

2023年英语小组汇报总结(精选9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语小组汇报总结篇一

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的一、二年级英语教学工作。身处妊娠阶段的自己虽然很累但仍然踏实、勤奋地完成了这学年的教学工作。现总结如下：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。平时能严格要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长”的口号要求自己。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好英语课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的英语课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏、同歌唱。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，

握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与上课、听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。平时期积极参加学校组织的调研课活动和“创新杯”活动，公开教学两次，每次都认真对待，通过参与这些活动，使我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学。

三、继续教育学习方面。

本人平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每课教学反思。平时利用自己的空余时间撰写各类文章、论文。在工作之余，还挤时间参加网络在线培训，使自己对于现代化教学的应用又有了一定的提升。同时还去观摩了其他学校的同行们精彩的课堂教学，受益匪浅。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语小组汇报总结篇二

非常有幸能参加这一次的远程研修，但时间总是在不经意间悄悄流过，转眼间这次的研修也将结束了。但留在我心中的感觉却始终萦绕不去。在研修期间，我始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座，用心去领悟他们的观点，吸取精华。从中让我学到了很多好的教学技能，添补了我教学方面的许

多空白；眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决；进一步明确了新目标的理念，对英语新的教学目标更加明确了。

通过这几年教学实践的积累和远程网络研修学习的体会，我对英语教学备课环节有了一点想法。主要从下面几个方面来阐述：

一、合理运用教材，大胆实施改革

教材是课堂教学的依据，但并不是教学内容的全部。它的主要功能是为教学提供学生学习、运用的范例。我们在安排教学时，不能把重点放在给学生分析词法、句法、语法等方面，而要注意挖掘教材中大量可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容。

1、充分钻研教材内容。要想真正发挥教材的示范作用，教师必须对教材有通透的了解。不仅对所授内容重、难点做好精确把握，更应在熟悉教材内容的基础上，发挥出对学生学习的指导作用，设置教材与学生学习、生活相关的语言情景，以调动学生的兴趣和学习欲望，真正实现教材的全部作用。

2、适当补充相关信息。要想学好一门语言，创设丰富的语言环境是至关重要的，单凭教材内容远远不能满足学生所需的语言信息量。因此，教师应在教材内容的基础上，广泛查寻相关资料来丰富教材内容帮助学生扩大视野，使英语学习走出课堂，进入学生的生活。

3、合理进行教材加工。教材只是教学的内容提示，不必视为金科玉律。由于地区、学校、班级乃至学生个体之间英语学习水平都存在着一定的差异，因此，一套统一的教材是不可能适应于所有学生的。对于这些，教师大可放开手脚，根据自身的业务水平和学生的实际情况，进行删减、加工和再创造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。目前很

多学校，都有了自己的校本教材，这就是教师们进行再加工的成果。

注意点：1、补充内容要与教材相关。

2、整合的语言注意语言美，多使用原版的英语。

3、逻辑关系合理。

二、充分了解学生，发挥主体优势，方式方法一有效

教学是教师与学生的双边活动，在课堂教学中，学生才是真正的主体。因此在备课中，教师不仅要备教法，更要备学法。赞可夫先生说：“教学一旦触及学生的情绪和意志领域，触及学生的精神需要，这种教学法就能发挥高度有效的作用。”所谓备学法，就是备学生。教师在备课时，应全面考虑学生的整体因素，努力寻找切合学生实际，满足学生需求，激发学生兴趣的最佳教法。只有如此才能最大可能地发挥学生在学习中的主体优势，我认为，如下几点是特别应当给予注意的。

1、知识基础。不同的学生，知识基础是大相径庭的。教师应考虑到不同层次的学生对知识的需求。教学的出发点应立足于发挥不同学生在外语学习中的自身优势，使教学为每一个学生在原有基础上不断提高提供充足的条件。心理学家经过实验研究证明，遗忘的速度是先快后慢，先多后少。根据这个规律，为了防止遗忘现象的发生，最根本的办法就是及时复习。结合新知识复习旧知识是常用的一些教法。当学到一个新词时，老师可以要求学生一个一个地说出、拼出已学过的与这个新词有关的一串词。当学生在堂上你一个我一个地拼读这些词时，他们的学习兴趣会很浓。这样做既起到复习作用，又形成一种无形的竞争气氛，课上花的时间少，学生在没有压力的情况下进行经常性的复习，效果是显著的。

对于少数基础较差的学生，教师也应注意在备课时，适当安排一些浅、易些的材料，给他们表现的机会，并给予指导和帮助。使他们亲身体会成功的喜悦，增强学好英语的信心。

2、心理特点。唤醒学生的主体意识，发挥学生的主体作用，是教师在教学中追求的最佳境界。要想实现这一目标，就要研究学生的心理特点，结合对学生特有心理的分析，把教法体现出来。教学中要重视第一次感知。感知印象是否深刻，关键在于学生在感知过程中是否处于积极思维状态。在学习过程中，多种感官的协同活动，是提高识记效果的一个重要手段。老师在教新词、句子或课文过程中使用实物和图片，或通过童谣，歌曲，听听做做等多种方式，调动学生的多种感官，这样眼看、耳听、脑想、口说、手写，几种动作有机配合、协调活动，就能大大提高识记效果，并调动学生的学习积极性。

三、情境的创设

在英语教学中要以乐学思想为指导，充分重视情意因素，创设情境交融的课堂氛围，以达到较好的教学效果。情境教学“以情激趣，以境导学”，依据教学内容创设情境，就是为了从根本上解决学生的“乐学”问题。教学情境，是学生乐于学习之“境”。在这个“境”中，学生有看得见的实体形象，师生间有情感交流，唤起学生学习的愉悦感，直接提高学习的兴趣，使学习活动成为学生主动进行的快乐的事情，学习效率必然得到提高。

注意点：情境的设计要合理，自然，有条理。

四、爱国主义教育与健康教育的有机结合

作为一名学科教师，我们应结合英语课尽可能地有意识地进行德育教育，把德育渗透到我们日常的课堂教学中时，可以使我们的课堂变得鲜活，有生命。学科德育渗透的最高境界

是无痕，自然。不能大讲空洞的道理或说教。要适时引导，如在学习外国历史、风俗文化时，引导学生中西对比，以“一分为二”的眼光来分析事物，从而加强学生对祖国的热爱。如在介绍学生节日的时候，要让学生了解节日的历史背景，现在大家很流行过西方的节日，要引导学生不要盲目崇拜西方的节日。但德育的渗透要有“度”：也就是说要适可而止，能放又能收地渗透德育。不能影响教学，但也要保留一定空间制造悬念让学生去思考。

总之，这次培训让我的收获很大，超出了我在培训前预想的目的。我会尽我所能将学到的东西，吸收并转化为有自己风格的教学方法，让孩子们主动地去学习，开心地学英语。学无止境，我将在今后的工作中，继续努力，把自己学到的本领运用到实际教学中，让我的英语教学能力不断升华。通过这期的培训，我有以下的体会：

英语小组汇报总结篇三

时光如梭，转眼间又过了一年。在这一年中，在教学工作上，坚持面向所有的同学，教书育人，做到为人师表。积极做好学校给予的工作，认真备课、上课与听课。严格要求学生，同时也尊重学生，重视学生的全面发展。

在这学期中，我努力提高教学自己的教学实践能力，增长教学经验，努力使自己尽快成为一名优秀的小学英语教师。为了达成这一目标，我主要做了以下的工作：

- 1、课前准备：熟悉教材，深入细致地备课；认真参阅各种资料，准确把握重难点，及时归纳总结经验。

- 2、提高课堂教学效率。努力多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣与需求。特别是三年级学生，学习新知识会遇到很多困难，需要根据不同学生的.学习水平和能力采取一些相应的措施，并积极调整自己的教学方法去适

应学生，也让他们尽快适应我的教学方法。同时还要帮助他们尽快养成良好的学习习惯。课堂上，我使用了多媒体设备，借助多媒体设备的优势来扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固工作，力求教学扎实有效。课后认真批改学生作业，及时了解学生的学习情况，并及时查漏补缺，以便在作业辅导中做到有的放矢。

4、每次新课教授完后，按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生及时熟读课文并背诵课文。因为英语是一门语言课程，只有大量的语言记忆才能达到良好的效果。

5、积极听课。在本学期中，只要有机会我就会认真听其他老师的公开课，从中学习如何上好课。虚心向其他老师请教教学方法，提高自己的教学水平。

当然在教学过程中，我也发现了自己的不足之处，希望在20xx年新的学期中能够得到改进：

1、面对一些学生的接受程度的不同，在教学中我没有把握好差异性，没能及时发现他们接受语言的快慢程度，导致有的学生更不上进度。然后那部分学生就会产生马虎，注意力不集中，作业错误多等问题。

对于这样的问题，我将采取这样的几个方式：采取优带差的措施，让好的学生帮助辅导后进生；对于个别特别差的同学我将采取个别辅导的形式；带动家长配合做好对学生的监督工作，培养学生好的学习习惯。

2、有些较难的知识点讲过后，有的甚至操练了很多遍，反复强调过后学生仍没有掌握，我就会忍不住责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的练习中，学生的学习兴趣就会消失了。

对于这一点，我想我需要在课堂教学中努力提高教学效率。在课堂教学中尽量使用英语教学，只能适当的利用母语。尽量多的利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生学会并会用，反复练习句型和单词，提高水平，从而提高教学效果。

作为一名一线教师，我会踏踏实实工作，认认真真做人，以严格标准要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学中，我将更加努力工作，发扬优点，改正缺点，为自己所喜欢的工作尽全力。

英语小组汇报总结篇四

本人本学期担任高二（5）、（6）两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。（5）、（6）两个班是文科普通班，学生特点不一样，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，进取进行大课间辅导，进取地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自我的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

一、认真备好每一节课，上好每一节课，不断提高教学质量。

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了因材施教。所以课前我认真备教材，备学生，教学资料分

出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自我的业务水平。

二、课堂上努力调动学生的进取性和主动性，并激发他们学习英语的兴趣。

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每一天都尽量使自我有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不一样层次的教学资料，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学习就不再是负担。仅有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

四、做好后进生转化工作。

我常常很体谅后进生。在学习上落后的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮忙他们找到自我的优点，先把自信心

树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

五、利用好教辅材料。

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学资料必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时光的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

六、词汇教学。

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时光集中背诵单词表上的词汇，词汇资料包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略十分奏效，学生进取性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学习的兴趣，增强了学生的学习主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自我的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

英语小组汇报总结篇五

时光荏苒，岁月如梭。一学年的教育教学工作和学校出纳工作即将结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。这一年是我任教生涯的重要一年，也是辛苦与幸福并存的一年，收

获很多，反思更多。下面我对自己的工作作一次反思：

一：政治思想方面

热爱教育事业，遵纪守法，能做到为人师表。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下结合工作需要，虚心向曹妙芳老师，胡东兰老师，单国忠老师等老师请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二：教学工作方面

本人能认真贯彻教学五认真，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，学生易于接受理解。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。集体辅导和个别辅导相结合，尽力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻落实到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作，从生活上关心他。但在这方面，面对社会和家长，学生的高要求和高标准，作为教师的我，需要不断提升自己的素养，提升教学管理能力。

作为一名英语老师，需要在实践中不断的摸索和自我反思，形成自己的一套教学模式，在教学过程中关键是应该教学管理和知识的落实上下手。下面是我在英语教学过程中一些做法和想法：

1. 多读。由于我们是寄宿学校，所以读的时间全由老师安排，以朗读为好，速读，大声的读，并理解思考记忆。第一遍慢读，以理解为目的，第二遍快读，读到真正理解领悟甚至能举一反三，触类旁通为止。

2. 多问。要求学生读题做题过程中，碰到的疑难问题当天解决，问同学，问老师，主要是学生自己能真正理解，能独立解题，并巩固落实，这就达到了做题、问题、巩固知识的目的。因为要求学生多问，勤思考，所以我作为教师也要勤，勤批改，勤备课，勤辅导，勤学习，我想这就是在教学过程中的教学相长，教与学相辅相成的体现吧。

3. 多记。因为英语是一门语言，必须达到一定水平的听说读写能力，因此学生在学习和习得过程中，就要有大量的信息输入并内化为自己的知识。首先，在早读和朗读中，要求学生重点的词汇，短语，较好的例句和例文进行背诵，并要求学生对重点的黑体字单词和重点短语能熟练默写，对例句和例文能理解句子结构，能仿写句子和文章。初一第一学期期中考试后，我要求学生的钱25名到我这里背，必须背的很熟练，巩固基础知识，强化识记能力。其次，对于易错词汇和易混相似短语进行笔记，通过对这些词汇和短语要精讲，并提供易懂且相关的句子，以便学生在句子的语言情境中领会其意义和用法，使学生逐一巩固难点，达到各个击破的目的。为了让学生更好地落实重点和难点，我还会出一些类似的题目，再三的强化记忆和复现来提高学生的解题能力和应变能力。

4. 多练□there is a saying goes“practice makes perfect”□对于基础题，尤其是单项选择题和词汇题，我整理并搜集了大量的资料，以防尖子生和优等生吃不饱。在上半年初三毕业生的复习中，一方面，我从平时学生的练习题中整理出易错题，分类出单项和词汇题，专项练习并及时批改和讲评。另一方面，我从网上下载了近三年来的全国各地的中考题中的单项选择题和词汇题，同样不误适应性的模拟题。只要是学生做的题目我肯定先做，并及时批改和讲评。对于完形填空题和阅读题，在基础知识的巩固前提下，时而穿插做题技巧策略和方法指导，并且利用多媒体很好地向学生展示了如何做完形填空题和阅读理解题。我觉得这样专题性的展示课对学生是很有指导作用的，因此在这以后相当多的学生跟我反

应，“老师，我现在不怕完形填空题了”“老师，现在我觉得做完形填空题很有成就感，我应该进步了”“谢谢老师，对阅读理解我有信心了”“老师，以前我最讨厌完形填空题，现在我都经常的14分甚至满分了”。看着学生对自己的进步，我很开心。对于书面表达题，英语的基础是相当重要的，但英语各话题的归类写作训练是必须的。所以，自从进入中考的复习阶段，学生获得了大量的训练并有相当多的写作指导。并且在最后两个多月里，我对学生自己练过的作文进行归类，把优秀范文全部输入电脑打印出来，分发给学生，要求学生背诵美言美句，理清范文的框架和思路，模仿作文结构。大部分学生还是积极配合，努力获取，效果较好。

三、在教学考勤业绩方面

作为教师，我能认真工作，恪尽职守，做到为人师表，并且能虚心学习请教，扬长补短。同时我能在业余时间，努力钻研，进行教学研究，其中我撰写的论文“妙教生花之词汇教学策略”获得东阳市三等奖及“优化德育常规让班级管理真正活起来”获得金华市三等奖。在今年的英语中考毕业考试中，与佐村初中相比，有一定的优势。其中两个班的平均分排名第一第二，并且占有绝对优势，高分率优秀率和合格率也较不错。

今年是辛苦的一年也是收获的一年，因为体质不佳给工作带来不便，力不从心感觉辛苦无奈。但因为有了初三毕业班第一年的教学经验，我收获了。这一年，我是在摸索中前进着，其中在实践中也有不够好的地方。在教学中，我努力过，我退缩过，我悲伤过，我累过，我辛苦过，我开心过，教师这个职业是必须有一定的能力才能胜任的。但我相信，每一个行业，只要你努力去钻，用心地思考，幸福快乐永在。我望自己能更上一层楼，当一个好老师。

1. 初二英语教师个人总结

2. 高校英语教师个人总结
3. 英语教师工作个人总结
4. 英语教师期末个人总结
5. 高中英语教师工作总结个人
6. 小学英语教师个人总结
7. 英语教师年度个人总结范文
8. 2017英语教师个人专业发展总结
9. 英语教师个人总结范例
10. 小学英语教师个人总结

英语小组汇报总结篇六

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高. 立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素

质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐养成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

三、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为

主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

英语教师总结

英语小组汇报总结篇七

本学期，本人担任四年级(1)(2)(3)班和五年级(3)(4)班的英语教学工作。一学期来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据我所任教班级的实际情况，分析一下各个年级的基本情况，优生少得可怜，中差生却俯拾皆是。

四年级这一学期每周只有2节英语课，再加上这一学期活动特别多，有时候个别班级在一周内一节英语课都没有。教学任务也就是在学期结束的时候手腕新课而已，根本没有时间复习。课时少任务重，加上学生的基础差，学生掌握的不是很好。

五年级每周只有三节课，虽然教学任务按规定时间完成了，但是个别同学基础比较差掌握不牢固。学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：幻灯、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

采取的措施：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在五年级四班的教学中我一直坚持小组合作学习。把全班同学分成了13个小组，每组5到6人，由同学推出一个小组长，在平时的英语学习中小组长负责组织同学们朗读、练习。一学年下来了，我发现学生的学习积极性有了一定的提高。学生之间的团结合作意识增强了。

总之，学生通过小学阶段的英语课学习，英语的基本知识不断丰富，基本技能不段提高，并已形成一定的学习习惯，并具备一定的自学能力。

小学英语个人总结报告4

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按3come文档频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

英语小组汇报总结篇八

转瞬一学年的教学工作即将结束，现我对这一学年教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这节课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积

极性。因此在练习“what's the time? it's...”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课

堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

教师个人年度总结

英语小组汇报总结篇九

临近年末，回首20xx[]我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教

师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规

章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步；
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力；
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结