

# 2023年疫情防控宣传稿标题 防控疫情宣传口号(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 疫情防控宣传稿标题篇一

1. 科学宣传疫情防护知识，提高公众自我保护意识。
2. 整治环境卫生，扮靓美好家园。
3. 坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策，坚决打赢疫情防控阻击战。
4. 有发热症状患者，请及时到医疗机构发热门诊就诊。
5. 依法科学防控，及时诊疗救治，保障人民群众生命健康安全。
6. 众志成城，齐心协力防控疫情。
7. 生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。
8. 不要吃野生动物、蒸煮要到位！
9. 不图一时热闹，但求平安健康。
10. 复工复学要注意，观察两周看体温，如有症状早报告，尽快就医别迟疑。

11. 放假期间尽量减少外出，少去人群密集的公共场所
12. 真情温暖你我，大义守望相助。
13. 病毒来、强防护，听指挥、不恐慌，信科学、不传谣。
14. 疫点返乡回到家、居家观察14天、出现症状要报告！
15. 广泛动员群众、组织群众、凝聚群众，全面落实联防联控措施，构筑群防群治的严密防线。
16. 听从号召尽量待在家中，不串门不聚会，正确佩戴口罩，做好防护，养成良好卫生习惯。
17. 科学防控疫情，文明实践随行。
18. 戴口罩、勤洗手，测体温、勤消毒，少聚集、勤通风。
19. 疫情来袭，我们用爱守护你。
20. 早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗！

## **疫情防控宣传稿标题篇二**

希望大家都少出门，出门记得戴口罩。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段。

拒绝扎堆：不图一时热闹，但求平安健康！

年过年不串门，串门只串自家门！

请减少到人群密集场所活动。

注意防护，不恐慌，不传谣。

比戴口罩：科学丢弃，不传病毒！

减少串门：关系不因距离疏离，问候到，心意到！

戴口罩，讲卫生，打喷嚏，捂口鼻，打喷嚏后，慎揉眼。

少出门，少聚集，勤洗手，勤通风。

坚决打赢肺炎疫情防控仗。

勤快洗手：消毒杀菌，病毒赶走！

科学就医：如有不适，尽快就医，沉着冷静，谨遵医嘱！

有症状，早就医，不恐慌，不传谣。

拒绝野味：不猎奇，不贪嘴，病从口入，教训牢记！

少吃一顿饭，亲情不会淡。

重视自身健康，务必做好自我防护。

有发热症状患者，请及时到医疗机构发热门诊就诊。

抗击疫情，人人有责。

见屏如面：网络拜年也是团圆！

抗击肺炎，众志成城。

拜年就是害人，聚餐就是送死！

拒绝谣言：只送祝福，不传谣言，别让错误信息帮倒忙！

武汉回来别乱跑，传染肺炎不得了。

戴口罩,勤洗手,不给病毒有可乘之机。

## 疫情防控宣传稿标题篇三

在当前疫情的特殊时期,防控疫情宣传工作成为了必不可少的任务,而作为一名教师,我们也肩负起了重要的责任。在开展宣传防控疫情工作的过程中,我深刻体会到了宣传工作的重要性和有效性,也收获了许多宝贵的心得和体会。

首先,宣传必须科学准确。在面对疫情这个敏感和严峻的话题时,我们教师要以科学严谨的态度对待,确保所传递的信息是准确的。我曾遇到一些同行在宣传中散布一些未经证实的消息,甚至加入了个人的主观意识。这种行为不仅容易误导大众,造成不良的社会影响,还可能引起恐慌和混乱。因此,我深刻认识到宣传工作的科学性和准确性必不可少。

第二,创新是宣传的关键。当大众对于防控疫情的宣传信息已经感到“听得厌烦”时,如何让信息更加生动,激发大众的兴趣和参与度就显得尤为重要。个人力量有限,宣传媒体的创新思维才是宣传工作的关键。比如,我们可以通过制作动态海报、短视频、微信小程序等各种形式的宣传途径,来吸引大众的目光和参与。我曾利用课余时间,与同事们一起制作了一段关于疫情防控的微视频,通过幽默搞笑的方式,向大家传达了防疫知识。这个视频一经推出,就得到了广大师生的热烈关注和积极传播,大大提高了疫情防控的效果和宣传的效果。

第三,精准传递信息是宣传工作的核心。在防控疫情的宣传中,精准传递信息是宣传工作的核心和灵魂。我认为,精准传递信息主要包括两个方面:一是传递准确的疫情信息,告诉人们疫情的发展状况、防控措施和预防方法等;二是传递鼓舞人心的信息,告诉大家我们一定会战胜疫情,我们一定能够共克时艰。从这个角度来看,精准传递信息既要贴近现实,让大众了解真实的疫情形势,又要注重积极正面的价值

导向，使大众在信息流中感受到正能量，增强信心。

第四，宣传要贴近生活，贴近师生。在进行宣传防控疫情工作时，要深入了解目标受众的特点和需求，制定有针对性的宣传方案，使宣传更加贴近生活、贴近师生。以前，我们经常通过张贴海报、发放传单等形式进行宣传，但往往效果不明显。后来，我在进行宣传活动时，创新地将海报贴在学生宿舍楼的楼道里，让学生每天路过都能看到，同时也增加了宣传的频次和粘性。此外，我还经常利用班级群、微信公众号等平台，及时发布疫情防控的相关信息，让同学们在家中也能得到有效的宣传教育。

最后，持之以恒是宣传工作的关键。在疫情防控的宣传中，持之以恒非常关键。疫情的防控不是一蹴而就的，需要我们长期坚持不懈地宣传，直到最后胜利。尽管疫情已经得到了控制，防控的压力相对减轻了，但我们不能松懈，不能减少宣传的力度。要时刻牢记“人无常免疾，免疾亦绝属于孔泉”，只有防控疫情的宣传工作始终在持续进行中，我们才能以强大的力量凝聚起来，共同抗击疫情。

总结起来，宣传防控疫情虽然是一项艰巨的任务，但通过科学准确的宣传、创新的方式手段、精准的信息传递以及贴近生活、贴近师生的宣传策略，我们教师能够有效地宣传防控疫情，使大众形成科学、理性的防疫意识，共同抗击疫情，为保护人民群众的身体健康和社会稳定做出积极的贡献。

## 疫情防控宣传稿标题篇四

自2020年初以来，新冠疫情席卷全球，给人们的生活和工作带来了巨大的冲击。作为教师，我们应该意识到宣传防控疫情的重要性，帮助学生和家长增强自我保护意识，做好预防措施，共同抗击疫情。

第二段：加强宣传教育，提高学生防护意识

在校园内，我们要加强对学生的宣传教育。通过课堂上的宣讲、主题班会、公示栏的张贴等方式，向学生传达疫情防控的知识和方法。我们可以从简单易懂的疫情科普开始，让学生了解病毒的传播途径、预防措施等。在宣传的过程中，可以利用图片、视频、互动游戏等多种形式，让学生更好地理解和记忆相关知识。同时，我们还要加强对学生的个人卫生习惯培养，如勤洗手、咳嗽礼仪等，以及公共场所的防护措施，如佩戴口罩、保持社交距离等。

### 第三段：加强与家长的沟通，携手共同抗疫

与学生的宣传教育相比，与家长的沟通途径更加多样化，也更加重要。我们可以通过微信群、电话、短信等方式，向家长传达宣传防控疫情的相关信息。可以及时告知家长学校的疫情防控措施、校内疫情的通报、学生的个别情况等。同时，还可以向家长普及一些针对家庭的疫情防控知识，例如家庭成员如何进行自我防护。

### 第四段：积极参与社区宣传活动，贡献社会力量

作为教师，我们还应积极参与社区的宣传活动，发挥我们的专业优势和社会影响力，为更多人提供相关知识和帮助。我们可以主动联系社区组织，申请参与疫情防控宣传的义务服务，例如为社区居民主持讲座、承担答疑等。在宣传活动中，我们可以结合实际情况，向居民介绍当地的疫情防控政策、防护措施等，提供专业建议和解答疑惑。

### 第五段：总结体会，展望未来

通过宣传防控疫情工作，我认识到疫情防控非常重要，需要全社会共同努力。作为教师，我们有责任也有义务将疫情防控知识传播给更多的人，为打赢这场疫情防控的战争做出自己的贡献。同时，我们也要不断学习和更新疫情防控的最新知识，提高自身的专业素质和科学指导能力。展望未来，希

望可以早日战胜疫情，重返平静的校园和社会。

## 疫情防控宣传稿标题篇五

新型冠状病毒疫情席卷全球，给人们的生产生活带来了极大的冲击。在这样的背景下，教师作为学校的守护者，肩负着一项重要的任务——疫情防控宣传工作。经过这段时间的工作，我深刻意识到防控宣传的重要性，也积累了一些宝贵的心得体会。

### 第二段：认识到防控宣传的重要性

作为教师，我们要时刻关注疫情的最新进展，及时发现并增强对疫情的预防意识，在保障自己健康的同时，将这种意识传递给学生和家长。我认识到，疫情防控宣传不仅仅是一种义务，更是一种责任。我们传递出去的信息，直接关系到广大师生的生命安全和身体健康，更关系到全社会的安全稳定。

### 第三段：制定防控宣传计划

针对不同的学生群体，我们制定了不同的宣传计划，通过丰富多彩的宣传形式，展开宣传教育。我们利用课间时间，在学校的大广场利用宣传橱窗、横幅等宣传工具，张贴有关疫情防控的知识和方法，引导广大学生和家长增强自我防范意识。我们还利用网络平台和微信公众号，及时发布疫情防控知识和预防措施，让学生和家长更及时全面地了解疫情动态与相关政策。

### 第四段：加强监督和反馈

教师不仅要起到传递疫情防控知识的作用，还要加强对师生的监督和反馈。我们要时刻观察学生的身体状态，了解和收集疫情防控工作的实际情况，及时掌握相关学生和家长的态度和反馈，开展问卷调查，及时发现和解决问题，提前预防。

## 第五段：总结和反思

在这次疫情防控宣传工作过程中，我深刻认识到宣传工作的重要性，要加强对疫情防控的知识和方法的宣传，让学生和家长掌握正确的防范方法，增强疫情防范意识。同时，要加强监督和反馈，及时发现、解决问题，形成教师、学生、家长共同参与防控疫情的有力合力。只有这样，我们才能更好地应对突发疫情，保障人民群众的安全和健康。

## 疫情防控宣传稿标题篇六

疫情的突然爆发让整个社会陷入了一片恐慌和不安之中。作为一名教师，我们不仅要关心自己的健康，更要积极参与疫情的宣传和防控工作。通过这段时间的实践，我深刻体会到了宣传防控疫情的重要性，并积累了一些心得体会。

### 第二段：加强宣传教育，增强防控意识

作为教育工作者，我们应该把宣传教育作为首要任务。在疫情期间，我利用班会、晨读以及线上课堂等多种渠道向学生普及疫情防控的知识，让学生了解病毒的传播途径和感染预防措施。同时，我还组织学生观看有关疫情的纪录片和宣传片，通过视觉和听觉的双重刺激，加深学生对疫情的认识。通过宣传教育的方式，学生的防控意识得到了明显提高，主动做好个人防护，自觉遵守疫情期间的各项规定。这也为学校的疫情防控工作奠定了坚实的基础。

### 第三段：发挥示范作用，营造良好校园氛围

作为教师，我们是学生的榜样和引路人，应该时刻保持谨慎和自律。在疫情期间，我时刻保持清洁卫生，在校园里戴口罩、勤洗手、保持社交距离。同时，我也要求学生做好个人卫生，养成良好的生活习惯。我还鼓励学生们互相监督，在遵守疫情防控措施的基础上，帮助他人纠正不良习惯。通



过示范和引领，学校营造了一个积极向上、互相关心的校园氛围，使疫情防控工作得到广泛持久的推进。

#### 第四段：与家长保持密切联系，形成合力

在疫情防控工作中，与家长的联系至关重要。我通过微信、电话等方式与家长进行及时沟通，了解他们的疑虑和问题，并向他们传达学校的防控要求和措施。同时，我也与家长共同商讨如何加强对孩子的监督和指导，确保他们在家中也能做好个人防护。通过与家长的合作，学校与社区形成了联防联控的格局，形成宣传防控的合力，为疫情的阻击奠定了坚实的基础。

#### 第五段：结语

宣传防控疫情是我们每个教师的责任和义务。通过不断努力，我们能够帮助学生和家长树立正确的防控意识，使全社会形成守望相助的格局。在未来的工作中，我将继续努力，加强宣传教育的力度，与学生和家长共同抗击疫情，为构建和谐、安全的校园环境贡献力量。希望通过我们共同的努力，早日战胜疫情，让学生们能够健康快乐地成长。

### 疫情防控宣传稿标题篇七

- 1、拒绝谣言：只送祝福，不传谣言，别让错误信息帮倒忙！
- 2、见屏如面：网络拜年也是团圆！
- 3、科学就医：如有不适，尽快就医，沉着冷静，谨遵医嘱！
- 4、武汉回来别乱跑，传染肺炎不得了
- 5、希望大家都少出门，出门记得戴口罩

- 6、少吃一顿饭亲情不会淡
- 7、少出门少聚集勤洗手勤通风
- 8、勤快洗手：消毒杀菌，病毒赶走！
- 9、带病回村，不孝子孙！
- 10、抗击疫情人人有责
- 11、拒绝扎堆：不图一时热闹，但求平安健康！
- 12、有发热症状患者请及时到医疗机构发热门诊就诊
- 13、年过年不串门，串门只串自家门！
- 14、比戴口罩：科学丢弃，不传病毒！

## **疫情防控宣传稿标题篇八**

使命担当扛在肩，疫情防控来检验。

外地返乡人员请主动自我隔离。

戴口罩、勤洗手，测体温、勤消毒，少聚集、勤通风。

把人民群众生命安全和身体健康放在第一位。

依法科学防控，及时诊疗救治，保障人民群众生命健康安全。

众志成城，齐心协力防控疫情。

坚定信心，同舟共济，科学防治，精准施策。

志愿服务当为先，疫情防控做贡献。

我们同努力，疫情定可防。

有症状，早就医，不恐慌，不传谣。

立即行动、防控疫情，守土有责、守土尽责。

万众一心，众志成城，坚决打赢疫情防控阻击战。

科学应对，群防群控，战胜疫情。

紧急行动起来，打赢防控新型冠状病毒疫情的人民战争。

家家动员，人人参与，打赢疫情防控战。

疫情就是命令，防控就是责任。

健康你我他，关键靠大家。

特殊时期，在家里就是最好的防护。

野味一时爽，隔天医院躺。

讲卫生、除陋习，摒弃乱扔、乱吐等不文明行为。

餐前便后、外出回家、接触垃圾、抚摸动物后要洗手。

## **疫情防控宣传稿标题篇九**

疫情来袭，全国人民都关注着疫情的进展。特别对于教育行业，控制疫情的重要性不言而喻，不仅关系到学生的健康安全，也是保持教育事业的正常发展。教师是教育阵地的中坚力量，如何宣传疫情防控知识，让学生、家长 and 全社会共同参与到疫情防控中来，是每一位教师都需要思考的问题。

第二段：如何进行宣传

针对疫情防控知识，教师应该把握以下宣传方法。首先，应该及时掌握疫情信息，通过线上和线下的多种渠道与学生和家长进行沟通，让他们及时了解疫情形势。其次，结合学科课程，多渠道宣传如何预防疫情传播的相关知识，让学生在学科学习过程中受到疫情防控知识的渗透。再次，让学生通过自己的方式来宣传疫情防控知识，如画海报、制作手抄报等，让学生真正理解掌握知识，也提高了学生的创造性。

### 第三段：宣传的效果

教师的宣传是每天都在进行的，而宣传效果的好坏对疫情的防控起到至关重要的作用。在我的教学过程中，通过宣传，我发现学生们的知情度和意识得到了提升。很多学生在家里就能做好防范措施，控制自己出门，减少不必要的社交活动。家长也对孩子的健康有更为谨慎的态度，在孩子出现不适时，也能及时与医务人员沟通。教师作为学生的引路人，我们的宣传能够慢慢地渗透到学生心灵深处，去建立和巩固他们的防控意识，是十分有价值的。

### 第四段：必须克服的困难

在宣传过程中，我们也必须面对一些具有挑战性和困难的问题，比如学生和家长对防疫负担重，精神压力大；或者家庭阅读环境差，难以掌握相关专业知识等。这需要我们针对不同情况定制不同的宣传方案。例如，为减轻学生和家长的的精神压力，我们可以借助学科教学、线上直播等方式对疫情防控知识进行宣传，让他们在不同形式下学习知识，也提高了防疫意识，减轻了心理压力。

### 第五段：总结

疫情当前，如何进行防疫工作和宣传尤为重要，这不仅是对学生及家长的关爱，更是对全社会的关注和贡献。教师在疫情防控中身份尤为特殊，我们需要认真学习和掌握疫情防控

相关知识，并且积极开展疫情防控宣传工作。相信我们的努力能够让更多的人参与到防控工作中来，共同打赢这场疫情之战。