

# 幼儿园早教手工活动教案大班(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园早教手工活动教案大班篇一

- 1、会选择相同颜色的面团，运用搓、捏的方法制作亲亲一家人。
- 2、能自主创意增添五官、手臂。
- 3、感受一家人亲亲热热在一起的快乐。

每人一份彩色面团，每组一份辅助材料(活动眼睛、嘴巴、吸管等)，每人一块泥工板，范例，幼儿姓名标牌。

### 一、导入活动

- 1、教师朗诵儿歌：亲亲一家人。(我的家真温暖，有爸爸，有妈妈，我们是亲亲一家人。)
- 2、我的家里有谁？

### 二、出示范例：亲亲一家人

- 1、这一家人有谁？你从哪里看出来的？
- 2、这可爱的玩偶是用什么材料做出来的？

3、一家人有什么地方是一样的?(穿的衣服颜色一样)什么地方不一样?(个子高矮不一样)

### 三、探索如何制作亲亲一家人

#### (一)师幼探索需要的材料

彩色面粉、辅助材料(纸片、活动眼睛、吸管等)。

#### (二)师幼共同尝试捏彩色面粉

- 1、先将面团分成三个大小不一的面团。
- 2、将面团搓长，并在中间捏出身形。
- 3、给一家人增添眼睛、嘴巴和手臂。

#### (三)用儿歌的形式巩固制作步骤

先把面团分一分，然后搓长捏一捏，添上眼睛和嘴巴，再加两条小手臂。

#### (四)介绍入手一份的制作材料

### 四、幼儿制作

- 1、教师引导幼儿捏出大小不一的人。
- 2、鼓励幼儿创意增添五官、手臂。
- 3、完成后在自己的作品上插上姓名标牌。

### 五、评价、欣赏幼儿作品

## 幼儿园早教手工活动教案大班篇二

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

1. 先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。
2. 剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。
3. 将棉线穿过圆珠笔芯(图一)。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬(图二)。

## 幼儿园早教手工活动教案大班篇三

小小棒棒糖

洪 丽

设计思路：

根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的，由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差、缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住，所以，我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到“棒棒糖”这三个字，几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料，不仅在认识颜色、发展小手精细动作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱！

活动目标：

- 1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。
- 2、学会在球体上安装小棒。
- 3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。 活动材料：棒棒糖、橡皮泥、吸管。

活动过程：

### 一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。

“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖”（棒棒糖）。

### 二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点

### 三、制作棒棒糖

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉，搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手前老师要说一下游戏规则：

a□做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西，要小心地搓，不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的

是不是一样的，你们的糖没有小尾巴，现在请老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

#### 四、小小棒棒糖展览会

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：开心。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给后面的听课老师，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。

请小朋友排好队跟老师出去洗手。

#### 五、活动反思

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一种糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计，教师在第三个环节时间：“幼儿有没有做过棒棒糖？幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往老师的思想上拉。其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说：“今天老师也做一下，看看是不是和你的一样，好吗？”这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做，什么是吃，教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教

师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

## 幼儿园早教手工活动教案大班篇四

小朋友都比较喜欢手工折纸，如何折一艘小船呢？让我们一起来看看这篇由幼师ok网整理的适合中班幼儿的手工活动，通过学习纸船的折法。发展幼儿手眼协调能力。

小船是孩子们喜欢的形象，故事中的小船乘风破浪，歌曲中的小船悠扬、安静，本次活动通过引导幼儿观察小船的折纸图，能够均匀平整的进行对折，折叠出小船的形象，锻炼手眼协调的能力，发展手部的精细动作。

1、掌握纸船的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀平整地将纸张向左右两个方向对折。

小船玩具、图片，纸船范例一个，长方形纸若干张，布置成池塘的展板一块，音乐片段。

3、鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、进行游戏《划龙船》，将“纸船”放在“池塘里”。

5、教师口头帮助幼儿复习纸船的折法，再引导幼儿进行讲评。

## 幼儿园早教手工活动教案大班篇五

1. 认识猫头鹰，了解猫头鹰的外形特征和生活习性。

2. 学会利用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，再粘贴其他身体

部位，制作出可爱的猫头鹰。

3. 体验自己动手制作获得成功的快乐。

认识猫头鹰，学习动手制作猫头鹰。

学习用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，并在合适的位置粘贴各个身体部位，完成猫头鹰的造型。

ppt□裹上彩纸的卷纸筒芯、身体部位、背景板等。

一、猜谜语导入：

枝干上，站一鸟，不知叫它什么好？猫的头，鹰的嘴，翅膀它也有。日间睡觉，晚上忙，专抓老鼠保护粮。

二、欣赏猫头鹰ppt□引导幼儿仔细观察猫头鹰的外形特征。

引导幼儿从整体到头、身体、羽毛、脚等局部进行观察并讲述。

老师小结：猫头鹰有着鹰的三角形尖尖的长嘴和炯炯有神的大眼睛，椭圆身体，还有翅膀和脚。在漆黑的夜晚捕捉到老鼠，虽然猫头鹰长得凶猛，但它是益鸟，是人类的朋友，我们都要爱护它。

三、讲解制作过程和方法。

1. 介绍制作材料：

出示小朋友们共同收集来的卷纸筒芯，幼儿观察并讨论这是用来当猫头鹰的什么部位。另，老师准备好的‘猫头鹰的各个身体部位如何粘贴。

## 2. 讲解制作过程：

--将卷筒芯的一头压出一个弧度出来，猫头鹰的头部两只角就出来了。

--找到猫头鹰的眼睛、嘴巴，在背面抹点胶，粘贴在猫头鹰身体上合适的位置。

--猫头鹰的羽毛一排排粘贴在身体上，再将翅膀粘贴牢固，猫头鹰就完成了。

四、幼儿操作，老师指导。

五、作品展示，讨论交流。

请小朋友们一起欣赏大家的作品，谈一谈最喜欢哪一只猫头鹰，老师适当地评价。

## 幼儿园早教手工活动教案大班篇六

1、通过活动让幼儿体验与同伴合作、共同游戏的快乐。

2、培养幼儿大胆撕画、贴画的手工技能。

3、发展幼儿的动手能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、增强思维的灵活性。

1、塑料筐人手一个(作乌龟壳)。

2、各种色彩的蜡光纸，胶水。

(一)创设情景，激发幼儿的活动兴趣。



2、师：“天亮了，小宝宝们睡醒了，揉揉眼睛，伸伸懒腰起床啦！”

3、教师哼唱《小乌龟》的歌曲，明确“小乌龟”的角色。

师：“小乌龟们都去爬山坡了，我们也真想变成小乌龟上山玩。我们怎样才可以变成小乌龟呢？”引导幼儿背上箩筐。

(二)幼儿手工操作，装扮乌龟壳。

1、欣赏教师的花衣裳，探究操作方法。

师：“你们看，我的花衣裳漂亮吗？颜色多不多？都有些什么颜色？”

2、教师演示操作：我是用各种各样颜色的蜡光纸，撕成一块一块。我们一起来撕撕。然后均匀的抹上胶水贴在乌龟的背上。

3、提出操作的难点，引发合作方法：“小乌龟，你们瞧！我们的壳都长在后背，要是自己打扮可困难了。你们说有什么好办法吗？”引导幼儿互相帮忙。

4、引导操作：

师：“我给乌龟准备了许多的材料，每只乌龟都去找个好朋友帮你的忙，装扮自己的花衣裳。可要记住要做个讲卫生的小乌龟，把撕下的脂肪导纸篓里。小乌龟找朋友打扮去喽！”

教师巡回指导，提醒幼儿互相帮助装扮，启发幼儿相互欣赏。

5、互相欣赏，教师作简要评价。

(三)成果展示：

1、幼儿围圆圈，跳乌龟舞。

2、创设情景，唱着歌爬出活动室：“下雨啦，小乌龟们我们赶快躲到龟壳里去，头脚都不要露出来……雨停了慢慢地伸出我们的手脚，玩了一天，我们回家啰！”

## 幼儿园早教手工活动教案大班篇七

1. 利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。

2. 体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

### 一、引导兴趣

### 二、讲解制作步骤

1. 根据造型的需要，在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜用细绳扎紧。（注意将草种放在娃娃头顶的位置）

2. 利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。

3. 用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。

4. 用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

### 三、亲子合作

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的草头娃娃如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

#### 四、展示作品

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动延伸：

请幼儿为自己的草头娃娃浇水并做好观察记录，从而了解种子发芽的过程。

### 幼儿园早教手工活动教案大班篇八

引导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

- 1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。
- 2、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、加强幼儿的安全意识。

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失

败是成功之母，但成功更是成功之母。

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了很多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的'过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

## 幼儿园早教手工活动教案大班篇九

1、经过拆纸盒游戏，发展托儿的撕、剥技能，进一步激发托儿的探索兴趣。

2、教育托儿自己的事情自己做。

童鞋盒包装成的礼物盒人手一个（桔子、花生、毛巾），垃圾筒两个

### 一、引入活动

1、整理散落在地上的礼物盒，引导孩子按颜色摆放。

2、教师小结：小朋友真能干，把地上的礼物盒都捡起来了，杨教师要把这些漂亮的礼物盒送给你们。

### 二、物盒中的秘密

1、你喜欢什么颜色呀？（针对孩子的回答，一一送礼物）

2、摇一摇！谁在礼物盒里呀？我们拆开来看看好吗？（托儿拆纸盒）

### 三、发现秘密

1、是谁呀？（学说：桔子、花生）

2、桔子必须很好吃，想不想吃桔子？谁会剥？（请本事强的孩子演示）

3、教师小结并简单演示：先用食指在桔子的小肚肚上钻一个小洞，然后，请大拇指帮忙把桔子的衣服剥开。

4、托儿团体操作剥桔子，教师观察指导。（引导托儿用毛巾擦手）

5、托儿品尝桔子。（鼓励托儿与他人分享自己的劳动成果）

6、剥花生

我们小朋友自己剥桔子，教师真高兴，我们自己的事情自己做！

1、看！这是什么？（花生）花生怎样剥呢？

2、教师示范讲解剥花生，托儿尝试剥花生。

3、托儿品尝花生（结束）

四、延伸活动：盒子游戏

将活动后的鞋盒进行自由操作，如：筑高楼、排长队等等。

幼儿园小班手工教案范文二#：剪窗花#

活动目标：

1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。

2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。

2、教师示范：

(1) 把大方纸变成多层三角形。

(2) 找准中心点，剪成花瓣形。

(3) 用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

小朋友一起探讨。

## 幼儿园早教手工活动教案大班篇十

一、教学目标：

1、探访老街的历史和文化

2、学习用不同的美术形式对老街进行记录或描绘

3、在感受和表现老街的传统风俗文化和历史建筑的艺术创作体验中，增进对地方传统文化的关注、尊重及热爱之情。

二、教学重难点：

1、重点：学习用美术形式对传统历史文化进行记录或者描述。

2、难点：运用不同的美术形式表现老街。

三、教学课时：

2课时

四、课前准备：

(学生)常规绘画工具、相机等材料

(教师)课件、常规绘画工具、相机等材料

五、教学设计：

1、欣赏各地著名的老街，初步感受历史老街的风光。揭示课题《悠悠老街》

2、说说自己家乡的老街的历史和故事

3、引导学生欣赏老街不同时间、不同季节的摄影作品，感受老街上的自然风光。

4、引导学生欣赏老街上各种古老建筑的摄影作品，感受老街上历史建筑的特色。

5、引导学生欣赏一组反映老街上保留着的传统风俗的摄影作



品，感受老街上的传统文化。

6、学习建议：课后和学生一起寻访老街上的传统风俗和历史建筑。