

# 最新大学生支教的新闻稿(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学生支教的新闻稿篇一

乘车近两个小时，在几分期待中，我们到达了同心小学，这是自己的第一次支教，让我心头的小石头落地的是，在学校门口，孩子们见到了上次来的支教同学都像见了亲人一样的“老师老师”地叫着，看着孩子们对于新鲜事物渴望的眼神，真恨不得能够一下子告诉他们很多他们想知道的东西。

分好了年级之后，我就带着三个三年级的孩子一起开始了我们的计划，我在着整个过程中感受最深的是：如果你真的觉得自己能够猜到这些孩子在想些什么事情，那你就是个彻彻底底的妄为者一样——不可能的。

我明白一点，他们最喜欢的就是玩，一个三百字的作文简直就像一个怪物一样闯进他们正常的生活，我们于是就准备一起争取干掉这个“怪物”，说实话，这次的准备不是非常地充分，我一边讲着一边在回忆我在三年级的时候我们的老师是用什么方法去教我们这些现在看似很简单的东西的。

有一点很确定，只要你夸这些孩子，他们就一定会非常自信地补充出支持你正确性的很多理由——也许是这三个孩子都是那种比较自信型的吧，更有意思的是，他们互相之间还会有很强的攀比的心理，会去互相拆穿对方的说法中不足的东西，毫不留情，然后吵的不可开交，正当你在想怎样结束这种“争端”的时候，他们却已经开始一起探讨怎样一起去赢高年级同学的卡了。

这思维的转换，佩服

学校的条件真的不是很好，校舍几乎都是平房，好像都是白色的调子，我只记得有一株桃花开得粉红，已经被一个手工的围栏围了起来，当然更不要提什么正规的操场之类，大部分的学生都是从外地来这面的，跟随着自己的父母，他们大多注定也要因为家庭的奔波而四处转学，新的环境，新的朋友，熟悉，然后陌生。

在那看着很多眼前的事，有很多的“恨不得”在心里不停地呼喊，但是我也知道，现在以我自己的能力，就是尽心去为他们做一些力所能及的事情，就像别人曾经帮助我们一样。

有很多的事，用心去做和用力去做，效果是不一样的，希望在以后的活动中，能够收获更多的感受！

## 大学生支教的新闻稿篇二

### 第一段：引言

支教是一项有意义的志愿者活动，通过去偏远地区的学校支教，可以给孩子们带去知识和希望。在支教过程中，我有着深刻的体会和感悟。在这篇文章中，我将分享我在支教过程中的心得和体会。

### 第二段：了解教育资源差距的现实

作为支教志愿者，我选择了去一个偏远地区的学校支教。刚到校时，我意识到这里的教育资源与城市中的学校相比存在着巨大差距。学校的教学设施简陋，教学用书不足，教师资源也十分紧缺。孩子们过去缺乏了解外部世界的机会，他们对知识的渴望和求知欲十分强烈。这种现实对我是一个巨大的触动，使我更加坚定了支教的决心。

### 第三段：克服困难和挫折

在支教过程中，我遇到了很多困难和挫折。首先，沟通是一个让我头疼的问题。由于地域和方言的差异，我和学生之间存在着沟通障碍。然而，我并没有因此放弃，而是通过创造性的方式，如图片、动作等来帮助他们理解我的教学内容。其次，在人力资源方面，由于教师资源紧缺，我必须承担起更多的教学任务，这对于刚刚接触支教的我来说是一个巨大的压力。但是，我并没有被困难击倒，而是勇敢面对，在其他志愿者和当地教师的帮助下，我逐渐适应了这个世界。

### 第四段：师生情感交流的重要性

在支教过程中，我深切体会到了师生情感交流的重要性。由于学校的教学环境和生活环境的差异，我和学生之间一开始并没有太多共同话题。然而，通过与他们的互动、关心和理解，我逐渐与学生们建立了信任和友谊。我发现，只有在与学生建立起良好的关系后，他们才会更愿意接受我的教学。这也让我认识到，一个好的教师不仅要有扎实的学术能力，更要注重与学生之间的情感沟通。

### 第五段：收获与反思

支教活动结束后，我从中获取了巨大的收获，同时也对自己进行了深刻的反思。首先，通过支教，我感受到了教师在孩子们成长中的重要性，同时也对教育资源的分配不均问题有了更深刻的认识。其次，从学生那里得到的纯真笑容和感谢，让我感受到了教育工作的价值和意义。最后，我也反思了自己的不足之处，意识到作为一名教师，我需要不断提升自己的专业能力，同时也要注意与学生建立良好的关系。

### 总结：

通过这次支教活动，我不仅为偏远地区的孩子们带去了知识

和希望，更重要的是在这个过程中，我收获了成长和感悟。我深刻意识到教育公平问题的重要性，也更加珍惜自己所拥有的教育资源。作为一名志愿者，我将继续支教的工作，为改善教育资源差距做出自己的努力。同时，我也将在教育道路上持续成长，为学生们提供更好的教育。

## 大学生支教的新闻稿篇三

### 第一段：说明支教的背景和目的

支教是一种公益活动，旨在为贫困地区的学生提供教育资源和帮助。我们作为志愿者，参加支教活动，为的是帮助那些与我们生活环境迥异的孩子们，让他们有机会接受良好的教育，增加他们的自信心，为未来的发展奠定基础。

### 第二段：描述支教的过程和经历

支教过程中，我们与当地学生建立了亲密的联系。我们根据孩子们的学习水平和需求，设计了各种教学活动和课程。在教室里，我们尽力让每个学生都参与进来，积极思考和表达。我们和学生们共同探讨问题，激发他们的思维能力和学习兴趣。此外，我们还组织了各种富有创意和趣味性的活动，如运动会、手工制作、音乐舞蹈等，丰富了孩子们的课余生活。

### 第三段：分享支教带来的收获和成长

通过支教活动，我们不仅教会了当地学生知识和技能，更重要的是培养了他们的自信心和团队合作能力。我们看到他们从最开始的害羞和不自信，逐渐变得开朗和勇敢。与此同时，我们也受益匪浅。在与学生们的互动中，我们学会了倾听和尊重他人，学会了适应和解决问题，学会了与人合作。这些经历对于我们个人的成长和未来的人生发展都具有重要意义。

### 第四段：反思支教经验中的困难和挑战

支教过程中，我们也面临了一些挑战。首先，由于语言和文化的差异，我们很难直接与当地学生进行交流。其次，支教地区的教育资源有限，我们需要克服条件的不足，创造适合学生们学习的环境。最后，由于时间有限，我们无法彻底改变学生们的教育现状，这让我们感到有些无奈。但是，正是这些困难和挑战，让我们更加坚定了支教的意义和决心。

## 第五段：总结心得体会和展望未来

通过支教活动，我们深切地感受到了教育的力量和改变的可能性。虽然我们只是做了一些微小的贡献，但我们相信，通过我们的努力和帮助，这些孩子们的未来会因此而变得更加光明。我们希望未来能有更多的人参与到支教活动中来，共同为贫困地区的孩子们创造更好的教育环境和机会。同时，我们也将这次支教经历作为一个宝贵的财富，继续努力成长，努力改变和影响更多人的生活。

总之，支教活动是一次意义非凡的体验，不仅让我们帮助到了他人，也让我们在过程中获取了成长和收获。我们将永远铭记这段经历，并将其化为动力，继续为实现教育公平而努力奋斗。

## 大学生支教的新闻稿篇四

尊敬的领导：

本人叫姜秀珍，女，19\_\_\_.02生，学历本科，中共党员，20\_\_年7月毕业于徐州师范大学信息与传播学院，毕业后在我校担任信息技术高中教学工作，有一定的教学经验，教育教学水平也不断地得到提高，一直以来都能认真、负责地完成各项工作；根据教育局文件规定教师晋升中学高级职称，必须有在农村学校的支教经历，也为了促进中学教育教学的进一步交流，更好地提高工作能力和思想水平，使自己的教学经验更丰富，进一步提高自身的素质，我志愿申请下乡支教。

如果学校能批准我下乡支教，我一定按照上级的要求认真负责、依法执教，竭尽全力，尽我所能地工作，踏踏实实教书，全心全意育人，爱岗敬业，争取在有限的的时间里为对方学校的教育工作尽自己的绵薄之力，用自己的一腔热血谱写教育人生的一首小小插曲！我一定主动配合对方学校做好教育教学工作，一定对自己高标准、严要求。我相信自己一定能较好地完成支教任务！

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

## 大学生支教的新闻稿篇五

尊敬的学校领导：

我年7月毕业于大学系，毕业后一直在我校担任教育教学工作，教育教学水平也不断地得到提高，一直以来都能认真、负责地完成各项工作；但为了更好地提高工作能力和思想水平，我志愿申请下乡支教。

我虽然是一名普通的教师，但我意识到下乡支教可以极大的优化教育人才资源，可以把自己的一点知识奉献于乡下学生，同时还可以使自己在乡下得到锻炼，可以学到乡下教师艰苦执教的奉献精神，可以促进自己教育教学水平、工作思想水平的提高和育人观念的更新。因此我志愿申请下乡支教。

如果学校能批准我下乡支教，我一定按照上级的要求认真负责、依法执教，一定主动配合乡下学校做好教育教学工作，一定对自己高标准、严要求。我相信自己一定能较好地完成

支教任务。

申请人：

申请日期：

## 大学生支教的新闻稿篇六

我在中心寄校开展一个多月的实践活动。觉拉中心寄校位于藏区，六个班，三百多个学生。20\_\_年因玉树地震教学楼塌了，新教学楼在建设当中，目前均在帐篷内进行教学。学校需要语文老师为孩子们提供更好的语言环境，文化节排练演出也需要志愿者老师带来新鲜的东西开拓孩子们的视野。在35天的支教活动中，我代了一年级语文课，一天两到三节课，还上副课比如美术课，音乐课。为文化艺术节编排两个节目，六年级全体同学的诗朗诵，校舞蹈队的踢踏舞，训练主持人。在校运动会负责相关事宜。负责文字方面的编写工作。充实有意义。

暑期支教活动让我收获很多，一直到现在，我还有点恍惚，仿佛还在支教学校，和孩子们，和队友在一起，从未离开。第一次真正爱上这些很调皮却实在淳朴的孩子，第一次和我们六个队友度过那些快乐难忘的时光，虽然这次中心寄校的支教有些不完美的地方，但大家一起承受一些东西，一起变得成熟和坚强，一起学会放下和坚守自己的理想，一起面对并不完美的世界，也不失一种人生经历。

首先，支教让我提高了自理能力。在支教期间，需要自己挑水，用牛粪烧热水，部分站点的学校还需要自己做饭。这需要很强的动手能力，我发现队友们即使是男孩子，也比我能干，我发现自己欠缺之处，决心要改变自己，提升自己。队友之间相互照顾，但更多的是照顾好，保护好自己。男孩子在团队里做到照顾女生没有错，但女孩子更应做到自立自强，不要麻烦男同学。支教期间很多事还要自己面对和承担，比

如我上课的时候，前排男孩子头上有一只长的深色蜈蚣在头发里钻进爬出的，孩子们都害怕的看着我，没办法，我硬是用手把它捏下来放在地上，当地是不准杀生的，包括一只蚂蚁。这种情况下，你不得不面对并且冷静处理。支教回家，我尽可能帮家长做事，不仅想证明我的成长，当然也要锻炼自理能力，提高自我。

第二点，就是提高了教学能力和把握课堂的水平。在去支教之前，我自己从没有完整的上完一节课，而此次支教也是给我提供了宝贵的机会。在一年级代课，因为那里的孩子第一语言是藏语，第二语言是汉语，上课真是语言不通，令人头疼。我从单纯的讲解到加上图画说明，编儿歌，肢体动作，改变讲课方式，丰富课堂内容，降低知识难度，简化授课用语，从糟糕的第一节课到很成功的一节公开课，中间有不断地调整和反思，回头想想一切付出都是值得。一天中午，我碰到一年级孩子们在房前集体念书，因为他们班主任卓玛老师回来了，我没有再教他们，孩子们见到我就涌上来争着和我握手，真的很感动。孩子们单纯可爱，可我也没有带给他们更多的东西。

那些日子也让我明白了责任心与爱心的重要性。当地孩子很调皮，但也很单纯很可爱。宁校告诉我们，当一个人有责任心和爱心时，潜力是无限大的。我们需要带着这两颗心去面对那里的孩子。那里的孩子有家境稍好些的，也有的因为地震成为孤儿，有的因为挖虫草摔断了胳膊。有些经历的孩子是不太好教育的，真的需要有责任心和爱心的老师帮助他们健康成长起来。在支教期间，为校文化节排练节目，音乐剪辑，节目编排，每天的训练，服装，化妆都要一个人担，有时候很忙很累，但是也是培养责任心时。在河边给孩子们洗澡，看到瘦小的孩子站在河里瑟瑟发抖，心里有点难受，但也是爱心慢慢培养时。这里的老师孩子们告诉我，从事任何行业，但特别是教育业，责任心和爱心至关重要。

最后一点呢，就是意识到沟通交流的重要性。在支教期间，



也会与队友发生些不太愉快的事情。没有良好的沟通，会降低团队良好的协作能力，导致团队的内部矛盾。今年的团队沟通不畅，也是这一个月磕磕绊绊的原因之一。一个团队，定期开会总结，有事大家敞开心胸沟通，并在沟通的时候注意把握好自己的情绪，注意语气和说话的方式，相信这样团队的团结力会大大提升。

本次支教自己做的比较好的地方是任务完成的还不错，上课基本完成教学任务，排的节目在会演时挺成功的，基本得到了学校老师和前来观看到领导的认可。不足之处是没有与当地孩子有更深入的沟通，支教后期早起方面做的不好。