

最新小学文明用餐活动方案 小学文明礼仪活动方案(通用10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学文明用餐活动方案篇一

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

- 1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。
- 2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。
- 3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。
- 4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰

争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活动，自主设计“文明章”。

2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动（义务大扫除）来学习落于实处。

3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

第一周 文明举止我先行 11/30

升旗仪式 1) 国旗下讲话
2) 文明礼仪教育月启动

1) 学习《小学生
日常行为规范手
册》。

校班会
课 学习《手册》

2) 根据《手册》
内容进行全员考核。

陋习调查
(1)

调查自己或身边同
学身上的不文明行
为

1) 各班汇总校内不文明现象调查报告。

第二周 文明习惯我先行 11日前

陋习调查 (2) 2) 制作班级文明提醒卡[16k]

3) 张贴学生十大不文明习惯

11日前 设计文明章 设计雏鹰争章校园活动特色章。

第三周 尊长互敬我 15日中午 义务劳动 校园内扫除。
先行

1) 发放家校联系卡，了解学生行为表现

16日前 家校联系

2) 回收家校联系卡与文明之星评选挂钩

行规礼仪

18日午会

各班进行行规竞赛，选派3人

知识竞赛

校级礼
仪竞赛

评选文明礼
仪之星：

21日校会

第四周

评选

各班推选班
级文明礼仪
之星5名

在此基础上
评选文明礼
仪之星10名。

评选文
明礼仪
班

25日前 展示成果

组长□XXXX

组员□XX

场地安排□XXX

摄影□XXXX

小学文明用餐活动方案篇二

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活

动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

小学文明用餐活动方案篇三

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。

2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。

3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。

4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活动，自主设计“文明章”。

2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动（义务大扫除）来学习落于实处。

3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

第一周 文明举止我先行 11/30 升旗仪式 1) 国旗下讲话2) 文明礼仪教育月启动

1) 学习《小学生日常行为规范手册》。

校班会课 学习《手册》

2) 根据《手册》内容进行全员考核。

陋习调查 (1) 调查自己或身边同学身上的不文明行为

1) 各班汇总校内不文明现象调查报告。

第二周 文明习惯我先行 11日前

陋习调查 (2) 制作班级文明提醒卡[16k]

3) 张贴学生十大不文明习惯

11日前 设计文明章 设计雏鹰争章校园活动特色章。

第三周 尊长互敬我 15日中午 义务劳动 校园内扫除。
先行

1) 发放家校联系卡，了解学生行为表现

16日前 家校联系

2) 回收家校联系卡与文明之星评选挂钩

行规礼仪

18日午会

各班进行行规竞赛，选派3人

知识竞赛

校级礼
仪竞赛

评选文明礼
仪之星：

21日校会

第四周

评选

各班推选班
级文明礼仪
之星5名

在此基础上
评选文明礼
仪之星10名。

评选文
明礼仪
班

25日前 展示成果

组长□XXXX

组员□XX

场地安排□XXX

摄影□XXXX

小学文明用餐活动方案篇四

通过这次活动，将文明礼仪传播到全区各所学校的教师、学生中去，并带动家长，进而影响社会，扩大活动的覆盖面与影响力。

- 1、全区各初中、小学学生及其家长。
- 2、竞赛活动每组由一位学生和一位家长组成，各校选送3组参赛（九年一贯制学校可中、小学各3组）

xx年2月3日（周六）下午，12：45分报到，1：00准时开始。

xx城东中心校

开卷（书面），一组选手共同完成一份试卷。原定的决赛（口头抢答）由于诸多因素取消。

下发到各校的《礼仪大学堂》书籍（在10月举行的“让世界充满爱同心共建和谐社会”——xxxx区中小學生“隆迪·博士梦”杯读书系列活动启动仪式上发的）

分小学组、初中组（设家庭等第奖）

1、发电子邮件至xx@

2、信件送交xx青少年科技艺术指导中心xxx□地址□xxx镇车站南路3号西门口，联系电话□xxxxxx□

xx年1月19日

小学文明用餐活动方案篇五

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

1、文明举止我先行：自觉遵守《小学生日常行为规范手册》，熟记手册内容。

2、文明习惯我先行：改正校园内存在的不文明行为，提出鲜明的文明口号，塑造文明和谐的校园环境。

3、尊长互敬我先行：从孝敬父母、尊敬师长、关爱同学入手，不仅做到在校文明，而且能将文明礼仪的好风尚带回家中。

4、表彰先进，学习先进：结合雏鹰争章活动，设计文明礼仪章，推选校“文明礼仪之星”和校“文明礼仪之班”。

人人争当礼仪之星，班班争创文明中队

1、第一阶段：学习宣传

以“文明举止我先行”为口号，结合温馨教室的创建和雏鹰争章活动。通过升旗仪式的平台，启动文明礼仪教育月的活动宣传。学习《小学生日常行为规范》，观看行规教育视频，从思想上落实行规准则。结合温馨教室的创建，调查校园内的不文明现象，创建文明和谐的教室环境；结合雏鹰争章活动，自主设计“文明章”。

2、第二阶段：学习实践

落实文明章的考章要求：进行行规知识考试，力争人人达标。颁布文明章。根据第一阶段的不文明现象调查，建立班级文明宣言。从身边小事做起，用美化校园的实际行动(义务大扫除)来学习落于实处。

3、第三阶段：学习总结

进行班级、校级“文明之星”的评选，不仅参考文明礼仪教育月中的学习表现，而且将老师、同学甚至家长的评分，也列入文明之星的评选条件。通过文明之星的评选，树立身边的礼仪榜样，在校园中进行展示。

日期时间 结点项目 活动内容

第一周 文明举止我先行 11/30 升旗仪式 1) 国旗下讲话 2) 文明礼仪教育月启动。

校班会课 学习《手册》 1) 学习《小学生日常行为规范手册》。

2) 根据《手册》内容进行全员考核。

陋习调查(1) 调查自己或身边同学身上的不文明行为。

第二周文明习惯我先行11日前陋习调查(2) 1) 各班汇总校内不文明显现调查报告。

2) 制作班级文明提醒卡(16k)□

3) 张贴学生十大不文明习惯。

11日前设计文明章设计雏鹰争章校园活动特色章。

第三周尊长互敬我先行15日中午义务劳动校园内扫除。

16日前家校联系1) 发放家校联系卡，了解学生行为表现。

2) 回收家校联系卡与文明之星评选挂钩。

18日午会行规礼仪。

知识竞赛各班进行行规竞赛，选派3人。

校级礼仪竞赛。

第四周21日校会。

评选评选文明礼仪之星：

各班推选班级文明礼仪之星5名。

在此基础上评选文明礼仪之星10名。

评选文明礼仪班。

25日前展示成果。

小学文明用餐活动方案篇六

以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，以办人民满意的教育为目标，认真落实《中小学教师职业道德规范》，以我校师德教育活动为载体，将此次活动与开展党的群众路线教育实践活动、德育工作和行风建设等工作紧密结合。强化师德教育，厉行师德规范，弘扬师德新风，树立为人师表、爱岗敬业、教书育人的职业道德观念，促进教师自身健康发展，努力造就一支忠诚党的教育事业、让人民满意的教师队伍，为促进教育优质均衡发展提供师资保障。

爱岗敬业

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

领导小组下设工作组：

组长□xx

成员□xx

1. 结合落实党的教育实践路线，积极开展师德师风主题教育宣传活动。通过广播、板报、会议等方式，使广大教职工充分认识到规范行为、依法执教、廉洁从教的重要性和必要性，转变教育观念，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

2. 倡导党员教师集中教育和师德示范教育活动。学校党支部是师德师风建设的主力军，应切实担负各阶段师德师风教育

活动，全校党员教师要在师德建设中充分发挥政治核心和先锋模范作用，以党风正教风，以教风带校风，以校风促学风，带领和引导广大教师进一步增强教书育人、以德树人的社会使命感。

3. 加强政治理论和党的方针、政策、法律法规教育，提高教师的思想政治素质。以落实《中小学教师职业道德规范□□□xx市教师职业道德规范（试行）》和□xx区教师从教“十坚持十不准”》等为抓手，从严治教，立德诚信，取信于民，强化教职工知法、守法、依法执教意识，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响，杜绝违规违纪事件发生。

4. 学校内设师德师风建设领导工作小组，建立学校师德师风建设工作的管理机制和考核机制。促进教职工转变教育观念，树立敬业奉献、严谨治学、廉洁自律的'高尚师风。

5. 建立教师师德档案，建立并实施师德师风的评议、监督检查、考核和奖惩制度。加强监督检查，及时发现问题，及时制止处理，警钟长鸣、防患于未然；对违背师德规范的教师进行教育，对情节严重、影响恶劣的师德问题要严肃处理。

本活动从20xx年4月开始至20xx年6月结束，分各年级组织实施，师德师风领导小组工作组负责检查、验收。具体分四个阶段进行。

小学文明用餐活动方案篇七

一、教师开题：

师：上课！

生齐诵《长征街小学校园礼仪歌谣》。

师：文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。素养

和礼仪是我们的第一身份证。

二、活动安排：

（一）主持人开场语。

甲：敬爱的老师

乙：亲爱的同学们。

齐：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：二（2）班《讲文明礼仪，建和谐校园》主题班会现在开始！

（二）文明大家谈

甲：首先请欣赏《校园礼仪》三句半，表演者王冠骅、李赫扬、高子贺、辛金瑞。

生上台表演。

乙：四位刚才说得可真带劲儿呀，看来文明礼仪无处不在。

甲：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。现在有请同学们为大家带来的诗朗诵——《文明礼仪伴我行》。

生上台表演。

生上台表演。

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭里，我们是文明的孩子，让我们用孝顺懂事建造关爱之家。

（三）文明礼仪知多少（学生任意回答）

老师：既然这样，那老师要考考你们。请看题（课件出示）

生举手回答发言。

（四）文明礼仪倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：有请郭雨涵同学代表二（2）班提出倡议（学生代表读倡议书）。

（五）学生谈收获

甲：《讲文明礼仪，建和谐校园》主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取学生发言）

看来同学们都有各自的收获。下面，让我们听听班主任老师的话——

（六）班主任总结。

同学们！今天的主题班会非常成功。古人云：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题班会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！

现在，我宣布：本次《讲文明礼仪，建和谐校园》主题班会到此结束！

小学文明用餐活动方案篇八

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

- 1、小品《一张废纸》
- 2、相声《卫生小卫兵》
- 3、小合唱《歌声与微笑》

4、拍手儿歌

5、小品《一元钱》

6、班主任讲话

小学文明用餐活动方案篇九

礼仪是人类文明的标志之一，是一个人乃至一个民族一个国家文化修养和道德修养的外在体现。下面是有小学文明礼仪活动方案，欢迎参阅。

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

一、工作目标

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

二、具体措施

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报□

2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持做好记录。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

一、指导思想

“礼仪”是指礼节和仪表，它是要求人们共同遵守的一种行为规范和道德准则。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。“礼仪教育”是对学生进行行为道德规范、人际关系准则的传统美德教育，它是德育的基础工程，是实施素质教育的重要内容。

二、实施内容

(一) 学校礼仪

1、进校礼仪：进校三步曲：立正、敬礼(队礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；从体侧经前胸，动作不慌也不忙；手掌小臂成直线，举在额上一拳高；手臂不要遮住脸，手心侧向左前方。团礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；手掌小臂成斜线，指尖对着太阳穴。)问候。(声音响亮)

2、课堂礼仪：预备铃做好准备工作，老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、敬礼，齐声道“老师好”；学生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室；下课时，起立和老师互道再见。

3、课间礼仪：课间休息，不大声喧哗，不追跑打闹，开展有益于身心健康的活动。

4、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

5、同学间礼仪：同学间可彼此直呼其名，但不能

用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在需要同学帮助时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。

6、集会礼仪：学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”，会议中端坐静听。

(1)升国旗、奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。

(2)开学、结业典礼或举行其他庆典仪式时，准时整队入、退场。保持会场肃静，不随意说笑走动，不做与大会无关的事。

(3)上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，站在台上双手自然下垂，站姿端正。接受奖品、奖状用双手接，行鞠躬礼，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头向大家示意后，双手拿好贴放胸前。下台时脚步稳重，从指定台口退下，台下的同学要遵守会场秩序，注意听讲，适时报以掌声，不交头接耳、随意谈笑，不起哄、喊叫。

7、校内公共场所礼仪：自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

(二)个人礼仪

1、言谈礼貌：交谈时掌握说话分寸，使用礼貌用语“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等。

2、仪态举止：

(1)谈话姿势：交谈时，双方要互相正视、互相倾听、不能东

张西望。

(2)站姿：站立时做到头正，面容平和自然，双肩放松，躯干挺直，双臂自然下垂于身体两侧，双腿立直。(站如松)

(3)坐姿：入座做到轻而稳，双肩平正放松，上体自然挺直，双膝自然并拢；离座时，要自然稳当，右脚向后收半步，而后站起。(坐如钟)

(4)走姿：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。(行如风)

3、卫生习惯：讲究梳理勤更衣。

(三)社交礼仪

1、餐桌礼仪：用餐时做到餐前洗手；餐时待主人示意后开始，夹菜文明，细嚼慢咽，不挑食，动作文雅，不发出不必要的响声；餐末，正确使用餐巾或餐纸擦嘴；退席时对他人说一声“请慢吃”；爱惜粮食，不乱倒剩饭。

2、递物与接物：递物与接物时须用双手，表示对对方的尊重。

3、在公共场所遇到师长、邻居长辈或其他相识的人主动招呼，邻里之间讲究礼节，相互关照，邻居有困难时，能主动帮助。

一、指导思想：

以“讲文明 懂礼仪 树新风”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以培养学生良好的文明礼仪习惯作为重点，培养、训练、引导学生明确礼仪规范要求，使学生努力做到：文明礼仪进校园，做文明小学生；文明礼仪进班级，做文明小主人；文明礼仪进家庭，做文明小使者。着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼

仪素养，把“讲文明 懂礼仪 树新风”主题教育活动作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

二、活动目标：

1、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养学生良好的道德品质和文明的行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养。

2、通过文明礼仪活动，提高学生的文明修养，让校园洋溢文明之风。

三、组织机构：

组 长：林福仁

副组长：李金和、杨国清、朱鸿荣

魏春发、黄春魁、吴国春

成 员：王环雨、朱雪华、高建清

林庆霞、林秋花、高桂花

四、活动安排：

第一阶段：宣传学习

1、举行“文明礼仪伴我行”活动启动仪式。

2、举行“说文明话、办文明事、做文明人”签名仪式。

3、充分利用“红领巾广播”、国旗下讲话、班队会等渠道广泛宣传文明礼仪。

4、充分利用校园媒体，组织学生观看文明礼仪影视教材。

5、各班主任组织学生认真学习《小学生文明礼仪》和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

6、各班制作张贴文明礼貌用语，出一期“文明礼仪”知识的黑板报、手抄报。（黑板报：低、高年组各校1期。手抄报：低、高年组各校2篇；中心校3篇。时间：4月15日上交中心校。）

7、举行文明礼仪教育知识竞赛活动。

（低、高年组各校3名；中心校5名。时间：5月13日。）

8、举行文明礼仪讲故事比赛。

（低、高年组各校1名；中心校2名。时间：5月14日。）

（讲故事比赛低年组3-5分钟；高年组5-7分钟。）

9、评选出“文明礼仪班级”、若干名“小绅士”、“小淑女”。

10、文明礼仪照片征集并制作文明礼仪展板。

（各校至少5张照片于6月初之前上传中心校邮箱。）

第二阶段：活动实施

合、与评选文明卫生班级、文明礼仪班级相结合。

利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。

文明礼仪小报等。

4、学校要把礼仪教育纳入学校的地方课程中，使礼仪教育进校园、进课堂。评选出“文明礼仪班级”、“小绅士”、“小淑女”；并通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的涓洲岛。

第三阶段：总结与表彰

1、要求各校全面总结活动开展情况。

2、表彰“文明礼仪班级”、“小绅士”、“小淑女”。

小学文明用餐活动方案篇十

一、指导思想

以提高校园文化品味、建设精品校园、全面提高教育质量为宗旨，构建和谐育人氛围和鲜明办学特色的校园文化体系，创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化，推动我校教育教学质量不断提高。

二、建设目标

校园文化体系建设要以培养优良校风、学风为目标，努力将“尊师、爱生、文明、守纪”的校风和“勤奋、踏实、认真”的学风铸就成校园精神，加强学校精神文化、形象文化、制度文化的建设工作，通过多彩的校园文化阵地和丰富的校园文化活动，营造有利于学生思想道德和文化素质提高的文明育人的环境。

1、准确把握校园文化建设的科学内涵及其意义

通过校园文化建设，改变师生把学校简朴地看成是一个传授知识的地方，改变大家一谈校园文化就是唱歌、跳舞、参加体育活动等片面认识，而是要通过提升校园文化品位、构建新的校园文化体系，通过深化挖掘校园文化精神，提高师生对校园文化的认识和看法，使师生通过对校园文化的重新认识来进一步认识学校的价值观念、办学理念、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来完成学校硬件设备为载体的物质文化和以师生精神为核心的精神文化的统一。

2、以校园文化建设来促进学生的全面发展

以幽雅的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，带动和促进催人奋进的学校精神、科学进步的价值观和导向准确的舆论氛围，引导广大师生树立准确的世界观、人生观和价值观。

3、落实科学发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续健康发展

通过校园文化建设形成强盛的文化场，在紧抓教学主渠道的同时，丰富学生的校园文化生活，经潜移默化的方式对学生进行思想政治教育及道德规范教育，培养学生的个性特长和能力，提高学生的综合素质，使校园文化真正发挥育人功能，从而造就社会发展的有理想、有抱负、有特色的人才，使学校发展进入良性循环的高层境界，也通过校园文化建设从本质上完成学校发展的核心竞争力校园文明活动方案2016校园文明活动方案2016。

三、遵循原则

1、以人为本的原则：高度重视人在校园文化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，构建和谐校园文化阵地。

2、实践性原则：校园文化重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面成才、形式喜闻乐见、同学参与性强

[/article/](#)转载请保留此链接！。

3、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、详细性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)