

最新到企业挂职体会心得(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班新年活动设计篇一

一、主题目标：

- 1、通过活动让幼儿感受热闹和开心的节日气氛，激发幼儿成长的自豪感和对生活热爱的情感。
- 2、教师、家长、幼儿一起布置节日的环境，培养幼儿积极参与集体活动的兴趣。
- 3、让幼儿体验人与人之间的真情，学习用恰当的方式表达对他人的祝福和关爱。

1、幼儿园布置整体节日环境，营造节日气氛。

2、班级张贴与主题相关的图片、幼儿作品等。

生活区：收集各种窗花、图案，幼儿尝试剪贴；用福字、阿福、灯笼 等装扮幼儿活动室，营造新年气氛，感受新年的快乐。

语言区：收集与主题相关的卡片，故事图片，讲述相关的故事。

美工区：准备皱纹纸、剪刀、糨糊、各色彩纸、水彩笔等供幼儿使用。

表演区：准备各式服装、头饰、音乐磁带等供幼儿演唱欢快歌曲、表演欢庆舞蹈。

展示区：张贴活动相关内容的资料、幼儿作品。

1、家园天地中及时提供信息告知主题活动进展情况，以便家长及时提供主题活动资料。

2、请家长和幼儿一起了解我国元旦节的相关知识。

3、和幼儿一起布置节日环境，感受节日的欢快气氛。

1、邀请幼儿家长一起来园参加半日主题开放日活动。

2、具体时间：12月31日（周日）上午

7：30 8：20：早锻炼 早操

8：20 9：00：早餐

9：00 9：30：园长祝福

9：30 10：00：第一次活动

10：20 11：00：第二次活动

11：00 11：30：户外游戏活动

11：30 12：00：赠送礼物，幼儿离园

元旦放假期间家长带孩子一起参加一些迎新年的活动，让幼儿进一步感受节日的快乐气氛，体验新年的快乐情绪，大胆表达对家人朋友的祝福，增强对他们的关爱情感。

大班新年活动设计篇二

活动目标：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系,促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系,增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。
- 3、通过参加活动为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会,增强自尊心和自信心。

活动安排：

时间□20xx年x月xx日上午9点

地点□xxx

活动流程：

一、温暖开场

律动《新年好》全园师生和家长互动

二、重温成长

观看视频,回顾幼儿一年的幼儿园生活和成长历程

三、为家长鼓掌

表彰优秀家长,感谢家长对幼儿园的支持、配合与帮助

四、为孩子点赞

- 1、家长提前给孩子写一封信，活动当天带到活动现场。
- 2、播放轻音乐，每个家长和孩子面对面或抱着孩子，请家长给孩子读信。
- 3、别具一格的礼物：每个家庭给孩子准备一份别具一格的礼物（礼物不超过20元，要有寓意，和自己写的信匹配）
- 4、教师送给孩子的一封信：在家长读完信送完礼物之后，教师将幼儿园的一封信送给孩子和家长。

五、家园联欢

- 1、舞蹈《红红火火中国年》老师和家长表演
- 2、亲子舞蹈《战豆》家长和宝贝表演
- 3、亲子舞蹈《幸福家家有》大班家长和宝贝
- 4、亲子舞蹈《舞动的心灵》学前家长和宝贝
- 5、手语舞《让爱住我家》全园师生

六、亲子游戏

- 1、活动人员：全体幼儿、家长及老师。幼儿、家长分成两队进行pk
- 2、两队分别各自起队名及宣战口号，每队选出两名家长为队长。
- 3、游戏所需道具：儿童自制新年鞭炮、橘子若干、豆子若干、计分器、凳子、小筐、垃圾筐2个、桌子、装豆子容器(盘子4个)、筷子2双、红蓝气球若干、蒲团10个、衣服四件（成人两件，儿童两件）

游戏项目

(1) 放鞭炮

准备：每队准备鞭炮一串

玩法：两队各出六对家长和孩子，将孩子和家长一一相对而站。开始由孩子手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举同时口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回到起点传给下一个孩子手中，依次进行“放鞭炮”任务，最先完成的队伍获胜并得10分。

(2) .剥桔子

准备：橘子若干、小筐2个、凳子2个、垃圾筐2个

玩法：两队各出五对家长和孩子。终点小筐里各放20个橘子，孩子家长站在同侧，孩子从起点跑向终点小筐里拿一个橘子，跑回来剥掉橘子皮给家长吃，家长吃完第二个孩子继续，以此类推，最先完成的队伍获胜并得10分。

(3) 夹豆子

准备：盘子四个、豆子20个、筷子两双、凳子2个

玩法：两队各出五对家长和孩子，分大人组，孩子组两组进行pk□大人组两队分别站两排，每盘10豆子夹起放入另一个空盘进行夹豆子比赛，最先完成队伍获胜并得10分。孩子组以此类推进行比赛，最先完成的队伍获胜并得10分。

(4) 齐心协力

准备：气球若干

玩法：两队各出十对家长和孩子，孩子家长依次排一纵队，孩子坐着，家长站在孩子身后，起点的家长把气球传给第一个孩子，孩子把气球举过头顶背对着传给身后的家长，家长接到气球把气球从腿下传给身后的孩子依次顺序类推，直把气球传给最后一个孩子并把气球放进箱子里，最先顺利完成十个传送的队伍获胜并得10分。

(5) . 穿衣服

准备：成人衣服两件，儿童衣服两件

玩法：两队各出五对家长和孩子，孩子在起点，家长在终点，孩子在起点穿好自己的衣服拿着大人的衣服跑向家长并帮家长穿好衣服，接着孩子脱下衣服，家长拿着孩子的衣服跑向起点，下一个孩子穿好，同时大人脱下衣服，孩子再拿着大人的衣服跑向终点，并给大人穿好，以此方式类推，最先完成的队伍获胜并得10分。

七、新春盛宴

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、促进家园联系，增进亲子感情。

活动准备：

- 1、布置活动场地。
- 2、音乐、新年礼物、礼物袋、气球若干、蛋糕一个、不同的水果胸卡10张。

3、每组家庭准备好一个亲子节目。

4、幼儿分成红、黄、蓝、绿四个方队。

活动过程：

1、邀请舞：请你和我跳个舞。

2、主持人出场：过新年，真热闹，穿新衣，戴新帽，欢聚一堂齐欢笑！我代表三班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利幸福美满，祝小朋友快快长大！

3、介绍方队名称，方队之间进行竞赛，表演节目，赢取奖品。

规则：每个方队集体根据主持人要求表演一首歌曲(或儿歌)，或者回答出主持人的问题，就可以赢得一个气球，最后获得气球最多的方队获胜。

4、亲子节目表演，并赠送新年礼物。

规则：每组家庭自愿上前表演节目，表演结束后，该幼儿就可以在礼物袋里面摸取一件礼物作为奖励。

5、亲子游戏。

(1)萝卜蹲的游戏

规则：本游戏10人一组，主持人敲小鼓打节奏，每位参加游戏的家长要戴上胸卡并以此命名，被喊道的家长要做蹲的姿势，同时嘴里要说一句话□xx蹲，xx蹲，xx蹲完某某蹲，被喊道的另一位家长继续游戏，在玩的过程中如果说错或者跟不上节奏都算犯规，要淘汰出局，如果在鼓声停之前，没有被淘汰，就算成功，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖

励。

(2) 抢椅子游戏：

规则：本游戏10人一组，9张椅子，主持人敲响小鼓，游戏开始，参赛者围着椅子转圆圈，鼓声停，参赛者抢椅子坐下，没有坐到椅子上的人就被自动淘汰，然后撤去一张椅子，继续游戏，以此类推，直到剩下最后坐到椅子的一位参赛者，成为游戏获胜者，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

6、集体舞：新年好！

(1) 幼儿邀请家长围着蛋糕表演唱《新年好》。

(2) 时间过的真快，转眼就要送走20xx年迎来新的一年，我们的联欢会就要结束了，在这里，我再次代表中三班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

(3) 集体分享蛋糕。

幼儿园大班亲子活动方案幼儿园大班元旦亲子活动方案

大班新年活动设计篇三

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
2. 知道过了新年，又长大了一岁。
3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

ppt□幼儿相片、庆祝元旦的各种图片。

大班社会课件《认识元旦□ppt课件

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。

如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：春节、元宵节、妇女节、五一劳动节、国庆节、元旦等等)今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦。

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的？(放烟花、吃饺子等)

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种图片，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己

制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示班级幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

大班新年活动设计篇四

无论项目的大小，首先要把方案写出来，为严密的论证和决策提供依据。而通过策划幼儿园方案再到方案活动实施，有益于幼儿获取身心健康发展的丰富经验。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班迎新年活动方案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。

2、比较菜市场和超市买菜、卖菜的不同方式。

3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会

性的发展。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；

2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；

3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己

进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动

动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，

让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

大班新年活动设计篇五

一、活动目标：

1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、在活动中，感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、幼儿能积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：旧挂历、新挂历、布做的“龙”二“三条。中华风俗cd片。

三、活动过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸：

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

中班社会活动：给椅子洗洗澡