

交警述职述廉述德报告(优质10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

交警述职述廉述德报告篇一

转眼间20__年已经走过，回顾走过去的20__年，心中有很多的感受，在不断的前进中，我得到了更大的进步。作为财务工作者，这些年来，我时刻的告诫自己，一定要认真工作，20__年，是本人在总队财务工作的第三年。在总队领导的关心和支持下，在各部门同事的协作和帮下，在财务部各位同事紧密配下，财务部的各项工作得以有序的开展，本人能够遵纪守法、认真学习、努力钻研、扎实工作，以勤勤恳恳、兢兢业业的态度对待本职工作，在财务岗位上发挥了应有的作用，下面将20__年各项工作加以回顾总结。

一、努力学习，增强业务知识，提高工作能力。

20__年，本人能够根据业务学习安排并充分利用业余时间，加强对财务业务知识的学习和培训。通过学习会计电算化知识和财务软件的运用，把握了电算化技能，提高了实际动手操作能力;通过会计人员继续教育培训，学习了会计基础工作规范化要求，使自身的会计业务知识和水平得到了更新和提高，适应了现在的工作要求，并为将来的工作做好预备。

二、爱岗敬业、扎实工作、不怕困难、勇挑重担，热情服务，在本职岗位上发挥出应有的作用。

1、爱岗敬业、提高效率、热情服务。在财务战线上，本人始终以敬业、热情、耐心的态度投入到本职工作中。对待来报

账的同志，能够做到一视同仁，热情服务、耐心讲解，做好会计法律法规的宣传工作。在工作过程中，不刁难同志、不拖延报账时间：对真实、合法的凭证，及时给予报销；对不合规的凭证，指明原因，要求改正。努力提高工作效率和服务质量。

2、顾全大局、服从安排、团结协作。今年，根据总队的工作安排，本人能顾全大局、服从安排，虚心向有经验的同志学习，认真探索，总结方法，增强业务知识，把握业务技能，并能团结同志，加强协作，与同志一起做好财务审核和监督工作。

3、坚持原则、客观公正、依法办事。一年以来，本人主要负责财务审核和管理工作，在实际工作中，本着客观、严谨、细致的原则，在办理会计事务时做到实事求是、细心审核、加强监督，严格执行财务纪律，按照财务报账制度和会计基础工作规范化的要求进行财务报账工作。在审核原始凭证时，对不真实、不合规、不合法的原始凭证敢于指出，果断不予报销；对记载不准确、不完整的原始凭证，予以退回，要求经办人员更正、补充。通过认真的审核和监督，保证了会计凭证手续完备、规范合法，确保了我总队会计信息的真实、合法、准确、完整，切实发挥了财务核算和监督的作用。

4、任劳任怨、乐于吃苦、甘于奉献。随着财经法律法规的不断健全，集团对下属各单位财务核算要求不断的严格，财务工作的力度和难度都有所加大。为了能按质按量完成各项任务，本人不计较个人得失，不讲报酬，牺牲个人利益，维护总队整体利益。在工作中发扬乐于吃苦、甘于奉献的精神，对待各项工作始终能够做到任劳任怨、尽职尽责。在完成本职工作的同时，帮助其他同事共同完成各项工作各任务，给财务部其他同事起到良好的带头作用。

三、遵纪守法、廉洁自律，树立财务工作者的良好形象 本人作为一名财务工作者，始终以较高的标准来要求自己，学习

和掌握相关的法律法规知识，做到知法依法、知章循章。加强会计人员职业道德教育和建设，熟悉财经法律、法规、规章和国家统一会计制度，做到秉公执法、清正廉洁。

20__年，为配合实现辽宁总队的全面管理和总体发展目标，财务部的工作任重而道远。为此，我们需要在以下几个方面继续做好工作：

1、配合审计事务所进行决算和经济责任审计，完成好全年财务工作，为下一年的工作打好基础。

2、做好20__年度决算报表编报工作和20__年各期报表工作，20__年度所得税汇算清缴工作，合理地降低各项税务风险。

3、加强资金管理，加强生产成本，非生产费用和可控费用的控制和执行力度，进一步降低成本费用。更加细化财务成本核算项目，保证全面预算管理工作顺利实施。

4、继续建立，健全和完善各项财务管理制度和内部控制制度，对各单位财务管理制度和内部控制制度的执行加大监督和管理力度。

5、不断加强对财务人员的业务知识、企业会计制度和国家有关财经法律、法规的培训，丰富和进一步提高财务人员的知识水平、专业知识、技能和职业判断能力。

新的20__年里我为自己制定了新的目标，那就是要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。我心里在暗暗的为自己鼓劲。要踏实工作，目光不能只限于自身周围的小圈子，要着眼于大局，着眼于今后的发展。我也会向其他同志学习，取长补短，相互交流好的工和经验，共同进步。在新的一年里我要加倍努力，再接再厉，把各项工作做的更好。

交警述职述廉述德报告篇二

尊敬的校领导：

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现根据本学期工作状况作以下述职报告：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵。为了配合政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的'常规训练。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

述职人：

日期：

交警述职述廉述德报告篇三

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德——为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习——智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再

忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作-----求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课--上课--听课--研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。

本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。

交警述职述廉述德报告篇四

尊敬的领导：

本学期，在校领导的信任下，我有幸担任二年级年级主任这一职务，在校长室以及学校各部门的关心肯定和指导下，经过全年组师生的共同努力，本学期我们二年级组的工作有

有条不紊地进行，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，现述职如下：

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。除此以外，我还经常关心老师们的生活。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

1、时刻把年级师生安全放在第一位。在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全方位安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏；在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果；更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

3、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活

动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。

加强业务学习，提高自身的管理水平与沟通能力。继续抓好学生的养成教育，时刻抓学生安全不放松。继续协助教研组长抓好本年级的教学工作，将课堂落到实处。鼓励级组老师积极参加业务学习，多听示范课，多上公开课。积极开展丰富的师生活活动，培养级组师生的凝聚力与集体荣誉感。

经过一学期的努力，年级组工作取得了一定的进展，但也存在着一些问题，如：遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少；有的老师教学方法需改进，要与时俱进学习新的教育教学方法；与家长沟通较少等。这些问题，我们会在以后的工作中不断改进，争取做得跟好。

此致

敬礼！

述职人：

日期：

交警述职述廉述德报告篇五

师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。通过暑期对师德师风的学习，本人深刻地体会到：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是

在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。这是聆听我镇教师的事迹后的深刻感悟。

“我怀念那舔着鼻涕的学生，我留连校园的一切，甚至退休后也不忘去窗外听听教师的教学！”这又是退休教师刘吉业在事迹报告会上的感言。“只要生命不止，育人就不止，我无怨无悔16年的聘用制生涯，我宁愿做一个死也死在讲台上的大笨蛋！”老教师贾林行又一次给我的心灵震撼。这是何等的境界，这种境界源于教师对学生的爱，这是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，作为好教师，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改得了。在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

“作为8个平行班教学的我，我从不厌烦，百教不厌，屡教屡鲜，每一遍总有那么一点新意。”这就是一颗平常心的30年如一日的老教师刘明启的典型发言。老师要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是

统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。这不仅是此次师德演讲老师的共性，还是我们所有老师必须具备的共性基准。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“师德树新风，师魂铸校风”，新时期下教师的角色定位在于你不仅是慈母，你还是公仆，你不仅是学生的知己，还应永远是学生的学生！

教师德能勤绩廉个人述职报告

德能勤绩廉述职报告范文实用版

政委领导干部个人德能勤绩述职报告

2018年领导干部德能勤绩廉述职报告

领导干部关于德能勤绩廉的个人述职报告

教师师德述职报告

师德述职报告范文

关于廉勤委员会主任的述职报告

交警述职述廉述德报告篇六

20_年x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到茶溪小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。

设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的李静怡老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

交警述职述廉述德报告篇七

尊敬的领导，同事们：

大家好！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，犹在耳际，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。当了六年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。20__年，当我跨出沈阳师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的中国共产党第十七次全国代表大会精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。由我所撰写的《浅析新课改后教

学方法的改进》、《浅谈新课标下的语文课堂》等论文分获省市优秀论文；在辽宁省陶行知研究会所主办的“走进新课程”研讨课评比中获得二等优秀课；参与研究学校的校本课程的开发与实施，获得了国家教育部专家组评审鉴定验收。

从教之初我一直担任班主任工作，并一直担任高年级的语、数教学工作。在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力。在20__年送走了我的第一个毕业班，一个令我骄傲的班级，尽管他们依旧参差不齐，可是两年的时光孩子们都成长了，他们团结向上，积极进取，改变自己赢得了尊重，那一年班级被评为区优秀中队，同时为校赢得了教学质量提升奖。

在班主任工作实践中，自己充分认识到作好班主任工作一是有高度责任心和使命感，二是讲究用科学的方法对班级进行管理。在班级管理工作中主要体现在“严”，“细”，“恒”和“教师表率”上狠下功夫。

首先，“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严谨的学习态度。还要求自己本身有严慈般的父爱，同时也要给学生起码的尊严。我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生、以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。因此，我首先是不厌恶、不嫌弃、不疏远他们，再用真诚、热情、负责、严格的态度与他们逐个交谈，给他们更多的关心和爱护，用心去抚平他们受伤的心理，使他们在爱护、信任的气氛中产生愉悦的心理体验，接受老师的劝说，产生积极的心理倾向开启他们的闭锁的心灵，并把班主任的

劝说、要求等转化在信念，并逐步付于行动。因此，我对每个学生进行了认真的研究：翻阅学生档案、审查原班主任的评语、尤其是每个学生的思想、性格特征等。使自己逐一对新任教的班级的每一个学生心中有数，以便确定对每个学生施行不同的教育方法。

其次，对一些比较调皮的学生，先进行电话家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。这样，我的工作就有了一个好的开头。我就在此基础上，按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，我接班的第一天起，先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。正式开学后，在第一个班会上详细讲解，宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。当有学生第一个违反了班规，我就严格地按照班规的具体条款，对学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识，班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明，这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，在严格的纪律约束下，学生就会像军队一样有纪律观念，慢慢地会受到养成教育，对后进生再找他谈心，并进行幽默的批评和说理教育，使学生信服、听从、遵守。使他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班这样的春季教学班，我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多教育、多谈心、多关心、多鼓励。班上的学习风气、纪律等都有上进。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好的且有一定工作能力的学生担任班干部，并制定

班干部工作条例，对班干部工作条例进一步学习，理解。然后对他们进行具体的分工，让他们明确具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在每一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力，如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多和他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。在本期中由于自己的工作和同学们努力，学校组织的墙报比赛中分别获取三等奖和二等奖。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理。实现科学化管理班级。另外在处理学生问题时更要“细”，重点要落到实处，尤其是当学生出现违反纪律，工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，主动了解情况，与家长的联系。

第四，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，就是顽石般学生，也会终有感召转化的一天。

最后，做好学生的表率，真正做到“为人师表”。加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人没有常驻着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，教师自己必须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到不迟到，不早退等，自己先做到。每天，提早二十分钟到校，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到。每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到课堂和寝室，下午放学，迟

一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班组的每样事情都会过问、检查，学生基本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以教师为榜样，坚持早到，做好每一样应做好自己的本职工作。课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，班主任应有高度的责任心，上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。班主任只要心中有学生，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，班主任工作就会做得更好。

要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。社会要求高素质的教师，作为大专生的我没有理由懈怠，在挥手告别出为人师的岁月，情感波折的无语过后，我加快学习的步伐，自学考试冲刺到即将拿到学士学位的阶段。专业知识的获得，除了领导、同事的指点，仍需自我学习、实践。于是通过书籍结识颇多的教育家，在品味他们的思想结晶的同时，勇于实践自己的设想，《班主任工作漫谈》中提到培养学生效率意识，我开展“1分钟换座”活动，让学生体会在悄无声息中高效利用时间；在学生的期刊上发现培养孩子爱心的“护蛋、摔蛋”行动，我更是积极倡导，用信心与耐心为学生的每一次成长领航、护航。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最

佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

审视自己这9年的工作历程，也几度在寻找自己区别于别人的印记，渴望更多的专业知识、专业技能的汲取。可我却也逃不过年轻教师的浮躁，每每遇到困难就“退堂鼓”轰鸣，做不好时总会有埋怨与悔恨，在教学技巧上“跟风走”，有时很迷惘，到底教育是怎样的艺术？这时总会想膜拜一位教育专家，找个好师傅手把手地教我。感觉自己真是个坎井一口，仰慕大海的深度。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

谢谢大家！

交警述职述廉述德报告篇八

各位领导、同志们：

大家好！

我是xxx[]办公室副主任德能勤绩廉述职报告。本人自20xx年6月担任质量监督站土建一室副主任以来，一直负责室全面的管理工作，从业务管理到技术管理等方面都狠抓特抓，使我室能够保质保量地完成了上级交给我们的监督任务。下面，我从以下几方面向领导和同志们述职，请予以评议。

这两年来，我室负责监督的项目多，面积大，难度较高，但从未出现重大质量问题的工地，工程总体质量较好，有力地提高了我室形象，顺利地完成各项监督任务。

20xx年是“创卫”关键的一年□20xx年又是捍卫“创卫”成果关键的一年，在这两年里，我室坚决执行上级领导的“创卫”任务，在保证工程质量的前提下，不怕艰苦，不断到工地进行创文蹲点及巡查，为xxx市成功通过“创卫”评选及顺利通过“创卫”复查贡献自己的一分力量。

一方面，对工程监督实行差异化管理模式，对一些差的工地、差的企业（含商品混凝土厂家及检测单位）加大抽检频率，加强整改力度，有效地保证了我室“薄弱区域”工程的工程质量。针对实体抽检出现混凝土强度偏低的情况，采取一系列提高混凝土强度的措施：

（一）组织全站监督员与监理单位进行研讨；

（二）同区内混凝土公司开会，公布加强对混凝土公司的管理措施；

（三）落实实体检测交底制度，使实体检测更加客观更加准确地反映工程质量。

每月定期组织监督员参加新规范新规定学习班，开展监督工作研讨会，集思广益，探讨解决问题的方法。不定期组织监督员到大型的重点工程观摩学习，鼓励监督员针对施工难点编写论文，从技术理论到实践经验，不断提高监督水平。

本室在开展业务学习的同时，也不忘政治思想的学习。在监督工作中，遵纪守法奉行清正廉洁，秉公依法行政，增强服务意识，不断提高社会的满意度，确保我室工作人员良好的社会形象。

总结两年多的工作，成绩是主要的，但也有不足之处，有待改进。所以在今后的工作中，我将更加用心学习和工作，努力提高自己的技术水平及业务管理水平，加强本室的监督管理，为提高xxx区建设工程质量更上一台阶贡献自己的一分力

量。

交警述职述廉述德报告篇九

本学期，我担任一、二年级三个班的体育，五-3班的科学。下面向大家做简单的汇报。

原来的自己没有啥大本领，还不甘心承认自己的平庸，于是把自己搞的遍体鳞伤。塞翁失马焉知非福，不破不立，峰回路转开始了我人生新的征途：在我心情与身体极度低迷时，遇到了传统文化圣贤教育，从此转变了我的人生态度，我今天真正的改变是：懂得了凡事找自己的错、改变自己，也亲身见证了唯有健康的心灵方铸就健康的身体。我拥有了自觉自律的主动性，能学人长补己短，做自己幸福人生的主人。

现从德、能、勤、绩这四个方面，简单介绍如下：

德就是爱心。爱心越广大，德行越高。爱的真谛——爱是用心感受他人的需要。在工作中不管与领导、同事还是学生的相处，我都说服自己多换位思考，少一点自私，多为对方想想，践行这个思想后，令我获得了很高的幸福指数。

‘爱吾幼以及人之幼’这句话好说难做！对调皮捣蛋的学生们，刚要动怒时，立即对自己说：“这是我的孩子，要慈心待他，智慧引导。”

成功需要找方法：我运用转换思维的做法，师生关系亲近了，爱心浓了，更愿意付出了。

我把传统文化圣贤教育融入体育课堂，收到了很好的效果。比如形式上：齐步走的口令1--2--1，我换成了弟子规上的话：步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬！一个字代替一个数字，这样做，既收敛了学生的身，又养了学生的心。

育人是育心：课堂内外我经常借事进行思想引导，主要是以《弟子规》为根本参照，引导学生反观内照，找自己的错。

（分享中时间不够略去：这样的小故事很多，说一个：一天中午送护五年级三班放学，刚好校长在校门口接听电话，很多学生都满怀恭敬的向校长问好！走过去之后，我就笑咪咪的跟他们说：讲礼貌是好事，但前提是懂礼。你们知道自己刚才哪里做的不够好吗？学生们就快问：老师哪里？我说：

《弟子规》上说，——【人不闲，勿事搅，人不安，勿话扰】，没看到校长正在忙着啊，这个时候悄悄的走过，最多打敬礼手势，才是对校长的真恭敬。你们现在是有真心，行为不到位。回家多背诵《弟子规》，《弟子规》1080个字，教会了我们113件事情的正确做法。真学好了《弟子规》，真能潇洒走世界）

关键是明白了“教书育人，育人为本”的真谛。也明白了教师这个行业的伟大与可怕：真心育人时，德行会倍增，生活更美好；不用心从教呢，造恶也深重，会给自己感召不顺，甚至灾难！所以，我彻底改变了人生观：教育工作不仅仅是饭票，要全心全意的把它经营成幸福人生的源泉！

我每天坚持在学校认真开心的工作，没有迟到早退现象。有私事尽量延迟到周末处理，实在无法推迟的事才请假。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度。

1、体育检测成绩都还可以。

2、科学成绩一般。主观问题是：能力有限；重视度也不太足。

3、整体上来说，没有啥大功劳，能做到真诚配合学校安排的各项工作。

总结：我现在很愿意做好自己，尽管做的还很不够，不过我不会放弃自己。在以后的工作中，我依然本着“上敬领导下爱学生，真诚尊重同事，全心做好本职”的总原则继续前行！

交警述职述廉述德报告篇十

尊敬的领导：

岁月如梭，转眼间来到人人教育一学期了，为了使自己的工作有所进步，使自己能力有所增强，有必要把自己这一学期的工作做一个总结，以便今后有的放矢。

一、思想方面

自从七月份来到人人教育以来，思想上努力要求进步，工作中，不断求实进取。我热爱我的本职工作，严格执行学校的各项规章制度。有强烈的事业心和高度的责任感。教书育人，为人师表，谦虚谨慎，与同事友好相处，求真务实，任劳任怨，勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，工作勤勤恳恳、踏踏实实，不怕苦、不怕累，不计较个人得失，始终把集体利益放在第一位。针对人人教育的特点，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。努力参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。不断转变教育观点、更新教育理念，尽量适应人人教育的发展。所以我不但注重集体的教育理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名人人教育的好教师。

二、管理工作

我以“教师应当是学生队伍的领头雁，带好头，顾好尾，互勉互励共进取”为座右铭，在平凡的教书育人岗位上书写着自己。古人云：得人心者，莫先乎情。教师只有真心地爱学生，并时刻做好学生的表率，才能在教学活动中与学生产生心灵的沟通，才能激起他们进步的热情，才能真正地教好学生。因此在实际的工作中，我从情感教育入手，从心理教育入手，用真情去对待学生，用真诚去对待每一位老师。经常了解他们的教学情况，检查教案，检查作业布置和批改情况。

共同探讨教学方法，把调皮的学生，不想学习的学生，思想懒惰的学生。一个一个地拉拢过来；经常和学生谈心，鼓励他们好好学习，勤奋学习；和学生之间的心理也相融了，心灵相通了，从而树立良好的师生关系。

三、教学方面

我精心准备每节课，包括课前教具准备及课堂上每一环节的精心设计；课后作业精心批阅与分析，特别是作业中等级与评语相结合的评价方式更客观地评价了学生，受到了学生、家长的好评。教学是常新的，所以我在教学工作中不断地了解新动态，潜心钻研，虚心请教，探索出了适合低年级学生的课堂教学方式，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，根据学生的心理特点，精心设计问题情境，积极让学生先猜想、尝试，后教师点拨，激发学生的认知兴趣和求知欲。使学生由单纯接受转变为主动地学，从而把老师要我学变成了我自己要学，促进了学生全面和谐地发展，教学效果也非常显著。对学习困难的学生，除了用“小步子，多成功”的原则进行教学，还要善于发现他们在原有基础上的点滴进步并经以表扬，寻找失败中成功因素，并经常给以鼓励，从而保护他们参与学习活动的努力性，增强学习信心，从而使他们都取得一定的进步。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提

问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要增强教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生积极做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。努力参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，增强教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

言谈举止，是教师形象的关键所在。一句话，一个举动，都会深深地影响着学生。因此，教师的言谈，要和蔼可亲，富有艺术；举止，要得体、大方。平时，深入学生之中，与学生打成一片，亲切交谈。在言谈中，注重教师应有的风度：端庄大方，平易近人，有热情之意，从不同的角度，撞开学生的心扉，点燃学生幼小的心灵的思想火花，从而，使学生潜移默化，起到良好的教育作用。从另一方面来讲，产生师生之间的深厚的感情，育人的效果就更佳了。教师的教，要在乐教之中；学生的学，要在乐学之内。一教一学，形成双边的教学活动。这活动，就要师生融洽，和谐一堂，才能产生这两乐。从何来？就是从教师的音容笑貌中来。就是说，教师要微笑进课堂，和谐授知识，从轻松高兴的音容中，又体现严格的态度，又从严格的态度中，体现欢乐的音容。这样做，就避免了家长式的训斥教学，一个和谐活跃，学生乐学，教师乐教的课堂。本人就是在这样的课堂中，有效地增强教学效果的。没有爱，就没有教育。教师的工作对象是学生。热爱学生，是热爱本职工作的具体表现。所以，本人热爱学生，关心学生，让他们健康成长。十年树木、百年树人，教师这一特定的内涵，决定了它终生都要象燃烧的蜡烛向世人承诺

着光明与奉献的坦荡胸怀。

今后我要不断地修身养性，积极做到无私、正气、热情、宽容、严谨治学、一丝不苟，有堂堂正正的外表、落落大方的仪容、做学生的表率，让自己教得潇洒，让学生学得潇洒。

此致

敬礼！

述职人□_x

20__年x月x日