

# 最新中学语文教研员述职报告(通用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中学语文教研员述职报告篇一

大家下午好！

很荣幸在这里向大家汇报一年来的工作情况。首先感谢校领导对我的信任，同时也感谢我们二年级语文组的全体教师对我工作的支持与配合，真诚地谢谢大家！

一年来我脚踏实地，认真履行年级组长和教研组长的职责，如期实施计划中的各项工作。在领导的关心帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，顺利完成校领导布置的各项任务。此刻站在这里回顾一年来的工作，心中感慨颇多。

我们组的九姐妹，青春洋溢，各具特色。

刘晓梅老师是一个做事一丝不苟的人，对待所有的工作，她都秉着一颗认真的心，事情做得有条有理；她像一位知心的大姐姐关心并分担着每一位成员的喜和忧。她引领着我们，将二年级的写字教学搞得有声有色。

王晓是个阳光开朗而又力求上进的姑娘，办公室里总能看到她阳光般的笑靥。她借着住校的便利，每天晚上总会呆在办公室里学习。或读读教育书籍，或写写教学反思，或精心准备第二天的课。功夫不负有心人，这学期王晓的班主任工作得到了政教处的肯定。在中心校优秀班主任的演讲中，更是声情并茂，一展风采。虽然最后因种种原因未能得奖，但她的独到的见解和精彩的演讲深深地感染了与会的每一个人。

王建利老师对工作认真负责足以感动身边的每一个人。她因怀孕身体不适几次晕倒在放学的路队上，但下午上课时她又拖着疲惫的身子准时出现在办公室。

李静是名副其实的教改新星。她的课堂让学生放飞梦想，快乐翱翔，赢得了领导和同事的一致好评。她对工作的那份认真与执着更是感染着每一个人。学校进行多才多艺教师评选时，我们一致提议李静参加，为了取得好成绩，为我们组争得荣誉，她天天放学在办公室里苦练画画，一星期后毫无绘画基础的她将一幅幅优美的国画挂满了我们的办公室，成了办公室最亮丽的一道风景。

张伟是我们办公室最沉稳的老师，班级工作她有自己的独到之处，教学工作中她也做的样样出色，这学期她强忍怀孕带了身体不适，将工作中的每件事情做到最好。

宗林燕是我们办公室的才女，她写的教学随笔有口皆碑，她在转化差生上独辟蹊径，她和学生打成一片，她在个性化课堂比赛中更是一举夺魁。

李文霞是我们年级组最热心和最任劳任怨的一位教师，谁有什么困难，什么需要，她都义不容辞地伸出热情的双手，更是常常帮我出谋划策。连续几个学期她都没请过一次假，还将一个人人头疼的班级建设得有声有色。

在姐妹们的大力支持下，丽臣在元旦汇演时跳的舞博得了满堂彩。有谁知道，为了将舞蹈跳得更好，她连续好几星期练到夜里十点多。

这就是我的姐妹们，每个人都在努力成就自己的精彩同时，为创建了一个务实、诚信、团结、和谐、奋进的集体而勤奋工作，甘于奉献着。他们顾全大局，服从领导分配，用自己的言行举止践行着以爱育爱，真的精彩。

作为她们的组长，在为她们感到骄傲的同时，我也是尽自己的所能为每位姐妹们服务，我把她们比做一粒粒晶莹的珍珠，而我是串起珍珠的那条丝线，有了他们的光彩，有了我的牵连，有了大家的团结，这条珠链熠熠发光。

在翟校长着力打造最优团队的精神指引下，这一年来，在我们组发生了许多令人难忘的一幕：

在学校四赛活动中，我们错过了可以信手拈来的朗诵比赛，与可以展示风采的声乐比赛擦肩而过，当舞蹈比赛拉开序幕时，一群毫无任何舞蹈基础的姐妹们为了扬眉吐气，发誓一定要取得最优异的成绩一雪前耻。没有充足的时间，我们牺牲好不容易盼来的双休日；没有舞蹈基础，我们一下课就在办公室里对着镜子练；没有编排经验，我们请来了日理万机的李杏花，天天上演你方唱罢我登场的局面。一连几个周末大家都泡在学校的舞蹈室里，每天放学后我们都会练到七八点，姐妹们对每一个动作都精益求精，不管训练到什么时候从来没有一个人喊累，因为我们想的都是为我们组争取一个好成绩。为了有一个夺人眼目的亮相，我们精心设计了一个高难度的动作，李静要站到李文霞和宗林燕的腿上，刚开始不掌握要领，李静常被摔得四脚朝天，林燕和文霞的腿上更是青一块紫一块的，看着她们苦不堪言的样子，只有我们自己知道她们付出了多少。功负不付有心人，我们最终以学校第一名的成绩博得了大家的喝彩。怎能忘，为了在多才多艺比赛中，让李静脱颖而出，我们办公室特意到ktv去练歌，文霞的姑娘和我的儿子争着唱《军中姐妹》，林燕家两岁的张阳阳也在一旁手舞足蹈地学起了妈妈的动作。三个孩子把这首军中姐妹演绎得惟妙惟肖，我们相视一笑，个中的酸甜只有我们知道。

在“营造温馨办公室”的活动中，我们更是团结一心，一起到街上精挑细选，用最实惠的钱买来了最有品味的装饰品。我们八姐妹抑制不住心中的喜悦，不顾饥肠辘辘的肚子，不顾家人的催促，九点多赶来学校借钉借锤，丁丁当地忙碌

起来，声音引来了值班的张永奇和住校的张新老师。大家群策群力，直到十点多，我们才完成杰作。看看布置一新的办公室，我们笑了，再看看趴在旁边桌上已经熟睡的文霞女儿，我们的心里又有一种说不出的滋味。这次独具匠心的布置，给我们营造出了家的温馨，更引来了一批又一批的参观者。

对于教学，我们更是精益求精。李静参加省级优质课评比时，那些日子课余时间大家经常在一起研讨，仁者见仁智者见智。为了在结尾与我校的大阅读巧妙融合，大家争得面红耳赤，这个说，让学生自己说积累的古诗，那个说，为学生链接有关秋天的名篇名段，当李静满意地点头时，窗外已是月落乌啼霜满天。在学校赛课堂活动中，林燕一遍遍地磨课，追求完美；张伟查找了大量的音象资料，将精彩瞬间与文本内容有机融合；王晓更是细致到课上的每句话，每个动作。黄丽臣的加入为我们组又注入了新鲜的血液。她对工作认真负责。由于是第一次接触二年级语文课，办公室里经常听到她请教别人的声音，没课时，她总是拿凳子到同年级的班里去听课。为了帮助丽臣更快的适应教学工作，组内的教师热心帮助，分工合作，有的指导教学，有的参与班级管理，好不热闹。在古诗词的测试中，我们二年级被抽到的学生个个对古诗烂熟于心，张伟班更是以全体满分的惊人成绩一举夺魁。这与我们平时扎实有效地训练是密不可分的。除此之外我们年级的日记和精彩语段背诵更是成效显著。

我们的辛勤付出，赢得了家长的高度赞誉。家长会的成功召开，更是让家长对我们好评如潮，更加支持的我们的工作。最让我们感动的是，今天早上二（1）班的彭品卓的家长给我们带来了一个振奋人心的好消息，他主动为我们免费印制了整个二年级学生所需的《画与话》和《文海拾贝》。

这样的故事在我们的办公室里还有很多，正是有了大家的团结一心，努力向上，我们才实现了一次又一次的飞跃。我们黄小这个大家庭也是因为有了这样一个又一个的团队，才创造了一次又一次的辉煌！我想：拥有这样的团队，翟校长在

梦里也会笑醒的。

## 中学语文教研员述职报告篇二

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对xx年年度工作的自我评价。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书整理与收集、四期《鲍小报》的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值——那就是我常问常思，我应该是一名服务者，服务是职能！

一年来，在自我教育教学的实践中，我始终如一，坚持着，实践着，收获着。我认真参加校、学区、市、省教改实践活动，内外兼收，并抽空阅读理论书籍，有效填充了自我专业知识，为更好的从教、执教丰厚自我底蕴。在探索轻松而又愉悦的教育人生路上，我痛并快乐着。

一年来，我作为学区语文教研组长，全身心地投入工作，满腔热情地组织了6次专题研讨活动。我用我的心去探索着语文这门学科，努力触摸“语文教学”这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的集体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗理解与宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！

谢谢各位！

## 中学语文教研员述职报告篇三

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材资料的训练转化为培养和提高学生潜力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新潜力的培养。

2、继续加强群众备课力度。按年级段为单位，针对同一教学资料的教学特点，开展群众备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3———6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，构成群众备课教案。

3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课状况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查状况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，透过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新20xx年小学语文教研组工作总结20xx年小学语文教研组工作总结。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主

线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者务必上交详案，听课者务必有听课、评课记录及课后反思！。在此基础上，请选出一名代表，经过群众备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了孙佩晶、李雪军，陈世叶、蔡侃侃四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师用心发表意见，提出各种推荐，使四堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师用心参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭州、宁波、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主；2——6年级以提高写作为主，每年级段教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

一年级段拼音（口试、笔试）的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习用心性的提高。

1、被评为xx市学科20xx年小学语文教研组工作总结工作总结。

3、胡叔宏教师的口语案例《小白兔搬南瓜》在市交流。

4、在市“小八仙”会师中，小博士、小、书法等都取得了二、三等奖好成绩。

5、50多篇学生作品在报刊杂志上发表。

6、在市组织的新课程基本功操练中，孙春华教师获二等奖。

7、在市组织的2——5年级青年教师业务竞赛中，傅岳萍教师获二等奖。

## 中学语文教研员述职报告篇四

俗语说“春的耕耘、秋收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自我的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

### 一、确定教研资料，提高自身业务水平。

教研的资料决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负职责的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自我内心的想法和自我所需提高的方向与资料，采用共同协议的办法确定出新学期教研的资料并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习资料更加贴近了自身发展的需求，真正到达“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

### 二、从思想、理论着手，实践课程改革。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，透过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周

我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料，如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的潜力。

### 三、紧抓课堂教学，促进综合潜力的提高。散文网：

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展带给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地老师们带给一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的潜力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，个性还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务潜力等全方位提高自我，提高了他个人的综合授课潜力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

### 四、存在的不足及今后努力的方向

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的潜力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干推荐。

(2) 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中学语文教研员述职报告篇五

我们这个团队是清一色的女性，女性感情更细腻，最容易被细节感动，当然前提是真诚。记不清开学多长时间后，我们的办公室成了一个安全祥和的地方，大家的心都不再设防了。如果真如王姐和霜霜、海丽说的，因为我这个胡同里赶猪——一直来直去的性格带动了大家，使大家在办公室里都成了竹筒里倒豆的人，我会很自豪的。

“人”字的结构就是互相支撑，因此，同事之间的真诚不仅仅表现在不设防，更多时候表现在互相帮助与支持。王素霞老师的弟弟四个月前遭遇车祸，至今昏迷不醒，王老师担心弟弟，心疼八十多岁的父母，为巨额的医疗费发愁，承受的

精神和工作压力谁都知道有多大。但当我们主动提出替她代课时，她说：“你们的工作都够重了，还带着孩子，我这又不是三天两天的事，不能麻烦你们。”做为老大姐，她这么体谅我们，我们也总是尽量替她分担一些工作上的事。分给王老师整理的教案，霜霜默默整理、打印完了；下水文，海丽不声不响送到了王老师的桌上了；该王老师上交的各种材料总有人帮她，甚至替她做好上交……除了替王老师做一些力所能及的小事，大家也都替王老师牵挂着她的亲人，不时有人关心地问她兄弟的病情。好言一句三冬暖，大家的关切、宽慰，至少能给王老师一些精神上的安慰。

霜霜和我的孩子都在上学前班，大家总是谁有空谁照顾孩子。当我从教室走出来，看见海丽一边提着水壶，一边像照顾自己的孩子一样照顾两个孩子走下楼梯时，我觉得我们不仅不仅仅是同事了；当我帮霜霜的孩子把书包背好，把帽子戴好，送他走出办公室时，我没觉得这是我份外的事；当我送走我的学生，匆忙赶去接孩子时，看见淑娇一手提着她儿子的书包，一手提着我儿子的书包走过来时，我知道我们这个办公室连同英语组的四个人都是朋友。（声明一下：本来我们一直都认为我们办公室是一个整体，一个团队，可学校是让年级组长述职，我就不得不忍痛割爱，不说英语组的四个人。）

真诚不仅在我们四个中流淌，它也浸润了英语组的四个姐妹，开学时，学校安排英语组和我们一个办公室，我们彼此都觉得业务上没瓜葛，呆在一个办公室会因为缺少共同语言而很没意思。可过了没多久，学校安排英语组搬到综合楼里，我们彼此却又舍不得了。我想这足以诠释我们建立在真诚基础上的和谐了。艳丽和永奇两位数学老师，平时学生有什么问题，我们总是及时联系，所有的班级管理，只要他们觉得不合适就会提出来，共同出主意想办法。英语就更不用说了，和玉洁这么可爱的一个姑娘在一起，我们爱都来不及，自然是呵护有加，有求必应。我想，科学、体育、音乐、美术老师也感受到了我们的真诚和善解人意，无论什么课，只要他们要人，我们从没耽误过，哪怕正在上主课。前段时间，合

唱队要参加比赛，几乎全天训练，队员几乎都是我们六年级的，我们时刻为这些合唱队的孩子亮着绿灯。体育队队员，几乎都是六年级学生，不少家长不愿意让孩子参加体育训练，班主任们都克服各种困难，想办法做家长的思想工作，那些学困生，大家也都想尽办法挤其它时间提高他们的学习成绩，并且没有一个人去体育老师那儿邀过功，大家都觉得待谁都应该真诚，都应该设身处地为对方考虑，都应该互相补台。

人，其实都很简单，人复杂就复杂在掩饰。我们四个人都不掩饰自己，因此我们在一起很简单，很轻松。人性的光芒也毫无遮拦地温暖和照耀着彼此。学校今年着力于打造团队精神，我认为建立在真诚基石上的团队，经得起任何风雨的考验。

常言说，三个臭皮匠，顶个诸葛亮。何况我们这个组的四个人各有所长，王老师经验丰富，班级管理和语文基础教学都有独到之处；霜霜和海丽年轻，工作热情高，接受教育新观念快，善于创新；霜霜在来咱们学校前是一名优秀的初中语文教师，带初三毕业班都出类拔萃，在语文教学方面自然站的高看的远；海丽之前是初中的英语教师，她把英语教学的成功经验与语文教学完美地结合在一起，让人耳目一新；还有我这个从不愿循规蹈矩的人。四个人就结成了一个优势互补的团队。

这学期学校的活动挺多，我们组是学校人数最少的组，只有可怜的四个人，尽管这样，每一次活动我们都做了认真充分的准备。就拿舞蹈比赛来说，我们都很想跳得像杨丽萍一样，可心有余而力不足，再加上王老师弟弟重伤在身，我们舍不得为了一点荣誉去勉强一个身心都快要崩溃的大姐。经过反复研究，我们达成共识，决定跳健美操，就算获不了奖，也可以作为我们办公室的一项健身娱乐活动。为此我们不仅在两个星期里，每天放学后都练到天黑，还在星期天来学校训练了一整天，海丽说：“咱真知道了，台上一分钟，台下十年功了。”开始，海丽和霜霜从没跳过舞，很不自信，我和

王老师还有英语组的朋友们都使劲鼓励。后来，跳得像个样了，霜霜和海丽都说：“没想到，咱也有舞蹈细胞！”这次活动虽然我们什么奖也没得到，但霜霜和海丽又多了一种自信，我觉得自己又年轻了，这比得什么奖都让人幸福！况且现在我们还时不时地在办公室跳跳，又暖和又健身，这套健美操在我们办公室实现了可持续发展。

当然，创新精神体现最多的还是在教学中。课堂教学是教育的主阵地，为了提高孩子的课堂学习兴趣和课堂学习效率，我们四个人几乎每课都要对对脑子，有人有新的想法，都拿出来与大家切磋、分享。这样经过切磋出的精品课例不胜枚举。

为了创新地开展大阅读教学，又要克服教室没有书柜的困难，我们四个人绞尽脑汁地在一块儿商量一次又一次。最终决定，为学生提供参考书目，让学生自主购书，自主阅读，自主批注，并做好和家长的沟通工作，提倡和孩子共读一本书。教师每周收上来检查，检查阅读量，检查批注质量。后来，为帮助孩子们提高阅读兴趣，掌握阅读方法，我们陆续又想出了很多行之有效的好方法，比如，让孩子们背、讲或表演自己读的书中自己认为最精彩的部分；老师在课堂上读好的批注；读书展览，让大家在比较中向优秀学习、看齐；结合摘抄，每周在自己读过的内容中挑选精彩的段落抄在摘抄本上并背会；不定时地举办向同学推荐好书的活动等等。一学期下来，部分学生能读两本到三本名著，并且大部分同学的批注都让老师感受到，他们的阅读理解能力有了很大的提高。实现了“得法于课内，得宜于课外”。这次期末考试能取得好成绩，其中孩子们阅读题普遍完成的好是一个重要原因。

## 中学语文教研员述职报告篇六

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文

教研组等方面进行以下总结：

### 1、师德方面：

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

### 2、教学工作方面：

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据 1 学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

### 3、班级工作：

根据学校德育和少队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人接受管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时

完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

#### 4、语文教研方面：

2 点研究课堂教学，陈瑞芳老师为学部推出了一堂精品课，为了上好这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室李小葵老师、我校的教学主管李主任和教研员刘亦平老师请教，并在这堂课的基础上，我们组向整个学校提出了“让每一个孩子想学、学会和会学”的教学设计思路。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

——来源网络整理，仅供参考

## 中学语文教研员述职报告篇七

时间过得真快，仿佛刚刚还是08年的8月份，正面对那一群活蹦乱跳的孩子不知所措，转眼间他们一个个都长高了，都变得懂事了；仿佛刚刚还在办公室里互相询问彼此的姓名和联系方式，转眼间已是亲如姐妹。回首走过的这一学期，欢笑

伴着泪水，从最初的忙乱无序到最终的适应享受，期间的故事像电影般在我的头脑中闪过。

开课不久，我们年级组就遇到了一些非常棘手的问题。我们的教研组内差不多都是今年秋季刚刚加入到我们黄河路小学这个大家庭的新同志，而且都是一直从事高年级教学工作的，还有几位老师是从初中调下来的，大多数都没有教一年级学生的经验。原本以为最简单的a□o□e□却把我们难为的火气窜上了黄小最高的那层房檐；可以把初中生训的服服帖帖的高手却被一群六岁的娃娃吵得想掉眼泪。面对那些“小动物们”，不知道该怎样和他们交流，一个个着急上火，举手无措，想不出更好的办法使他们尽快适应小学生活。一有空，大家都赶紧聚到办公室，讨论教育孩子的办法，谁遇到了什么问题，大家都出谋划策，谁有了什么小小的收获，都拿出来与大家共享。没过几天，孩子们没多大改变，我们倒一个个嗓子都哑了，但没有一位老师请假。尤其是我们组的庆霞老师嗓子哑得都说不出话来，还一直咳嗽，她也没有向学校请过一节假，每天利用中午休息时间到医院输液，下午又赶过来给孩子们上课。有时，我们看着她难受的样子都觉得心疼，劝她回家休息几天，她强忍着病痛硬是坚持了下来。

就在大家忙得焦头烂额的时候，又接到了学校的通报批评：一年级几个班级中午教室门没有上锁。这简直就有点“雪上加霜”的感觉！我们都感到身上有一种莫名的压力，让人喘不过气来！既得教育学生，做教书先生，又得锁门关窗，打扫卫生，生活琐事样样少不得，做孩子的保姆。

好不容易搞清楚学校的各项规章制度，门锁好了，窗上扣了，教室干净了，等着周一升旗时，能捧回鲜艳的流动红旗，却没想到，落花有意，流水无情，第一次学校颁发流动红旗时，有六七个班级都是失望而归。大家回到办公室，一个个都情绪低落到了极点，孙佩老师忙向大家传授经验，应该让每个孩子都动起来，班级管理应该详细分工。提起孙佩老师，她是我们组里的电脑高手，学期初，她就对组内的新教师进行

多媒体使用的培训，平时我们在电脑使用过程中，遇到任何困难，她都会放下手中的活帮我们解决。

身为一年级班主任，每天都像在打仗，紧张、刺激。不停地围着孩子转，早上早早到校，为孩子开门，整理教室；下午，送走最后一个孩子，还得返回教室打扫卫生，在办公室备课、研讨。对于一年级的教材，我们都不太熟悉，在此，非常感谢学校领导想得周到，请付方方、张伟两位老师专门为我们做了讲座，从“教材特点”到“教法学法”再到“班级管理”，让我们在迷茫中找到了方向。狄校长更是在百忙之余，抽空就到办公室询问老师们，像个大姐姐一样关心照顾我们，生活中遇到了什么困难，教学中有什么困惑，她都细致耐心地开导，用她丰富的教学经验为我们解开了谜团。

在教研活动中，我们紧紧围绕新课程理念，切实把握语文学科教改方向与重点，树立新课程环境下的教学质量关。一位老师讲课，其他老师纷纷为她献计献策，大到教学重难点的确立把握，小到某一个教学细节，大家各抒己见，授课过程中，调课听课，议课，在一次次的教研活动中，取他人之长，补己之短，做到共进步，同提高。

再说说我们可爱的组员们吧！

田涓总是不遗余力的投入工作，用她的热情感染着周围的每一个人。优质课积极报名参加，手工制作不会就到处找人去学，普通话说不好就在放学路上向王芳请教，一句句学，一句句练。看到她的努力，我们也对工作充满了热情！

端庄秀丽的小李工作着学习着进步着。常常伏案阅读的是专业的教学书籍，摘抄心得令她在教学上更加得心应手。为了参加绘画比赛，捡起丢下多年的画笔，在大家都回家休息时找人辅导。虽然艰难虽然辛苦，但不言放弃的她终于收获了我们组里的第一个中心校的大奖。当我们还在欢呼时她似乎又有了新的目标！

聪慧内秀的艳芳虽不善言谈却用实际行动告诉我们，只要努力一切皆有可能。她小学教育的经验不足，就虚心向大家请教，在班里想尽办法吸引孩子的注意力，让孩子们尽快适应小学生活。

我们的大姐姐石亚利对办公室的姐妹们照顾最周到，有什么事情总是跑在最前面，学校分了拔草任务，我们商量好中午吃完饭一起来干，可当我们到校时，花池里的杂草已经被她拔完了，看着她汗流满面的脸上挂着微笑，我们唯有感谢，还能说什么呢！

学校组织声乐舞蹈比赛，还是我们的才女大姐一马当先，为大家选歌曲，编舞蹈，从不喊苦叫累，从不计较个人得失。一曲《朋友》让我们更加珍惜这难得的相遇，一支《欢乐中国年》更是把我们这些姐妹们紧紧的连在一起。其实结果已经不重要，重要的是我们在过程中所收获的团结奋进的幸福。

在辛勤的工作之余，我们的王芳总能给我们带来欢乐。大家都在讨论低年级学生难于沟通这个话题，一个个愁眉苦脸的，王芳说，这些小毛毛虫们都跟小动物似的，听不懂我们的话，我们应该说的浅显易懂一些。这么形象的话使我们豁然开朗，在欢笑之余明白了，和纯洁的孩子应该用最简单的方式交流。

水池、厕所是最难打扫的地方，我们常常可以看到王芳、素梅、亚利忙碌的身影，我总是充满歉意地说：“辛苦你们了，下学期我们换换卫生区。”她们总是抱以宽厚的微笑，说：“这没什么的，都是一个组的，谁干不是干呀！”

令霞更是个实干家，每次都积极地撰写论文，还承担了市级课题《孔子教学智慧在小学语文教学中的运用》的研究。在复习过程中，她把一年级上册书中的知识点进行了归纳总结，并把劳动成果让我们大家一起共享。

在年级组里我们一起成长，一起进步。有什么经验都会拿出

来共享，我们印发的学生小奖状，让学生们积极上进了好几周。我们采用在心里给学生加分的方法，又快捷，又激发了学生学习的积极性。

回首走过的路，这里有付出的充实，更有收获的喜悦。在教学中，我们边教边悟，边实践边思考，边学习边创新。学生的良好习惯一天天养成，看着孩子们干净整洁的字迹，井井有条的物品摆放，彬彬有礼的言谈举止，我们由衷地感到欣慰。同时，我们大家也取得了一定的收获：学校举行的“四赛”活动中，我们组在声乐比赛中荣获二等奖，在手工比赛中荣获二等奖，舞蹈比赛中荣获二等奖，朗诵比赛中荣获三等奖。狄校长在中心校举办的朗诵比赛中荣获一等奖。小李在中心校绘画比赛中荣获一等奖。孙佩在市“三级课”验收中顺利过关，还获得市级“读书随笔”一等奖的好成绩。李艳在中心校手工比赛中获得三等奖，在学校“赛课堂”活动中荣获一等奖，同时还荣获市级“课改之星”的称号。在市课件评选大赛中，素梅脱颖而出，她的课件《汉字笔画部首》荣获一等奖。

一路走来，有泪有笑，有苦有甜，我们大家在困难中找到了方法，在挫折中学会了坚强，更在相互的帮助中懂得了“只要你我她心相连，手相牵，梦想就不再遥远！”