

人教版二年级学期教学计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

人教版二年级学期教学计划篇一

二年级：二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

教材：新课标2

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书

中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用目的。

3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4. 采用多种教学手段，制作ppt运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“i am super star”“who is the no1”英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对2年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。

人教版二年级学期教学计划篇二

学生基本情况：

本学期担任二(4)班数学教学工作，本班现有38人，全部是老生。在经过一年的数学学习后，本班的学生在基本知识技能、动手操作、语言表达和合作互助等方面有了很大的提高，对数学学习比较有兴趣。学习成绩较优秀而稳定，但是学生之间两极分化较明显，基本没有中间层。大部分学生思维敏锐冷静，成绩稳定；有小部分学生在家庭教育、学习习惯、学习兴趣及学习方法上有所欠缺，需要更多关注。因此，在这一学期的教学中不仅要关注后进生学生学习习惯的培养、兴趣的激发和韧性的培养，更要满足优秀生的跳一跳“摘苹果”的愿望，使不同的学生得到不同的发展。

针对学情采取的教学措施：

针对这些学情，本学期数学课不但要上得丰富多采，形式多样，富有吸引力以此培养学生对数学的学习兴趣；还要踏踏实实检查好每次作业，尽量逐一面批，每课每日每周过关，以此增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

针对本班学有余力的学生，采取如下培优措施：

(1)开展二年级奥数每周一讲，每日一练活动，以帮助他们开拓视野，锻炼思维能力。

(2)开展争做小老师活动，每节课安排一定的时间让他们锻炼和展示自己的能力和展示自己的能力；开展小组长负责制活动，每天按时协助老师完成教学工作培养领导能力。

针对本班需要帮助的学生，采取如下转化措施：

(1)课上充分调动学困生的学习积极性，提一些有针对性的问

题，保证每节课都有发言机会。

(2)课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问，优先面批，优先辅导。

(3)采取小老师“一帮一、一教一”的措施，共同进步，共同发展。

附重点关注名单：栩嫣、益轩、懿霖、璦如、乾育、恩铭、佳霓、浩冉、嘉航、贤亮

教学内容：

- 1、长度单位
- 2、100以内的加法和减法(二)
- 3、角的初步认识
- 4、表内乘法(一)
- 5、观察物体(一)
- 6、表内乘法(二)
- 7、认识时间
- 8、数学广角——搭配(一)
- 9、总复习。

教学目标：

(一)知识和技能方面

- 1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
- 6、使学生学会读写几时几分，初步建立时间观念。使学生知道“1时=60分”，学会一些有关时间的简单计算。

(二) 数学思考方面

通过结合学生日常生活中的简单事例，让学生运用操作、实验、猜测等直观手段解决问题，向学生渗透简单排列与组合的数学思想方法，并初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

(三) 解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

本学期重点、难点：

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减法笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

针对教学内容采取的教学方法与措施：

1、扎实研究课程标准和教学参考，从整体上把握教学目标。

坚持做到三讲：讲重点、讲难点、讲易错混淆点；坚持三不讲：可自学可以理解的不讲、学过的知识点不讲、过于难的不讲。

2、尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，以学生活动为主，保证每节课十分钟的练习时间。

3、重视学生获取知识的思维过程，注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。

4、每课围绕锻炼学生的计算能力和解决问题的能力开展教学，鼓励学生用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题，以此激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、适当渗透一些数学思想和方法，通过互说与互教帮助理解数学内容。

6、注意教学的开放性，通过算法、解法多样化及优化，培养学生的创新意识和实践能力，鼓励学生大胆表达自己的思维过程，鼓励多角度思考问题。

7、分类(新授、练习、复习、试卷讲评)精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、通过作业的书写示范和检查，作业纠错的及时性检查，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

[人教版二年级上册数学教学计划]

人教版二年级学期教学计划篇三

根据义务教育数学课程标准(2022年版)的基本理念，数学是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民应该具备的基本素养。作为促进学生全面发展教育的重要组

成部分，数学教育既要使学生掌握现代生活和学习中所需要的数学知识与技能，更要发挥数学在培养人的思维能力和创新能力方面的不可替代的作用。让学生在数学学习中体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、学情分析

在经过了一学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是对于计算还是会出现个别偏慢，易出错等粗心问题。在遇到思考深度较难的问题时，有依赖心理，畏难情绪。这个学期我应该使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的发展、成功体验所获得的乐趣。

三、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：长度单位，100以内的加减法(二)，角的初步认识，表内乘法(一)(二)，观察物体(一)，认识时间，数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。

四、教学目标

(一)知识和技能方面

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

- 2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
- 6、使学生学会读写几时几分，初步建立时间观念。使学生知道“1时=60分”，学会一些有关时间的简单计算。

(二)数学思考方面

通过结合学生日常生活中的简单事例，让学生运用操作、实验、猜测等直观手段解决问题，向学生渗透简单排列与组合的数学思想方法，并初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。

人教版二年级学期教学计划篇四

以《语文课程标准》为指导，以小组合作探究式的课改理念为基点，努力实践太谷课改经验，为培养学生的自主探究，愉快合作的阳光学习形式做准备，全面提高学生的语文素养。

二、学生情况分析

我班共有27名学生，个别家庭不好，父母识字不多，缺少家庭辅导。有的甚至是离异家庭，对孩子的学习不管不问，使孩子养成了不认真读书，不按时完成家庭作业，不愿亲自动

手实践、动手积累的坏毛病，为课堂教学的拓展延伸，带来意想不到的阻力。特别是对课外知识的积累缺乏持久性。虽然通过上学期的努力，学生已学会了一些学习语文的基本方法，能读准字音，规范书写，有了一定的阅读兴趣，但在学习习惯上还需努力培养。

三、教材分析

1、本册教材设计了八个专题，分别是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。共有32篇课文，八个语文园地。通过丰富的内涵，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

2、人教版新课标语文二年级下册围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

4、“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

5、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

四、教学重点

本册教材继续复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音，能认识400个字，会写300个字，继续使用音序查字法查字典，养成独立识字的能力，培养学生的阅读兴趣，能准确的运用普遍法声情并茂地朗读文章。学会主动积累成语、对联、古典诗词、格言警句等，能正确使用标点符号，通顺的写日记。

人教版二年级学期教学计划篇五

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1. 从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

2. 体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。

4. 注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用用的意识。

5. 注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6. 注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7. 精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8. 渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克

服困难的精神。

人教版小学数学二年级上册教学计划(三)

一、课标要求

1、知识与技能

(1)经历从日常生活中抽象出数的过程，认识万以内的数、小数、简单的分数和常见的量；了解四则运算的意义，掌握必要的运算(包括估算)技能。

(2)直观认识简单几何体和平面图形的过程，了解简单几何体和平面图形，受平移、旋转、对称现象，能初步描述物体的相对位置，获得初步的测量(包括估测)、识图、作图等技能。对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，掌握一些简单的数据处理技能；初步感受不确定现象。

2、数学思考

(1)能运用生活经验，对有关的数字信息作出解释，并初步学会用具体的数描述现实世界中的简单现象。

(2)在对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空观念。在教师的帮助下，初步学会选择有用信息进行简单的归纳与类比。

(3)在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思考。

3、解决问题

能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。了解同一问题可以有不同的解决办法。有与同伴合作解决问题的体验。能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

4、情感与态度

(1) 在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极参与生动、直观的数学活动。

(2) 在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的经验，有学好数学的信心。

二、班级分析

执教的班级二年级一班共有47人，二年级二班共有46人。二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法以及学习习惯的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，初步认识角，100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

四、教学目标

知识和技能方面

1. 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限

整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

2. 初步认识线段, 会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角, 知道角的各部分名称, 会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

3. 掌握100以内笔算加、减法的计算方法, 能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法, 体会估算方法的多样性。

4. 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称, 熟记全部乘法口诀, 能熟练地口算两个一位数相乘。

5. 能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象, 并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6. 初步了解统计的意义, 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程, 会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表, 能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7. 通过观察、猜测、实验等活动, 找出最简单的事物的排列数和组合数, 培养学生初步观察、分析及推理的能力, 初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程, 体验数学与日常生活的密切联系, 感受数学在日常生活中的作用。了解同一问题可以有不同的解决办法。有与同学合作解决问题的经验。

情感与态度方面

1. 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积

极参与生动、直观的教学活动。在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

2. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

3. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

人教版二年级学期教学计划篇六

通过观赏和各类美术作品的形与色，能用简单的话语大胆的表达出自己的感受；启发学生感受并表现生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣；帮助学生认识和使用常用色和点、线、面；了解基本美术语言的表达方式和方法；培养学生表达自己感受或意愿的能力，发展学生的空间知觉能力、形象记忆能力、形象记忆能力和创造能力。

过程与方法：

引导学生以个人或集体合作的方式参与欣赏、绘画、绘画创作等各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程；以各种

丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验;在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力，形成基本的美术素养。

情感态度价值观:

在美术活动的过程中，通过参与美术实践活动获得身心愉悦和持久兴趣;体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣;能够表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习的过程中激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

三、提高课堂教学效率，贯彻新课程理念的具体措施

合作的学习方式:

提倡探究性学习、合作性学习、自主性学习，提高学生做小老师的兴趣及自学水平，也有利于优良班风的形成、发展;学生仍然按照上学期分好的小组进行合作学习，鼓励合作与探究，合作作业以组为单位进行评价。欣赏课前以小组为单位搜集资料，进行研究性学习的前期准备，如：上网查阅有关资料，采访有经验的家长等。橡皮泥雕课以小组为单位准备材料，进行合作练习。而造型表现课、游戏式活动方式的课业一定要以小组为单位进行研究性学习，通过集体活动获得丰富的知识与情感体验。

学科实践活动(每学期2次)

1、在《纸片插接》一课学习完毕后，将设计好的自己的名字做成一个可以站立的卡片，并尝试着用同样的手法将爸爸妈妈的名字也进行装饰，可以把全家人的名字插接成一个立体小屋，进行展览。

2、在《故事画》一课中，设计课后拓展作业为：以小组为单

位，从语文书或课外阅读书中找一个简单的故事，依据书中的人物设计出与之相配的形象，小组成员一起把这个故事表演出来。

创造性的培养：

培养形象思维能力，提高用美术表达自己感受的能力和切近自己生活的设计、制作能力。

采取巧妙的设计提问、鼓励学生自主学习等多种方法训练学生的思维的灵活性、变通性和发散性，最大限度的开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，如：将自己通过《五味瓶》一课学到的设计知识运用到为自己家的容器“穿上花衣裳”的实践过程中，使学生具有将创新观念转化为具体的成果的能力。

转变学习方式，把学习过程变成人的主体性、创造性不断生成、张扬、发展、提升的过程，并在这一过程中把发现、探究、研讨等认识活动突显出来，从而使每一个学生真正成为美术学习的主体，让学生自己在探究中发现问题、提出问题、分析问题、创造性地解决问题，进而发展综合实践能力。

以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑到开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成基本的美术素养。

四、全册教学进度

周 次内 容

第一周 《纸片插接》

第二周 《点、线、面》

第三周 《重叠的形状》

第四周 《鲜艳的包装纸》

第五周 《五味瓶》

第六周 《得奖了》 《孔雀翩翩》

第七周 《叶子上的小血管》 《漂亮的花边》

第八周 《奇妙的脚印》

第九周 《蔬果变变》

第十周 《小鸟的家》

第十一周 《故事画》

第十二周 机动

第十三周 《我们班级的标志》 《变了样》

第十四周 《我心中的老师》

第十五周 《会爬的玩具》

第十六周 《电脑美术》 《娃娃家》

第十七周 《娃娃家》

第十八周 《认识图形标志》 期末测评

二年级美术教学计划上册篇三

一、学情分析：

二年级学生因入校刚刚一年多，年龄较小、活泼好动，注意力易分散，自控能力差。行为习惯有待加强培养。经过一年多的培养，不少学生美术学习兴趣浓厚，绘画表现力有了很大的提高。抓住低年级学生的年龄和心理特点，丰富美术教学的形式，注重激发学生美术学习兴趣，处理好审美教育、思想品德教育、能力培养和双基训练的关系，培养学生的形象思维能力，发展学生的创造力。

二、教材简析：

二年级采用人教版义务教育课程标准实验教材第四册。该教材注重将观察能力、想象能力和表现能力的发展结合到具体的学习活动中，以促进创新精神和实践能力的培养。注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，注重学科内容和学科间的综合效应，扩充了知识的交融性和通知性。该教材课程总数为20课，由易到难、由浅入深，便于教师对教材的深入挖掘和拓展，利于教学形式及课评方式的探索、改革，利于学生学习兴趣的培养。

三、单元重点、难点分析：

[欣赏]重点：

- 1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习美术的兴趣，培养良好的学习习惯。
- 2、引导学生欣赏、评价自己或别人的绘画作品，培养学生热爱绘画艺术，热爱生活的情感和健康向上的审美情感。

难点：1、提高学生自主欣赏的意识和能力。

[绘画]重点：

- 1、发展学生想象力、创造力，进一步熟练彩笔、油画棒等的

表现技巧。

2、启发学生感受并表现周围生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣。

难点：1、鼓励学生大胆想象、创造，真实的表现出自己的真情实感。

2、引导学生仔细观察生活周围的事物，细致、充分地在作品中表现出来。

[手工]重点：1、运用各种材质纸张及其他材料，进行简单的工艺制作。

2、运用橡皮泥及相关材料，进行简单的泥塑制作。

难点：1、由简单的平面折纸逐步转为立体造型。

2、如何细腻、立体表现泥塑造型。

四、教学尝试：

小组合作学习中，学习习惯、意识的培养。

五、教学措施：

针对我校学情及二年级学生的心理和生理特点，制订以下教学措施：

1、以情导入，以趣启智，寓教于乐，激发学生的学习热情和自主性。

2、培养学生良好的美术学习的习惯。

人教版二年级学期教学计划篇七

二年级的同学们都已经是经历一年的数学教学后，有了一点的基础知识，所以在教学前都需要制定一个工作计划来更好的进行一学期的工作。

一、指导思想

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

二、学生情况分析

本年级学生一人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

三、本期教学内容

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

四、教学要求

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号

和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,会用所学的数学知识解决简单的实际问题,体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数,会口算整百、整千数加、减法,会进行几百几十加、减几百几十的计算,并能结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重点

1、有余数的除法。

2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

3、用数学解决问题。

六、教学难点

培养生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题。

七、培优补差措施

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

(1)在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

八、减负提质措施

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

人教版二年级学期教学计划篇八

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

1. 使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
2. 使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
3. 使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。
5. 培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学措施

1. 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2. 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性
3. 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握
4. 利用语言激励学生，提高练习的效果
5. 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

四、教学进度

日期内容

2.9—2.18体育常识：做早操的好处

2.20—3.3

- 1、基本体操；
- 2、徒手操；
- 3、队列：原地转法；

3.5—3.17

- 1、基本体操；
- 2、队列；原地转法；
- 3、跳小绳；

3.19—3.31

- 1、基本体操；

2、队列队型练习；

3、障碍赛跑；

4.2—4.14

1、走：各种姿势的走；

2、各种正确姿势的走；

3、游戏：迎面接力；

4.16—4.28

1、队列：报数；

2、复习：各种姿势的走；

4.30—5.12

1、基本体操；

2、队列队型练习、报数；

5.14--5.26

1、基本体操；

2、游戏：迎面接力；

5.28—6.9

1、队列：齐步走-立定；

2、队列：走圆形；

3、游戏：迎面接力跑；

6.11—6.23

1、基本体操；

2、走跑练习；

3、队列队型练习；

6.25—期末测试

人教版二年级学期教学计划篇九

本册教材分造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、手工、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足学生创造美和表现美的愿望。

二、本学期教学目标

(绘画)自己选择颜色，描绘景和物。用记忆画、想象画、创作画等形式，表现自己熟悉的、喜欢的内容。

(手工)制作简单的纸工。用撕、折、剪等方法，用各种材料制作、贴画纸工图形。制作简单的泥工模型。

教学重点、难点：

1、用记忆画、想象画、创作画等形式，大胆的描绘，用颜色表示自己熟悉的内容。

2、制作简单的纸工，及各种平面材料贴画，进一步提高撕纸折纸和剪纸拼贴能力。

- 3、欣赏儿童画及自然物，提高欣赏能力。
- 4、在绘画中要求大胆想象，用色要大胆，造型较生动自然。
- 5、在纸工制作中培养其动手制作的精神，动手的协同性，在泥塑中培养空间想象力。

三、本学期教学措施

- 1、加强对学生美术基础知识和技能的整体性的渗透，采取好学生带动差学生的方法。
- 2、要求在构图时饱满，画满，画大，画得有生气，有意趣。
- 3、通过课堂讲评作业，教绘画技能与工艺制作相结合，来调动学生的兴趣，提高技能表现。

以上就是为大家提供的二年级美术教学计划，希望对大家的教学工作有帮助！