

最新高一地理必修二备课组计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一地理必修二备课组计划篇一

合肥世界外国语学校张新传

一、指导思想

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、学情分析

高一新生虽然在初中已经学过两年的地理知识，但由于地理科目不参加中考等原因，学生的地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，高一学生会感觉地理难学，高一地理教师也会感到地理难教。

高一年级共7个班，2位地理教师，我担任4个班级的教学任务——高一（1）班，（4）班、（5）和艺术传媒班，（4）、（5）班是世外--八中共建班，艺术传媒班是特色班，（1）班是普通班。在地理学习方面，这四个班级的学习能力相差较大，教学进度和教学难度很难保持一致。

三、必修一地理总体教学目的1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

四、本学期教学任务

完成高中地理必修1教学。

五、教材分析

本册共五个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风；地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

第五单元：“自然地理环境的整体性和差异性”，主要讲解地理环境的地域特征和各个地区的差异性。

六、具体措施

- 1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。
- 2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。
- 3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。
- 4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。
- 5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

2011/9/1

高一地理必修二备课组计划篇二

石建军

一、指导思想与教学目标

高一地理教学要以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学内容主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。要面向全体学生，从人类和环境的关系着眼，通过教学使学生获得终身发展有用的自然地理和相关的人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能，地理思维能力和地理探究能力；能够与人合作，运用地理科学观念、知识、技能对人类和环境之间的问题做出独立的判断和适当的评价。学习高中地理课程有助于学生观察和理解与人类发展有关的地理环境的变化，为学生形成正确的世界观、价值观，为适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、教学内容

高中地理必修1第一至第四单元。

三、教材分析

第一单元：“宇宙中的地球”，主要让学生了解地球在宇宙中的运动及地球运动产生的地理意义。

第二单元：“自然环境中的物质运动和能量交换”，主要了解地壳物质循环，地表形态的变化及原因，大气运动和水体运动（水循环和洋流）。了解这些物质运动对人类的影响。

大局，有可持续发展的理念。而差异性则要求因地制宜，扬长避短。

第四单元：“自然环境对人类活动的影响”，本章内容紧扣人地关系这一主线，突出自然地理环境与人类生存和发展关系的主题，通过联系人类活动和生产活动，使学生树立合理利用、保护自然资源和环境及防御自然灾害的观点。

四、教学具体措施

1、认真学习新课程标准，认真钻研教材，关注教材中内容的变化和结构的调整，加快教学理念的转变。

2、在教学中要体现教育改革对当今教育教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导、学生为主体的教学方式。教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力和实践能力。

3、要重视学生的观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等的基本方法和技能，重视培养学生的地理思维能力和探究能力；理解地理学科的基本概念、基本原理；培养和训练良好的地理学习方法。

4、在教学中认真备好每一堂课，写好教案；有的放矢，向课堂40分钟要效益，力争使学生学的轻松愉快。

5、布置适当的课外作业，并及时批阅、纠错，注重基础知识的落实，定时进行过关检测。

6、正确处理好教材中正文与阅读部分及活动的关系，根据学生的认知水平、教材内容特点，组织安排教学。

培养他们学习地理的兴趣，激发他们的学习热情，针对部分后进生及时予以帮助。

8、鼓励学生积极参与社会实践，搜集一些与生活有关的问题，用所学的知识去分析、解决，并结合国家的政策给当地政府、社会提出合理化的建议。

9、适当用多媒体课件上课，补充与教材有关的课外知识，拓展学生的知识面。

五、教学进度表（附表）

2017

年9月25日

高一地理必修二备课组计划篇三

计划

坚持党的教育方针，坚持教育面向现代化，面向世界，面向未来，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

高一新生虽然在初中已经学过两年的地理知识，但由于地理科目不参加中考等原因，学生的地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，高一学生会感觉地理难学，高一地理教师也会感到地理难教。

第1页/共4页 外一八中共建班，艺术传媒班是特色班，(1)班是普通班。在地理学习方面，这四个班级的学习能力相差较大，教学进度和教学难度很难保持一致。三、高一地理必修一总体教学目的1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。四、本学期教学任务 完成高中地理必修1教学。五、教材分析 本册共五个单元：

第一单元宇宙中的地球主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。第二单元大气主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的

联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第2页/共4页 一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风；地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

第五单元：自然地理环境的整体性和差异性，主要讲解地理环境的地域特征和各个地区的差异性。六、具体措施 1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中 案例，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。希望在老师的带领下，有这样的高一地理必修一教学工作计划坐镇，每一学生都能学会地理知识，同时也希望教师自身也有一个深刻的提升。

第3页/共4页 小编为大家提供的高一必修一地理教学工作计划，大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

高一地理必修二备课组计划篇四

肖镇铭

新的学期,为了更好的完成本学期的地理教学任务,特对本学期的教学定如下计划:

一、教学基本情况

(一) (人教版),按课标要求,学校每周安排2.5课时,内容多时间紧,高质高效完成任务成为一大难题。现在把高中地理教学工作实施计划和进度安排作如下设计:

二、学科教学具体措施

1、从开学初起,加紧新课程理念培训,认真学习课程标准,更新思想、改进方法,以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排,制定统一标准,落实三步六段教学法,每位任教者都必须认真学习新课标,并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后,每星期集中全备课组成员,对学案初稿进行严格审定,由主备老师对教材和教案主讲,大家集体讨论,形成一致意见,每周再增加一次集体讨论的机会,保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课,全组统一进度,统一作业,把准教学基点,发挥个体特长,运用集体智慧,达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度,要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容,既要考虑基础知识的掌握,又能反映能力的提高,既要有学习过程和方法的引导,又能

体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。

三、教学进度安排

第一单元 从宇宙看地球

第一节 地球的宇宙环境 2 课时

第二节 地球自转的意义 3 课时

第三节 地球公转的意义 3 课时

单元活动 1 课时

第二单元 从地球全层看地球

第一节 岩石圈与地表形态 2 课时

第二节 大气圈与天气、气候 4 课时

第三节 水圈河水循环 3 课时

单元活动 1 课时

第三单元 从千层作用看地球内在规律

第一节 地理环境的差异性 2 课时

第二节 地理环境的整体性 2 课时

第三节 圈层相互作用案例分析——剖析桂林“山水”的成因

2 课时

单元活动 1 课时

第四单元 从人地关系看资源与环境

第一节 自然资源与人类 1 课时

第二节 自然灾害与人类

——以洪灾为例 1 课时

第三节 全球气候变化对人类的影响 1 课时

单元活动 1 课时 以上就是本人本学期对高中地理必修一的教学计划，欢迎各位同仁提出宝贵意见，希望我能够按照计划实施。

高一地理必修二备课组计划篇五

新的学期，为了更好的完成本学期的地理教学任务，特对本学期的教学定如下计划：

我所担任的2个班的地理教学任务，学生的基础不尽相同，对地理的重要性认识也不同，又加上一部分学生本身对学习的

兴趣不浓，求知欲不强，这样的情况对地理的教学任务就显的较重，并且不易出成绩。

本册教材涉及的是高中人文地理的部分内容，是高中地理课的重中之重。通过本学期的学习让同学们了解高中地理的自然地理，本学期的教材分为四个单元，每个单元都从不同层面对学生进行知识教育。其中前三单元是本教材的重点，占授课时间的三分之二。

针对班级参次不齐的情况，试图采取以下措施：

1、让学生试着了解地理这门新的学科，尽量让学生自己找出相关的知识资料，从培养学生的开拓精神如手。

2、课堂上多关注“弱势群体”，对那些在课堂上表现不积极的学生多给他们机会，让他们也感到学习的快乐，让他们在自己的解答过程中找回自信。

3、尽量联系实际生活，让学生自己在生活中证明教材中的结论。

4、抓落实工作，为构建大厦打好根基。

第一阶段 授课阶段2月——4月，第五、六单元，第七单元的前两节)

第二阶段 期中考试复习阶段(4月中旬)

第三阶段 授课阶段(4月底——5月初，第七、八单元)

第四阶段 期末考试总复习阶段(归类、过课本、试题训练)

除了以上的大致安排外，我自己应好好钻研教材，学习大纲，吃透难点知识点，备好课，上好课，做好课外辅导，争取每个学生把基础知识掌握到位。