

2023年护理学认识小论文(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

护理学认识小论文篇一

一、前言

空巢家庭一般含义上是对那些无子女或子女成人后相继离开家庭，所产生的独居现象的老年人家庭群体。“空巢老人”作为一个特殊的群体，他们将会面临一系列转型期社会化的问题。若适应不好，很容易引发各种身心问题，影响老年人的生活质量。伴随着空巢家庭数量的迅速增多，空巢老人的护理问题也逐渐凸现。因此，要有效缓解这一问题需要结合国外的成功经验和我国的孝道传统，制定行之有效的护理政策，使空巢老人能老有所养、老有所护。本文就中国空巢老人的护理现状以及未来如何进一步加强护理作初步探讨，以更好地提高空巢老人的生活质量。

二、国内有关空巢老人的研究状况

目前，人口老龄化已经成为21世纪中国人口发展的主要特征。其中，人口老龄化所带来的“空巢家庭”问题日益受到人们的重视，如空巢老人的生活状况，起居照顾，生理和心理等感情上的需求等等。据有关近几年的空巢家庭老人数据报告，1987年，我国空巢家庭在有老年人的家庭中所占的比例只有16.7%，而1999年上升到25.8%，在一些大城市，空巢家庭问题更为突出。目前，全国多达1/3的老人家庭面临着空巢现象。据有关专家预测，50年之后，我国老人家庭的空巢率将

高达90%。这一趋势不得不引起我国政府和社会的重视，同时，也促使着我们政府协同社会力量，致力于打造一个完善的老年人护理机制，改善老年人的生活质量，不断满足老年人的情感和心理需求。

三、空巢老人的护理需求

(一)心理护理需求。空巢老人由于随着年龄的增长、独居时间的增加，其所体现出的心理需求越大。目前，在我国，空巢老人主要存在三种心理需求，人际关系需求、消除情感空虚的需求、被尊重与关爱的需求。我国空巢老人中，普遍比较关注他人对自己的态度、情感等，大部分空巢老人的子女由于工作或学习常年在外，使得这些老人长时间处于独居状态，因此其极易出现孤单、悲观等消极心理。

(二)家庭护理需求。家庭护理对社区空巢老人有着重要的意义，家庭护理包括诸多的方面，例如为空巢老人提供主动上门进行相应的诊治、及时进行跟进随访等。空巢老人由于缺乏子女的陪伴，同时受疾病影响，其行动不方便，因此通常存在一定的家庭护理需求。

(三)社区护理需求。空巢老人在社区医院进行检查时，他们期待着医院能提供相应的护理措施，有着一定的社区护理需求，如心理咨询的需求，紧急救助需求、保健护理需求、定期检查需求等。社区护理是空巢老人机体健康的重要保障，对空巢老人健康教育及填补情感空虚有着重要的意义。

四、空巢老人护理存在的问题

(一)日常生活问题。据最新调查显示，空巢老人大多患有腰间盘突出，骨质疏松症等慢性疾病，生活难以自理。由于没有儿女在身边照顾他们的生活起居，空巢老人的生活状态比较差，生活上一些小事都很为难，所以，经济条件稍微好点的空巢老人不得不花钱请家政服务者来照顾日常生活，包括

一些洗衣、做饭、买菜、收拾房屋等。

(二)空巢老人的心理问题。由于多数的空巢老人家庭多数只有一个子女，在他们自长大成人后，要么工作要么学习，长期在外，这就形成了空巢老人长期独守在家，情感空虚，无人说话，无人照顾等现象，致使缺少子女的亲情和精神上的安慰。同时由于退休闲待在家，接触外界的时间少，因此孤独感就很容易催生压抑的心理，严重的甚至会导致精神障碍、老年痴呆等。

(三)病无所医问题。空巢老人一般认为人到老年自然而然的身体就会出现一些老年病，这些不适症状是正常衰老而非疾病所致。由于没有儿女照顾，有些空巢老人已经患病且出现一些症状，但由于没有及时就诊而耽误了治疗。此外，大部分空巢老人尤其是身处农村的把看病当作一种高压消费，他们多数会选择听天由命。尽管我国已经建立了医保制度，但是，很多空巢老人的经济收入也很难去维持疾病治疗做需要的费用。

(四)人身安全问题。空巢老人群体中，一个常见的问题就是老人安全问题，近年来，煤气中毒，洗澡摔伤，烧伤等例子频出不穷，这不得不引起广大人们社会重视。由于空巢老人独居家中，子女不在其身边照顾行动不便，与外界的交流少，经常因不小心造成的身体受伤而无人知道，更有甚者老人因故而死于家中无人知道。其次，空巢老人更易受到盗窃，抢劫等犯罪者的侵扰，生活中存在着极大的隐患。

五、空巢老人护理建议与对策

(一)加强和改善机构医疗护理的质量，完善社会养老机制。提高医疗机构的护理质量，完善养老机制，是当前急需改善的一项重大方针。一般来说，照料机构就是一个小型的社区，社区中空巢老年人对其有着较为强烈的依赖感和归属感，因此，医疗机构这一社区是满足老人心理需求，填补空巢老人

心理和情感空虚的重要场所。它在带给老年人心理依赖，满足情感需求的同时，还能为老人提供生活上的饮食以及起居的照料。

(二)加强对空巢老人用药的市场监管，发展并推行家庭照料服务。强化老人照料服务和用药监管是一个保障空巢老人生活的重要一步。因此政府部门必须向社区和家庭延伸，加强对空巢老人的照料服务。例如，建立以社区卫生服务中心为基础的部门，为空巢家庭配备护理人员，规定其定期进行上门照料，进一步加强对空巢老人的护理。

(三)空巢老人应转变观念、克服空巢心理，加强老人社区护理的健康教育。政府应该联合社会力量，集中精力开展以社区为基础的健康教育，加大加强对于空巢老人服务需求意识的宣传，提高社区老人的健康和自我健康能力，使得空巢老人的护理服务需求从被动变为主动，积极参与到自我健康服务活动中去，从他们自身去克服心理空虚，使得空巢老人的生活更加健康化。

(四)开展免费体检和上门服务，重视低收入人群和自费医疗人群卫生服务需求。空巢老人家庭由于年龄较大、经济收入低、身体健康状况不佳、无子女陪伴，行动不便等原因，基本上很少会主动去医院做体检，然而他们对免费体检及上门服务的需求或许会强烈些，所以，社区卫生服务机构应针对低收入空巢老人的卫生服务需要，专门性的为他们提供一些基本的护理服务。

六、总结

老龄化和家庭空巢化对我国的社会化护理服务不断提出新的需求，在此情况下，为空巢老人提供健康科学的照料服务成为空巢老龄化社会面临的主要任务之一。随着医疗保健体系的日益完善，为了更好地保障空巢老人的身心健康，针对性老人照料措施的实施有着急切的必然性，从而切实地解决空

巢老人身心上的问题。我国空巢老人的生活水平和健康护理质量将得到日益的改善，从而进一步推动健康空巢老人护理的发展，加速品质生活老龄化目标的实现。

护理学认识小论文篇二

目的：探讨护理学本科毕业论文工作“学思模式”的改革成效。

方法：采用质性研究，在护理学专业23级本科118名学生中选择有代表性的学生21例，通过半结构式深入访谈法收集资料，采用阅读、分析、反思、分类、提炼5个步骤分析提炼主题。

结果：本改革有利于激发学生科研兴趣，提高学生科研创新能力、评判性思维能力和沟通交流能力。

结论：本改革在提高学生科研能力、综合素质和毕业论文质量等方面取得较好效果。

学思模式;护理学本科;毕业论文工作

“学而不思则罔，思而不学则殆”是《论语·为政》中孔子关于“学”与“思”关系的名言。孔子提倡君子有九思：“视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义”，主张学思并重。毕业论文是护理学本科教学计划的最后一个重要环节，是加强学生理论联系实际、培养学生评判性思维和创造性思维能力、养成严谨和求真务实的学习态度、提高解决问题和独立工作的能力、体验科研和培养科研能力的有效途径。将孔子的“学思并重”思想应用于护理学本科毕业论文工作中具有现实的意义。

本研究以中国传统教育思想为切入点，引入孔子“学思并重”的教育思想，对我校护理学专业本科学生毕业论文工作进行深入研究。

全程监控毕业论文工作

实行院系合作导师制，即临床和校本部教师共同指导毕业论文工作。学校定期派老师到临床配合临床导师对学生进行指导、督促，对开题报告、中期检查、论文评审和论文答辩等关键环节加强质量控制，优化各个重要环节，并对其论文质量及学习效果进行评价。

优化教学实践环节

见习环节：阶段式见习，从第一学年到第三学年每学年安排1次见习，课内与课外、校内与校外、集中与分散相结合，让学生早接触、早了解、早融入临床，为毕业论文选题做好准备工作。教学环节：在第3学年开设《护理科研》(含统计学)，课程结束即安排第3次见习(要求带着选题任务到临床)，为毕业论文工作做好理论与实践准备。毕业实习环节：两段式毕业实习模式，第1阶段完成主要科室和社区护理实习，第2阶段根据个人兴趣自主选择1-2个科室实习，使学生可以利用第2阶段进一步深入研究和完成毕业论文。由此，学生完成从“学”到“思”，进而升华到“学思并重”，提高学生的综合素质和创新能力。

研究对象

采用目的抽样的方法在护理学专业23级本科118名学生中选择有代表性的学生。要求：抽样覆盖各实习点(我系实习点共16所医院，5个社区服务站，其中省级三甲医院5所)，研究对象均能用语言充分表达自己内心感受并同意受访，研究样本量以受访者的资料重复出现，且资料分析不再有新的主题呈现为饱和标准。最终确定访谈对象21人，按照实习综合成绩优秀7名，中等7名，较差7名。

研究方法

采用质性研究方法。研究中进行半结构式深入访谈，探讨我系“学思模式”护理学本科毕业论文工作改革的利弊。访谈前，向受访者说明研究目的，并讨论选择适当的访谈时间和地点；访谈时，取得受访者同意后进行录音。访谈者均进行过提问、倾听和回应技巧的训练。访谈以有重点的谈话形式进行。每次访谈分别以“你对本科生做毕业论文有什么看法？”或“你在做毕业论文过程中学到了什么？遇到什么困难？”等开放式提问作为开始，对学生提问。每例个案访谈4~6 min，全程用录音笔录音，并记录受访者的表情、情绪等变化。访谈时录音可以确保研究者掌握所有重要细节并且防止“偏见”。访谈结束后及时将录音资料转化为文字。资料分析时，研究者反复聆听录音，对照并阅读每一份访谈记录，析取有重要意义的陈述，对反复出现的观点进行编码、汇集，写出备忘录；最后归纳提炼主题。以归纳的方式进行内容分析，当不能归纳出新类别时，即资料达到饱和。

通过访谈，学生对本研究所做的改革表示认同，其优越性主要表现在以下几个方面：

有利于提高学生科研创新能力

撰写毕业论文可以提高学生的科研能力，但存在选题困难，毕业论文质量不高等问题。本研究显示我系所做的改革有利于提高学生科研创新能力和毕业论文质量。个案4“我觉得还是有自选科室比较好，因为我们论文进行主要是在后半阶段，而后半阶段我们时间会相对比较充裕，有利于我们做毕业论文”。个案6“学校在我们大一、大二、大三学年都有安排我们见习，每次见习前老师都有布置思考题和作业，这样给了我们一些适应时间，让我们不断接触和思考，特别是第三次见习前，我们刚学过《护理科研》，然后带着要写毕业论文的想法到临床，回来再到图书馆查资料，毕业实习时感觉比其他院校学生进入研究状态更快”。个案11“学校老师定期到我们实习医院来，给了我们很大的情感和心理上的支持，我们感觉学校还是很关心我们的，我们得表现得更好一

些。……像数据统计知识，一般临床指导老师欠缺，学校老师来了我们问起来很方便，打电话经常讲不清楚，也就不爱打了……，我们也会时时想毕业论文的事，而不会因为考试、就业等因素应付了事”。

有利于提高学生评判性思维能力

评判性思维自20世纪80年代被引入护理领域后日益受到重视，被认为是护理人员必须具备的能力之一。我系教师继承传统教育思想精髓，在教学各环节注意培养学生的思考习惯，特别通过毕业论文环节，使学生真正学会思考和反思，提高学生评判性思维能力。个案7“论文的写作放在实习的后半段，对于与病人的沟通、交流方面的经验，我们已经比较丰富，我们学会了站在病人的角度思考病人需要什么”。个案2“以前认为书本上的东西肯定是对的，听老师科研讲座和指导后再查资料，发现有一些东西是不同，觉得很有意思”。个案2“我认为重点不在于结果，而是在于做的过程。你可以了解到要做一篇论文，你要通过哪些步骤来实现它，遇到困难怎么去解决它”。

有利于增加学生科研兴趣

有利于提高学生的沟通交流能力

因为毕业论文工作要求每位学生毕业前必须完成，而完成毕业论文必须依托医院和社区、依靠老师的指导、病人的配合，同学间的互助，迫使平时不爱与人交往的学生鼓起勇气沟通交流，有一定沟通能力学生认真思考如何沟通获得别人的帮助，从而提高学生的沟通交流能力。个案11“从学校到医院这个大环境，与人沟通交流是很大的一块，……，因为要做毕业论文，我们得学会怎么和老师沟通，怎样做才能得到病人的肯定和认可，接受我们的意见，配合我们，更有利于我们的工作”。个案15“学校老师经常下临床，我们可与老师进一步沟通。同时，与临床老师、病人沟通存在问题也能

跟学校老师说，让老师帮助我们，提高了我们的沟通能力”。

我校从21级护理学专业本科学生开始毕业论文工作，经过21级和22级2个年级学生试行，在广泛征求学生、临床和学校老师的意见基础上，在23级护理学专业本科实施改革：加入中国传统教育思想理念，改临床一对一导师制为院系合作导师制，改单纯医院控制毕业论文工作为学校全程监控毕业论文工作，改集中见习为阶段式见习，毕业实习改单纯科室轮转为两段式毕业实习模式，在整个过程中注重培养学生“学思并重”。通过研究显示本改革在培养学生科研创新能力、综合素质和提高毕业论文质量等方面取得较好效果。但由于人力和财力所限，仅福州各实习点可以派老师1个月下临床1次指导学生，其它地、市实习点只能1个学期去1次，监控不能完全到位。一些实习点临床论文指导老师存在指导毕业论文困难，学校需开办论文指导学习班帮助临床老师尽快提高。

护理学认识小论文篇三

涉外护理专业是在全球经济一体化的前提下，国际市场对护理人才的需求而产生的。据统计，欧美等国家每年的护士短缺人数已达到20万，每年需从第三世界国家引进约10万名注册护士，随着国内涉外医院的增加，国内对涉外护理专业毕业生的需求也在不断增长，涉外护理专业具有巨大的就业空间。2012年，涉外护理专业正式纳入高职高专专业目录，开始作为独立专业招生。但是，我国涉外护理教育的历史较短，人才培养模式尚未成型，大多数学校都采用护理专业人才培养方案增加外语课程学时的模式，与国外护理教育相比，在护理理念、培养目标、课程体系、教学方法等方面还存在较大的差距[1]。

一、涉外护理教育的产生及其意义

1. 国际性护理人才短缺

发达国家护士短缺已持续数十年，虽然各国采取不同措施进行干预，但忽视短缺问题并未得到根本性解决，并呈现周期性的变化，美国专业护理人员严重不足，根据美国政府公布的数据，2001年美国护士的缺口接近13万人，预计到2020年将达到50万人；英国、爱尔兰等国家也同样存在护理人员不足的问题[2]，护理人员如此匮乏使得这些发达国家把眼光投向中国，这就为我国护理人员创造了更多迈出国门、进入国际市场的就业机会。

2. 国内就业压力大

由于近年来护理院校的不断扩招，护理人才倍增，同时护生所面临的就业情况也就日益严峻，我们选择人才输出，这样既可以解决国外人才短缺问题，也可缓解国内就业压力，因此我们要培养的是即具有普通护理专业学生所具有的基本知识、技能和素质，同时又具有适应涉外护理岗位的专长，在获得相关国际资格证书之后，可以在国外从事常规护理工作的高素质国际型护理人才。

二、人才培养模式的建立

1. 国际护理教育的人才培养

随着护理观念的更新和护理模式的改变而不断调整，国外护理教育的课程体系打破了原有的学科体系，向以人的生命周期为核心的课程模式转变。减少了医学专业课的比例，增加了人文社科课程和交叉学科课程的比例，让学生了解影响健康的心理社会文化等各方面的知识，充分体现了护理专业以人为本的特点和护理的人文主义精神[3]。

2. 国内各院校涉外护理人才培养

一是主要表现在强化涉外护理专业外语特色上，增加外语学时，增设专业外语，提高语言运用能力；二是部分院校增设

人文社会科学课程，适当增加符合国际惯例方面的课程。三是在一些研究与实践中课程按照涉外护理专业人才必备的知识结构对专业基础课程进行了优化重组，提高了实践学时比例。四在涉外护理课程设置研究中，注重在专业教育的基础上重视素质教育[4]。

三、涉外护理班外语课程存在的问题及安排

1. 存在的问题

1.1 外语基础薄弱。由于学生入学时的外语成绩相对薄弱，并且外语成绩的提高需要有一个日积月累的过程，学生在校期间学习外语的毅力不够，有很多学生尽管十分想出国就业，但是由于外语考试的分数达不到相应国家的要求，这是导致许多同学不能出国的一个主要原因。

1.2 外语教师不足。想要提高学生的外语成绩，一定要有相应的外语教师对学生的日常学习有督促作用没有充足的外语教师，使得学生在学习上遇到了问题不能及时与老师沟通，学习效果欠佳，师资力量不足导致涉外护理外语教学质量不高。

1.3 缺少教学经验。目前，涉外护理教学中的公共英语和护理专业课教学任务分别由外语专业教师和护理专业教师承担，由于外语教师对于护理专业知识并不熟悉，护理专业教师的外语水平还普遍达不到一个较高的层次，难以胜任专业外语的教学。这使得学生在外语和专业知识学习时不能做到很好地结合。

2. 改革措施

2.1 引进国外先进的教学方式，改革教学方法。根据涉外护理专业的特点设置教学模式、教学方法。运用模拟情景的角色扮演和在信息技术基础上虚拟情景构建，在技能培养和综合能力培养中实施“体验式教学”，通过合作学习、探究学习、

创新学习等学习方式，全面提高课堂教学的效果。

2.2加强师资队伍建设。建立涉外护理师资标准，通过聘请专家讲座、建立国外导师制、鼓励教师参加国外护士职业资格认证考试、相应学历教育、国内外培训、临床实践等方式，更新教师教育思想，改善教师知识结构，使其与国际护理教育理念接轨，并在分配上对涉外护理教师采取倾斜政策。常年聘请外教，加强英语教学。

2.3突出涉外护理特色，注重学生英语综合应用能力的培养，英语课程分为公共英语(公共基础课程)和护理英语(专业课程)2部分，分别占总学时的17.06%和4.66%;另外，增设英语国家概况课程，使学生了解英语国家的一般情况，掌握英语国家的社会基础知识，拓宽知识面，开阔视野，提高英语学习兴趣，激发出国就业的热情。

2.4体现与国外护理教育的接轨。通过开设英语国家概况、社会学基础、家庭护理等课程，加强学生在不同文化背景下的人文关怀和法规意识、人际沟通能力，专业课程在把握国内高专护理教学内容主体的同时，增加国外较为常见疾病的相关护理。

四、涉外护理班雅思培训

1. 目前我校雅思培训安排

现阶段我校的学生进行雅思培训是在第二学年的7月份，之前学生并没有开设任何关于雅思的课程，只是在7月份才开始进行专项的雅思培训。

2. 改革建议

在新生一入学就开始进行雅思课程的教学，使学生能够尽早的了解什么是雅思，并主要针对雅思考试，使学生继续加强

和巩固公共英语的学习，掌握考试技巧及规则，提高英语学习能力，努力达到雅思5.5以上水平。

五、涉外护理班学生输出

1. 根据所去国家的不同，出国就业前期需要投入的费用相对较高，部分家庭承担不起这些费用，这是一个影响他们选择涉外护理专业的现实因素。

2. 出国费用较高是造成学生不愿出国的重要因素。多数学校护理人才出国的途径主要是通过中介公司介绍，而这种途径的费用较高，限制出国人才的数量。

护理学认识小论文篇四

自考本科毕业论文是对学生本科阶段自身素质、学习成果和创新能力综合检验，也是对学校及教师教学质量全面、综合的检验。笔者通过对本校连续四届本护生毕业论文的指导及评阅，发现毕业论文总体质量不尽如人意。为了深入了解毕业论文存在的问题及影响因素，进一步提高学生毕业论文的质量，进行了如下分析，现报告如下。

： 自考本护生； 论文质量； 原因； 对策。

缺乏科研经历和科研训练

自考本护生虽然在校期间聆听了毕业论文撰写的讲座，也学习过护理研究的课程，但仍有很多学生不知如何选题，不会查找资料，对收集的资料不会整理分析。原因之一是学生自身对护理科研课程的学习不重视。另外，受到传统教育理念、教学模式的影响，理论学习内容与临床实践的脱节，考核方法的单一化，学生没有经历专门的论文撰写系统训练，科研基础薄弱，因此学生普遍感到毕业论文撰写困难，自信心不足。

缺乏科研意识，重视程度不够

调查发现部分学生没有充分认识到科研对自身今后发展的重要性，所以思想上不够重视，行动上没有投入足够的时间和精力。此外，因实习较紧张，又急于找工作、忙就业，很多学生到了实习后期才匆忙选题，结果东拼西凑严重影响论文质量。

缺乏教师的有效指导

缺乏有效的制约、管理和监控

学校规定论文不合格者不能毕业，比较重视本护生毕业论文工作，但实际情况是并没有学生因此而不能毕业。因毕业论文评阅及答辩工作由各学院自行掌握，有一定的弹性，学生即使写得不好，也可通过再修改完成规定任务，也不要求论文在杂志上发表。由于未制定指导教师工作质量考核标准，奖惩不分，致使部分教师在毕业论文指导工作中存在放任自流现象，也严重影响毕业论文的质量。所以毕业论文对学生和教师缺乏有效的制约和奖惩机制，也是导致论文质量低下的原因。

加强基本功训练，提高科研能力

自考本科毕业论文是对学生知识和能力综合运用的检验，是学生学习的阶段性成果的体现，如果没有前期教学的紧密配合就很难有高质量的文章。

加强护理研究课程与论文的紧密联系

目前在教学方法上《护理科研》课程仍以讲授为主，理论内容难与护理实践相结合。对学生的考核评价仍是标准化考试，导致出现考试高分，论文低能的现象。建议在实习前一学期安排《护理研究》课程，采用案例教学、参与式教学，将教

学方法、教学内容、考核评价等与毕业论文紧密结合，派专任教师指导学生选题、科研设计、资料收集、统计分析、撰写论文。在课程结束时，每人完成1份开题报告及课题综述，既可作为该课程的考核成绩之一，也是毕业论文工作的开始，学生带着开题报告进入临床实习，开展课题研究，最终完成毕业论文。

将专业课程与论文的紧密联系

在前期专业课程教学中，教师要对教学内容、教学方法、考核评价方式等进行改革，采用以问题为基础的教学法、小组教学法、个别辅导、探究性学习、咨询等方式培养学生的问题意识。重视实践教学环节，让学生多接触临床，增加课间见习、课外实践、社会调查的机会。通过这些实践活动增加学生对专业、对社会的认识并用专业知识解决实际问题。在教学内容上应补充介绍课题新进展、新观点，让学生带着问题查阅相关文献资料[3]。学生检索查阅中，一方面掌握了收集文献的方法，另一方面又自然而然地学习了专业论文的写作方法。教师可选择一些有代表性的问题，要求学生撰写课程论文、文献综述或实习报告。这些写作训练可以较早地培养学生的论文意识，培养学生发现问题、解决问题的能力，对于毕业论文的写作起到了积极的促进作用。

增强重视程度，培养科研意识

作为专业教师，应意识到学生对科研的重视不是一门课、一次讲座就能提高的，而是在整个的学习过程中，需要有潜移默化的影响。任课教师应结合专业课内容向学生介绍新进展、新知识、护理研究成功者的典型案例。指导学生阅读护理专业书籍、期刊，图书馆、电子阅览室每天定时对学生开放，努力营造一个良好的科研氛围，激发学生科研兴趣，培养科研意识。在潜移默化的教育中，学生逐渐认识到科研对护理专业发展和自身发展的重要性。

加强论文指导，师生教学相长

由于师生双方对毕业论文重视程度不够，学生又分散在不同的实习地点，交流很不方便，出现了学生不问、教师不管的现象。为此，采取学校与医院双向管理的模式，效果会更好。即学生在学校学习护理研究课程时，根据每个学生选题方向，确定1名学校的指导教师，指导学生立意、科研设计、资料收集、撰写开题报告等，然后学生带着比较完善的开题报告进入临床实习，再由实习医院根据学生的选题确定1名临床护理教师，负责指导学生后期临床课题研究、计划的实施，保证在每个阶段都有教师指导。

加强管理，保证质量

为了缓解学生在临床实习期间繁忙的工作压力对撰写论文的影响，建议将毕业论文相关事宜安排到实习前的一学期，与护理研究课程同步进行选题和科研设计，此时学生兴趣大、热情高、精力足。在毕业实习计划中可专门安排2周的科研实习时间，实习医院根据计划进行安排，避免对其他实习内容的影响。为加强毕业论文管理，学院制定论文管理办法，并成立管理委员会，对毕业论文各阶段、各环节的实施情况进行检查，发现问题及时解决，保证指导教师与学生能正常有序开展科研工作[4]。为了提高毕业论文教与学的水平，激发师生主观能动性，在毕业论文管理办法中制定激励手段和制约措施。在学生论文成绩考核中，包括开题报告、中期检查情况、论文撰写、论文答辩等各个环节进行评分。对不合格的论文要求限期修改，否则不予毕业。对优秀论文给予学生及指导教师物质和精神奖励。

护理学认识小论文篇五

选题是论文写作关键的第一步，直接关系到论文的质量。常言说：“题好文一半”。对于从事临床护理工作的人员来说，选择论文题目要注意以下几个问题：

(3)选题时要查看文献资料，既可了解别人对这个问题的研究达到什么程度，也可以借鉴人家对这个问题的研究成果。需要指出，选题与论文的标题既有关系又不是一回事。标题是在选题基础上拟定的，是选题的高度概括，但选题及写作不应受标题的限制，有时在写作过程中，选题未变，标题却几经修改变动。

设计是在选题确定之后，进一步提出问题并计划出解决问题的初步方案，以便使科研和写作顺利进行。护理论文设计应包括以下几方面：

(1)专业设计，是根据选题的需要及现有的技术条件所提出的研究方案；

(3)写作设计，是为拟定提纲与执笔写作所考虑的初步方案。总之，设计是护理科研和论文写作的“蓝图”，没有“蓝图”就无法工作。

从事基础或临床护理科学研究与撰写论文，进行必要的动物实验或临床观察是极其重要的一步，也是获得客观结果以引出正确结论的基本过程，更是积累论文资料准备写作的重要途径。实验是根据研究目的，利用各种物质手段(实验仪器、实验动物等)，探索客观规律的方法；观察则是为了揭示现象背后的原因及其规律而有意识地对自然现象加以考察。二者的主要作用都在于搜集科学事实，获得科研的感性材料，发展和检验科学理论。二者的区别在于“观察是搜集自然现象所提供的东西，而实验则是从自然现象中提取它所愿望的东西”。因此，不管进行动物实验还是临床观察，都要详细认真，以各种事实为依据，并在工作中做好各种记录。有些护理论文的撰写并不一定要进行动物实验或临床观察，如管理论文或护理综述等，但必要的社会实践活动仍是不可缺少的，只有将实践中得来的素材上升到理论，才有可能获得有价值的成果。

执笔写作标志着科研工作已进入表达成果的阶段。在有了好的选题、丰富的材料和详细的提纲基础上，执笔写作应该是顺利的，但也不可掉以轻心。一篇高质量的学术论文，内容当然要充实，但形式也不可不讲究，文字表达要精炼、确切，语法修辞要合乎规范，句子长短要适度。特别应注意的是，一定要采用医学科技语体，用陈述句表达，减少或避免感叹、抒情等语句以及俗言俚语，也不要再在论文的开头或结尾无关联系党政领导及其言论或政治形势。论文写作也和其他文体写作一样，存在着思维的连续性。因此，在写作时要尽量排除各种干扰，使思维活动连续下去，集中精力，力求一气呵成。对于篇幅较长的论文，也要部分一气呵成，中途不要停顿，这样写作效果较好。

论文撰写结束并非大功告成，修改对保证和提高论文质量起着重要作用。鲁迅说过：“文章写好以后，最少看两遍”。反复阅读是为了纵览全局，发现问题，找出修改方向及内容，尤其应注意文章的整体结构及论点、论据与结论的辩证统一。同时对诸如用词、语法、标点符号等写作技术问题也应给予注意，不妥之处加以改正。文章修改也不可能一次完成，若当时改不好，可以放一段时间再来推敲，又会发现问题，再加以修改，使之更臻完善，即所谓“冷处理”。另外，论文写就最好请同行造诣较深者审阅一番，虚心征求意见，以求指正，对论文修改颇有益处。