

最新科学教案有趣的声音(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科学教案有趣的声音篇一

- 1、认识几种特殊车辆的特征及用途。
- 2、培养幼儿的观察能力及对特殊车辆的兴趣。

教师范例《各种常见的车》、幼儿用书《这是什么车》。

认识特殊车辆，知道车名和特征。

幼儿根据图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，用连线的方法进行连接。

开始部分：听音乐引起兴趣

师：“我们一起来听一首好听的歌曲吧！”

播放《汽车嘟嘟》

一、认识特殊车辆，知道车名和特征。

1、咦，什么车开来了？

（出示警车）原来是警车来了。

简单小结：红灯蓝灯转呀转，警车警车开来了。

2、“又有什么车来了？原来是消防车开来了。”

提问：“消防车是什么颜色的呢？”

小结：红灯红灯转呀转，消防车消防车开来了

3、哎呀，又开来了什么车？救护车是什么颜色的？

小结：蓝灯蓝灯转呀转，救护车救护车开来了。

二、教师讲解幼儿用书《这是什么车》。

方法：先指认出书中图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，并用连线的方法进行连接。

三、幼儿进行操作，教师指导。

科学教案有趣的声音篇二

观察并讲述消防车的外形及其用途。

讲述消防车的外形及其用途。

1. 幼儿用书：《车子开来了》

2. 教学电子资源：《消防车来救火》。

3. 消防车玩具。

4. 消防车的基本知识

一、组织教学。

二、教师播放教学电子资源中消防车的图片，请幼儿观看。

1. 你在什么地方见过消防车？
2. 你知道消防车是做什么用的吗？
3. 消防车是专门用来救火或用作其他紧急抢救用途的车辆，消防车又叫救护车。

三、请幼儿阅读幼儿用书上的画面，了解不同消防车的外观和用途。

1. 房子失火了，怎么办呢？
2. 这个白色的管子有什么用？
3. 水罐车的水罐里装着什么？
4. 云梯车上长长的梯子有什么作用？

四、将幼儿分成若干组，给每组幼儿发放消防车玩具，请幼儿观察并讨论消防车的作用。

你知道消防车是怎么救火的吗？

五、请每组幼儿用消防车玩具玩救火的游戏。

消防车对于孩子们来讲是很神秘的，在图片的吸引下，孩子们对消防车有了初步的认识，认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到了提高。玩救火的游戏让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

科学教案有趣的声音篇三

科学学科教研活动是教育教学改革的重要一环，其目的是提高教师教学能力，促进学生科学素养的发展。在这次科学学科教研活动中，我们不仅交流了科学知识和教学经验，更重要的是学会了如何针对学生的实际情况制定科学教学计划，使教学效果得到了很大的提升。

第二段：分享教学方法和经验，讲述教学过程中遇到的问题及解决方法

在教学过程中，我们遇到了很多问题，比如学生对科学知识的理解不够深入，学习兴趣缺乏等。为了解决这些问题，我们运用各种方法，比如以生物物种多样性为话题展开铺垫，在这个基础上逐步深入讲解相关的知识点，将枯燥的知识点变成了生动有趣的故事，激发了学生学习兴趣。

第三段：谈论学习创新能力的重要性，提出自己的看法

科学学科教研活动的一个重要目标是提高教师的创新能力，这种能力对于教学有着至关重要的作用。通过参与本次教研活动，我深刻认识到教师创新能力的重要性，今后我也会不断探索新的教学方法，创造更好的教学体验，从而将学生的学习成绩和兴趣提高到更高的层次。

第四段：探讨教研活动对个人发展的影响

科学学科教研活动对我们的个人发展影响很大。首先，通过交流和学习其他教师的教学经验，我们不断充实自己的知识库，不断提高个人的科学素养和教学能力。其次，我们懂得了如何将知识转化为教学材料，更好地满足学生的学习需求。最后，我们更加了解了学科教育改革的趋势和方向，具备了未来教学工作的发展方向和思路。

第五段：总结心得体会，展望未来

通过参与本次科学学科教研活动，我们收获了很多，提高了自己的教学能力和科学素养，更加了解了教育教学改革的要求和方向。今后我们将积极应用所学知识和方法，不断探索适合具体学生的教学模式，提高教学质量，实现教育现代化的目标。

科学教案有趣的声音篇四

- 1、了解灰喜鹊的生活习性及动物生活和环境间的关系。
- 2、使幼儿懂得珍惜自然资源，建立环保意识。
- 3、激发幼儿热爱美好大自然的情感。

灰喜鹊图片一张，喜鹊叫声录音

影像资料两段：灰喜鹊在和谐、美丽的环境中生活

环境恶化，灰喜鹊无家可归，伤心搬家

一、通过电教手段，让幼儿了解灰喜鹊的生活习性。

1、播放灰喜鹊鸣叫，激发幼儿学习兴趣。

听，这是谁在鸣叫？鸣叫声怎样？听后，你有什么感觉？

2、出示灰喜鹊图片，幼儿认识灰喜鹊外形。

原来这么好听的声音是一只灰喜鹊在叫，它在为自己的幸福生活歌唱。

3、通过视频，幼儿了解喜鹊习性。

你们知道灰喜鹊喜欢吃什么？

你们知道灰喜鹊喜欢生活在什么地方？

我们一起来看看灰喜鹊的独白。（看视频1）

4、教师小结：灰喜鹊生活在道旁、山麓、住宅旁、公园和风景区的稀疏树林中，常十余只或数十只一群，穿梭于树林间，不喜久留，似游击式活动，骤然成群飞向这里，又突然飞向别处。食性杂的鸟类，但以动物性食物为主。步行甲、金针虫、金花虫、金龟甲，鳞翅目的螟蛾、枯叶蛾、夜蛾、膜翅目的蚂蚁、胡蜂，双翅目的家蝇、花蝇等昆虫及幼虫，兼食一些乔灌木的果实及种子。

二、通过视频，幼儿感知环境的变化对灰喜鹊的影响。

1、看，灰喜鹊在美丽的环境中生活得多快乐、开心。可是有一天，美丽的环境变了（看视频2，树林被损坏的场面）

2、请幼儿讨论：环境的变化会对灰喜鹊有何影响。

3、幼儿看视频2（完整观看）

4、小结：美丽的环境被破坏了，绿绿的树林没有了，灰喜鹊生活的环境被破坏了，因为有了树木，灰喜鹊的食物越来越少，因此灰喜鹊伤心地离开了，它搬离了原来的家。

三、经验迁移：

灰喜鹊会搬到什么地方去？在那儿灰喜鹊又能生活多久？

四、激发幼儿热爱大自然的情感；树立保护环境意识

让我们大家都来爱护环境，让灰喜鹊有个永远的家。

五、结束活动：歌唱《我们都是好朋友》

最后，让我们一起来唱响歌曲《我们都是好朋友》！

科学教案有趣的声音篇五

科学教育是小学阶段必不可少的一部分，它帮助孩子们认识世界，培养科学素养。而小班科学活动作为教育教学的重要组成部分，为孩子们提供了一个实践和探索的机会。在以往的科学活动中，我通过参与和观察，深深体悟到科学活动对幼儿认知发展的重要性，并从中获得了一些反思心得和体会。

首先，在科学活动中，我意识到引导方式的重要性。科学活动是通过引导和启发幼儿主动探索和思考，培养他们解决问题的能力。在以往活动中，当我能够很好地引导幼儿们积极参与，激发出他们的主动性时，活动的效果就会更好。例如，在一次探究动物脚印的活动中，我设计了一些问题，引导幼儿们观察、比较、推理，让他们自己去发现问题的答案。从活动中，我看到了幼儿们充满好奇和激情的表情，他们对于科学的兴趣在不断提高。

其次，在科学活动中，我体会到了实践的重要性。通过亲自实践，孩子们可以更好地理解和记忆科学知识。在一次观察植物生长的活动中，我让幼儿们亲自动手种植、浇水、观察，并记录每一天的变化。通过实践，孩子们深刻地体会到了植物从种子发芽，生长到开花结果的过程，他们的动手能力也得到了锻炼。同时，我也看到了他们掌握了植物生长的基本规律，获得了很多有关植物的知识。

此外，在科学活动中，我认识到了实验设计的重要性。在科学实验中，实验设计是一个关键的环节，它直接影响着实验结果的可信度和科学性。在过去的活动中，我常常设计一些简单的实验，例如观察热水和冷水在加入食盐后的变化，然后引导幼儿们思考这个现象的原因。通过这样的实验，幼儿们既加深了对物质性质变化的理解，又培养了动手动脑的能力。同时，我也逐渐意识到，实验的难度和复杂度应该与

幼儿的年龄和认知水平相适应，避免设置过于简单或者过于复杂的实验，以保证实验的有效性。

最后，在科学活动中，我明白了合作学习的重要性。科学活动通常都是小组活动，通过小组合作，幼儿们可以互相帮助、交流、共同完成任务。在以往的活动中，我经常让幼儿们分组进行讨论和实践，他们可以共同探索、交流，从中学到更多的东西。例如，在一次探究物体沉浮的活动中，我组织了小组竞赛，要求幼儿们合作设计一个能够使物体浮起来的工具。通过小组合作，他们通过改进和调整，最终设计出了一个成功的工具。通过合作学习，孩子们不仅学到了科学知识，还培养了团队合作和沟通协作的能力。

总之，参与小班科学活动让我深刻体会到了科学活动对幼儿认知发展的重要性。通过引导方式、实践、实验设计和合作学习，我看到了孩子们的成长和进步，也提高了自己的教学水平。我相信，科学活动将继续在我的教学实践中发挥着重要作用，为孩子们的成长提供更多的机会和挑战。

科学教案有趣的声音篇六

1、了解物体膨胀的条件。

2、发现、比较事情之间的联系。

1、干木耳、茶叶每组1盘，杯子每两人1个。

2、用水浸泡过的黄豆、木耳若干。

3、电磁炉、电沙锅、微波炉各1个。

你知道膨化食品是怎么做出来的吗？

1、出示用水浸泡的黄豆、木耳，引导幼儿进行观察，发现没

浸泡过的黄豆、木耳与它们的区别。

2、观察后请幼儿说出它们变化的原因是什么。

3、问幼儿：你还知道哪些食品会变化？

4、做一做：请幼儿用杯子盛一些茶叶，倒入一些温水，发现茶叶遇水后的膨胀现象。

5、教师制作“爆米花”，幼儿观察玉米的变化过程。

启发幼儿根据已有经验，说一说利用膨胀能解决生活中的哪些问题。

幼儿品尝膨化食品，并说一说吃的感觉是怎样的。

1、让幼儿发现物体膨胀的现象与生活的关系。

2、提问：你知道图上的这些食物是怎样变化的吗？

科学教案有趣的声音篇七

科学活动是小班教学中不可或缺的一环。通过科学活动，能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的动手能力和观察能力。近期，我们小班进行了一系列的科学活动，经过反思，我深刻认识到了科学活动对幼儿发展的积极作用。在这篇文章中，我将主要从五个方面探讨小班科学活动的反思心得体会。

首先，在科学活动中，幼儿能够激发自己的好奇心。幼儿处于发展探索的关键时期，对周围的一切充满了好奇心。科学活动提供了一个良好的机会让他们发现新鲜事物，解答自己的疑问。例如，我们在科学活动中通过观察和实验，让孩子们发现植物的生长过程，他们兴奋地观察发芽的种子，静下心来观察茎和叶子的生长变化。这样的活动不仅培养了幼儿

们的动手能力，还让他们从实践中掌握了科学知识。

其次，在科学活动中，幼儿能够培养观察力和判断力。科学活动鼓励幼儿通过观察、实验、比较等方式进行自主探究，这样的过程能够培养他们的观察力和判断力。比如，在我们的科学活动中，我们让孩子们观察和比较不同物体的重量。孩子们自己尝试将不同物体放在手掌上，感受不同的重量，然后用语言表达自己的观察结果。这样的活动培养了幼儿们不仅仅是器材的认知力，还培养了他们对于事物的观察判断能力。

第三，在科学活动中，幼儿能够培养团队合作意识。科学活动不仅仅是单纯的个人探究，更是一个团队合作的过程。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要小组合作完成一项任务，通过分工合作，共同探索解决问题。在这个过程中，孩子们学会了相互合作，互相帮助，并培养了团队精神。这对于幼儿来说是一种宝贵的锻炼。

第四，在科学活动中，幼儿能够培养创新思维。科学活动鼓励幼儿发散思维，培养他们的创新能力。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要设计一个能够浮在水上的船。他们可以尝试不同的设计方案，并通过实验比较哪个方案更好。通过这样的过程，孩子们不仅培养了创新能力，还提高了解决问题的能力。

最后，科学活动为幼儿提供了一个与自然亲密接触的机会。在现代城市生活中，幼儿们很少有机会与自然接触。通过科学活动，孩子们可以亲自体验自然，观察自然，了解自然。比如，我们带孩子们去户外，参观自然景观，让他们亲眼目睹大自然的神奇之处。这样的活动不仅增长了孩子们的见闻，也让他们更加尊重和爱护自然。

通过对小班科学活动的反思，我深刻认识到科学活动对幼儿发展的积极作用。科学活动激发了幼儿的好奇心，培养了他

们的观察力、判断力、团队合作意识和创新思维。同时让他们与自然亲密接触，增长见闻。因此，我将继续在教学中重视科学活动，并不断完善和创新科学活动的内容和形式，努力为幼儿提供更好的科学学习体验。