

最新四年级数学复习计划北师大版 四年级数学期末复习计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级数学复习计划北师大版篇一

从本周周五开始，初二数学全面进入复习阶段，为了更有效地进行复习，现将复习计划拟定如下：

落实知识点，提高学习效率，在复习中做到突出重点，把知识串成线，结成一张张小网，努力做到面向全体学生，照顾到不同层次的学生的学习需要，努力做到扎实有效，避免做无用功。

12月30日---1月9日为复习时间，共约7课时，时间比较紧。

具体安排：30日、31日复习第十五章整式的乘除与因式分解

4日复习第十一章全等三角形

5日复习第十二章轴对称

6日复习第十三章实数

9日复习第十四章一次函数、

在复习基础知识的同时，每两天处理一套教研室卷子，做到及时反馈，及时消化处理，注重通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入；加强对综合性习题的讲解，开阔学生的解题思路。

总之，在数学期末复习中，我力求做到精选精练，指导方法，双基训练与能力提高并重。争取让学生取得较好的成绩。

四年级数学复习计划北师大版篇二

1、通过复习，进一步认识图形的平移、旋转和轴对称，探究图形平移、旋转和轴对称的特征和性质，能利用图形的运动解决相关的数学问题。

2、通过复习，巩固所学的计数单位和相邻两个单位之间的进率，掌握数位顺序表，能正确地读、写多位数。

3、进一步掌握用“四舍五入”的方法求一个数的近似数，能正确将多位数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

4、通过复习，使学生巩固三位数乘两位数的笔算方法，掌握积的变化规律，能正确进行计算。

5、通过复习，进一步掌握两种常见的数量关系，能灵活运用这两种常见的数量关系解决问题；掌握用计算器进行计算的方法。

6、通过复习，进一步掌握各种运算律的特点，能够熟练运用这些运算律进行简便计算。

7、通过复习，进一步巩固画图整理信息的方法，能借助所画的示意图分析实际问题的数量关系，确定解决问题的思路。

8、进一步掌握用数对确定位置的方法，能用数对的知识解决日常生活中的具体问题。

9、通过复习，巩固三角形、平行四边形和梯形的特征，掌握三角形的分类知识。

1、加强学生的口算能力的培养，注意口算灵活性的培养。培养学生耐心仔细的学习习惯，尤其是做题后认真验算，以此提高计算的正确率。

2、加强应用题的基本训练，要求学生能正确掌握常见数量关系。每人掌握基本例题的解题方法，以扎实的灵活的解题能力来应对千变万化的测试题目，提高学生解决实际问题的能力。

3、加强对学困生的辅导工作，注意课内补差，做练习时，特别重视差生的辅导，及时解答差生提出的问题，为他们解决困难。课后教师利用一切可以利用的机会，为学困生补习所缺的知识。使他们尽快的赶上班级同学前进的步伐，以提高他们的学习自信心。

四年级数学复习计划北师大版篇三

复习是一门汉语词汇。它指的是再次学习，记住以前忘记的知识，重复你所学的，以便对它留下更深刻的印象，并在你的脑海中保持更长的时间。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

复习内容分析

1、测量：

建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念，并能根据实际选择恰当的单位，同时能用不同的工具和方法进行测量。

2、万以内的加减法：

多位数加减多位数的计算方法，包括口算、笔算和估算和笔算的验算(特别是中间或末尾有0的计算)

3、四边形：

认识平行四边形，会计算长方形和正方形的周长。

4、有余数的除法：

掌握有余数除法的笔算方法，知道余数一定要比除数小的道理。

5、多位数乘一位数的乘法：

掌握多位数乘一位数的计算方法，（特别是连续进位的计算）

6、时分秒：

建立时、分、秒的时间观念，会进行一些有关时间的简单计算，学生能做到节约时间。

7、分数的初步认识：

初步认识分数的意义，会计算同分母分数的加减法，会比较分数的大小。

8、可能性和数学广角：

知道事件可用“一定、可能、不可能”来描述，知道可能性有大小；能找出简单事物的排列数和组合数，培养学生观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面思考问。

复习目标

1、通过梳理知识点，发现各单元内容与以前所学内容之间的联系（主要有长度和质量单位、时间的认识、有余数的除法与表内除法、分数和整数的关系），初步认识数学知识的系统性。

2、复习后，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、查漏补缺，让不同学习层次的学生在复习阶段得到不同的发展。

复习重难点

1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。

2、有余数的除法在实际生活中的应用。

3、分数的含义。

4、联系生活实际发展学生的空间观念。

复习措施

1、计算部分□a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用□b□乘除法计算：先要复习算理、计算法则以及应注意的地方。重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、应用题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识

和运用。

5、注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差。比如沟通知识之间的联系和区别。

6、班内的后进生，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

7、整理出易错题让学生在分析、讨论和交流中，进一步提高对原有知识的认识。

8、分析历年的试卷，把握出题方向，针对本班实际情况有的放矢的进行复习。

以《省普通高中数学课程标准教学要求》，20__年《考试说明》为指南，通过强化高中数学主干知识的复习，整理知识体系，总结解题规律，从而达到形成良好知识网络、掌握通性通法、提高综合解决问题的能力并掌握一定的应试技巧的目标。

第二轮复习承上启下，是知识系统化、条理化，促进灵活运用的关键时期，是促进学生素质、能力发展的关键时期，因而对讲练、检测等要求较高，第二轮复习的思路，目标和要求。具体地说：

一是要看教师对《考试说明》、《考题》理解是否深透，研究是否深入，把握是否到位，明确“考什么”、“怎么考”。

二是看教师讲解、学生练习是否体现阶段性、层次性和渐进性，做到减少重复，重点突出，让大部分学生学有新意，学有收获，学有发展。

三是看知识讲解、练习检测等内容科学性、针对性是否强，

使模糊的清晰起来，缺漏的填补起来，杂乱的条理起来，孤立的联系起来，让学生形成系统化、条理化的知识框架。

四是看练习检测与高考是否对路，不拔高，不降低，难度适宜，效度良好，重在基础的灵活运用和掌握分析解决问题的思维方法。

二轮复习是对教师的教学水平，研究水平的大检阅。

1、形式及内容：

1. 以自己编制的教学案为复习的蓝本，分专题的形式，具体而言有以下八个专题：

(1) 函数与导数；（5课时）

此专题函数和导数、应用导数知识解决函数问题是高考重点，特别要注重交汇问题的训练。对二次函数的复习要达到一定的深度。

(2) 三角函数、平面向量和解三角形；（2课时）

此专题中平面向量和三角函数的图像与性质，三角变换是重点。

(3) 数列；（4课时）

此专题重点是等差等比数列内在联系，同时也要注意数列与其他知识交汇问题的训练。

(4) 立体几何；（2课时）

此专题注重点线面的关系，论证平行与垂直问题的通性通法。

(5) 解析几何；（4课时）

此专题中直线与圆的位置关系是重点，研究一些定位置、定值问题，突出直线和圆及与圆锥曲线的综合问题的解决。

(6) 不等式、推理与证明；（2课时）

此专题中解含参数的一元二次不等式及基本不等式是重点，注重不等式与其他知识的整合。

(7) 概率与统计；（2课时）

此专题中古典概型是重点，熟练掌握随机变量的分布列的求法，方差与期望的计算。

(8) 思想方法归纳。（4课时）

四大数学思想要渗透到每一节教学中，在本专题中集中进行归纳梳理。

2. 策略：

专题复习与综合训练相结合；

每天复习专题时，当天的作业与之匹配，题量9题，其中有一题为提优训练并给出答案，功能是及时巩固，每周二限时作业、周四的60分钟训练、周周练主要是综合练习，其中本周内容占30%左右，70%部分要一个学期整体规划自成体系。

周二、周四的训练定位为中档题强化，每次讲评不超过20分钟，周周练定位为综合能力提升、考试心理与耐力训练，难、中、易比例为4：4：2，讲评不超过60分钟，教学案及配套作业是二轮复习的主线，周二、周四、小题训练、周周练为副线。主副线各自自成体系。其中副线是防止过分拔高，丢掉中下等的有效手段。请学校尽量把数学安排在下午的连续的两个小时之内，以便将来适应高考。

基础性与能力性相结合

在专题复习的选题中既要选择具有一定代表性，有一定综合性的能力题，又要选择一定量的基础题，其目的是进一步夯实基础，兼顾中下等学生。

3. 要求：

做好三个“重在”

重在解题思想的分析，即在复习中要及时将四种常见的数学思想渗透到解题中去；

重在当堂的生成，第二轮复习教学案中基础训练的小题可在课前完成，例题部分要在课堂上当堂完成，基础较差的班级，课前可多做一个例题。

做到四个转变

1. 变介绍方法为选择方法，突出解法的发现和运用；
2. 变全面覆盖为重点讲练，突出高考“热点”问题；
3. 变以量为主为以质取胜，突出讲练落实；
4. 变不限时练习为限时练习，突出训练的效果。

克服五种偏向

1. 克服难题过多，起点过高。
2. 克服反馈评讲不及时甚至只练不讲的现象。
3. 克服照抄照搬. 对外来资料、试题，不加选择，整套搬用，题目重复，针对性不强。

4. 克服集体力量不够，备课组不调查学情，不研究学生。

5. 克服高原现象. 适当改变教学方法，周周练，自主练习等做到难易相间。

第一二单元数一数比一比

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元1-10认识和加减法1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

第四单元认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

第五单元分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。
2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。
3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

第七单元11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。
2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。
3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

第八单元认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。
2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的好习惯。
3. 培养学生的观察能力。

第九单元20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。
2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。
3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

四年级数学复习计划北师大版篇四

紧紧围绕《课程标准》的基本理念，依据新课程标准基本要求，结合本册教材内容和学生自身实际，进一步优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地复习中，形成对所学概念、计算方法、解决问题、规律性知识的理解、掌握与运用，做到全面落实三维目标，提高学生学习的兴趣，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面完成本学期的教学任务。

本学期主要有以下几块教学内容：

1. 数与代数

数与代数主要包括：

- (1) 用字母表示数；
- (2) 乘法运算律；
- (3) 小数的意义和性质；
- (4) 小数的加法和减法；
- (5) 小数乘法；
- (6) 小数除法。

2. 空间与图形

空间与图形主要包括：角与三角形的认识。

3. 统计与概率

统计和概率主要包括：统计。

4. 实践与综合应用

在每个知识领域的学习过程中都安排有综合运用内容，主要包括消费知多少；饮食与健康等内容。

1. 进一步理解、巩固本学期所学的用字母表示数，加法、乘法运算律，小数的意义和性质，小数的四则运算、角与三角形的认识、统计等知识。

2. 经历独立整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。

3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的好习惯，感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感。

复习重点：主要是乘法和加法的运算律、简便运算、小数的意义和性质、小数的四则运算以及解决问题。

复习难点：是用字母表示数、简便运算、角与三角形的认识以及解决问题。

1. 复习时，遵循教学规律，充分考虑学生身心发展特点，结合四年级学生的认知特点和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生有更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。

2. 采用独立回顾整理、小组合作交流的复习方式。

回顾整理时，给学生足够的时间，让学生自主地回顾获得知识的过程和方法，系统整理所学的知识，在交流汇报的过程中，完善各自回顾整理的内容。使每个学生都有提高，以激发学生对回顾与整理知识的兴趣和主动性。

3. 加强对回顾与整理方法的指导。

本册的知识点比较多，学生在回顾整理时，充分利用综合情景图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程与方法进行回顾整理，提倡方法和思路的多样化。

4. 灵活运用综合练习题，提高复习效率。

复习时，根据本班学生的实际，突出重点，不能平均用力，做到既全面、系统，又重点突出。对于综合练习题，可以根据学生的实际情况灵活处理，既可以打乱顺序，也可以适当的调整、分解、改动和补充。

5. 注重学生个性差异，帮助学生查漏补缺。

在回顾整理和运用知识解决实际问题的过程中，学生在方式、方法和解决问题的能力方面存在有差异，应对暂时有困难的学生加以引导，并进行适当的帮助，及时查漏补缺，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

6. 注意发挥教师的主导和学生的主体作用，采取灵活多样的形式，调动学生的积极性，让学生积极参与复习，注意处理好以下几个关系：

(一) 教师与学生的关系-以学生为主，知识让学生梳理，建立完整的知识网络；规律让学生寻找，引导学生将一般规律性知识进行概括；错误让学生剖析。

(二) 讲与练的关系-以练为主，充分体现“有讲有练，精讲多练，边讲边练、以练为主”的原则。练习内容应“全”，练习题应“精”，练习时间要“足”，练习方法要“活”，以减轻学生过重的课业负担。

(三) 提高优生与辅导学困生的关系-辅导学困生为主。辅导学

困生的方法有：巡回辅导，就是课内进行学习讨论时，教师及时给予辅导，不对的地方加以纠正；课后辅导，对那些“学困生”单靠课堂复习是有一定的困难，应根据他们的知识缺陷，在课内进行适当的辅导；“手拉手”辅导，挑选十几名优秀生，当“小老师”，每人帮一个“学困生”，并对进步快者及时表扬，同时，也表扬他的“小老师”。这样既提高“学困生”的学习成绩，又调动了优等生的学习积极性。

总之，在复习中应本着从实际出发，正确处理好“教”与“学”过程中的各种矛盾，在引导学生掌握知识的同时提高学生的数学能力。

(一) 复习模式

1. 复习课教学模式

课前预习-归纳整理-小组交流-全班汇报-梳理沟通-综合练习

2. 自主练习处理“五弄清”

- (1) 弄清知识的联系与区别；
- (2) 弄清习题中出错原因；
- (3) 弄清解题思路和方法；
- (4) 弄清习题的变化；
- (5) 弄清习题所包含的知识点。

(二) 内容及时间安排

根据本学期时间和内容，复习约安排8天左右的时间，每天复习两个单元。各班可根据实际情况可把以下内容进行适当调

整。

四年级数学复习计划北师大版篇五

四年级有40人，学生较为活泼、好动，字体书写较工整；大部分学生基础知识扎实，中下层生比较贪玩，基础差，计算能力不强，尤其是对应用题难于理解，还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高班科全体成绩。

- 1、经历三位数除以两位数笔算方法的探索过程，掌握试商和调商的方法，能正确地进行笔算；能判断三位数除以两位数商是几位数，能估计商的最高位是几。
- 2、能结合现实素材理解乘法与加减法、除法与加减法混合运算的顺序，初步理解小括号的作用，会脱式计算两步运算的式题。
- 3、经历加法和乘法的交换律、结合律的探索过程，理解这些运算律，会运用这些运算律进行一些加法和乘法的简便运算。
- 4、初步认识射线和直线，能区分线段、射线和直线；了解两点确定一条直线，两条相交直线确定一个点；体会两点间的所有连线中线段最短，知道两点间的距离。
- 5、进一步认识角，知道表示角的符号和角的计量单位“度”。认识量角器，会用量角器量指定角的度数，会画指定度数的角，会用三角尺画 30° 、 45° 、 60° 、 90° 的角。
- 6、进一步认识直角、锐角和钝角，知道平角和周角，理解锐角、直角、钝角、平角、周角的大小关系。
- 7、能根据实际需要数据分段整理，填写统计表，能对统计结果作出简单的分析和判断。

8、在探索三位数除以两位数笔算方法，进行有关的口算、估算的过程中，发展类比迁移能力、合情推理能力，进一步发展数感。

9、在认识射线和直线的过程中发展空间想像能力；在研究角的度数，认识平角、周角，认识平面内两条直线的位置关系等学习活动中，进一步发展空间观念，发展形象思维和抽象思维。

10、在解决问题的过程中，进一步学习有条理的思考，初步学习对结论的合理性作出说明。

11、在解决问题的过程中，能有效地与同伴合作，或者与同伴共同完成任务，或者把自己解决问题的过程和结果与同伴交流，体会合作的益处，进一步培养合作意识。

12、通过数学学习活动，初步体验到数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流，增加对数学的亲近感。

13、在观察、操作、归纳、类比、猜测等数学活动中，体验数学问题的探索性和挑战性，初步感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性，增强理性精神。

14、对不懂的地方或不同的观点敢于提出疑问，愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改下，初步培养实事求是的科学态度。

15、在教学过程中，利用例题、习题等教学资源，对学生进行植树造林、减少光污染、节约能源保护环境教育。

1、正确对三位数除以两位数进行笔算；正确判断商是几位数，商的最高位是几。

2、运用加法和乘法的交换律、结合律对混合运算进行简便运算。

3、量指定角的度数;画指定度数的角。

4、从已知条件想起或从所求问题想起的方法分析数量关系的学习过程。

1、利用间隔排列的知识解决实际中的有关问题。

2、对统计表和条形统计图作出正确的分析。

3、用直尺、三角尺等工具画已知直线的平行线或垂线。

4、在学习过程中对学生的分析、判断、创新等能力进行培养。

1、学期一开始就严格要求，加强学生能力和学习习惯的培养。

2、利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

3、加强补差工作，让每个学生都不落后。

4、与现实生活紧密结合，让学生感觉学习不再枯燥无味。