

最新政务大厅窗口自查报告(优质7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

政务大厅窗口自查报告篇一

首先，作为一名基层工作人员，我认为立足本职工作，做好份内事，为来办事人员解难，是一名基层工作人员应尽的义务，在领导和全体同志的共同努力下，始终紧紧围绕中心工作，充分发挥岗位职能，不断改进工作方法，提高工作效率，以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求的完成各项工作任务。要始终把学习专业知识放在重要位置，努力提高自身综合素质。在政治学习方面，需进一步加强党性认识，提高政治洞察力，牢固树立了全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观、价值观。

（一）强化形象，提高自身素质。我坚持严格要求自己，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼业务讲提高。经过一年的工作和学习，我懂得学他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，加强专项业务的学习。

（二）严于律己，不断加强作风建设。对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、作为自己做人的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作；坚持做到积极维护

人才中心的良好形象。

（三）强化职能，做好服务工作。工作中，努力提高服务水平。科室工作量大，这就需要科室人员团结协作，大家心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把工作圆满完成。

一年来在工作中锻炼了自己人，但也发现一些不足，主要是学习专业知识不够深入、不能每时每刻保持良好的服务态度，和有经验的同事比较还有一定差距，在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把做得更好。

（一）发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，博览群书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高专项业务的深入学习，辩证的思维方法、正确的思想观点、踏实的工作作风。力求把工作做得更好，树立人事局人事窗口的良好形象。

（二）及时提出合理化建议和解决办法供领导参考。

总之，一年来，我做了一定的工作，也取得了一些成绩，但距领导和同志们的要求还有不少的差距：主要是对政治理论和文字基础的学习抓得还不够紧，学习的系统性和深度还不够；工作创新意识不强，创造性开展不够。在今后的的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的态度，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同志们对我的期望。

政务大厅窗口自查报告篇二

根据市纪委《关于做好加强纪律作风建设活动“查摆问题、开展批评”阶段工作的通知》精神，市教育局机关办公室在第一阶段强化学习的基础上，紧紧围绕改善机关纪律作风建设这个主题，结合工作实际，进行深入剖析、深刻自查。报

告如下：

1、办公室的整体素质、业务潜力和执行潜力还需进一步提高，学习不够主动、系统。主要表此刻：自学意识不够强，没有“钉子”精神，不善于用“钻”劲和“挤”劲抓紧点滴时间用于学习，各方面的知识了解较少；重工作、轻学习思维意识仍然存在。由于忙于日常工作，片面强调要完成上级交办的任务，而冲淡学习资料、削减了学习计划，使专业知识的学习不够深入，还不能真正成为专业上的行家里手。

2、对办公室工作制度、权责、工作流程的理解和掌握还需加强，只有真正理解和掌握这些工作制度、权责、工作流程才能增强办事潜力，提高工作效能。

3、思维认识反思还不够。平时总是认为做好自我本职工作就行，但求不违犯纪律、不犯错误，只停留在满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度和政治高度思考问题。

4、服务意识还有待于加强。在办文、办会和办事方面还存在瑕疵。在重要会议、重大活动的筹备组织方面还有不足。

以上问题的存在，虽然有必须的客观因素，但主要是主观原因造成的。综合起来，主要有以下几点：

1、对加强纪律作风建设的重要性还缺乏足够的认识，自觉性不强。

2、机关事务较多，缺少学习时间，精力有限。

3、缺乏激励措施和监督制约机制，还存在慵懒散散思维。

4、缺乏强烈的求知欲，自身无竞争意识、无危机感。

增强服务基层、服务群众的意识。在创新方式方法上讲求实效，在规范程序中讲求实效，完善制度建设，狠抓职责落实，提高工作效率。

认真学习和深刻理解有关改善机关作风提高行政效能建设等方面的文件精神，提高理论素质和思维政治水平。加强相关业务知识学习，努力提高专业水平，努力钻研政治理论、业务知识，夯实基础、拓展视野、坚定信念、提高素质。

通过学习，牢固树立理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、职责意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫；加强与同志间的思维交流，做到相互帮忙、相互尊重、相互信任、以诚相待。

凡重要会议和重大活动，办公室全力以赴，周密安排，搞好分工，明确职责，确保万无一失。

通过本次机关纪律作风建设活动，我们科室必须要从思维上、作风上严格要求自我，团结一致，争当表率，树立形象。

政务大厅窗口自查报告篇三

自我校“作风纪律整顿暨纵深推进‘双优双满意’活动工作会议”召开以来，结合自身思想工作作风，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，以利工作，就本人在各方面存在问题自我剖析如下：

1、觉悟低，认识不到位。

一直以来，我只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢

试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。

2、缺乏进取精神。

教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，备课欠深钻教材，疏于练习教学基本功，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

3、工作态度懈怠。

作为一个教师，对自己的要求不够高，认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，自己尽心做好本职工作就不错了，没有主动、热情地与同行多做交流。

4、作为班主任，家访少。

总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不过来。因此家访也就少了。

5、对待特殊群体学生关爱不够细致、入微。班上有特殊家庭的孩子，他们在思想上、情绪上出现波动。我关心、帮助他们做得不够，与他们的谈心交流、沟通不够深入。

针对个人存在的问题，我将从思想深处查找原因，在身体力行上下功夫，迅速整改，早日见效，力求在思想上、行动上有明显进步，更好地服务社会。整改措施如下：

- 1、作为一名教师，我要始终保持清醒的头脑，紧跟时代步伐，充分发挥主观能动性，要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。加强事业观念、自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

2、加强业务学习，坚持每期学至少一本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、积极、主动参与教学研究，根据本班实际，选定教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争解决教育、教学中的实际问题。

4、更新教育观念。主动、积极地建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要关爱特殊生，以情感化人，让学生健康成长。

5、坚持每周对本班学生各方面表现进行总结，及时对学生当周的学习、生活及在校表现进行整理，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

6、坚持做好家访工作，深入了解学生。

总之，在以后的工作中，坚持勤学敏思、求真务实，尽职尽责，燃烧激情。努力使自己成为一名优秀的人民教师。

政务大厅窗口自查报告篇四

根据市委市政府20××（1）号文件精神的要求，通过教师作风整顿的学习，使我深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的问题，现就自己过去存在的问题进行如下剖析：

一、存在的问题

1、严格要求做得不够到位：虽然是对家长都不愿意教育的学生不愿意放弃，但要求还是不够严厉；有时候要求学生做到的，自己却没有做到，比如说卫生，自己的桌面总是堆满了

各种书籍及练习本，欠整洁；遇到学生问好，有时可能是因为正在想别的事情而忽略了学生的感受，只是点点头而已；遇到垃圾自己弯腰捡起的次数不是百分之一百。

2、工作拖拉现象时有发生：不喜欢来虚的，认为许多事情其实是没有多大涵义的，布置的任务能拖则拖，实在不能拖了，凑合着糊弄一下应付了事，交差就行，或者等到了一定程度，才组织学生来个干净彻底的大动作，比如公共区卫生问题，我总站在学生的立场，认为教师应该是为人师表的，所以，教师家属区的公共卫生就应该由他们自己实行前后三包干制度，不应该剥削学生的劳动，更主要的原因在于：他们（她们）认为反正有学生搞卫生，所以，就不珍惜学生的劳动成果，乱丢乱扔现象时有发生。

3、区别对待学生现象常有：对勤奋好学的学生给予的关心与关注往往是潜水艇级的一至数倍，在纪律好的班级讲得更深入而且更透彻，着重于锦上添花，忽略了雪中送炭，对不好学的懒惰的学生有成见，对干扰课堂教学的学生的耐性不够强，忘记了他们才是应该重点帮扶的对象。

4、着重于知识的传授，忽视了心理的疏导：因为知识的传授见效快而且明显，心理的疏导需要长期的耐心教育和潜移默化的影响下才会逐步形成，并且还需要家庭、社会的配合，既要细心，更要耐心，不愿意让课堂上那宝贵的45分钟的大部分时间浪费在这上面。

5、名利意识淡薄，经济意识不强：不愿与人争利，一切顺其自然，孩子考上大学也没请客吃饭，给学生进行课外辅导从来都是免费的，往往还给他们提供茶水。

二、改进的措施：

1、紧跟当前形式，向经验丰富的同志们学习；

2、增强责任意识，对学生、家长及社会负责。

××学校

××老师

××年××月××日

政务大厅窗口自查报告篇五

自我校作风纪律整顿活动以来，我对自己的教育教学行为和教育教学思想进行了深刻反思如下：

一、存在问题

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研，事实证明，我离其他老师的差距还很大，需要加强学习。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、业务有待提高，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

4、由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

5、忽视学生的思想品德教育，只注重课堂知识的教学，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。

6、有时学生中出现问题，因为觉得自己不是班主任，也觉得自己能将问题解决好因而与家长联系少。课堂教学语言欠精炼，普通话不标准，随意性较强。

7、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天塌下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，因此也就忽视了政治学习。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是总认为多一事不如少一事和家长很少取得联系。教学的事情本来就多，忙不过来。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情即使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此和家长联系很少。

三、整改措施

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的书报杂志、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，并且坚持订阅业务杂志，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、积极、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

5、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱学困生。

6、加强自己的人格修养，用高尚的人格魅力去陶冶熏陶学生情操。

教师作风整顿自查报告范文（二）

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

一、作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

4、班主任工作方面在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我始终担任班主任，我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

5、带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关

心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

6、存在的问题：

1)、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2)、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3)、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

二、整改措施

1、严于剖析自己。

严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受同事和领导的意见和建议，解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。

2、加强业务学习，提高素质。

加强业务学习，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强

紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

4、随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

政务大厅窗口自查报告篇六

为贯彻落实市委市政府关于“为官乱为、为官不为”（以下简称“两为”）专项整治的工作部署，切实解决群众反映强烈的乱作为、不作为等热点问题，根据市委办公室、市政府办公室《关于印发〈淮安市“为官乱为、为官不为”专项整治实施意见〉的通知》（淮办发〔20xx〕11号）及市卫计委《关于印发〈淮安市卫生计生委“为官乱为、为官不为”专项整治实施意见〉的通知》（淮卫办发〔20xx〕11号）文件精神相关要求，结合医院工作实际，特制定本方案。

以党的十八届三中、四中全会、中纪委五次全会精神为指导，以问责、问效为抓手，以整治违规决策、错误履职等“为官乱为”行为和敷衍塞责、推诿扯皮、庸懒散拖、监管不力等“为官不为”行为为重点，推进职能科室效能建设，为医院的改革与发展凝聚正能量，创造良好的政治环境。

通过专项整治和长效机制建设，促使全院广大党员干部锐意进取、奋发图强，精神面貌明显改观；敢于负责、敢于担当，工作作风明显改进；心系百姓、除疾助康，服务意识明显增强；求真务实、真抓实干，办事效率明显提高；干部清正、部门清廉，发展环境明显优化。

（一）整治范围

各职能科室及临床医技科室，重点是各职能科室。

(二) 整治内容

1、“为官乱为”的整治内容：

违规决策。对“三重一大”以及涉及群众切身利益或专业性较强的决策事项，不按照规定程序和议事规则进行科学、民主决策；“五项重点权力”运行未按相关规定规范行使；制定、发布与法律法规、上级政策相违背的文件、规定。

错误履职。不正确执行法律法规和上级的决定、决议、命令；错误处理和报告职责范围内的重大问题；违反医院的相关制度和规定；超越职责权限、违反规定程序作出行政决定。

以权谋私。工作中故意刁难，设置障碍，吃拿卡要；收回扣、拿红包，不给好处不办事、给了好处乱办事；利用职权和职务便利，让服务对象安排消费，为亲朋好友承揽工程(项目)以及在药品、设备、物资、医用耗材销售等方面谋取不正当利益。

滥用权力。增加审批环节或前置条件；违规设立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围；干扰、阻挠、对抗监督管理部门依法履行职责；违法取证、办案、办关系案、人情案、金钱案；以罚代法、以罚代刑。

2、“为官不为”的整治内容：

敷衍塞责。对重大决策部署、重要工作安排、重点项目任务不贯彻不落实；在职权范围内应当决策决定而不决策决定；对举报投诉事项和服务对象的合理诉求不查不纠、搪塞应付；工作只部署，不落实、不督查，当“甩手掌柜”。

推诿扯皮。职责边界不清、责任意识不强，上下之间、科室

之间、科室内部相互推脱、玩太极、踢皮球;服务意识不强,对待服务对象态度生硬;办事程序繁琐、手续复杂,推三阻四、久拖不决;宣传解释不到位,让服务对象办事来回跑。

庸懒散拖。不落实首问负责制、服务承诺制和限时办结制等工作制度;工作纪律松弛,迟到早退、擅自离岗、在岗不在位;上班时间打搅蛋、炒股票、玩手机、搞网购;精神不振、浑浑噩噩,出工不出力;思想上不求上进,业务上不加强学习,工作上得过且过,业务不精、能力不强、效能低下、办事拖拉。

监管不力。对分管的工作情况了解不及时、不深入,工作监管不到位,上有政策、下有对策,取舍剪裁;对分管的工作人员行政不作为、慢作为、乱作为等问题失察失管;对职责范围内的行政监管事项放任不管,或不依法进行监管,或监管不力;工作不敢抓、不敢管、不愿担当,怕得罪人、当“老好人”,对违法违纪违规行为不查不报。

本次专项整治工作坚持与深化党的群众路线教育实践活动成果紧密结合起来。认真查找“为官乱为、为官不为”等方面的问题和现象,及时整改落实。通过专项整治,持续改进作风,巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果,提升百姓对医院管理服务工作的满意度,进一步营造医院奋发有为、风清气正的发展氛围。

专项整治工作分为宣传发动、自查自纠、整改落实、建章立制、监督检查五个阶段进行,五个阶段相互渗透、相互贯穿、相互衔接。

(一)宣传动员阶段(3月1日——3月31日)

1、及时动员部署。召开全体中层干部及相关科室负责人会议,传达学习《淮安市“为官乱为、为官不为”专项整治实施意见》(淮办发[2015]11号)和《淮安市卫生计生委“为官乱为、

为官不为”专项整治实施意见》(淮卫办发〔2015〕11号),并要求传达到所在科室的每一个人。

2、强化宣传教育。通过中心组学习进行再宣传,并将相关精神发布在局域网,宣传专项整治工作的指导思想、目标要求等,营造良好的工作氛围。同时,将“两为”专项整治的有关要求纳入党风廉政教育的内容,进一步树立宗旨意识,统一思想认识。

(二) 自查自纠阶段(4月1日-6月30日)

各职能科室对照“为官乱为、为官不为”的整治内容和权力清单、职责清单,全面查摆问题。根据不同的工作特点和服务对象,制定相应的自查措施。通过开展服务对象满意度调查等形式,主动查找问题,并切实做好自查自纠工作。

(三) 整改落实阶段(7月1日-10月31日)

各科室对查摆出来的问题,要及时进行汇总,列出问题清单,并深入剖析问题产生的原因,提出问题整改的措施,建立整改台账。整改工作要明确责任部门、责任领导、整改措施、整改时限,确保整改到位。

(四) 建章立制阶段(11月1日-12月10日)

在自查自纠、整改落实的基础上,建立健全预防和制止“乱作为、不作为”的各项规章制度,用制度管权管事管人,形成长效管理机制,并将修订完善的制度报院“两为”专项整治工作领导小组办公室汇总。

(五) 考核检查阶段(12月11日-12月20日)

院专项整治工作领导小组办公室组织人员,对各部门专项整治工作开展情况进行考核检查,并进行认真总结,迎接卫计

委对专项整治工作的检查验收。

(一)“一把手”负总责、班子成员各负其责。主要负责人履行第一责任人的责任，对专项整治活动亲自过问、亲自协调、亲自推动落实，确保工作顺利开展；班子成员履行“一岗双责”，抓好分管范围内的整治工作，切实做到一级抓一级、层层抓落实。成立淮安市第一人民医院“为官乱为、为官不为”专项整治工作领导小组，由院主要领导任组长、领导班子成员任副组长，各职能科室负责人为成员，领导小组下设办公室，由石西洋同志兼任办公室主任。

(二)精心组织，有序推进。院专项整治工作领导小组办公室充分发挥组织协调作用，重要事项、重大问题及时向领导小组报告，具体工作、具体事项按照领导小组要求有序推进，确保各阶段工作紧密衔接，确保专项整治不搞形式，取得实效。专项整治活动期间，院“两为”专项整治工作领导小组办公室及时宣传专项整治工作的要求及活动推进情况，及时总结专项整治的成功做法和经验，加强正面引导。

(三)强化监督，严格问责。院专项整治工作领导小组办公室对各科室自查整改情况进行全面检查，对发现的问题，及时督导，跟踪整改到位。不定期开展督查暗访，对督查中发现的问题追究有关人员责任。同时，院纪委、监察室认真履行执纪监督问责职责，对专项整治中走过场、流于形式的部门和个人，按照有关规定，进行严格责任追究。

政务大厅窗口自查报告篇七

开展纪律作风整顿教育活动以来，我按照《xxx公安局开展纪律作风整顿活动的实施方案》的总体部署，积极参加学习，认真查找问题。在学习方面，除积极参加派出所组织的集中学习外，还坚持自学，及时撰写心得体会。在坚持学习的同时，结合学习内容、工作实际，按照实施方案的要求，在学习作风，思想观念、工作纪律、执法行为、工作效能、服务

质量、廉洁自律等方面逐项逐条进行对照检查，深刻剖析、认真反思，找出差距，找出存在的问题，围绕查出的个人思想中和实际工作中的问题和不足，制定整改措施，予以整改。

主要表现在对理论知识的学习不够深入，学习内容单一，综合学习不够，特别是在时间上难以长期保证。对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够。认为自己已有的一些业务知识可以应付目前的工作了，满足现状，对业务知识的掌握求精求深不够。比如对《治安管理处罚法》等法律法规的学习还很肤浅，一些治安管理、群众工作中的疑难问题及突发事件的处置等方面的业务技能还没有完全掌握。

表现在工作中不能始终坚持为人民服务的宗旨观念，存在紧一阵、松一阵的现象。没有把为人民服务作为最高的价值标准和人生追求。在工作生活中虽然与老百姓有一定感情，但亲民爱民的思想树立得并不牢固。不能始终与群众心贴心，做到心里装着群众，凡事想着群众，工作依靠群众，一切为了群众，做群众的贴心人。不能牢记权力只能用来为人民谋利益，绝不能变成谋取个人和小团体利益的工具，时不时也在想着用自己这点权力为个人和亲戚朋友办点事，为单位谋点利。

对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。特别是没有更好地为领导出谋划策，工作没有前瞻性，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量。

没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，自己学习的自觉性不高，主动性不强，满足于一知半解，在系统学、深入学、广泛学和联系实际学方面还不够。正是因为这样，才使自己在思想修养上做的不够，在工作的

开拓进取上也就存在着差距，这是自身存在诸多问题和差距的一个重要根源。

自己对立党为公，执政为民的认识还不够深入，存有“主观为自己，客观为别人”和“事不关己，高高挂起”的思想，以致自己为民服务的公仆意识淡化，未切实做到为群众所想，急群众所急。没有坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准。

把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

在遵守纪律方面思想单一，仅仅认为遵守好纪律就够了，没有对自身要求过多，遵守纪律缺乏主动性。

我将继续深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持理论联系实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，牢固树立正确的世界观和人生观，做到政治上更加成熟，理想信念更加坚定。加强业务知识的学习，以及是电脑网络和信息知识的学习掌握，自觉、刻苦地钻研业务，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识。

充分发挥助手的作用，针对新情况、新问题，抓住队伍建设、思想政治工作以及宣传工作中的薄弱环节，大力开展调查研究，掌握第一手资料。进一步解放思想，求真务实，开拓进取，增强政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，牢固树立大局意识。讲究工作策略，注意工作方法，增强工作主动性和科学性，工作要想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处以《人民警察法》为行动准则，不该说的话不说，不该做的事不做，服从大局，听从指挥，令行禁止。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，做到自重、自省、自警、自励。总之，我将以这次纪律作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，为保卫林区的一方平安添砖加瓦。