

# 2023年可行性研究报告的分析(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 园本教研总结报告篇一

同志们：

瑟瑟秋风吹来初冬的寒意，而在我们的校园里却洋溢着浓烈的“专研文本，探究教法”的学习热潮。经过一个多月的激烈角逐，“专题教学”教研活动终于落下了帷幕。在这次活动中，我校又涌现出了像张莹芳、王俊美等一批新的优秀青年教师典型，作为校长我为学校教学工作取得这样喜人的成果感到骄傲，更为青年教师的快速发展感到自豪。

应该说我校是一所年轻的学校，与老牌学校相比我们还有一定差距。七年来的探索和实践使我们深刻认识到，“先进的办学理念，完善的管理制度和高水平的教学质量”方是我校的立校之本。为此，我校审时度势，确立了“语数并重，英语强化，各科并进，全面提高”的办学方针。为了培养一支“教育思想领先，基本功过硬”的高素质教师队伍，本学期我校开展了“专题教学”教研活动。本次活动共有56名教师参与。从语文的“阅读教学”，数学的“空间与图形”，英语的“评价教学”等几个方面进行专题研讨。通过课前说课、课堂教学、课后反思、集体交流等形式，研讨了《课程标准》与“文本教学”的整合，真正做到从实践中学习，在反思中成长。教师队伍的教学水平得到普遍提高，教育观念得到进一步更新，教学方法，教学手段，教学行为得到进一

步改进。特别是一些青年教师，在竞争与交流中学到了许多宝贵的方法与经验。

衷心的希望你们努力学习，刻苦钻研，开拓进取，发挥特长，早日成为促进学校发展的中坚力量。

## 园本教研总结报告篇二

### 一、概况：

1、本次八年级语文教研活动以关注中下层面学生为主要研究对象，以“情感上多沟通，时间上多投入，作业上分层次，帮扶上一对一”为原则开展教研活动。根据中下层面学生的实际情况，确定以“教给学生学习技能”为内容开展观摩和研讨活动，许多与会教师反映，本次教研活动是第一次开始关注“技能”二字。三片的主题分别为：城关片——教会学生朗读技能；金峰片——教会学生掌握概括要点的技能；古槐片——文言文翻译的技巧。

2、全市八年级语文教师共104人，其中金峰片35人全到，城关片43人，缺席1人；古槐片26人，缺席2人。与会教师共缴交材料98份。本次八年级语文教研活动有三个主题供开课教师选择：（1）写作策略指导课：通过“以一写一”（一件事，一个主题）强化文体意识，突出“亮点应细化，重点应深化”的思路，可通过仿写、改写等途径实现。（2）阅读教学——引领学生如何读懂文本：提高阅读文本的利用率，引导学生学会概括要点和整体感知。（3）用好课后附录部分：给学生必要的语文知识。与会教师根据这三个主题，各选一个并结合自己的教学实际写一份感悟材料。

3、活动开展时间：金峰片3月27日，鹏程中学（池连斌）；城关片4月3日，首占中学（黄云强）；古槐片4月10日，沙京中学（郑娟容）。上午8：00报到，8：30开始，下午3：30结束。

## 二、活动开展情况

1、金峰片鹏程中学的池连斌老师以《与朱元思书》为课例，教会学生如何概括要点；下午二中、文岭中学、鹏程中学、潭头中学、厚福中学、漳港中学、漳新中学等7校在会上就如何让中下层面学生更好地学习进行了交流与互动。城关片首占中学的黄云强老师以《送东阳马生序》为课例，开展“朗读应作为阅读教学的一个支撑点”的研究；下午华侨中学、吴航中学、朝阳中学、琅峰中学、四中、六中、罗联学校、玉田中学、营前中学、首占中学等10所学校在会上进行了交流，围绕的主题课，如何提高中下层面学生的学习成绩。古槐片沙京中学的郑娟容老师以《五柳先生传》为课例，开展“文言文翻译技巧”的研究，让中下层面学生通过技能训练对语文学科产生兴趣；下午鹤上中学、江田中学、文武砂中学、沙京中学、三中、七中等6所学校在会上进行了经验交流。尤其是江田中学的经验更值得推广，他们以“引导学生做好课堂笔记，发挥优生的示范作用”为主线，开展“一对一”帮扶工作，其效果非常显著。

三、活动形成的策略：——主题是“阅读教学的另一个主题——技能训练”

### （一）金峰片：概括要点技能

1、应选择典型的文本对学生进行技能指导，要用好范文，从运用角度提炼方法。

2、技能训练的主体应该是学生，教师应在点评上加以示范和引领，让学生把技能内化为能力。

3、技能训练的方法要得当，思路要明晰，文本要扣紧，使方法的运用与文本的分析得以完美的统一，有意识的技能训练有助于提高学生的语文能力。

4、无论哪一种技能训练都不能忽视效果，忽视语文的本色。

5、实现技能指导的有效性，一定要立足于改变学生的学习习惯，让他们学会学习，调动学生自己去提炼，在提炼中掌握，适合自己的技能，应让学生形成主动学习的习惯。

## （二）城关片：朗读教学

1、朗读作为一种教与学的行为，必须关注到每一个学生，尤其是中下层面的学生。可以通过选用一些文质兼美的文本予以注释和演绎，以此培养学生的语感，提高语文学习的效率。

2、正字读是朗读的突破口，应细心指导，准确示范，明确引领。

3、朗读教学要注重从方法到实践的过度，可以从三个途径来实现：（1）标音——扫清文字障碍。（2）录音或教师范读——提供“原型操作”；（3）优秀学生朗读——通过“原型操练”实现。

4、朗读教学的三个手段：从示范入手，以技巧引领，用实践操作；朗读应建立在充分感知文本的基础上，这样才能做到入情入境。

5、要正确处理“读”与“教”的矛盾，确定朗读作为语文教学支撑点的角色。

## （三）古槐片：文言文翻翻译技巧

1、导课应为走进文本作好必要的铺垫。

2、多维朗读应成为文言文教学的一个重要途径；有效的阅读技能传授和语感培养应建立在整体感知文本的基础上。

3、阅读技能的训练，形式可以多样，可以通过自主学习，也

可以通过合作学习来实现。

4、在传授技能的同时，要尽量避免因复杂化、教条化而产生的副作用；要引导学生充分预习，可通过典型例子和专题形式加以实现。

## 园本教研总结报告篇三

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有经验性转向科研型，有知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的干部教师队伍。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，本年度参加省、市级教学教研活动的教师达86人次。同时积极承接市、区教委及教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教了师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，同时，优化了教师队伍。

2、加强教师对现代化技术的应用。今年学校在加强校园建设

的同时，加强了现代化教育硬件的配置，实现了每位教师一台机，计算机走进了课堂。并建了两个多媒体教学班，装配了事物展台、液晶投影仪、计算机和大屏幕。为了适应现代化教学的需要，暑期我们组织了网页制作培训和计算机中级培训；本学期初，我们又进行了课件制作培训。使45岁以下的教师，能够自己制作网页，自己制作课件。

3、抓好第三期教师业务系列达标及系列优质评选活动，及系列优质评选活动，提高教师队伍的整体素质。

## 园本教研总结报告篇四

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。四月份，参加区教研室组织的优质课评选活动，本校的郭明、李丽、王忠、安丽娜、周翠云老师分别获语、数、音、美学科一等奖；五月份郭明老师代表我区参加了市小学语文优质评选活动，获一等奖第一名；十月份我们还积极组织参加了区教学能手评选活动，孙爱红、周卫东、郭艳英老师或区级教学能手称号。孙爱红、郭明老师还代表我区参加了淄博市教学能手评选活动，结果尚未揭晓。十一月份，我们承办淄博市小学语文教学观摩研讨会，会上郭明老师执教示范课《难忘的一课》，并且有我为本课进行了点评。在学校全体领导教师的共同努力下，该会议取得了圆满的成功，受到了市教研室领导及与会代表的好评。也为我区及我校教师提供了一次很好的学习机会。12月份我们积极组织参加了教研室组织的课件评选活动，较好地完成了教研室交给的实验任务。

## 园本教研总结报告篇五

6月1日上午□xx小学校园内欢歌笑语，五颜六色的鲜花、欢快的旋律，处处洋溢着喜庆的气氛□xx小学庆祝六一国际儿童节表彰大会在操场隆重举行。

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统。爱祖

国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在胸前”在嘹亮的中国少年先锋队队歌声中，又一批一年级的小学生戴上了向往已久的红领巾，成为光荣的少先队员。少先队员代表们献上热情洋溢的“六一”献词，还宣读了世博倡议书。六月不仅是欢乐的季节，更是收获的季节。柳敏副校长宣读了表彰决定，领导和来宾们为优秀集体和个人颁奖。随后□xx校长作了六一讲话，向广大少先队员和辅导员们送上真诚的节日问候！

表彰大会结束后，由各中队辅导员组织，以班级为单位举行游园活动。游园活动内容丰富多彩，有抢椅子、挟珠子、摸鼻子、猜谜语、疯狂k歌等等。队员们身着节日的盛装，合着欢快的旋律；每位少先队员都兴致勃勃地参加由圆活动，并收获着丰盛的奖品。教育局党工委书记俞建春、局长xx□副局长xx等领导也来到我校视察六一活动。他们饶有兴致地参观了我校举办的“迎世博、庆六一”教师书画展，对老师的书画作品赞不绝口。他们还到各中队观看了游园活动。对我校六一的组织工作、开展工作给予高度评价。

鲜花与笑脸相映，歌声与笑声齐飞，整个校园成了一片欢腾的海洋。六月的歌唱不完，六月的游戏最难忘。在节日里，少先队员们用五彩的画笔去描绘灿烂的明天。

文档为doc格式