教师指导

1、鼓励幼儿自由结伴, 用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法, 如铲沙, 用手捧沙, 用手兜沙, 再把沙拍得紧紧的, 不会塌下来。

3、在造好的山上种树木, 变成树林。

## (四) 结束部分

1、表扬幼儿的造树林行为, 体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着回教室。

## 小班游戏追皮球教案篇六

自主性游戏是幼儿所喜爱的活动之一, 在游戏中能充分发挥幼儿的自主性, 促进幼儿全面发展。通过小班一学期的游戏开展, 幼儿的交往能力、语言表达能力已经有了一定的进步, 对游戏内容有了初步的了解。会进行简单的游戏活动, 在游戏过程中也能较好的理解游戏规则。还有部分孩子不用普通话交谈, 不会主动参与游戏, 为了今后更好地通过自主性游

戏活动促进幼儿的全面发展，提高教师的组织能力，现总结回顾一下本学期的游戏情况：

（一）创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的游戏环境，引导幼儿自主地进行活动。

幼儿参与游戏的`主动性与良好的环境是分不开的，本学期我们根据小班幼儿好模仿的年龄特点结合主题内容，我们教师利用空余时间为孩子们做了大量的游戏材料，丰富了游戏内容，让幼儿在游戏中体验与教师同伴共处的快乐。开学初，孩子不会用普通话交谈，一些内向的幼儿不愿主动参与游戏，也没有角色意识，我们就根据主题嗨，你好创设了多个娃娃家以及建构区，通过温馨的游戏环境稳定幼儿的游戏情绪，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，主动参加游戏。随着主题的变化，我们在主题大大和小小开展时增设了理发店，在家长的支持下，收集了清洁用品等材料，在教师的引导下，让幼儿玩科学游戏“吹气球”，初步学习扮演简单的人物角色，如扮演“娃娃家”“理发店”游戏，“使用”清洁品给“娃娃”洗发等，让幼儿喜欢和同伴一起做游戏，体验与教师同伴共处的快乐。

（二）自主性游戏带给幼儿活动的快乐，潜移默化之中逐步理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

小班幼儿常以自我为中心，喜欢独占玩具，在游戏中经常出现争抢游戏材料，我们除了提供相同的材料以外，注意结合主题活动引导幼儿学习与同伴共同使用游戏材料。如，主题“小手和小脚”中带领幼儿用手和脚去大胆探索环境，亲手亲脚实践各种活动，我们还会带领幼儿认识其他动物的手和脚。在主题颜色躲猫猫里幼儿把自己带来的小汽车放在美工区借给同伴玩“开汽车”的游戏，当蘸着五彩颜料的车轮滚过卡纸一条条压痕，幼儿沉浸在操作交流的喜悦之中，更多的幼儿愿意交换自己的小汽车进行不同的探索，改变了因为单调而引起的争抢，能够与同伴友好地游戏。

### （三）逐步形成各个游戏规则，并按要求进行游戏

小班幼儿游戏时的规则意识较薄弱，而且持久性差，如游戏时想起什么就放掉原来游戏忙着玩刚刚想到的内容。针对这种现象我们采取平行、介入、垂直等多种指导方式，通过示范、游戏评价、经验分享等方式，体验游戏乐趣，提出游戏中的不足之处，与幼儿探讨并提出新的游戏要求和规则，推动游戏深化，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。对小班幼儿在游戏中随意玩材料的特点我们教师耐心引导、教育鼓励，运用游戏化的语言如“帮玩具找家”督促幼儿学习收拾和整理玩具，从而养成爱护玩具、做事有始有终的良好习惯。经过教师的言传身教，现在每次游戏结束后，小朋友会主动整理各类物品。

在游戏中我们普遍感觉幼儿的交往能力和语言发展能力很薄弱，下学期我们将探索有效的解决途径，让自主性游戏发挥更好的价值，促进幼儿的全面发展。

## 小班游戏追皮球教案篇七

目的：让幼儿练习问答对话的方式，训练幼儿思维敏捷，帮助幼儿复习对各种事物的'颜色、形状、特性的认识。

玩法：两人相对，一问一答，其他人围坐当评判员，连续答对10个问题有奖。

如问：什么白？答：大雪白、白云白、棉花白、小兔白皆可；

问：什么红？答：太阳红、红旗红、玫瑰红、西红柿红皆可；

问：什么圆？答：皮球圆、月亮圆、烧饼圆、馒头圆皆可。

提问要注意选择幼儿生活中常接触到的一些事物，还可问：什么硬，什么软，什么会叫，什么会跳，什么会天上飞，什

么会水中游，什么在树上搭窝，什么在地下挖洞，什么最亮，什么最黑.....等等。

答对了，小朋友拍手表示通过，答不对可提出反问，共同讨论。答对10个问题的，奖励小红花一朵。

## 小班游戏追皮球教案篇八

学会观察，学会反思是新课程改革对教师提出的要求。也是教师专业化成长的必由之路。游戏是幼儿园的基本活动。教师只有具备了观察反思的基本素养。才能捕捉幼儿游戏中的问题，引发深层次的思考，从而对游戏进行合理化的指导，推动游戏向着更高的水平迈进。

我带的是小班孩子，通过观察发现：我们小班孩子角色意识差，常常热衷于一些重复性动作和言语，而且易受各种因素干扰，导致注意力不集中；在能力上，小班孩子与大班孩子有着很大差别，尚处于启蒙阶段，小班孩子天真好奇丰富的玩具和游戏材料对他们来说充满了诱惑，游戏时及其投入和逼真。在观察到如上现象后，问题便接踵而来，在这群刚刚停止哭闹的孩子中开展生成性主题游戏可行吗？看着他们稚拙的动作，能否顺利实现主题目标在游戏中的合理渗透？如何从无目的的搬弄玩具过度到区分角色游戏？能否让幼儿尝试废旧材料及小工具的运用？于是这些点点滴滴分门别类的问题迸发了我们的思索，激起了我们大胆探索的热情随着主题开展的进程，我们小班游戏《泡泡吧》《小吃屋》等生成游戏应运而生，这些表现在小班同样可以开展。比如“娃娃家”从一开始的分组摆弄玩具到区域平行游戏，再到挂着标志牌“各司其职”，解决了游戏的平稳过度。“小吃屋”剪贴餐盘则证明了小班幼儿已能逐步使用一些工具材料动手制作。在这里，由观察引发思考进而大胆尝试，每一处都将教师的创新能力体现的淋漓尽致。

通过在我们小班游戏的活动中认识到：观察是问题的源泉，反思是发展的动力，边观察边反思；能帮助教师树立问题意识，寻找解决之道，提升教育智慧，做一个有研究、有思想的教育者。

让我们的教师在游戏的组织过程中不断深入观察寻找问题，剖析现象，在无数次的反思斟酌中获得自身的发展和成长！

## 小班游戏追皮球教案篇九

目的：增强手指尖的触觉分辨能力。

准备：式样、大小相同，带有拉链的小布口袋若干；扁豆、纽扣、小钥匙、小棋子、小瓶盖或各种几何图形的小物体若干。

玩法：

1. 游戏前，大人先让宝宝认认摸摸所要触摸分辨的物品，留下初步的印象。
2. 大人和孩子一起把每一种物品分别放入每一个口袋中，装好后拉上拉链。大人把口袋顺序打乱后，让宝宝一个一个地触摸，说出里面放的是什么。
3. 随着触觉分辨能力的提高，大人还可以在同样的物品中选一个放在口袋内，选许多个放在另一个口袋内，让宝宝触摸分辨数目是多少。