

# 最新大班音乐剪刀石头布活动反思 大班 音乐活动教案(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大班音乐剪刀石头布活动反思篇一

1. 感受和表现3/4拍节奏。
2. 感受和表现休止符，体验游戏的快乐
3. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
4. 熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

重点难点感受和表现

3/4拍节奏。

环境与材料

1. 小帆船图片3-4个。
2. 音乐录音带。

感受和表现休止符，体验游戏的'快乐

一次备课

播放歌曲录音，幼儿倾听，理解，说一说歌曲里唱了什么。

教师与幼儿一起总结歌词。

再欣赏一遍歌曲，教师引导幼儿注意倾听歌曲中间停顿部分，在停顿的四拍处和幼儿一起说“一、二、三、四”。

第三次欣赏歌曲，教师引导幼儿为歌曲拍3/4拍的节奏，并在中间停顿的四拍处和幼儿一起说“一、二、三、四”。

教师放歌曲录音，幼儿跟音乐一起唱歌，教师在幼儿身后，悄悄地将小帆船藏在幼儿的椅子底下。

歌曲结束后，幼儿找小帆船，找到小帆船可中新开始

游戏“小帆船”

玩法：幼儿扮小帆船，边唱歌边模仿小帆船随意“漂”动，每唱到歌曲中停顿部分，都要马上立正站好。看谁听的准，做的对。

教师作示范，全体幼儿一起边唱边表演歌曲。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 大班音乐剪刀石头布活动反思篇二

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的`大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

三月十四日中午12:00-x:30

一、二食堂前

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

1、由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2、又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3、由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4、活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

3月21日中午12:30-x:30以班级为单位，打扫自己的包干区。

## 大班音乐剪刀石头布活动反思篇三

在第一次活动后，孩子们对民族乐曲有了极高的兴趣，但他们的表演只是停留在听着乐曲随意地表现。一段时间后，我发现孩子们的兴趣渐渐地消退了，有时甚至拿着红绸互相打闹。为了丰富幼儿的舞蹈经验，使他们能够更好地表达表现，我觉得首先应该引导幼儿进一步了解乐曲《红绸舞》的旋律特点，并对舞蹈道具红绸有更进一步的认识(红绸是中国民间舞蹈的常用道具，它能够很好地诠释人们在欢乐、重大的场合中的喜悦心情)，使他们了解并喜爱民族民间舞蹈。

1. 在充分感知乐曲的基础上，进一步感知舞蹈道具红绸的特色。

2. 能大胆、清晰地表达自己的所思所想，并有良好的倾听习惯。

3. 初步尝试舞蹈创编，有一定的想像力和创造力。

1. 熟悉民族舞步十字步。

2. 红绸每人一条。

3. 多媒体设备一套及舞蹈《红绸舞》光盘，歌曲《闪烁的小星》节奏谱。

1. 出示节奏谱，进行声势练习《闪烁的小星》。

2. 进一步欣赏民族舞曲《红绸舞》，幼儿可跟随舞曲做动作。

3. 出示红绸，鼓励幼儿自由舞弄红绸，感知红绸的特性，并讲述自己的感受。

4. 幼儿分成两组进行舞蹈创编。

(1) 创设情景，引入主题，播放视频《红绸舞》。

(2) 经验交流。

(3) 幼儿跟随音乐，自主探究。

(4) 引导幼儿重点欣赏乐曲第二部分。

师：听了这段乐曲有什么感受？(旋律一会高，一会低)你想做什么？教师引导幼儿用身体动作表现出舞曲中对话部分的旋律特点。

5. 两组幼儿互相交流欣赏创编的舞蹈。

1. 运用绘画方式将自己第一次创编舞蹈的情景及感受表达出来，并张贴在墙饰上。

2. 利用活动室里的大塑胶垫板辅助幼儿练习。

(1) 在四个角上用数字标上秧歌十字步伐的先后顺序。

(2) 只在垫板中心标上十字标记，提高难度。

## 大班音乐剪刀石头布活动反思篇四

在爱祖国的主题活动中，孩子们搜集了一些民族舞曲和舞蹈道具，我把它们投放到了表演区。经过几天的观察，我发现孩子们对红绸很感兴趣，经常边听音乐边拿着红绸舞蹈，但播放的乐曲多数是我们曾欣赏过的《啤酒桶波尔卡》、《狮王进行曲》等西洋乐曲，很少播放民族乐曲。通过和孩子们的谈话，我了解到这是因为他们对欣赏过的乐曲非常熟悉，觉得更好表演。为了满足孩子们表演的需求，使他们体会到自由表达和创造的快乐；同时也为了使他们感受民族舞曲的风格，了解和喜爱我们的民族文化，感受民族乐曲带来的愉

悦体验，从而更多角度地了解祖国，激发他们的爱国情感，我设计了《红绸舞》活动。

### 活动一音乐欣赏《红绸舞》

1. 了解和喜爱民族文化，感受民族乐曲中热烈欢腾的气氛。
2. 感知乐曲aba的结构。
3. 能大胆表达自己独特的感受与见解。

1. 磁板一块。

2. 彩笔、画纸人手一份。

3. 录音机、磁带。

4. 在过渡环节播放《红绸舞》。

1. 创设情境，引起幼儿欣赏的兴趣。

师：刚才这首乐曲听起来怎么样？听了以后你有什么想法？

2. 完整欣赏，感受乐曲情绪。

3. 分段欣赏，初步理解乐曲的结构。

师：我们再欣赏一遍乐曲。

(1) 欣赏第一段并提问：听了这一段音乐感觉怎么样？节奏是快还是慢？

(3) 欣赏第三段：最后一段乐曲和第几段乐曲一样？

(4) 分段欣赏完，请幼儿用符号把自己的感受画出来，要求旋

律相近的两段要用相同的符号表示，鼓励幼儿用自己的想法大胆表达。

(5) 分享、交流自己的画并贴到磁板上。

4. 再次完整欣赏乐曲，教师告诉幼儿这首乐曲的名字叫《红绸舞》，并引导幼儿小结：这首乐曲节奏活泼、轻快，表现了一种喜洋洋的热闹气氛；乐曲分三段，第一段和第三段旋律基本相同。

## 大班音乐剪刀石头布活动反思篇五

### 活动目标

1. 欣赏音乐，感知乐曲的结构，感受音乐的欢快和幽默
2. 能根据音乐的变化，用简单的符号、动作、表情及嗓音创造性地表现音乐。
3. 体验、参与和表演创造的快乐

### 活动准备

1. 知识经验准备：幼儿对蚂蚁和蝓蝓的特点有一定的了

### 活动过程

一、设置情境，引起幼儿欣赏的乐趣，

1. 以律动《郊游》进入活动室，引导幼儿坐好。
2. 小朋友你们知道现在是什么季节吗？

二、完整欣赏音乐，初步感受音乐的特点和内容

1. 完整欣赏音乐，欣赏完了以后向幼儿发出启发性的提问：“听了音乐后你有什么感受？”允许幼儿自由发挥想象表述对作品的理解。

三、再次欣赏音乐，采用图谱教学法，让幼儿在主动探索中获得对乐曲的经验。

2. 运用对比欣赏法，引导幼儿感知ab乐段的不同，提问“a段和b段有什么不同□a段是怎样的□b段是怎样的”你认为那一段是蚂蚁，那一段是蝈蝈“3. 教师引导幼儿用声势或律动来表现音乐的形象”我们用拍腿拍手表现蝈蝈号还是表现蚂蚁好呢？”四、尝试游戏表演，加深对音乐的记忆1. 鼓励幼儿根据音乐内容自愿担当角色表演，用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

活动结束

评价幼儿在游戏中的表现

活动延伸

## 大班音乐剪刀石头布活动反思篇六

一、主题来源和活动思路

虫虫们都很爱清洁，他们喜欢吃嫩嫩的青草，喜欢喝甜甜露水。如果草地被弄脏了可不好啊。你看，他们每人都捡了一大袋的垃圾，正准备送到垃圾站呢！小朋友也要爱清洁呀，请把垃圾放到垃圾桶而且别忘了垃圾分类呀！

二、主题目标

1、学唱歌曲《虫虫飞》感受和复习各种节奏类型。



2、养成垃圾分类的良好习惯，认识书上的各种飞虫，理解基本的分类常识，喜欢各种身体的模仿动作。

3、帮助幼儿树立爱护环境的意识，体验音乐带来的美好感受。

### 三、活动准备

1、道具（指偶、音符卡）

2、乐器类（沙锤）

3、儿歌《虫虫飞》虫虫飞、虫虫飞，飞到南山吃露水，露水吃不到，回来吃青草。

### 四、活动过程

1、原地上肢动作：跟随音乐，在老师的带领下，做动作。动作要点：第一句：“虫虫飞、虫虫飞”、做虫儿飞动的手势。第二句：“飞到南山吃露水”须知探头吃露水的姿势。第三句：“露水吃不到”，做摇头，摆手动作。第四句：“回来吃青草”须知握拳手放嘴边啃食青草的动作。

2、原地站立动作：请小朋友两人一组，在老师的带领下重复上述动作的表演。动作要点：第一名身体可晃动做飞舞的动作，第二句时，加入脚下小碎步，第三四句，同原地动作。

3、创意动作：问问小朋友虫虫除了飞，还可以须知什么动作，比如：虫虫爬、虫虫转、虫虫扭等等。老师和小朋友一边唱一边须知创编动作。

4、道具活动：指偶游戏，每人一个指偶，老师演唱歌曲，小朋友戴着指偶飞到不同的地方吃露水。

5、乐器活动：在老师的带领下，请小朋友用沙锤打出儿歌的节奏型。

## 6、乐理认识——十六格游戏

### 五、延伸活动

1、请小朋友把书上虫虫的垃圾袋和对应的垃圾桶连线。

## 大班音乐剪刀石头布活动反思篇七

这是一首比较经典的幼儿歌曲，曲式欢快，歌词熟识，能表现幼儿热爱春天，热爱大自然的愉悦心情。

首先，在开始部分，按歌曲学习的常规流程让幼儿熟悉歌曲的基本节奏；其次，在幼儿比较熟悉歌曲的旋律的情况下学会歌曲的演唱。接下来，结合歌词，学习韵律操。

1、体会歌曲轻松、活泼、快乐的情绪。

2、学会演唱这首歌曲。

3、根据歌曲及歌词，跳韵律操。

4、在整个的学习过程中，让孩子们了解春天，培养儿童热爱大自然，热爱春天的情感。

大班

韵律

1、《春天在哪里》歌曲。

2、较大的活动场地，可以是室内也可以是室外的草地等。

3、每个人两个手花。

1、播放《春天在哪里》歌曲，让孩子们了解歌曲旋律和节奏。

2、学习演唱这首经典歌曲。

3、根据歌词的提示，教会孩子跳韵律操。为不同的情景配上不同的动作。让孩子感受春天，体会春天的愉悦心情。