2023年幼儿园科学领域的研讨活动方案 幼儿园科学领域活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园科学领域的研讨活动方案篇一

物体的上抛、下落现象是幼儿在日常生活活动中经常遇见的，如何引导幼儿运用已有的经验去探索问题，我选择和设计了“物体的上抛、下落”活动让幼儿通过操作、观察、分析、探索主动获得物体上抛、下落的经验。在制作玩具的同时，为了让不同水平幼儿都在各自基础上获得发展，我为幼儿提供了难易不同的操作材料，让幼儿自己动手动脑自制玩具，获得成功的喜悦。

1.感知不同质量的物体上抛、下落的不同现象，培养幼儿探索精神。

2.激发幼儿自制玩具的兴趣，培养动手、动脑能力和克服困难的精神，体验成功的喜悦。

1.塑料袋、沙包、纸张、夹子若干

2.难度不同的半成品材料，降落伞范样

一、操作、探索

1.探索塑料袋与沙包上抛的不同现象

2.让孩子运用已有的经验说出易抛与不易抛的物体

3.探索纸与夹子上抛不同现象

4.探索纸与夹子从同样高度下落的’不同现象

5.探索怎样使纸能快一点落下的方法

6.留下余兴：让幼儿思考用什么办法能使夹子下落的速度慢一些

二、幼儿自制玩具

1.讨论：怎样能使夹子下落的速度减漫

2.鼓励幼儿通过观察探索自己制作玩具

3.幼儿制作玩具，教师个别指导

三、玩玩具，体验成功的喜悦

1、第一个环节没有让幼儿充分体验物体都是下落的，示范的时候关于如何抛和最终结果这两个指令不明确。这个环节只作为初步感知，不应该占活动的大部分时间。

2、第二个环节比较时，应让幼儿在五中材料中随意选择两者进行比较，如果五种比较则很难有明确结果，也浪费时间。在幼儿操作之前我引导幼儿应该在同一高度松手来比较，但是幼儿实际操作过程中并没有都这么做，有的根本没有两两比较就凭感觉写结果，幼儿较乱，应该让幼儿上来分享他是怎么比较的，也可以让幼儿将下落的过程画下来。

3、材料选择：用纸来做实验每次都受空气阻力会导致速度不同，而且形状不固定。应选用重量相同形状不同、形状相同重量不同的材料来比较，这样更加能控制变量，要先从幼儿最易认同的经验来探究。材料投放的时候应随着环节的递进一步步投放，不应所有的都放好。

4、科学活动目标应该是让幼儿学会怎样探究，而结果并不是很重要。

5、第三环节应该让幼儿操作之后再得出结论，挑战幼儿原有经验。

幼儿园科学领域的研讨活动方案篇二

1、理解故事，了解各种热乎乎的事物。

2、结合生活经验，探索日常生活中各种热乎乎的事物。

3、参与猜测和讲述自己了解各种热乎乎的东西。

【教案准备】

1、小熊、小狗、小麻雀、老狼、小公鸡玩具或图片。

2、大树、小屋、石头桌面道具或图片背景。

【教案过程】

1、出示教具讲故事，引出主题。

教师：夏天的天气真热，森林里的小动物们聚在大树下乘凉，聊天，它们在聊什么呢?出示道具或背景图片，然后边讲述故事边操作。

教师：动物在聊什么?它们说什么东西是最热的，为什么?根据幼儿的讲述，再次操作图片，帮助幼儿理解故事内容。

教师：世界上最热的东西到底是什么呢?

2、启发幼儿探索各种热乎乎的东西。

教师：除了小动物说的`热乎乎的东西外，你在家里、在幼儿园、在你去过的地方，你还知道哪些东西是热乎乎的?带领幼儿到户外，让幼儿抬头看一看太阳，感知太阳的热的光芒。引导幼儿到阳光照射的地方，摸一摸，在火辣辣阳光下热乎乎的东西。例如：热乎乎的滑梯、玻璃、墙壁等。鼓励幼儿说一说，在夏天阳光照射下火辣辣的感受。

幼儿园科学领域的研讨活动方案篇三

1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。

2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。

3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

一、开始部分

1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢?让我们做一个小实验吧!

二：基本部分

1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗?(橙色)

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗?(绿色)

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗?(紫色)

2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的.三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

三、结束部分

作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好!

幼儿园科学领域的研讨活动方案篇四

1、体验听诊器可以使声音放大的现象，产生操作兴趣。

2、产生探索科学的兴趣。

活动准备听诊器1—3个。塑料漏斗，像皮管，酸奶杯，线，回形针。

一、听听说说

1、引导幼儿把手放在胸膛上，感觉心脏的跳动。

2、指导幼儿趴在同伴的胸前听一听心脏跳动的声音。

3、让幼儿戴上听诊器听一听同伴，老师心脏的跳动声。

教师：用听诊器听到心脏的跳动声和趴在前用耳朵听到的心脏跳动声有什么不同？

二、小实验

1、观察桌上的材料

塑料漏斗，像皮管，酸奶杯，线，回形针。

2、教师提问：

我们能运用桌上的材料来做一个传递声音的’实验吗？”

3、教师示范制作方法：

在俩个酸奶杯低各挖一个小洞，用线穿过，再用回形针卡住。

4、幼儿制作，教师巡回指导。

三、游戏—打电话

1、用自制电话通话。

教师引导幼儿用手握住线。

2、教师：你发现了什么现象？为什么会产生这种现象？

3、教师小结：声音是通过线来传播的，如果把线握住，声音就传不过去了。

四、幼儿讨论：动听的声音和烦人的噪音

幼儿园科学领域的研讨活动方案篇五

活动目标：

1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。

2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重难点：

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

活动过程：

(一)图片导入

出示图片

1、提问：你们看，今天老师请来了谁(瓢虫,先出示7星，介绍完之后再引出它还有很多朋友，我们来看看它们长的什么样?)

2、你们仔细看看，他们长得哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的?(形状一样，背上的花纹不一样)

3、小结：瓢虫是一类非常漂亮的甲虫，圆圆的身体，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹，但有些瓢虫，鞘翅黄色、红色或棕色，没有斑点;体长通常在1-15毫米之间。

4、逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的----它叫__瓢虫(7星是益虫，其它都是害虫)。

5、教师小结：我们见到或捉到瓢虫时,往往会数一数鞘翅上的斑点数,随后会说几星瓢虫，有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多，不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的斑点或条纹,说几星或几条瓢虫就可以对69.2%。不管怎么样，我们看到瓢虫时，还是要数一数它的星点数。

(二)制作瓢虫

1、讲解方法：

(1)教师出示范例作品：

——“看看这只是什么瓢虫?”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样?”

(2)幼儿议论，教师告诉答案是用目测徒手撕的作品，所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

2、尝试新方法：

(1)教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法：

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后，添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

(在粘贴瓢虫时，要呈现瓢虫的不同方向，使画面生动。为表示瓢虫在飞时，可以粘住瓢虫一半的翅膀，另一半翅膀向外翻折。)

(2)幼儿操作练习，教师巡回指导。

3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品，欣赏同伴作品。

(这只是谁做的，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取个好听的名字)

幼儿园科学活动方案4

活动目标：

1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。

2、敢于探索，发展观察能力。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

活动过程：

1、谈话：春天的小动物

——让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

——让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

6、小结