

最新幼儿园庆国庆区域活动 大班美术活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园庆国庆区域活动篇一

- 1、体验绘本中箩筐变样后的乐趣；
- 2、能大胆地在箩筐形状的`基础上进行想象添画；
- 3、愿意与同伴交流自己的创意。

绘本图片ppt、牛皮纸若干、黑色记号笔、箩筐线描画图片若干、伴奏轻音乐

一、故事导入，激发幼儿兴趣

出示箩筐图片。(你们认识这是什么吗)

二、箩筐可以变成什么

- 1、幼儿猜测箩筐的作用(你觉得箩筐是用来干什么的)
- 2、出示ppt、幼儿了解箩筐的作用。

装东西、装饰等。

3、师：“箩筐还可以变出很多有趣的东西。”

选择部分绘本图片，依次出示，如变成了转转椅、大帽子、秋千等。

三、幼儿自主联想，箩筐还可以变成什么

1、提问：你觉得箩筐好玩吗有趣吗如果给你一个箩筐你会变成什么

2、幼儿自由回答。

3、教师出示想象作品，引导幼儿了解想象方法。

老师这里也有一个箩筐，我觉得它像……要加上什么会更像呢

四、幼儿借助箩筐变形

1、幼儿自主创想。

2、教师在过程中对特殊儿童进行指导。

五、欣赏评价

欣赏、分享、评价。

幼儿园庆国庆区域活动篇二

活动目标：

1. 喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容；
2. 学习句式，我是快乐的(动物名)，生活在快乐的小树林；
3. 了解动物之间的友情，试着学习帮助别人。

活动准备：

图书人手一册□ppt课件

活动过程：

一、封面阅读，引起故事阅读兴趣

二、自主阅读

请幼儿自主阅读图书。

三、集体阅读

1. 教师根据自主阅读前提出的问题，请幼儿说出快乐的小树林到底发生了什么事

请幼儿积极发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，可以先请幼儿进行讨论。

2. 从第一页集体阅读，精读第一段，学习句式我是快乐的_×，生活在快乐的小树林，并用动作辅助表达。

3. 教师引导提问，快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，可以分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

4. 教师提问：“快乐的小树林里，住着那么多快乐的小动物，真好，我也想去小树林里看看，树林里这些快乐的动物们，来，我们继续来看看吧。”

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导：“哎呀，快乐的小树林里还住了一只老灰熊，可是，你们觉得他快乐吗”

教师读文字，“原来老灰熊生病了，听见外面的歌声，他还粗声粗气的吼起来“吵什么吵不许再唱了。”

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎么办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的内容，以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他们是怎么解决的。

问：为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只快乐的老灰熊，生活在快乐的小树林”。

四、活动延伸

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事，并用把自己所想画出来，和大家一起分享。

幼儿园庆国庆区域活动篇三

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作能力。上

节课幼儿已经学过了10的分成与加法，对于10的组成他们也已经有了一定的经验。

- 1、学习10的组成，感知部分数之间的互换、递增递减的规律。
- 2、初步学习根据分合式列出相应的加减算式。

- 1、《小朋友的书》

- 2、幼儿每人一张操作纸

一、游戏“我说几，你对几”，复习6以内数的组成

游戏玩法：教师先说出总数，比如5，然后边拍手边说道：“我说1，你对几”，幼儿边拍手边回答道：“你说1，我对4”。教师继续出题，幼儿回答。

二、学习7的组成练习

- 1、幼儿每人一张圆点操作纸，将每排的圆点用笔划分为两部分，每一排的分法都要不一样。每分一次，都要将结果记录在右边的分合式里。

- 2、幼儿相互交流结果，在集体面前讲述自己的操作结果，教师做相应的记录。然后，引导幼儿数一数，7一共有几个分合式，这些分合式相互之间有什么关系？在感知互换的关系时，教师可以将两个分合式放在一起进行比较，帮助幼儿感知。

- 3、教师总结：分合式的两个部分数交换位置，它的总数是不变的。

- 4、幼儿检查自己是否将7的分合式全都写出来。如果没有，少了哪一个，把它填补上去。

- 5、大家一起念一念7的分合式。

三、学习根据分合式列7的加减算式

1、教师引导幼儿思考：根据7的分合式可以得出哪几道加法算式和减法算式？教师可以引导幼儿从总数与部分数之间的关系来思考。如：7可以分成1和6，幼儿思考列出 $1+6=7$ ； $7-1=6$ ，并说出为什么。

2、教师在引导幼儿列出算式的同时还要帮助幼儿理解算式，可以借助操作纸上的圆点来帮助幼儿理解。

3、教师总结：7是总数，1和6是部分数，两个部分数1和6相加就等于总数7，而总数7减去一部分1，等于另一部分数6。

4、幼儿在7的所有分合式旁边写出相应的加减算式。

5、大家一起交流检查：根据7的分合式得出了哪些加减算式，一起来念一念。

四、使用《幼儿用书》第八页“组成练习”，指导幼儿列出分合式。

科学《10以内数的分成与加减算式》这一教学内容马上就要结束了，通过孩子的课堂表现、能力反馈，我认为10以内加减看似简单，但要真正学懂、学活也不是一件容易的事。通过这一部分的教学，我收获良多，具体反思如下：

一、实物操作，获得加减经验、理解加减内涵。

孩子获取、理解抽象知识的途径主要是靠说和动手操作。所以幼儿初学加减算式时，我注意投放多种不同的材料，以小组合作、交流等学习方式，让孩子在反复的操作和交流中，学习、掌握加减算式的方法。

二、形象教学，创设有趣情景、调动学习兴趣。

幼儿思维具体形象，对新奇有趣的事物感兴趣，我就借助生动的故事情节，创设有趣的教学情景，结合色彩鲜艳的背景和逼真的图像演示，教幼儿加减算式。

三、表象教学，思维由具体向抽象过渡。

这是加减教学必不可少的环节，表象教学可帮助幼儿的思维由具体向抽象过渡。我在教5、6的加减内容时，由意识地删去故事情景和教学情景，只提供一些小代表意义的简单符号来帮助教学。

四、组成推理，发展抽象思维。

经过一段时间的教学，幼儿对加减的含义已有了基本的认识，完全可以摆脱具体的形象，利用抽象数字进行学习。在教8的加减时，我就让幼儿根据组成来推断出其加减内容，这样幼儿的思维又推进了一步。

五、关系交换，提高运算能力。

《10以内数加减》学习后期，我从发展幼儿的思维出发，有意识地让幼儿寻找和发现运算的逻辑关系：如：加法的“变换关系”，即加数和被加数交换位置，其得数是不变的；加减的“逆反关系”，即减法是加法的逆运算，引导幼儿进一步认识这些关系，有利于幼儿举一反三，提高运算能力。应该注意的是，我们不应该简单地将数量关系灌输给幼儿，而应引导幼儿发现关系，应用数量关系解决问题。

总之，我在进行加减教学时，注意通过循环渐进的方式安排教学活动，来保持幼儿对加减学习的兴趣，让幼儿掌握加减运算的方法和技巧，发展思维的灵活性和敏锐性。

幼儿园庆国庆区域活动篇四

主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合大班的'幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

目标：

- 1、安静地倾听故事，理解故事内容；
- 2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

准备：

- 1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子
- 2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡过程：

导入： 播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

一、开始部分

- 1、打招呼
- 2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

- 1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2) 你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？
(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1) 农历五月五是什么节？

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗？

(3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。（幼儿讨论）师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？

（幼儿自由分组进行讨论）

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌（集体读、小组读、个别读）

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分——萝卜蹲教师出示图片，幼儿根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作

五、活动结束（播放背景音乐，游戏退场）

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室（通过游戏增进对端午节习俗的认识）

幼儿园庆国庆区域活动篇五

本文目录

1. 大班活动方案

2. 幼儿园大班团团圆圆迎新年活动方案
3. 大班迎新年亲子活动方案
4. 大班毕业典礼活动方案

活动目标：

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了；
- 2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩
- 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

活动形式：

夺取智慧数果实，智力游戏

活动准备：

- 1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。
- 2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号□

活动步骤：

- 1、教师共致新年贺词。
- 2、齐唱“新年好”，“我长大一岁了”歌曲。
- 3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。
- 4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加

一个玩具。

活动内容：

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

游戏内容：

- 1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名。（教育孩子从小爱自己的家人）
- 2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名。每组两名幼儿，猜对得分。
- 3、猜词。方法同上。

活动结束：给得分最高队的小朋友发奖。

看完了大班新年活动方案不知道会不会帮到小朋友呢？

大班活动方案（2） | 返回目录

一. 活动目标：

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
2. 感受过新年的快乐。
3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动准备：

1. 召开班级家委会、布置教室环境等。

2、音乐和制作卡片材料。

3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。

4. 新年小礼物

5. 幼儿自带水彩笔

活动时间：12月24日下午4:30（如果家长还未下班，可等下班后过来）

三. 活动过程：

各位家长、小朋友们大家好！欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体教师给大家拜个早年，祝大家在在新的一年里身体健康、万事如意！

1. 团团圆圆自做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语□

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢

穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5. 送上新年的礼物。

附：《数九歌》

一九二九，滴水勿流；

三九四九，铰开捣臼；

五九四十五，树头叫鹁鸪；

六九五十四，笆头出嫩枝；

七九六十三，破衣两头甩；

八九七十二，黄狗摊阴地；

九九八十一，外婆磕一跌。

大班活动方案（3） | 返回目录

一、设计思路：

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足

和沟通，促进孩子和交往能力的发展。

二、活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 与家长一起体验迎新年的快乐

三、活动准备：

- 1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。
- 2、音乐磁带。
- 3、家长制作的灯笼。

四、活动时间及地点： 12月25日下午：3点整大五班教室。

五、参加活动人员：全班幼儿及家长。

六、活动主持：孙蕾（班主任）、张老师。

七、活动过程：

（一）、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋

友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅、张琳、朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

（二）、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

- 1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。
- 2、王诗曼等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。
- 3、英敏小朋友表演儿歌《上学》。
- 4、沈均芊小朋友表演儿歌《语言礼仪》。
- 5、张琳小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

（三）、幼儿表演节目。

- 1、朱梓越等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。
- 2、赵磊等小朋友歌表演《学做解放军》。

3、汪子衡小朋友现场书法表演。

4、徐丽小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

（四）、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

（五）、活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所有的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”

大班活动方案（4） | 返回目录

1、表达告别老师和同伴的情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

活动时间□xx年6月30日晚6：30——8：00

活动地点：幼儿园操场

活动人员：大班全体幼儿、家长及全园教师

活动准备：存钱罐 荧光棒 幼儿手册

1、主持人讲话(教师：)(幼儿：)

李丹：

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

郭山一：

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

徐如霜：

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦!”、“祝大家快快长大!”、“祝小朋友不要长得太胖!”、“希望大家不要变成近视眼!”、“祝大家健健康康，有美好的每一天!”

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个小小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2、节目表演：舞蹈——浪漫樱花（表演者：大一班小朋友）

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第

一道风景 “舞蹈——浪漫樱花”。大家欢迎!

3□家长寄语：大一班妈妈

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了?那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢!

掌声有请：大一班妈妈

4、游戏：击鼓传花

5、节目表演：武术——男儿当自强(表演者：大二班小朋友)

徐如霜：

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班小朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”!

6、小朋友寄语：大二班

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦!你们说，表演得棒吗?那我们再给他一点掌声鼓励吧!

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧!

7、游戏：抢板凳

8、节目表演：合唱——老师，再见了(表演者：大二班小朋友)

老师，老师，您真好!辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教

我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好!请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了!

9、家长寄语：大二班妈妈

接下来有请我们大二班妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友说什么呢?

10、游戏：抢板凳

11、节目表演：英语歌曲独唱——do re mi

12、小朋友代表：大一班

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听，大一班小朋友想说些什么吧!

13、游戏：抢板凳

14、节目表演：幼儿、教师毕业献词——毕业诗

七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。三年，人能有多少个三年组成的人生?三年的师生情谊让我们彼此珍惜，越临近毕业，这眷恋和惜别之情越是强烈。我想，这感触最深的恐怕就是我们大班的小朋友和老师了。下面请欣赏由大班组全体小朋友带来的毕业诗朗诵以及毕业班教师献词“永远的守巢人”。

15、园长寄语

听完了小朋友的毕业诗朗诵和教师献词，我的心情也很凝重，因为李老师也舍不得离开你们!听惯了，每个早晨的声声问

候;看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。再见了，我亲爱的孩子们，老师会打心底里，永远关爱着你们，做你们永远的守巢人!还有，我们的x园长!

16、毕业颁奖

17、毕业典礼结束

小朋友们，祝你们在以后的日子里健健康康，快快乐乐!但别忘了有空常回幼儿园看看哦!大班毕业典礼活动到此结束。