

2023年公安党风廉政建设报告(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园班级安全工作计划篇一

新学期开始了，孩子快乐、健康的回园了。本学期是这批孩子在幼儿园的'最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片曾经让他们播撒汗水、泪水，让他们开心、难忘的地方，又一个人生的重要转折点，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期我班共有幼儿42名，其中男生25人，女生17人。本班幼儿大部分活泼、开朗、好动，也有部分幼儿较为内向，不善于言谈；孩子们喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，孩子们的语言表达能力较差些，但也有个别幼儿语言表达上比较不错；仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名

合格的、受欢迎的小学生。

(1) 着重开展生活、学习常规教学

我班幼儿常规方面需严抓，大部分幼儿懂得要遵守常规，但没有意识，总是要老师不断重复的提醒；也有部分幼儿已经形成意识了，在平时的生活、学习中自觉遵守，主动帮助老师提醒其他不遵守者。我班会着重抓的，使每一名幼儿都能有序遵守。

(2) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“谁最会整理东西”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“接力赛、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。（教学计划，组织好幼儿的一日活动。

2、重视个别教育，晨间活动时间对个别幼儿进行辅导、帮助，周计划讨论中确定个别教育的对象、内容和方法。

3、逐步扩大幼儿的活动范围，鼓励幼儿多观察、探索、交流、讨论，教师要善于发现和利用幼儿感兴趣的事物和想要探索的问题，保护和培养幼儿的好奇心和探索欲。

4、开设区角活动，不断更换和丰富内容，给幼儿更多的自由时间，提高幼儿的自主性、独立性。丰富环境创设的内容，尽量让幼儿主动参与，激发他们的操作欲望，在活动区增加活动材料的投放，并考虑不同层次和不同性质的材料，尊重幼儿在兴趣、需要和学习能力等方面的差异。

5、帮助幼儿掌握与同伴友好相处的方法，培养认真做事的好

习惯。

6、针对节日和季节特征结合班级主题开展各项活动。为每个幼儿能在集体面前表现自己创造的机会，发挥长处，增强他们的自信心。

7、班级两位老师经常联系班务工作，交流教育对策；不断学习幼教理论和〈新纲要〉，更新观念。

8、与配班老师继续做好幼儿“成长档案”。

9、与保健医生、保育员和家长多联系，对体质弱的幼儿给予更多的关心。

10、家长工作：

1) 召开家长会。对个别幼儿进行家访工作。

2) 做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学计划，并定期向家长介绍科学育儿的知识经验。

3) 有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿经验。

4) 提醒家长及时为幼儿换洗棉被。

幼儿园班级安全工作计划篇二

在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓起勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉

感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯:主动性，积极性,倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为,参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整

洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

七. 重点工作及安排；

九月份

- 1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。
- 3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

幼儿园班级安全工作计划篇三

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又迈入新的阶段，来为以后的工作做一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家收集的幼儿园班务工作计划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子

女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1、倾听理解

(1)、能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义。（情绪、态度等）

(3)、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)、愿意与不熟悉的人交谈。

(2)、能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)、会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1)、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发

展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)、喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

学习1—50的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识、正确书写阿拉伯数字1—50，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。认识人民币。运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

社会领域：

1、自信心培养

(1)、热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)、愿意接受有难度的任务，尝试新活动。

(3)、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

2、人际交往

- (1)、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- (2)、愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
- (3)、能友善的.对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

- (1)、会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
- (2)、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

习合作跳长绳。能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

三月份

在园举行家长会

四月份

各个班举行家长开放日

五月份

各个班准备本班节目

六月份

开展“六一”儿童节的庆祝活动。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能好好学习在游戏中成长，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园班级安全工作计划篇四

本班幼儿34名。男孩19女孩15经过两年的幼儿园生活，许多幼儿都适应了幼儿园的集体生活，且对幼儿园的环境很熟悉。然而，由于每个幼儿的发展水平不平衡。导致幼儿各方面发展参差不齐。

——优势表现

- 1、幼儿自我评价能力逐步发展，幼儿的自我评价依从性评价向独立性评价发展。
- 2、幼儿情感的稳定性和有意性增长。大多数幼儿在班上有了相对稳定的好朋友。
- 3、幼儿的自理能力和劳动能力明显提高。他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服。能独立的进餐，入睡。有为大家做事感到愉快的情绪体验。
- 4、幼儿之间合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。
- 5、幼儿动作灵活，控制能力明显增强。能用较复杂的运动技巧进行活动，还能正确的是用铅笔、画笔等进行美工活动。
- 6、幼儿创造欲望开始萌发，在体育活动中他们常常会别出心裁，想出独特的玩法。

——薄弱因素分析

- 1、由于家庭学习环境的影响，识字水平的参差不齐。幼儿阅

读兴趣良莠不一。

2、幼儿对周围的事物缺乏细致的观察能力，对事物的属性缺乏概括能力和分类能力。不太容易理解周围世界中比较隐藏的因果关系。

3、幼儿由于语言表达能力的有限，缺乏对事物生动、有表情的描述。语言的概括，表达能力上个体差异显著。

——个别幼儿表现

1、贺子轩、郑文浩等自控能力较弱，影响自己和他人的发展。

2、陈蓉蓉等性格特殊，情绪稳定性差。

3、刘沫晗、杨禹塘等体质较弱。影响各方面的自身发展。

——家长情况

1、家长普遍文化程度不高，对于孩子的教育缺乏有效的方法。

2、家长之间的沟通渠道不够畅通，交流和交往不够广泛。

3、对幼儿园的教育形式、方法、内容，不够关注，缺乏主动参与幼儿园教育的热情。

二、本学期幼儿发展目标

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的等生活卫生习惯，独立自主的做力所能及的事。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。学会选择，形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
- 4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 6、了解社区内及新宁典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多种途径收集和交换信息。
- 8、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。
- 9、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 10、能从多方面感知周围生活中的美。能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象、创造。
- 11、能大胆、清楚的表达自己的想法，倾听同班的讲述。会主动用语言与人交往。
- 12、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

三、本学期家长工作

- 1、通过网络信息平台，在家长中建立信息互通，及时了解自己孩子的在园表现。家长间建立互相探讨育儿的心得，交流和倾听在教育孩子中的案例，以获得资源共享。
- 2、每次大活动后，交流家长和教师的摄影作品，及时留下孩子的寻常时刻。
- 3、拓展教育的课堂资源，让家长走入幼儿园的课程活动，邀请家长参与教学。

四、本学期教育措施

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿和意见，允许儿童有不同的答案。
- 2、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息，表达情感。

幼儿园班级安全工作计划篇五

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

一. 教学方面：

1. 建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。建构式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教

学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2. 蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3. 常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4. 读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

二. 家长工作的开展

这是上学期我们班做的比较薄弱的环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1. 家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

2. 家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3. 特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

三. 教师间工作的配合：

1. 虽然我们正在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能

使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2. 本学期新增设的书法课、武术课将由xx老师负责，我们班的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

幼儿园班级安全工作计划篇六

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的西段足迹。回顾上学期得工作，我们的班务计划得到了较好的实施，但也有令人深思的事情。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，取长补短，认真去完成本学期的各项工作，本学期我们根据我们班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了班务计划如下：

本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。特别是幼儿的责任意识和独立学习，进步尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对老师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了一定的责任感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同伴听到。由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展

和动手能力不够理想，学习思维不够积极，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展：

- 1、搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁等。
- 2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。
- 3、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。
- 4、密切观察幼儿在园表现，发
- 5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身信健康发展。
- 6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

本学期我们根据本班幼儿年龄特点及以五大领域为中心制定初了合理得教学计划，促进幼儿个性全面的发展。

(一)蒙数：

1. 通过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少

天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自己的生日。

2. 幼儿认识时间，整点及半点。3, 幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进行数与量的对应关系练习20以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。

4, 运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、四等分。

5. 认识形与体得概念及它的特征。

6. 认识货币让幼儿能进行对换尝试自己去用钱买东西。

(二)分阅:

1. 幼儿感受阅读带来的乐趣，能积极主动地进行书面阅读认真阅读根据画面之间的前后变化猜测故事内容。

2. 知道一本书的组成部分及其不同的功能，能在成人的帮助下制作图书。

3. 在理解作品人物、情节或画面情境的基础上，学学习理解作品的主题。

4. 乐意欣赏不同文学体裁、不同风格的文学作品。

5. 能理解画面内容，会用恰当的扩句和缩句进行说话练习。

6. 幼儿在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲话的音量、语调和语速。

7. 尝试独立续编、创编故事、诗歌。

8. 掌握基本的书写姿势，会按正确笔顺写自己的姓名。

9. 能有表情地进行表演故事、诗歌等，并在阅历中伴随认识110个汉字。

(三) 拼音：

1. 学习18个复韵母，及16个整体认读音节和四个声调。
2. 幼儿了解复韵母和整体认读音节的结合特点能读准音，认清形。
3. 幼儿能以标调儿歌学会音节标声调并认读。

(四) 生字：

1. 让幼儿养成良好的书写习惯，培养幼儿对书写的兴趣让幼儿学会基本的书写技能。
2. 认识汉字及汉字笔画顺序的书写。
3. 注重幼儿的坐姿、握笔书写姿势，发现幼儿书写姿势不对时及时纠正。

(五) 日常：

1. 培养幼儿基本的文明礼仪及让幼儿学会照顾环境，如：叠被子，擦桌子、浇花等。
2. 培养幼儿的团结合作精神，责任感及道德信等。
3. 培养幼儿的自我控制能力及耐心、自信心。

(六) 感官：

1. 通过视觉让幼儿来分辨颜色、形状的对比度及对颜色进行配对。

2. 通过嗅觉了解生活中存在的气味，体会气味与味觉之间的关系。

3. 通过触觉认识几何图立体组的特征和性质，培养逻辑思考能力。

4. 通过味觉来辨别基本味觉的能力及了解各式各样的味觉促进幼儿的灵敏性。

(七) 自然人文：

1. 萌发幼儿热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识了解热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

2. 了解家乡、祖国得自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发幼儿热爱家乡、爱祖国的情感。

3. 初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4. 了解社区及城市的设施、景观，掌握简单的标志和文字，尝试用文字、符号等形式表现自己意思。

(八) 艺术：

1. 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演*，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。3. 能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、制作，喜欢想象、创造活动。

4. 学习用正确的姿势和自然的声唱歌，用身体动作自由地

进行歌表演、做律动，并能创编歌曲和动作。

队与安全防范教育，我们要从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种幼效手段，要做到家园统一是很重要得工作，我们老师在一天中要关注幼儿的表现，并及时和家长进行交流。

1. 利用早晨来园和家长互相交流孩子在园、在家的表现，并有针对性的进行指导。
2. 定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况。
3. 通过多种渠道与家长沟通，如：打电话、半日开放、家长会等方式和家长交流，同时我们让育儿有经验的家长为班级的家长提供好的教育方法、办法及建议，丰富我们的家园联系。
4. 办感我们的“成长足迹”丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月、每周的活动安排、并请家长主动、

积极地参与到我们的教育教学活动中，形成良好的家园共育氛围。

5. 积极带动“家长代表”发挥他的作用，促进我班的各项工作，并及时地反馈老师的配合、要求和家长的建议及意见，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，我们将对班务计划进行补充和修改，业余之外我们会充分利用挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入活动区。同时我们会不断学习，积极探索，使每一个幼儿在原有的水平上富有和性地打展。

幼儿园班务的工作计划

幼儿园小小班的春季班务工作计划

幼儿园托班班务总结

幼儿园班务会议记录

幼儿园毕业班班务总结

幼儿园小小班班务总结

幼儿园班务会议记录

幼儿园班务会议记录内容

幼儿园班级安全工作计划篇七

松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不

断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始，特制定以下计划：

——优势表现

(1)、幼儿的自理潜力已初步构成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

(2)、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

(3)、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项群众活动。

(4)、幼儿对音乐活动个性感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱唱跳跳。

(5)、大部分幼儿、对色彩有必须的认识，能基本画出简单物体的形象。

(6)、同伴间能有好相处，逐步构成了互相帮忙的意识。

——薄弱因素分析

(1)、安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话；

(2)在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3)、上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4)、幼儿的合作意识缺乏。

——继续加强常规和德育教育。

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己能做的事，并能为自己所表现出的潜力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地留意翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书资料。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动(音乐、美术活动)，学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和群众做事，学做班级小主人。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱潜力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们务必做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每一天的各项消毒工作，持续室内外的卫生环境，持续室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见推荐，耐心解答家长的问题，并记录分析改善工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动资料安排，并且丰富联系栏的资料。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的状况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的潜力，家长务必解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

九月份；

十月份；

1、庆“国庆”教育活动

- 2、早操评比活动
- 3、秋游活动
- 4、开展重阳节尊重老人活动

十一月份；

- 1、家长半日活动开放
- 2、教育活动观摩
- 3、班级文档检查

十二月份；

- 1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛
- 2、庆元旦环境布置，亲子活动
- 3、圣诞节主题活动

一月份；

- 1、期末工作总结及交流
- 2、幼儿测评
- 3、资料归档
- 4、期末发展评议工作

期望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长!加油

幼儿园班级安全工作计划篇八

“一年之计在于春”当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新学期。本学期是这批孩子在幼儿园学习生活的最后一学期，也是他们成长进步的最关键的一个学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心难忘的地方。在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光，如何使他们顺利过渡并尽快适应，如何使他们充满自信地走进小学。做好幼小衔接工作将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟定了以下学期工作计划。

一、幼儿情况分析我班现有幼儿30名。其中男生18名，女生12名。通过一学期的培养，学习，幼儿在各方面都有较大进步。在认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方大胆地当众表达自己的想法。求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书姿势有待纠正，能主动参加科学探究活动，喜欢思考与动手操作。在社会性发展方面：随着年龄的增长，幼儿之间的互动，关心有了明显的改善。部分孩子已懂得谦让，分享，轮流。在活动中能控制自己的情绪和行为，能主动为班集体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边，国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品，整理书包的习惯还要不断培养自律，自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，做好幼小衔接是本学期的工作重点。在身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并勇于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。总之，幼儿在各方面都有了很大的进步。

二、教育、教学及班务工作重点

（一）本学期工作目标1. 认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神。以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2. 教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活、学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿园阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3. 帮助幼儿树立最简单的安全防卫意识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4. 力求各项工作扎实，优异，建立有特色的良好班级。

5. 强调培养幼儿的环保意识。

6. 增强家园交流，使家园同步发展。

（二）、工作内容与措施1. 生活方面

（1）提供机会让幼儿增强劳动服务意识，学习做好卫生清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）定期清洁，消毒幼儿生活用品和玩具，保护室内外环境的清洁。

（3）在教师的指导下，能将衣服叠放整齐，会耐心独立的将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

（4）开展丰富多彩的体育锻炼活动，保持户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质减少疾病。

（5）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽。

2. 学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习态度对一个小学生来说是至关重要的。也是终身受益的，本学期我们将围绕“幼小衔接”来开展工作，通过开展“比一比”“谁能坐端正”“我的作业最整齐”“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳比赛”“拍球比赛”“成语比赛”“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 将日常的中文与英语有机的结合起来，贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及控制力的培养，为入学打下良好基础。

(3) 在幼小衔接方面，重点培养幼儿的社会性，适当的布置作业培养幼儿的任务意识，活动中注重加强幼儿的规则意识。

(4) 为幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面的能力的发展，认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿积极主动地投入到活动中。

(5) 多观察、多了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

(6) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注重幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

3. 社会性培养方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。首先，多给幼儿讲一些相互帮助，互相合作的故事，用潜移默化地方法参透到幼儿内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画，合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。