

# 成长的演讲(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 成长的演讲篇一

亲爱的老师，同学们：

大家好！

每个人在成长过程中都会遇上很多不顺心的烦恼和挫折，这些都需要人们和社会的理解与宽容。我们小孩就更加希望老师和家长多多地关心和宽容我们。

在成长过程中，我们不可能不犯错，不可能一帆风顺。例如：我们在学校里读书学习，我相信每个同学的心情都一样想考个满分，高高兴兴将试卷交给爸妈得到赞扬，可是往往事不在人意，偏偏考得不满意，在校老师会批评，同学们会啧啧议论，回家以后，低头不语无脸见人。就这样压力越来越大，甚至到不愿学习的地步，我希望老师和家长都不要因成绩一时不理想就责怪孩子，希望对孩子要有一个宽容的心。要经常鼓励，用心情去辅导，让你的孩子在阳光雨露下，慢慢成长，不要求知过急，深得其反。

我记得小时候学过的三字经中，有这么一段话：“人之初，性本善，性相近……教之道，贵以专……子不学，断机杼……教五子，各俱扬，养不教，父之过”。从以上可以看出家长教子的方法与道理，我们的家长为什么不可以去校访呢！家长千万别去伤害自己孩子的自尊心，每个孩子都有自己伟大的理想，但都需要在家长的关心、发现、培养、宽容成

长中去实现。

宽容，我心有体会。目前学习素质教育，我一切都比较突出，如书法得过全省金奖，作文得过全国银奖，围棋得过全省铜牌等等。但这些成绩都因该归功于老师和外公的宽容和关怀。记得当我失败时是刘老师一次又一次鼓励我继续努力，下次一定会成功，失败是成功之母。当我书法走向低峪时，是外公鼓励我宽容我，从失败到成功。现在我能在班上名列前茅，这都是与老师家长的宽容分不开。我的演讲完毕。谢谢大家！

## 成长的演讲篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

一个人的成长，面临着许多大风大浪，一个人的蜕变，经历着多次的浴火重生，我成长着，我蜕变着，总有一天我会展翅飞向我自己的蓝天。

我还尚小的时候，因为一件玩具开心不已，因为一句夸奖激动不已，我以为自己是天上的月亮，别人都是陪衬我的星星，总是觉得自己被万众瞩目，世界以我为中心。可是当我有一件开心的事情想和别人分享的时候，我却发现他根本不在意，我的满心期待只是一场空，心里好像空了一块。我总是很难过，难过自己怎么不是世界中心，难过自己只是一个不重要的人。我学会了安慰自己，让自己不再陷入这种失落。

当我渐渐地从这种情绪中走了出来，我发现我长大了。世界不会以谁为中心，地球没了谁都不会停止转动。

随着时光的流逝，我渐渐发现有些事情我变得无法控制。在学习上，有些疑惑不管我怎么努力我都解决不了，我变得有些沮丧。在生活中，有些为人处事我始终做得不够完美，我

失去了最初的信心。这一切都让我心力憔悴，我想要放弃，不再对生活充满希望，有时候甚至会感到绝望。我时常思考有些事自己为什么不能做到，也会时常反思自己是不是有什么做得不够。

当我渐渐对自己的生活有了过多的思考，我发现我长大了。我们只是这世界里平凡的尘埃，有些事情是我们无能为力的。

年龄增长了，阅历变多了，我还是会遇到许许多多令我束手无策的事情，但我已不会再感到无从适应。我渐渐开始相信一句话——“只要付出了，就一定有回报”。现在的我，从不轻言放弃，我不相信自己有那么差，我变得不服输、不认命，我在竭尽全力地向未来奔跑。我比以前更努力，也更喜欢跟生活较劲。任何事情我都要努力去搏一把，即使最后的结果不尽人意，我也不遗憾，至少我努力过。

当我渐渐变得不服输、不认命的时候，我发现我长大了。有些事情是我无能为力的，但我也不要放弃，永远不要。

我走在成长的路上，一步一个脚印，向着我的未来前进，我一路蜕变着，终有一天我将飞向自己的蓝天。

## 成长的演讲篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

当春蚕费尽心思将自己缠裹，我们会嘲笑它的丑陋。可当它破茧成蝶，飞向蓝天的时候，我们只有惊叹，赞叹它的美丽。殊不知，蚕也是经历了风雨，才蜕变成蝴蝶。在漫漫人生路上，我们和蚕一样，要化成美丽的蝴蝶，要经历过许多坎坷，经历过许多蜕变。

或许，是因为这件事的发生，让我一夜之间长大成熟。让我从一个不懂事的小女孩变成一个走向成熟的小大人。那天，我清楚地记得是那天，常年不回家的舅舅突然到学校来了，要把我接回家。我不知道是为什么，回到了家，眼前的一切让我触目惊心。家里一切都变了，原来温馨和睦、井井有条的家如今却是一片嘈杂。我听见的只有哭泣声、喧闹声。而那时，我发现了静静躺着的爷爷。我不知所措，我有一种不祥的预感，慢慢地走向爷爷的身边。摇摇他，他已一动不动，我突然意识过来，眼眶里的泪珠啪嗒啪嗒地落了下来，再也止不住。我的爷爷，我的爷爷就这样没了。残缺的再也拼凑不起来的画面突然一下子在我脑海里闪现，爷爷在生时很是疼爱我，每次我伤心时，他总是会过来安慰我，和我聊天，还喜欢给我做爱吃的……可是，爷爷已经离开了我，我的心里像被刀子深深的割了一下又一下。我的家怎么办，我的这个残缺不全的家该怎么办。

因为父母离异的原因，从小就只有爷爷奶奶照顾我。一直以来我也习惯了他们的照顾。因为爷爷的过逝，我们这个只有老少两辈的家从此不再完整。我伤心极了，偷偷哭了好多回。这以后的一段时间，我是在伤心悲苦中度过的。可是看到奶奶那断了线了泪珠不住往下流的样子，我更不知道该怎么办。突然意识到我应该变得坚强，去照顾好奶奶。之后，我从以前那个爱哭的小女孩变成了一个坚强的少年，从以前那个一遇到困难就退缩的小女孩变成了一个勇敢的小大人。从此承担起家里我能做到的家务事。在我遇到困难时，再也不能退缩了，我需要勇敢面对困难。我学会了发现，学会了珍惜，对于心中解不开的结，学会了淡淡一笑。因为我知道只要洒脱地转过身，不远处，就能寻到新的美丽风景。

人的一生起起伏伏，经历着成长的风雨，慢慢在人生的历练中不断沉淀自己。而成长的蜕变并非遥遥无期。我们要为那华丽的一瞬做好准备。但在那让人惊叹的一刻到来之前，我们要面对挫折和风雨，怀着平和、乐观的积极心态勇敢面对，这样，人生才会别有一片风景。

## 成长的演讲篇四

尊敬的各位领导、同仁们：

大家上午好！很高兴与大家欢聚一堂，共度今天的美好时光。我演讲的题目是《我的成长之路》。

岁月葱茏，一晃又是年末。一年来，我坚守“真真切切做人，踏踏实实做事，认认真真的学习，兢兢业业的工作。”可以说，忙碌伴随着经历，汗水孕育了成长。

踏入教研室这块平台，我深刻的感受到“山之高，林之密，树之大，才之多。高手如云，遍布林海。”相形之下，我是那么浅薄，犹如幼儿园刚刚起步的娃娃，在教研教改方面一片空白而不知所措。记忆最深的是，当田主任将厚厚的一沓数学资料书放到我的办公桌上，并告诉我再过一个礼拜，北京师范大学的专家到灵口小学调研，要我充分做好应届的准备的时候，我懵懂了。担忧和恐惧像一座大山一样压在头顶。虽说，我在教学一线负责教学管理十几年，可我一直担任的是五、六年级的语文教学。对于数学学科，我还真是所知甚少，教研教改不是做题，教学研究也不是上课。要求我不仅要和数学专家面对面交流，还要对从教二十多年的优秀数学老师的课堂进行点评，提出指导性的意见和建议，这还真不是临阵磨枪就可以做到的。我害怕因我的无知闹出笑话；我担心，我所学的皮毛无以和专家面对面的交流而让单位蒙羞；我更怯于指导教师在教学中深入贯彻分层教学的理念。这些像更大的一座大山压得我喘不过气。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我强迫自己进入炼狱般的学习。强迫自己看数学课标，强迫自己一遍又一遍的做题，强迫自己将生活与数学联系起来，强迫自己和数学老师交流。强迫自己反反复复寻找数学感觉。12本数学教材，几乎是我每天都要温习的课程。为了深切的感知《观察物体》的内容，我的办公桌上经常堆积着用土豆切成的小正方体，

用纸叠的大正方体，通过一次又一次的摆放来深化理解；为了将不懂的问题彻底弄明白，从二楼到一楼，我无数次地向慧xx老师请教数学立体图形的感觉，请教数学思想和数学思维在教学中的体现。为了弄清《旋转和平移》，我一次次的用纸条拼接，用圆珠笔在纸上画。我知道，要想胜任小学数学教研员的工作，我必须不停的学习，不厌其烦的练习，从零做起，从一步一步开始。

那一年我负责审定小学1—6年级的数学期末考试试题，我做了不下8遍，我仔细翻找了每一个知识点，我反复计算每一道题的答案。我一道题一道题的验证，连标点符号也不放过。考试虽已过去很久了，我的心依然悬在半空。那一年，我明白了什么叫如履薄冰，什么是胆战心惊。

直到今年，我才基本介入数学领域，有了自己的粗浅思考和想法。虽然期末考试的数学试题还不尽人意，但融入了我自己的思考，突出了数学即生活的思想，渗透了高效课堂的理念，对一线教师的数学教学有针对性、指导性。如果借此能改变教师“以学为主”关注过程的教学方式，就是我最大的欣慰。

为了丰富自己，我将自己变成一只采蜜的蜜蜂，所到之处，一旦有花香，我便竭力去实现采蜜的愿望。下乡笔记本上，密密麻麻的，每一个字都是一颗宝贵的珍珠；美一点体会，都注入了我的希望；每一份反思和设计，都印证了我的足迹。

我倍加珍惜每一次外出学习的机会。在参加的北京清华附小的“1+x”模式的课堂观摩，窦桂梅老师的真实课堂，让我感到深深的震撼。她开启的不仅是学生的思维，更有厚重的人生思考。“皇帝爱美，喜欢打扮这是他的爱好，本没有错，但是过分了，就会衍生出许多荒诞滑稽的事情。爱好一旦变成嗜好，超越了度，变成痴迷，就成为病态了。”“皇帝在游行大典上出丑，第一责任人真的只是首次派遣出去的两位大臣吗？后来派去的那一群大臣呢？他们没有责任吗？皇帝自己也

去看了，他就没有责任吗？”“如果我们每个人都负有着主人翁的思想，都认为自己有责任，那么，一个集体，一个团队，一个公司，会很快趋于瘫痪的趋势吗？还会有事不关己，高高挂起的现象吗？”这一反问，激活了学生的思维，也激发了听课者的思考。将“责任人”的和外延诠释得淋漓尽致。

之行，高效课堂的理念贯彻的如此之深、之透让我有洞开心扉，醍醐灌顶之感。尤其是和副校长李、数学教研组长张交流中，我深刻感受到我们学的是那么浅薄，领悟的非常浅显、有限。那次教研交流研讨活动上，我看到了我县教师的渴求和希冀。xx小学的老师们，通过一年来“121目标教学”模式的实验，步入瓶颈了，他们像一对穿越草原的骑士，来到广袤的大草原上，没有了路，也没有了方向，找不到东南西北了，陷入茫然和混沌之中。古城小学、景村小学的教师通过两、三个月的“临帖”学习，师生已经没有了当初的新鲜感，陷入疲倦之态。那次研讨交流，让我县教师找到了方向，真正明白了“教学有法，心中有模，手头无模”才是真境界。领导的安排的这次外出学习，真是一场及时雨，灌溉了一片渴求引导的心田。

由此，我深切的感受到，学习是我一生的课程！

“认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。”这是我最信奉的一句名言。我相信，认真不仅仅是一种态度，也是一种能力。

从我负责县级微型课题的管理工作开始，对于收交的所有课题，我一一查看，不仅看形式，还注重选题，查看信息的填写，研究计划的制定，方法的设计，过程的规划，成果的呈现等逐一进行认真审查。尤其是去年冬天，老师们闻之评职需要课题研究之后，一线教师申报的微型课题像雪片一样飞来，我几乎每天都要接待来自一线教师交来的课题研究申请书。这个冬天，显得格外忙碌。每天每天，我都高度紧张，既要准备各镇教师的高效课堂展示的点评辅导，还要做好全

县青年教师的赛教组织工作，还有复式教学研讨会的召开的准备工作。几乎是白天下乡，晚上回来加班加点，唯恐疏漏；有时下乡回来已到了周末，我的办公桌上的申请书已摞起一尺多高，椅子上，沙发上，满满当当都是。初中的、小学的、高中的、幼儿园的，分学科的，分乡镇的，市级的，县级的……应接不暇。还有室内其他同事代收的，我必须一一登记。我一个一个审查，一份一份修改课题名称，一张一张填写立项证书。对于申报市级的课题，我必须一份份签字、盖章、统计、整理、打包。还有好多老师不会填写课题申请书，电话请教的；还有不知道填报程序，来电咨询的。有时，从早上7点开始，电话就开始响；有时，晚上12点了，还有老师询问。对于所有电话，我都一一耐心回复，悉心指导。有的老师亲自到办公室请教，即使再忙，我也认真给他们讲解。同样的话，我不厌其烦地说过无数遍；同样的事，我一遍又一遍的重复着而不知疲倦。我几乎没有度过一个轻松的公休日，没有几个周末不在单位加班。

今年的微型课题申报，虽然数量少了很多，但大多是一个一个送来，一份一份受理。

在经历中成长，在经历中沉淀，在经历中提升。我主持的规划课题《小学生课外阅读研究》和参与研究的微型课题《初中语文课堂提问策略研究》于12月份结题，均被评为市级优秀课题，撰写的论文《微型课题让教师的梦想起航》发表于《商洛教育》第4期。

忙碌中，岁月匆匆而过。“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。”认真，是我永恒的课题。顺利完成这些工作，是我最大的心愿。

“实施高效课堂，感动不如心动，心动不如行动，行动还要互动，互动仍需带动。我们只有让教师积极行动起来，努力去做，去体验、去亲身感悟，才能实现教师在高效课堂方面的专业成长。”小组会议上，陈主任诚恳的说出了自己的想

法。希望我能勇于挑战自我，采用体验式培训，让老师亲身体验在高效课堂中学生是如何进行“自主、合作、探究、展示、评价”的，与传统的课堂有何不同之处。

我站在现实的平台之上，仰望这一任务，感受到这犹如一棵直插云霄的参天大树，无以及顶；亦犹如一片汪洋大海，浩淼无穷，找不到出口。这是一座巨石的压力，我不停地在网络搜寻，在无数的博客里寻觅探矿，和认识的不认识的教育阵地交流，籍陌生的或熟悉的教师间请教，希望我的执着和热忱能换得一份释然和自信。

我整天将自己禁锢在高效课堂的理念圈里，不停的学习理论，希望能找到一个突破口；也全面的观看专家的视频，希望专家教授的讲座，能被我内化于心，解读成一部通俗易懂的经典；我反复请教西街小学的实验老师，希望从他们那里获得一份动力。在这期间，陈主任多次和我探讨交流，给我耐心辅导，有时谈话就长达2、3个小时，鼓励我一定担负起“体验式培训”的辅导重任。截止10月底，我们最终将培训题目确定为“高效课堂流程之体验培训”，内容确定为“高效课堂之路经——小组合作”。我找不到现成的模式去套用，也没有可以模仿的案例。不敢把握是否能激活教师参与的热情。一切都是未知数，要做好这次培训，对于我，是全新的挑战。我一次次的想象那种场面，一遍遍地幻想教师的提问，在头脑中反复思考如果教师问的问题我不会解答，如何是好？担心和矛盾像蛇一样纠结于心，好几个晚上都梦见自己在做辅导而始终找不到方向。在11月2日晚上，陈主任打电话和我交流，他提议让我参照“金太阳”集团的报告形式，打开场面，激活教师参与动力。尤其是课堂理念的提升方面，陈主任辅导的很深刻。陈主任的话似乎为我打开了一扇窗，透进了一份亮光。我整理好自己的思路，开始制作ppt一直到了11月5日，坐在奔赴石门的车上，我才彻底理清自己的辅导思路。

在那次培训中，我首先组织教师组建小组，创建组名，配好对子，展示小组口号。然后进入课堂实际演练，所有的参与

培训的教师都是学生，我们小教组的老师参与其中，成为一员。按照“五步三查”的模式，充分让教师们“独学、对学、群学”，然后放大教师们的展示。在此过程，不断给予有效的、具体的评价。对于教师们提的问题，小组解答不了、全班解答不了时，陈主任、张老师积极解答。整个过程，教师激情高涨，争相展示，参与度100%，没有思想抛锚的，也没有东张西望的，更没有干其他事情的。教师的反响非常好。

这是第一次尝试，虽然没有太大的纰漏，但最后的理论提升，我依然没有找到切入点；学习目标的展示和检测的试题还不能完善，评价过度还显得生硬单薄。回来之后，我主动打电话和石门真的参训老师联系，听取她们的意见和需求。我们大约交谈了3个多小时。“我们的教师不缺乏理论，就缺乏实际的体验和感悟。”孙成娥主任的这句话对我触动很大，我不断反思，在头脑中一遍遍的放映培训的情景。后来，陈主任就这次培训情况和我做了长达4个多小时的交流，小组会议上，每位同仁都真诚地提出了建议和改进意见。陈主任也说出了她的担心和顾虑，充分肯定了我勇于尝试和大胆挑战的勇气。

在亲自观摩了实验小学老师的课堂教学和参加了“xx省首届高效课堂大讲堂”培训学习之后，我的培训思路才发生了质的变化。12月24日，我到谢湾镇做体验式培训辅导。这次，我充分汲取了实验小学的亮点，设计了评价表，培训了小组长、评价员。除了亲身演练之外，我只使用了教师的四种语言：“激励语、评价语、过渡语、总结语”，将课堂完整地交给“学生”，充分让“学生”学习、展示、评价，放大自己在学习中的积极作用。然后回归到教师的角色之中，进行理论的提升培训，针对课堂情况，突出要点，突出高效课堂理念宗旨，突出师生角色的变化，突出学习效果的变化。这次培训，受到与会教师一致称赞。他们说：“这样的体验式培训，比让我们单纯的坐着听报告效果好多了。通过体验式培训，我们熟悉了高效课堂的基本流程，体验了作为学习主体的收获和快乐，感到高效课堂并不是那么神秘莫测和高不可及。”中心校的辅导员也感谈到：“这样的体验式培训让

人豁然开朗，原来高效课堂并不神秘，我们的老师是完全可以做到啊！”

回首过往，汗水相伴，泪水相随，笑声相依。经历了坎坎坷坷的探索，风风雨雨的磨砺，不求自己闪耀多少光华，只愿我的付出能为一线教学奉献一份力量，能为教研室的蓬勃发展增光添彩！

谢谢大家！

## 成长的演讲篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

还记得是四年级的时候，班上有很多同学都有了自己的自行车。每当他们骑着自行车，从我面前飞快地驶过，我都羡慕不已。

于是，我向妈妈提出请求，想买一辆自行车。原以为妈妈会很轻松地答应，可没想到她却一反常态地说：“你想要一辆自行车可以，但是你必须保证你能认真地学好自行车，并且不会在玩腻后把它像旧玩具一样扔到角落里。你能做到吗？”

这有何难？我心想。于是，我便答应了。

新自行车很快就买来了。我欣喜万分，迫不及待地拉着妈妈出去学车。我们找了个僻静的小路，然后妈妈扶住自行车，我便小心翼翼地跨过自行车，稳稳地坐了上去。

一开始，我缓缓地踩动踏板，又有妈妈的保护，所以骑得很稳当。于是，我开始尝试加速。我的速度越来越快，身旁的景物也越发快速地向后掠去。正当我以为骑自行车也不过

如此简单时，我却感觉身体骤然失去了平衡，止不住地向一边倒去。我向旁边一看，妈妈不知何时已经松开了手。

我使出浑身解数，拼命地想保持平衡，可最终还是落得个人仰马翻。我重重地摔在了地上，腿擦破了点皮。妈妈见状，连忙过来将我扶起，然后用纸帮我擦拭伤口。

虽然第一次的尝试失败了，但我可没那么容易放弃。我扶起自行车，开始了新的尝试。

这一次，我吸取了上一次的教训，放慢了速度。可我似乎中了魔咒，只要妈妈一松手，我便像断了线的风筝向一边栽去。我又一次摔在地上，自行车也应声倒地，还在缓缓转动的车轮好像在嘲笑我的无能。大腿、手臂传来的阵阵刺痛，几乎要使我放弃。

这时，妈妈还是向上一次一样跑过来，将我扶起，并安慰我说：“虽然你试了几次都失败了，但可不能就这样放弃了，不然你之前的几跤都白摔了。我相信你一定能履行你的诺言的。”

听了妈妈的话，我想想也对。于是，我拍了拍身上的灰尘，扶起自行车，又开始了新的尝试。

在无数次的摔倒和爬起中，我不断总结经验。最后，我终于能够以一己之力骑好自行车了。

现在，无论有多忙，我都会在周末抽空去江边骑骑自行车，锻炼身体的同时，还能感受到它给我带来的快乐。

或许自行车很多人都会骑，但这一次学习自行车的经历却让我明白了：目标一旦定下，便要竭尽全力去实现，哪怕过程再痛苦，但在实现那一刻的快乐远远大于之前的苦。

自那以后，我开始从一个任性娇惯的小孩慢慢蜕变成了一个敢于担当、勇于坚持的男子汉。