

2023年幼儿园中班体育活动策划教案熊来了

幼儿园中班体育活动策划教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班体育活动策划教案熊来了篇一

1. 大胆探索不同高度竹梯的不同玩法。发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。
2. 在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

活动准备

3~5m左右长的竹梯两根(竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧，竹梯表面无尖刺，确保活动安全)，每个竹梯的阶梯上贴有1—6数字。

2. 活动场地最好为软质地(布置见附图二)，旧轮胎4~5只。

活动过程

一、准备活动

1. 一个跟着一个大圆走后，每人在场地上找个小圆点跟随教师做简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站位线上。

二、玩平放的竹梯

2. 幼儿大胆尝试各种玩法，教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳，在游戏中自然地感知6以内数量；同时教师注意观察发现孩子们中间出现的一些有创意的玩法。

3. 哨响游戏暂停，请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上，鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给大家。

4. 再次游戏，尝试没有玩过的方法，继续探索新的玩法。

三、垫高后的竹梯

(改变材料投放：在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎，在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎)

1. 师：现在轮胎高度发生了变化，我们还可以怎样玩呢？大家试一试吧

2. 鼓励幼儿大胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法，及时选用好的玩法带领大家一起练习。

3. 再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只(另一竹梯保持不变)，鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

四、放松活动：请你跟我这样做。

活动延伸

引导幼儿探索在侧放的竹梯上(将竹梯两端分别夹在两张大椅子中间绑紧)的玩法，发展孩子钻爬等能力。

附图二：游戏场地布置

幼儿园中班体育活动教案熊来了篇二

扭扭车、三轮车、独轮车。

- 1、发展幼儿大肌肉运动，四肢协调活动的的能力。
- 2、通过游戏，让幼儿主动探索每种车的不同玩法，体验玩车的快乐。
- 3、初步培养幼儿同伴之间友好相处、互相谦让的品质。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1、扭扭车：

a□能用不同的方法让车子往前，例如：坐在车上，双手握住车把手扭动；双膝跪在车上，双手握住车把手扭动；单膝跪在车上，一只脚蹬地使车子往前等。

b□鼓励幼儿扭动车子滑上小桥，能掌握车速，不让车子滑到桥边。

c□设置障碍，让幼儿在滑动车时钻过一定高度的橡皮筋。

2、三轮车：

a□设置快慢车道以满足不同能力的幼儿，让幼儿知道“交通规则”。

b□设置障碍，让幼儿在障碍中呈s形往前行驶。

c□鼓励幼儿和同伴一起玩，一人骑车，一人站在车后，在规

定的路线上行驶。

3、独轮车：

a□乐意推动独轮车，掌握平衡。

b□在一定的路线中行驶，车上可放置物品，增加游戏的乐趣，例如：运西瓜，送礼物等。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

幼儿园中班体育活动方案熊来了篇三

说活动来源：

为了充分废旧材料，我看到幼儿园订的报纸在看过后就被丢弃在一边，都是没有用的了，而我们却在为教具的事情而在发愁，你说买新的吧，用过后就没有什么实际意义，所以我就结合我们班这个月的主题“吐鲁番的葡萄熟了”中的体育活动，“骑马”“过河”等，把当中的一些玩法合并成不全新的一个教学活动，展示给小朋友们。为了充分利用废旧材料，小朋友们骑的马，我都是用报纸来做的。

设计思路：

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标。在体育游戏设计组织过程中，一是强调安全意识，体育游戏具有竞技和趣味性，幼儿参与欲望强烈，在游戏过程中容易忘乎所以，应该保证环境创设及道具使用的安全性；二是体现趣味性，从幼儿最喜爱模仿的人物孙悟空为线索，创编带有故事情节的体育游戏，让他们进入迷人的神话世界。让幼

儿自由发挥，主张个性张扬，令其情趣盎然，其乐无穷；三是体现体育和智育的结合，以悟空带领众猴儿打妖怪为线索，创设游戏环境；四是注重培养幼儿合作精神，有意识的用组队方式进行游戏。

目标分析：

我为本次活动拟定了两个目标：

1、利用纸棒为道具设计活动，引导幼儿顶纸棒，骑纸棒，跳纸棒，钻纸棒等基本动作，提高幼儿身体的平衡，协调，灵敏的'身体素质。

2、培养幼儿主动参与，自由探索，团结合作的精神。

活动的重难点：

启发引导幼儿自由探索纸棒的各种玩法。幼儿能掌握双脚跳纸棒单脚跳纸棒，钻纸棒的技能。

活动的准备：

在此次活动中，为了幼儿更好的参与，我为每名幼儿准备了一根棒子，在在活动中还会运《西游记》在的故事引入，放三首儿歌，分别是：“猴哥”“小毛驴”“白龙马”。

活动过程分析：

开始部分5—6分钟

播放音乐《猴歌》老师带幼儿做孙悟空动作进入场地成半圆。引起幼儿兴趣为幼儿变金箍棒。

师：“孩儿们好。（幼儿：猴王好）”

孩儿们，你们看见我的金箍棒了吗？（幼儿：没有）哦，我忘了，在这儿呢。（做从耳朵拿出状，另一个老师从幼儿背后扔出猴王接住），猴儿们看，金箍棒在此，孩儿们，金箍棒可以用来干什么？（幼儿：打妖怪，为民除害，保护师傅西天取经）你们知道孙悟空有什么本领吗？，（火眼金睛，耳听八方，腾云驾雾）那你们想不想也像孙悟空这样神通广大呢？（想）想不想也有一根这样的金箍棒呢？（想）那好，看我猴王给你们快快变来，（做拔猴毛状往手指方向一吹）出示金箍棒孩儿们看，来每个孩儿一根，孩儿们有了金箍棒，现在可以拿着金箍棒练本领去吧。猴王看看那个孩儿玩金箍棒的方法最多，等练好本领，猴王带你们打妖怪。”

基本部分：

1、幼儿自由探索纸棒的玩法

播放背景音乐《猴歌》幼儿自由发挥纸棒的玩法。在幼儿玩的过程中，教师发现幼儿玩得好的，请其他幼儿跟着学学。

手拿纸棒转动看谁转的快

用手掌顶纸棒，看谁定的时间长。

当望远镜，学解放军射击。

骑纸棒，当小毛驴骑（播放音乐《小毛驴》）

2、以去盘丝洞打妖怪要跳过小河，锻炼幼儿双脚跳单脚跳，发展幼儿腿部的跳跃能力。体现竞技和趣味性举行跳棒比赛。师：“猴王看猴儿们的本领练得非常地棒了，猴王带你们去盘丝洞打妖怪，需要跳过几条小河，你们能跳过小河吗？猴儿们真勇敢不怕困难。下面请拿红纸棒的站一队，拿绿纸棒的站一队，请把纸棒给猴王，猴王把纸棒摆成小河。分成红队和绿队。”

（绿队）请猴儿们想办法怎样跳过小河？让猴儿跳跳试试。

猴王示范跳纸棒的方法要求，要轻轻的跳，不要踩着纸棒，踩着的就是掉进小河里了，要重新开始跳。请两队猴儿一个接一个的跳，第一个拿着纸棒跳完要跑回来把纸棒给第二个猴儿，第二猴儿拿着纸棒接着跳，第一个到最后面站好，以此类推，练习一遍。两队比赛看那队先得到小红旗。现在猴王当裁判，请红队和绿队的猴儿准备好，比赛开始。比赛结束后猴王宣布第一名第二名，鼓励第二名第二局争取的第一。第二局开始。再让幼儿锻炼能单脚跳比赛两局。结束后，猴王宣布红队绿队并列第一猴儿们欢呼庆祝成功的喜悦。

3、钻爬山洞发展幼儿四肢的协调能力。

结束部分：

幼儿园中班体育活动教案熊来了篇四

1、训练幼儿的身体协调性。

2、让幼儿在游戏中体会生活的乐趣，提高他们处理多种指令的能力。

3、锻炼幼儿的团结协作能力。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

小马运粮图片。

1、教师带领小朋友来到户外做准备活动。

1) 教师带领小朋友做准备活动，注意着中活动膝关节和手腕。

2) 教师指导小朋友列队站好，彼此间要有一定的距离。

2、游戏开始。

1) 出示小马运粮的展示图。

3) 教师示范一编完整的动作，小朋友注意仔细观察教师的动作。

5) 教师给小朋友几分钟的时间练习各个动作和记住做每个动作的顺序。

6) 在小朋友熟悉了所有动作和顺序后，幼儿开始玩小马运粮的游戏。

3、游戏结束。

1) 小朋友吸收今天所学的动作。

2) 教师帮助小朋友整理自己的仪表。

如果条件允许，小朋友在游戏结束以后最好能够换一套干净的衣服。

体育活动是幼儿体育的主要内容，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。针对大班的年龄特点和兴趣点，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，老师作为教育的支持者，在创设了森林、山坡、草地、河流的情景，孩子们会觉得很有趣，也能发展孩子的爬、绕障碍物跑、跨跳的能力，过程中，提高动作的协调性、灵活性。在小马运粮的活动中，由易到难，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。培养幼儿不是只会读书应试的“书呆子”，而是一个生龙活虎般的全面发展的新人。

幼儿园中班体育活动方案熊来了篇五

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说游戏则是一种的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。通过体育游戏：捉老鼠，让幼儿以老鼠的角色参与游戏。让幼儿在有趣的情境中练习钻的动作，体验游戏活动的快乐。

二、说活动目标：

- 1、练习钻的动作，及学习弯腰半蹲走。
- 2、提高幼儿的灵敏性、协调性及持久性。
- 3、提醒幼儿遵守游戏规则，享受户外活动的乐趣，愿意参加锻炼。

三、说活动准备：

- 1、圆形场地、熟悉小老鼠儿歌。
- 2、小老鼠头饰5个。

四、说活动重难点：

练习钻的动作。

五、说教法：

根据中班孩子的特点，我主要采用了讲解、演示、示范等教法。

六、说学法：

孩子的乐趣是在“玩中学”“玩中练”及寓教于乐，寓教于游戏之中，幼儿在“捉老鼠”的活动中，通过观察、锻炼从而来练习钻的动作技能。

七、说活动过程：

（一）、教师带领幼儿到户外进行活动。

1、要求：走成一个圆形，并且是男孩女孩交替站立。

（为了发展水平能力基本相等）

2、做《模仿操》进行热身运动。

（二）新授《捉老鼠》

1、出示老鼠图片。

（让幼儿说出老鼠的坏处，引导小朋友做个老鼠笼捉住它）。

2、让幼儿背诵小老鼠儿歌。

3、老师讲解游戏规则。

（1）选5名小朋友戴上老鼠头饰，站到圈内。

（2）其余幼儿手拉手成一个圆圈当老鼠笼。要求：手拉手自然平放，不要上举也不要下拉，预防小老鼠钻不过。双脚自然站立，在小老鼠钻的过程中，腿千万不要伸开，预防将小老鼠绊倒。还有身体不能随便下蹲。小老鼠笼做好了，我们一起念儿歌，当说到“它”时，全体幼儿蹲下，捉住小老鼠。

（老鼠笼演示一遍）

（3）小老鼠要求：首先要排成一队，但不要太挤，当儿歌开

始说的时候，我们开始挨着老鼠洞一个一个地钻，不能掉洞。钻的时候要弯腰低头，半蹲走，不能抱站着的小朋友，也不能推前面的小朋友。当儿歌结束的时候，谁在圈内就表示被捉住了，谁在圈外就表示没有被捉住，被捉住的幼儿充当老鼠笼，游戏继续进行。

（小老鼠演示一遍）

4、幼儿练习游戏。

（尽量让每一个幼儿都有一次钻的机会，并在每次活动结束后，都有一次小结。）

八、活动结束：

1、做放松运动。（小星星律动）

2、老师小结：

师：我们今天做的是什游戏呀？

幼：捉老鼠。

师：捉老鼠的时候，我们要弯腰半蹲走路，也就是钻的动作，我们在玩游戏的时候，千万不能推，也不能挤，一定要注意安全。

（强调本次活动的主要目的和安全的重要性）

3、小朋友在老师的带领下回教室休息。