

国企员工廉洁自律心得体会(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

暑假教师培训工作总结篇一

一、指导思想：

认真贯彻落实中央7号文件和全国学校体育工作会议精神，坚持“健康第一”的教育指导思想，深入开展课改工作，深刻理解新课程理念，提高课堂教学质量，积极开展课外体育活动，努力提高青少年学生的健康水平。

二、工作目标和措施：

全面实施《国家学生体质健康标准》，做好学生每天锻炼一小时的落实工作，扎实推进课外文体工程，加强教研组建设，提高教师课堂教学设计能力和教学水平。

（一）扎实有效搞好课改工作。

- 1、举行小学新课程备课培训活动，制订好切实可行的教学计划。
- 2、召开高中教学研讨会，交流模块教学计划。
- 3、举行主题化、系列化与校本研修活动相结合的新课程研讨活动，开展新课程教学设计的研究，深入研究新课程的教法和学法，优化课堂教学结构，完善课堂教学评价，提高课堂

教学效益。

4、进行课改专题调研。通过对联校学校和对各中小学校调研，了解各校新课程实施过程中出现的问题与经验，与教师共同总结和反思。

5、做好校本课程开发和利用的试点工作，扩大和健全体育特色学校。

（二）加强学习研讨，提高教师自身素质。

1、积极组织教师参加省市各种培训和课堂教学评比展示、观摩等活动。

2、开展读书活动，要求每个教师认真学习一部课改的理论书籍或教育专著，撰写心得体会，加深对课改的认识、理解，提高教育教学理论水平。

3、发挥教研组作用，借校本研修平台，继续认真开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的系列研训活动，提高教师教学水平。

4、做好参加宁波市中学教坛新秀评比教师的培训、指导工作。

5、参加宁波市第十届中学体育学科教坛新秀的评比活动。

6、做好新教师的培训、听课指导工作。

7、健全和完善体育学科教研信息网，提供教师相互交流的平台，开展网上交流和研讨。

（三）加强教研组建设，搞好校本研修活动。提高课堂教学质量。

1、加强学科教研组长的培训和学校学科教研组建设。调整市

体育中心教研组成员，健全学校学科教研组。举行市体育中心教研大组会议和市中小学体育教研组长会议，部署工作、进行学习和培训。

2、建立和健全各校教研组学习、研讨制度，做好学校教研活动的记录工作，重视档案资料整理使用和保管，使学校教研组更加规范。

3、各校、镇（街道）中心学校根据教研室的安排，制订计划，定期开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的一个主题四个阶段的系列校本研修活动。

4、继续加强规范教研组、示范教研组的建设。加强对联校学校的指导。

5、开展中小学体育课堂教学质量测评试点工作。

（四）积极开展群众性课余体育活动，培养学生终身体育的意识和习惯，增强学生体能。

1、认真开展大课间活动，丰富和充实大课间活动内容，完善健全大课间活动的形式和制度，推行新广播体操。

2、落实课外文体活动计划和“全国亿万学生阳光体育运动”计划，积极开展校内小型多样的竞赛活动和象征性长跑活动，逐步形成竞赛制度及项目传统，推动群体活动的开展，培养学生的运动意识和兴趣。

3、开好校运动会。有条件的学校要召开春秋两次运动会，学校运动会要向全体化（参加学生多）、多项化、趣味化、社会化方向发展，使人人有参与竞争、感受氛围的机会。

4、全面实施《国家学生体质健康标准》。认真做好测试、登记和上网上报等工作。教育局将对部分学校进检查和验收。

（五）加强课余训练，提高运动水平。

各校在上好体育课，开展好群众性课余体育活动的同时，要加强课余训练工作，特别是田径、篮球、排球等各传统项目学校和训练点学校，要做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我市课余训练水平和运动水平。

暑假教师培训工作总结篇二

一、加强民主管理，实行校务公开，进一步强化教职工参与民主管理的意识。

1. 制定符合教师进修学校特色的工会工作计划，并上挂校园网，做到工作计划目标明确，活动形式丰富。

2. 严格按教代会程序，召开教工大会，做到主题明确，时间有保障，并实施民主票决制，切实尊重每一位教职工的民主意志，维护每一位教职工的民主权利。

3. 根据市教育工会的要求，加大民主管理和民主监督的工作力度，全面实行校务公开。努力做到权为教职工所用，情为教职工所系，利为教职工所谋。对学校的重大决策、群众关心的热点问题，如：财务、人事分配、入党、评优晋职、干部任用等涉及教职工切身利益的事项都在校内公开，充分发扬民主，使教职工群众的知情权、参与权和监督权真正落到实处。

4. 配合学校党政抓好绩效工资实施，凝聚人心、和谐校园，确保绩效工资公平、公开、公正、平稳地实施。

5. 建立健全教职工利益诉求的表达、反映、沟通与解决机制。在全面实施绩效工资的背景下，除充分利用好民主对话、座谈会等传统诉求渠道外，积极探索定期的民意汇集制度、专题听证会、研讨会制度，以完善教职工日常参政议政机制。

二、加强工会组织建设，提高工会工作的整体水平。

1. 定期召开工会委员会议、工会小组长会议，对上级的精神和学校的要求及时传达，对工作及时研究、布置、落实，使工会干部明确工会工作要求，做到工作有计划，有安排，干部心中有数，责任落实。
2. 工会干部要强化服务意识，树立奉献精神。要狠抓工作水平，提高服务本领，要求工会干部在工作中起好带头作用。工会干部要带头学理论、学业务，带头参加学校组织的各项活动。
3. 重视工会财务经审工作，按照新的《工会会计制度》，加强工会经费的管理。严格执行对工会会费的收缴、使用的统一管理，使其能够真正发挥作用。
4. 加强工会工作的信息宣传，落实专人负责信息宣传工作，积极向奉化教育网教工之家栏目以及宁波教工网、浙江教工网等宣传媒体投稿，扩大我校工会的影响，推动工会工作全面发展。

三、深入开展“读书活动”，营造书香校园，打造学习型、专家型教师队伍

为了深入学习实践科学发展观，努力创建小实体、多功能、大服务的现代化教师进修学校，真正践行“学习的楷模，研究的先锋，指导的行家，服务的典范”校训精神，全面提升学校教职工的人文素养和文化底蕴，20××年我校工会将继续有目的组织高质量的读书活动，让我们的教师通过开卷有益，弘扬中华文化，建设精神家园；通过不断充电，更新教育理念，提高教育理论素养、教学研究和教学科研能力，掌握驾驭“教、科、研、训”的话语权和指挥权。养成每日读书好习惯。

1. 进一步落实读书方案，开展邀请专家讲座，组织读书交流活动等形式多样的读书活动。
2. 充分发挥校园网的作用，将有关学习资料和心得体会在校园网上发布。
3. 组织“好书与你分享”读书论坛活动，每个工会小组推荐1-2名教师参加论坛活动。
4. 工会小组和学校分别搞好读书活动总结工作，褒扬先进，总结和推广一批在读书活动中出现的先进个人。
5. 加强学校工会会员队伍建设，鼓励、动员教职工自觉参加各种形式的学习和培训，学习《教师法》、《教育法》等有关法律知识，提高教职员工依法执教和依法维护自身权益的能力，提高人文素养和开拓创新能力。

四、进一步落实《工会法》，强化服务意识，为教职工办实事、好事。

根据奉化市总工会的精神，今年是“服务性工会建设年”，因此我校工会将全心全意为教职工服务，关心教职工生活，维护教职工利益，把我校工会建设成“服务型工会”。

20××年我们将继续关心全校教职工（包括离退休教工）生活；积极为教职工谋福利，组织全校教职工参加一年一次的体检；支持教职工外出学习，尽力为困难教职工解决实际问题，组织慰问小组到医院或患病教师家中探望慰问，把诚心关怀送到教职工的心坎上。增强服务意识，做教职工的贴心人。

1. 配合校党政在春节、教师节、老人节等重大节日期间走访、慰问离退休教师和特困教职工。组织教职工开展献爱心活动。

2. 及时并准确掌握因灾致困教职工的情况。及时走访慰问受灾的教职工，看望因病住院的教职工，配合上级工会抓好帮困扶贫送温暖工作。

3. 在法定节假日积极组织教职工开展庆祝活动，在教职工有红白喜事的时候，积极组织会员到场帮忙，让教职工感受到单位的温暖。

4. 配合学校中心工作，积极开展教职工职业道德教育，树立典型，学习身边的榜样，形成爱岗敬业、奋发向上的良好氛围。

5. 关心教职工身心健康，组织教职工参加一年一度的体检。

6. 继续组织女职工参加特殊项目体检活动，在“三八”妇女节期间开展适应女教工的系列活动，促进女教职工队伍整体素质的提高，维护妇女特殊权益。

五、开展形式多样的文体活动，丰富教职工的生活。

1. 进一步实施身心健康工程。根据市教育工会的“身心健康工程”精神，精心设计并开展丰富多彩的有益于教职工身心健康的校园文体活动，使“每天锻炼一小时”成为大家共同的理念。

2. 以“爱心”活动为载体，充分发挥工会的优势，在广大教职工中开展融思想性、知识性、趣味性于一体的群众喜闻乐见的活动，增强凝聚力，激发教职工爱岗敬业的工作热情，增进部门之间、教职工之间的沟通和友谊，培养教师的团队精神和集体荣誉感。形成一种思想同心、目标同向、工作同步的良好氛围，推动各项工作的顺利开展。

3. 积极开展“建家活动”。争取在20××年建立“教工之家”，并科学地开展形式丰富的活动，充分发挥“教工之

家”在构建和谐校园中的重要作用，迎接市教育工会的检查验收。同时重视以工会小组为基本形式的“小家”建设，努力发挥它们应有的作用。

暑假教师培训工作总结篇三

2018年是行政效能提升和干部风改进年教师进修学校在县委、县政府的领导下在省市师训部门和县教育局的关心支持和指导下以“三个代表”重要思想为指导坚持科学发展观通过全体教职工的努力圆满完成各项工任务。现将一年的工情况报告如下请给予审议。

一、认真开展学习教育活动促进学校工健康发展

学校党支部按照党中央、省市和县委的要求组织全校教职工深入认真学习贯彻落实党的xx大精神在巩固先进性教育活动和云岭先锋工程的基础上开展以实践“三个代表”重要思想和全面落实科学发展观为主要内容的学习教育活动。深入开展解放思想大讨论和软环境建设进行工目标承诺、工倒逼和问责等一系列活动。认真学习实践科学发展观教育局同步完成、领会科学发展观的内涵和精神实质并付诸实践。深刻领会市、县件精神和要求正确认识教育改革发展新形势全面推进学校各项工的开展充分发挥了学校党支部的战斗堡垒作用和党员的`先锋模范用。

一年来学校始终以科学发展观统领全校把德育摆在教育教学工的首位狠抓师德师风建设要求教师在各级各类培训中要坚持德育首位把师德教育和加强未成年人思想道德教育渗透到各类培训工中内强素质外树形象不断提高我校教职工队伍的体素质。全校教职工同心同德齐心协力团结拼搏无私奉献克服了校园狭小、经费紧缺、工任务繁重等困难使2018年的各项工得到了长足发展。

二、全面完成各项师资培训工任务

教师职后继续教育有序推进。继续教育是当今世界教育发展的潮流。进校始终坚持师训和干训齐抓培训和培养并举学历层次提高教育和职后继续教育提高并重的工方针进校按照省、市有关要求立足县情、校情和师情初步形成了中培训和校本培训相互支持、相互补充、相互贯通的师训工新格局。

一年共举办各种长短培训班40余期培训中小学教师5000多人次完成培训面达118.5%人均培训学时（培训量）40.6学时。全面贯彻党的教育方针全面推进素质教育切实加强教职工队伍建设不断提高教职工思想道德素质进一步认真总结和研究新课程改革以来的新情况。积极探索和搞好新课改的学科培训确保我县新课程改革工的顺利稳步向前推进不断提高教育教学质量。

2、努力做好中小学教师学历提高培训工积极创造条件寻求多渠道办学途径高校联合办学。按南京师大××函授站的要求认真做好现有08级教育学本科班的各项教学组织和管工。在认真好08级教育学本科班的日常教学管工及期末工的同时积极创造条件招生开办09级汉语言文学专业本科函授班解决教师学历提高问题现已圆满完成2018年汉语言文学专业本科函授班开班考前辅导和面授学习。08级教育学本科和09级汉语言文学本科现正就本校函授。

3、结合××市教育改革的新形势新要求新特点以及市师训工要求开展全县校长全员培训工力争全县校长100%持证上岗。聘请县外教学专家、学县内优秀校长等有针对性地设置培训内容和专题开展以××教育系列讲座活动为题的校长培训使××教育内容生动丰富效明显深受欢迎。现已培训校长四期。

4、在市教育局师训处的支持指导下认真完成了2018年春秋两季的中小学教师履职晋级培训、考核及学分认定等工。

5、按省市县师训部门的要求不断加强完善校本培训工全面开

展民族贫困地区中小学教师综合素质培训工。两项工从年初的布置到过程的实施最后组织了检查考核合格率均为100%后续进行检查考核反馈及经验总结和表彰奖励等。

6、加大对促进中小学教师专业化发展的培训力度积极争取上级主管部门和学校的支持聘请省市教育教学专家、名师到我县举办专题讲座全年聘请了15人给中小学教师进行有针对性的培训讲座深受教师们的欢迎。组织进校教师深入基层学校指导工举办专题培训讲座。

7、2018年按照上级部署要求认真落实班主任培训的各项方案、计划积极扎实稳步有序开展工使我县的中小学班主任培训工开展得有声有色。完成非远程班主任培训小学350人中学148人；计算机远程培训工持之以恒。随着改革开放和教育信息化的进一步深入发展利用计算机网络设备创造性地举办远程中小学班主任骨干培训班。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

暑假教师培训工作总结篇四

根据《浙江省教育厅关于实施农村中小学教师素质提升工程

的通知》（浙教师〔xx〕151号）和《镇海区农村中小学教师素质提升工程实施意见》精神，按照区教师进修学校统一部署，我镇于xx年2月至xx年年8月，将在全镇范围内开展教师素质提升工程全员培训。现从我镇实际情况出发，制定培训计划。

开展九龙湖镇小学教师素质提升工程全员培训，目的是使我镇所有教师通过接受以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的培训，不断更新教育观念，显著提高教师职业道德素养，显著提高教师实施素质教育和新课程的水平，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我镇教师队伍的整体素质，提高教育质量，不断提高人民群众对教育的满意度。

1、通过学习《师德与教师职业》，帮助教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提高教师职业道德素养，努力做人民满意教师。

2、通过《新课程学科教学评价》的学习培训，了解新课程下教学评价方式、内容和评价目的；了解教师课堂教学评价的趋势。掌握案例分析、课堂观察和成长记录袋等当前课堂教学评价改革中常用的评价方法。理解发展性教师评价的主要特征和主要思路；理解新课程教学评价带来教师观念与行为的变化，使我镇教师不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的评价能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和评价特色。

3、了解和掌握《新课程教学设计与案例分析》的知识，通过学习了解本学科因新课程实施所带来的变化，掌握在新的教学理念下设计课堂教学的方法和技巧，把握在课堂教学中教材、教师和学生的相应关系。并能通过本课程的学习，设计

符合所任班级学生实际情况的教学预案，开设公开课和研究课。帮助教师了解学科教学改革的热点，深入探究学科教学的一个专题，解决新课程实施过程中的实际问题，显著提高教师实施素质教育和新课程的能力与水平。

4、通过学习《e—环境下中小学学科教学专题研修》，帮助教师了解e—环境下教师与学生学习的特点、学习的途径与方法，使广大教师能根据教育发展的需要和教师专业发展的要求，充分利用网络资源进行学习，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、通过学习提高教师的合作意识和参与热情，逐步建立以镇教研组为单位的团队，定期开展学习与讨论，观摩课堂教学，共享课堂教学体会、学生管理经验与培训学习收获，进一步促进学习型团队的形成。

我镇60名在职教师。

1、成立组织，加强管理。

在镇海区进修学校的领导下，成立由校长及分管教学的副校长组长，由完小校长、教科室主任、教导主任、副教导主任及教研组长为成员的九龙湖镇中心学校教师素质提升工程培训领导小组，由教导处具体组织开展教师素质提升培训；由校培训领导小组，切实加强管理，严格考勤考纪，全面开展校本培训，落实每个培训任务。

2、强化责任，落实目标。

按照我校制定的计划进行检查评估，核查学分、具体落实任务，组织培训、开展研究、制定措施，以教研组为单位开展“学习、备课、上课、评课和观摩课”等系列教研活动，同时，各教研组在每周的教研活动中要围绕《新课程学科教学评价》、《新课程教学设计与案例分析》，结合学校实

际，结合学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流讨论，使教师沿着计划——行动——反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“发表自己的研究成果”、“改善自己的教学实践”，不断积累经验，提高教育教学研究能力。让“九龙湖镇中心学校教师素质提升工程”成为教师搭建展示教研组集体凝聚力、个人教育教学魅力的舞台。从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3、关注过程，强化科研

按照《e—环境下中小学学科教学专题研修》专题培训实施方案，开展研究。学校素质提升培训工作小组成员及骨干教师、高级教师担任课题项目研究并深入到课堂开展研究，进行实践培训，提高培训质量，学校将以此为契机，力争出部分科研成果。同时做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

4、严格核查，注重实效。

加强对教师素质提升培训任务的学时学分的登记、核实、认证，做到登记正确；严格考勤，突出教师个人的培训绩效。

培训内容由公共课和专业课两大类组成，采取集中培训和校本培训、公共科培训与分科培训相结合的形式进行。其中集中培训由区教师进修学校和教导处承担，教研组培训由教师任教学科的教研组（或所在完小）在学校教导处指导下组织开展。

1、采取集中培训与教研组培训相结合的方式。集中培训由教

师进修学校、教导处承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、听课评课、课题研究、教学论坛有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。教研组培训既要根据我镇培训教材设立各自学科特点进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

2、采用理论学习与实践操作相结合的方式。教师素质的提升不是单靠几理论培训就可以解决的，它还需要一个由理论到操作的实践过程，需要一个从简单到复杂、从模仿逐渐走向自主的建构过程。因此，我们一方面要结合学习资料帮助教师理清学习重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记，进一步转变观念，另一方面，更要加强实践的操作，提高教案编写和课堂教学以及计算机应用能力的实践。

3、按计划分期、分批、分课程、分学科培训。

培训内容的课程名称、考试时间等具体安排如下：

xx年4月《师德与教师职业》

xx年9月《e—环境下中小学

学科教学专题研修》

xx年年4月《新课程教学设计与案例分析》

xx年年9月《新课程学科教学评价》

xx年年10月—11月整理档案，举行成果汇报活动。

1、准备阶段（xx年1月——xx年2月）。主要工作：

(1) 调研摸底，并在此基础上，确定本校培训内容、培训形式，拟定培训计划。

(2) 召开素质提升培训工作会议，明确分工，落实任务。

(3) 根据学校的总的培训计划，结合各教研组实际，制定教研组培训计划，明确培训目的、要求、内容和培训人员，制定相应的考核办法，并报本校科研室审核确认。要求在xx年1月底前完成。

2、实施阶段（xx年2月——xx年年8月）。主要工作：

(1) 集中培训。由本校组织培训辅导。“师德与教师职业[e—环境下学习理论和操作”两级培训；其他学科课程分期分批集中培训。

(2) 实施教研组培训。由教师所在学科组织培训。同时，科研室、教导处将围绕学习的重点，组织教师进行理论学习、实践操作、教学观摩、研讨交流、反思创新，并认真做好读书笔记，帮助教师在实践中更新观念，积极利用网络资源进行学习研讨，促进学习型团队的形成。

(3) 开展竞赛。理论联系实际，重在实践。学校将开展教案设计、案例分析、课堂教学等竞赛，以赛促训，考查教师运用专业知识的能力和水平。

(4) 加强对素质提升培训的过程管理。成立“学校教师素质提升工程培训工作领导小组”，并确定分管领导，组织校本培训，定期对校本培训的实施情况进行检查指导，进一步规范校本培训工作，提高校本培训质量。

为确保培训质量，按照区教师进修学校的安排，每门课程经培训后都要进行考核。培训考核采取过程考核与书面考试相结合的方式。过程考核主要通过对参训教师培训期间的

学习态度、作业质量、到课率等情况的观察记录，给予综合性的评价。书面考试主要考察教师对课程理论知识的掌握情况，将由宁波市教育局组织统考，由教师进修学校组织实施。过程考核评价和书面考试成绩分别按40%、60%的比例计入总分，两者之和为教师培训的实际统考成绩。其他还有实践考核，主要考察教师掌握和运用以上四门课的能力和水平，以教案和课堂教学实践为主要评价依据。

每门课程经考试（核），成绩合格者发给合格证书，成绩不合格者允许有一次补考机会，所有课程合格后发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师业务。培训结束后，凡获得培训结业证书者，登记144学时的学分。

学校将加强管理，严肃培训和考试纪律，真正把培训工作落到实处，保证培训质量。

暑假教师培训工作总结篇五

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20__～20__年）》为行动纲领，贯彻__县教育行政工作会议精神，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

二、工作目标

1、优化一个群体。通过系统的、有针对性的校本培训，优化学校教师群体，建立一支能自主善合作，乐学习勤钻研，有格局有情怀的教师队伍。

2、锻造一个团队。关注内涵发展，抓好青年教师读书研修组，以课堂为主阵地，以读书、写作为路径，促进青年教师的迅速成长。

3、打造一个品牌。重启“桂苑论坛”，搭建研究、分享、学习的平台，把“桂苑论坛”打造成县内外的一个高端活动品牌。

4、培养一批骨干。通过系列活动，培养更多会上课、善研究、能写作的骨干教师，充分发挥其骨干作用，引领更多教师的成长。

三、主要举措

1、读书学习打基础。精心组织教师全员读书和分享，提升教育理念和学科素养；认真组织业务学习，力争每次业务学习有针对性、有重点、有成效。

2、重视教学基本功。重视教师教育、教学基本的培训，组织开展“三字一话”、课件制作、教学设计、教学随笔（反思）的培训和竞赛，夯实教师的基本功。

3、坚守课堂主阵地。坚守好课堂这个主阵地，通过学科组、备课组的优化建设，促进合作与分享；通过骨干教师（党员教师）示范课、新进教师亮相课、生态课堂研究课、生态课堂尝试课的观摩、研讨，提升教师课堂教学效率和效果；通过承办各级教研活动，促课改，促成效。

4、科研课题为抓手。以“过有滋有味的教育生活”为追求，以省市县立项课题和县微型课题为抓手，定期、常态化开展过程研究，在研究中促实践、促反思、促成长。

5、丰富活动搭平台。精心组织开展教师读书演讲、“桂苑论坛”、教学研究、基本功竞赛、专业写作等丰富活动，练师能，提素养，兴文化。同时加强教师外出学习、培训管理，对外出培训教师统一安排、登记，要求外出听课、培训的老师通过汇报课、汇报讲座、学习随感等方式与在其他老师分享。

四、具体工作安排

九月份

- 1、制订《__小学教师培训计划》，明确校本研修目标。
- 2、组织教师暑期阅读成果检查和分享。
- 3、收集、检查、评比教师假期完成的读后感和教学随笔。
- 4、组织县级暑期骨干教师培训的二次培训活动和白板应用能力提升专题培训。
- 6、组织本学年第一次“桂苑论坛”活动（顾新红《如何提升班会课实效》）。
- 7、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。
- 8、顾名师创新活动（一）
- 9、青年教师读书组第一次活动（交流暑期阅读成果）。

十月份

- 1、组织“我与主题性大单元情境课程”（教师）征文演讲活动。
- 2、组织本学年第二次“桂苑论坛”活动（“核心素养”语文学科论坛）。
- 3、召开课题主持人会议。
- 4、青年教师研修组第二次活动（关于教育案例写作：丁）。
- 5、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。

6、顾红名师创新活动（二）。

十一月份

1、组织教师参加“金帆杯”教育科研活动。

2、举行教师封闭式教学设计大赛。

3、承办县“真学课堂”项目攻关成果展示现场会，展示“生态课堂”项目推进研究成果。

4、顾名师创新活动（三）。

5、组织本学年第三次“桂苑论坛”活动（“核心素养”数学学科论坛）。

6、青年教师研修组第三次活动（关于教育论文写作：外请专家）。

十二月份

1、全体教师专业阅读（必读书《中国中小学生核心素养发展研究》）考学。

2、“生态课堂”课题结题。

3、青年教师研修组第四次活动。

4、组织第四次“桂苑论坛”活动（“核心素养”英语学科论坛）。

5、顾名师创新活动（四）。

一月份

- 1、年度教师研修情况考核、评比。
- 2、结合教学部门，评比优秀备课组、教研组、优秀师徒。
- 3、评选“教科研之星”、“读书之星”。
- 4、制订教师假期研修方案。
- 5、写好教师研修工作、名师创新团队工作总结。

暑假教师培训工作总结篇六

不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

【研修时间】

【研修形式】自主学习教研组内研讨网上学习学科群内交流研讨

【研修主题】思品课堂教学的有效性策略研究

【基本情况】

本人1991年参加工作，所学专业为政史教育，多年以来，一直从事思品教学及班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在思品教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，着力打造高效、特色课堂模式。

【研修目标】

1、树立良好的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立良好的师德

风尚。

2、积极参与“互助导学”的课堂教学模式探索与推进，打造特色、高效课堂，形成自己的品牌。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、积极做好课题研究工作，做一名研究型的教师。

【研修内容】

(一) 学校规定的研修内容

1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中思品学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学

改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

(二)个人自主选择的研修内容

1、从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

【活动与实施】

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他人。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校

本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

暑假教师培训工作总结篇七

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位带给有力保障。

二、研修目标

(一)总体目标

透过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究潜力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、潜力结构，提高其实施幼儿教育教学的潜力，以促进教师专业成长。

(二)分层培养目标

a一般教师：

- 1.有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。
- 2.努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，用心开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3. 有研究意识和必须科研潜力，能进行合作研究。用心承担镇级、园级公开活动。

4. 用心参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自我每一个有利于幼儿园的行为等。

5. 能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b骨干教师：

1. 师德修养好，具有主人翁精神。用心主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身状况切实制定个人发展三年规划。

2. 乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3. 科研潜力强，用心参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4. 用心与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5. 勇于创出个人特色，用心总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实胡提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点期望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服

务育人”的思想意识，用心开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。透过活动的开展，增强广大教师工作职责心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。二)透过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的潜力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a资料及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体资料：

1.对不一样层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要构成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2.鼓励教师用心参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1)35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师带给锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2) 每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。用心撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3) 重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师用心参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的潜力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3. 开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4. 确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，构成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并透过家长学校带给的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5. 自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。