

# 最新人民银行青年论坛发言稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 人民银行青年论坛发言稿篇一

“小康不小康，关键看老乡。”扶贫开发是全面建成小康社会最艰巨的任务。精准扶贫、精准脱贫，这是扶贫开发工作进入啃硬骨头、攻坚拔寨的冲刺期，党中央提出的极具时代性、科学性、针对性的战略部署。“扶贫开发贵在精准，重在精准，成败之举在于精准”。省委十届六次全体(扩大)会议审议通过的《中共湖北省委、湖北省人民政府关于全力推进精准扶贫精准脱贫的决定》，其精神实质，就在于“精准扶贫，不落一人”。能不能确保扶贫扶到点上、扶到根上，能不能实现脱贫落实到人、落实到户，关键就看我们能不能牢牢把握“精准”二字，在识真贫、扶真贫、真扶贫中体现扶贫开发的成效。

着力破对象识别难题，实现扶持对象精准。富裕的生活大体相似，而贫困的原因各有不同。第一个精准就是扶持对象精准，强调准确识别贫困人口是精准扶贫的基础。“第一道关口”把不好，扶贫对象信息不准、家底不清，不仅导致扶贫开发瞄不准贫困人口、效果不佳，甚至还可能出现扶贫资金没扶到贫却扶了富。真正把贫困的底子摸清摸实，把真正的贫困人口挑出来，要求各级各地进一步加强扶贫信息化建设和管理，特别要加强贫困地区贫困人口的动态监测，及时掌握贫困地区贫困人口的变化情况。把精准识别、动态调整这项基础性工作做好了，才能确保不让一个地区、一个家庭、一个人口在全面小康的路上掉队。

着力破“造血功能”不足难题，实现项目安排精准。给钱给物，只能解一时之困，增强贫困地区的“造血功能”，才能断掉穷根、开掘富源。“\_\_”以来，我省共解决了225.1万建档立卡贫困人口脱贫问题，但贫困地区总体上仍面临“造血功能”不足的问题，其关键就在于缺乏产业和项目这个“干细胞”。“授人以鱼不如授人以渔”。要啃下扶贫开发的“硬骨头”，必须把产业扶贫作为治本之策。要着力改善贫困地区的生产生活条件，要按照《决定》提出的“种养加有机结合、一二三融合发展”的思路，实现扶贫项目精准到村到户到人，大力发展特色产业，推进“一村一品”、“一乡一业”建设，使扶贫开发由“输血式”扶贫向“造血型”扶贫转变，带动贫困地区和贫困群众走上经济内生增长、自主脱贫致富的可持续发展道路。

着力破“大水漫灌”难题，实现资金使用精准。过去扶贫投入碎片化，像“天女散花”，其结果必然是扶贫效果不好，群众受益不多。变“大水漫灌”为“精准滴灌”，就必须落实《决定》部署，实行资金、项目、招投标、管理、责任“五到县”，创建扶贫投入县级整合的刚性机制。这就要求各级各部门切实履行扶贫投入的主体责任，真正把扶贫资源拿出来，把权力放下去；县级党委政府切实履行扶贫资金整合使用的主体责任，找准贫困村、贫困户的“穷根”，把各类扶贫资金精准使用到村到户到人到项目，从而有效解决各级各部门的扶贫资金管用分治、渠道分流、使用分散、效率不高的问题，确保“好钢用在刀刃上”。

## 人民银行青年论坛发言稿篇二

青年志愿者在当今社会中也扮演着极为重要的角色，在不断的前进和发展中得到了更多的进步。当代青年都是有着高度的思想觉悟，有着强烈的民众意识，有着更高更远的追求，有着为祖国将来的强大奉献宝贵青春的魄力的人。所以青年志愿者行动也是顺理成章的实现了，在不断的前进和发展中得到了最大的进步，这些才是我们最看重的东西，青年志愿

者代表着当代最先进的青年。

青年志愿者行动是由共青团中央组织发起的一项社会公益事业,以青年参与为主题,以志愿服务为手段,通过青年志愿者为他人,为社会提供服务和帮助,推动经济发展和社会进步,推动社会公民思想道德建设的发展.本行动是一个致力于创造美好明天的行动,是有个着眼于开拓未来的事业,是青年创业和增强社会责任感的伟大事业.溧阳职教中心机电工程部青年志愿者活动在校团委的关心和支持下,我部青年志愿者活动积极参与社会,了解社会,服务社会,组织了大量的富有特色的志愿者活动.

特别是20\_年以来,成绩突出,有力的推动了该项活动的深入开展.机电部青年志愿者行动始终坚持致力于帮助多层次社会保障体系的建立和完善,致力于消除贫困和落后,消灭公害和环境污染,普及科学文化知识,促进经济社会协调发展和全面进步;致力于建立互助友好的人际关系和良好的社会公德,推动社会主义精神文明的建设的宗旨.按照巩固,提高,延伸,辐射的工作思路,利用各种志愿服务活动,宣传活动,循序渐进的拓展了我部青年志愿者活动的服务领域,有力的促进了我部的精神文明建设.

一,建立健全机制,全面拓宽服务领域\_\_年,我部在校团委的指导下,制订了我们的行动发展规划,并建立健全了组织机构,成立了分管发展,注册,策划,宣传等多个职能部门,规范了青年志愿者的招募,管理制度.各小组统筹管理,建成以团总支为总站,志愿者协会为龙头,以服务队,班级分站,志愿者小组为分支机构的多层次的服务体系.建立了青年志愿者档案,组成了一支固定有序的青年志愿者队伍,逐步形成了中心——分点——志愿者的服务网络.

二,以服务他人,社会为依托,积极探索志愿者服务的新思路,新方法.青年志愿者活动本着在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中,培养全民志愿服务理念,弘扬志愿服务精神,建

立有中国特色的青年志愿者服务体系,成为社会保障体系的有机组成部分的发展目标,不断的完善着.我部的青年志愿者活动正是在这一目标的指引下,奉行奉献,友爱,互助,进步的准则.组织和指导全院青年志愿者活动,为社会提供志愿服务,提高青年素质,为经济社会的协调发展和全面进步作出贡献.

## 人民银行青年论坛发言稿篇三

百年大计教育为本,教育大计教师为本。根据我校实际情况,结合当前教育教学的最新形势,科学合理制订出我校教师专业发展的2019年计划,为此对我校教师队伍建设作了相关的调研工作。

学校现有教职工人111,其中专任教102人,教师中青年教师69人,占教师总数的67.6%。目前,专任教师学历达标率为100%,专任教师大专学历24人,占23.53%,本科学历78人,占76.47%。专任教师中具有小高职称的有57人,占55.88%。具有小中高职称的有8人,占7.84%。学校全体教师忠诚党的教育事业,团结一致,齐心协力,认真教书育人,关心爱护学生,工作态度端正,工作热情高涨,潜心钻研业务,注重课堂教学实践,学校、教师以教科研为先导,积极投身教育改革,由于全体教师的共同努力,团结奋斗,办学成果较为显著,得到了上级教育部门、社会各界和学生家长肯定。

从调研情况看,在各级政府和教育主管部门的重视下,我校教师队伍建设取得了较大的成绩,教师资源及时得到补充,教师队伍结构不断完善,教师素质不断提高。然而,在本次调研中发现,我校教师队伍也存在一定的问题。为了建立一支师德良好、素质优良、结构合理、水平较高、充满活力的师资队伍,结合我校实际,就进一步加强我校师资队伍建设提出如下意见。

### 一、教师建设存在问题

1. 近几年教师新老交替比较频繁，一些经验丰富的老教师退休，新走上讲台的教师虽然学历高，但是缺乏教育教学经验，明显不能适应快节奏的工作。加上近年实行二胎政策，不少女教师孕产，加上班额大，不少教师尤其是班主任，在超负荷地工作，身心压力很大。
2. 校本研训的时间得不到保证，很多教学研究活动都被许多“迎检”工作和各类活动所冲击，教师疲于应付，静不下心来搞教研。
3. 少数教师职业道德素养不足，未能充分认识教师职业的光荣感、自豪感和责任感，受社会上不良思想影响，盲目攀比，心理不平衡，导致对教育工作缺乏激情，缺乏高度的责任心。
4. 领军人才数量不足。市级以上学科带头人、教学能手、骨干教师数量缺乏。

## 二、加强教师队伍建设的建议

1. 建立教师补充机制。一要用足编制。鉴于教师总数每年3%的自然减员实际，要建立定期补充教师制度，政府要按核编数用足编制，确保当年自然减员得到及时补充。二要制定规划。学校及主管部门要摸清队伍更替情况，及时报告，做好教师后续跟进工作，确保教师队伍不断档。
2. 及时化解大班额问题。根据学校具体情况，采取调班、分班相结合的方式，逐步消除大班额现象。解决教师教育教学秩序维持难，教育教学质量保障难的问题。
3. 坚持不懈的抓师德建设，加强思想政治学习，使教师具备良好的政治素质和高尚的道德品质。树立“学校为教师创造环境，教师为学校创造价值”的理念，创造“人人想干事，人人能干事，人人干成事”的工作环境，建设一支高素质的教师队伍。

4. 加强领导班子、中层队伍建设。班子成员及所有中层成员要带头学习，勤于实践；要提高岗位工作能力、自身威信，以德树威、以信强威。加强和维护队伍的团结。能容人、容言、容事，记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长，把开拓进取与求真务实结合起来，把工作热情与科学态度结合起来，把严谨细致、团结协作、脚踏实地的工作作风弘扬起来。强化“一荣俱荣，一损俱损”、“有为有位，有位有为”的共识。强化全体教干的“四个意识”（责任意识、管理意识、服务意识、创新意识），弘扬“两个精神”（团结协作精神、无私奉献精神），实现“一个目标”（争创一流的教干队伍）。教干要经常深入教学第一线，深入课堂，帮助教师研究，解决教育教学中的实际问题。提倡严格管理，提倡大胆负责，提倡令行禁止，提倡服从大局，提倡争先创优。做到分工不分家，相互支持，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

5. 以培养青年骨干教师为师训重点，创设良好的竞争与合作的氛围。在注意面向全体的基础上，把培养青年骨干教师作为工作重心。开展校级“骨干教师”培养活动，举行师徒结对活动，选择有潜力、有钻劲的青年教师与富有教学经验的老教师结为师徒，要求师傅在备课、上课、作业批改、课外辅导及班主任工作等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的成长周期。学校也将为教师实现自身价值创造良好的条件，为骨干教师的发展提供广阔的空间和平台。同时选拔有一定影响力和知名度的青年教师，为他们申报区市级学科带头人、教学能手、教学新秀提供机会。

6. 学习与研讨结合，增强教师的师能。通过“走出去，请进来”的方式，把外地外校好的教育教学经验带到我校来。定期举行教材教法培训和信息技术培训，使教师的理论水平与电教设备操作能力提高。积极开展教研活动，通过举办赛课、听评课、组织教师交流经验等教研活动，提高教师的积极性、开发教师的创新思维。鼓励教师加强理论学习，夯实基础。积极开展教师读书学习活动，有重点地认真学习教育书刊，认真做好读书笔记，还要更多地学习使用网络上的教学资源，

经常上网，了解教学信息，向同行和学习。通过自主学习，更新教育观念，构建符合时代发展的教育教学观念，提高自身素质。

7. 建立健全激励机制。进一步完善教职工绩效考核办法，激励全校教职工全身心投入到教育教学工作中去。关注教师的精神健康，请专家进行讲座，对教师进行心理辅导，开展有益于身心健康的文体活动，缓解教师身上的压力。

## 人民银行青年论坛发言稿篇四

医学是一门综合性的学科，继承着古代医者仁心、专业知识和严谨治疗的传统。近年来，社会对医学行业的需求日益增长，而医学人才的培养也成为了各个国家关注的重点。作为医学领域的未来，青年医生在临床实践中积累了大量的病例报告，这是他们成长的见证，同时也是他们对医学知识和人类命运的思考。在我个人的实践中，通过总结自己的病例报告经验，我深切体会到了病例报告的重要性，并认识到提升自身综合素质的必要性。

病例报告是医生在实践中对病人病情进行整理和总结的重要手段。通过病例报告，医生可以了解病人的病情，分析病因，制定合理的治疗方案。同时，病例报告也是科学研究的重要依据。医学研究需要大量的病例来证实或推翻假设，只有通过严谨的病例报告才能得出准确的结论。因此，病例报告对于临床医生和医学科研人员来说都是至关重要的。

在编写病例报告的过程中，我不仅能够将理论知识与实践经验相结合，还能够提高自己的文字表达能力。如何准确地描述病情，选择恰当的词汇，让读者能够清晰、准确地理解所描述的病例，这是我在编写病例报告中时刻关注的问题。通过不断的练习和总结，我逐渐提升了自己的文字表达能力，使病例报告更加易读且具有说服力。

在与老师和同事的交流中，我意识到阅读和解读别人的病例报告是提高自身医学水平的重要途径。每个人的临床思维都有自己的特点，通过阅读和解读别人的病例报告，我能够了解不同医生的临床思维方式，学习他们的经验和技巧。同时，与老师和同事的交流可以帮助我发现自己病例报告中存在的不足，及时进行纠正和改进。通过这种交流与学习，我不断提升自己的临床水平和能力。

病例报告不仅仅是记录病人的病情，更是对人类健康与疾病的思考。通过病例报告，我可以发现和探讨患者的心理、生理和社会问题。例如，某位病人患有严重的失眠，治疗多年无效。通过仔细观察和调查，我发现该病人有较重的抑郁症状，这是导致其失眠的根本原因。通过综合治疗，包括药物治疗和心理咨询，该病人最终恢复了睡眠质量。通过这样的病例报告，我能够更加全面地认识到患者的整体状况，为其治疗提供更为有效的方法。

总之，青年医生病例报告是个人医学素质提升的重要途径。通过总结自己的病例报告经验，我不仅加深了对医学知识的理解，还提高了文字表达能力和阅读别人病例报告的技巧。通过与老师和同事的交流，我不断改进自己的临床思维方式和治疗方法。借助于病例报告的思考，我能够更全面地认识和解决患者的问题。病例报告不仅影响着医生的职业发展，也直接关系到患者的生命安全。因此，作为青年医生，我们应该重视病例报告，增强综合素质，不断提高自己的医学水平，为患者的健康作出更为积极的贡献。

## 人民银行青年论坛发言稿篇五

近年来，随着医疗技术的进步和医疗体制的改革，医学院校培养出了越来越多优秀的青年医生。这些青年医生在实习和工作中积累了丰富的经验和知识，并通过病例报告来分享自己的成果和心得体会。本文将从五个方面探讨青年医生病例报告的意义和体会。



首先，病例报告是青年医生学习和成长的重要途径。在实践中遇到不同的病例，青年医生需要了解病情、诊断和治疗方法，因此需要花费大量的时间和精力进行学习。然而，仅仅学习理论知识是不够的，青年医生还需要通过实践来验证和应用所学的知识。病例报告是一种很好的学习方式，青年医生可以将自己实践中遇到的病例进行总结和分析，并与他人进行交流和讨论。通过病例报告，青年医生可以深入了解病例的背景、症状、检查和诊断，从而提高自己的诊疗水平。

其次，病例报告可以促进医院内部的团队合作和沟通。在医院中，不同科室的医生往往需要合作来诊断和治疗疑难病例。然而，由于各科室的医生分工明确，相互之间的合作不够紧密，导致病例的诊治过程中可能出现沟通不畅、信息不对称等问题。病例报告可以促进医院内部的团队合作和沟通，让不同科室的医生更好地了解彼此的工作和思考方式，提高诊断和治疗的效果。

第三，病例报告可以提高医患之间的沟通和理解。在医患互动中，医患之间往往存在着信息不对称的问题，导致医患之间的沟通困难和误解。病例报告可以让医生更好地向患者解释病情、诊断和治疗方法，帮助患者更好地了解自己的病情和治疗进程。同时，病例报告也可以让患者更加了解医生的专业知识和技术，增强对医生的信任和理解。通过病例报告，医患之间可以建立起更加密切和良好的关系，共同合作来治疗疾病。

第四，病例报告可以促进医学科研的发展。医学科研是医学发展的重要组成部分，青年医生是医学科研的主要力量。通过病例报告，青年医生可以将自己实践中遇到的特殊病例进行总结和分析，形成病例报告，并提交到医学期刊或学术会议上进行发表。通过病例报告，青年医生可以分享自己的经验和知识，推动医学科研的发展。同时，医学科研也可以为病例报告提供理论依据和实践指导，帮助青年医生更好地开展病例报告工作。

最后，病例报告是青年医生提升自己职业水平的重要途径。在医学领域，不断学习和提升自己的职业水平是医生必须面临的挑战。通过病例报告，青年医生可以在解决疑难病例的过程中不断成长，并通过总结和反思提高自己的诊疗水平和工作能力。同时，病例报告也可以提升青年医生的学术声誉和职业形象，为自己的职业发​​展开辟更广阔的道路。

综上所述，青年医生病例报告具有重要的意义和价值。通过病例报告，青年医生可以学习和成长，并促进医院内部的团队合作和沟通，提高医患之间的沟通和理解，推动医学科研的发展，提升自己的职业水平。因此，我们应该积极鼓励和支持青年医生进行病例报告，并为他们提供更多的学习和发展机会。只有不断提升自己的实践能力和专业水平，青年医生才能更好地为人民群众的健康服务，并为医学事业的进步作出更大的贡献。

## 人民银行青年论坛发言稿篇六

改革的春风，创新的理念，滋润着师范附小这一方教育改革的丰腴沃土。无数投身教苑的年轻耕耘者，期盼着迎来硕果满枝头的收获季节。随着教育的不断深化，时代和形势的变化，作为一名校长，深刻感受到：教育大计，教师为本。提携青年教师，加大青年教师的培养工作，是校园教育改革的根本大计，是保证教育可持续发展的首要任务，是教育工作永恒的主题。为此，我根据校园教育教学现状和未来发展的需要，制定青年教师的培养计划，拓宽培养渠道，切实加强对青年教师的培养和管理，以适应校园教育事业发展的需要。

一、青年教师的心理特点分析。这天的青年教师与五、六十年代的教师相，有其明显不同的心理特点。主要表现如下：

1、自信心很强，渴求他人理解，注重他人尊重，但对自己缺乏严格的要求，不善于理解他人的批评意见。我们明白，青

年教师是透过激烈的升学竞争进入学院学习的，在校园时他们受过比较系统而严格的专业训练，具有较深厚的专业理论知识。他们中的绝大多数认为以自己所学的知识来教中学是“绰绰有余”的，对自己胜任工作充满信心。同时他们渴求领导、中老年教师的理解，很注重别人对他们的尊重。然而，他们又往往以自己的企望代替自己的实际水平，对自己的评估容易偏高，对自己存在的不足容易忽视，对他人的批评帮忙有时会难以理解。

2、思想敏锐，爱独立思考，但容易受社会错误思潮影响而使感情偏激。青年教师绝大多数是实行改革开放后上完大学而走上教育岗位的。改革开放打破了人们思想上的禁锢，促进了青年教师自我意识的觉醒，增强了民主的意识。他们关心国家大事，关心世界的发展变化，喜欢独立思考，不轻信盲从。表现出很高的爱国热情。但由于他们缺少社会实践经验，习惯用理想的尺度衡量现实，往往感情偏激，思考问题容易脱离实际。

3、文化素养较高，业务潜力不强。此刻的青年教师大都是师范院校毕业的，具有文化高，观念新，现代化意识强的特点。但由于刚参加工作，缺乏实际工作经验，业务潜力不强。要适应教育教学，还有一个过程。

4、自主性强，协作性不够。从此刻的状况看，许多青年教师崇尚独立作战，缺少群体意识，缺乏同他人协作攻关的思想。

5、成就感很强，注重自我价值的实现，但“奉献”观念淡薄。大多数青年教师都渴望能最大限度地发挥自己的才能，期望成为一名好教师。但由于受人生价值观多元化的影响，工作中缺乏苦干实干及对学生高度负责的精神。显然，目前青年教师的思想观念和实际状况与教师职业的特点、职业要求是不相适应的。要改变这种状况，就只有加强对青年教师的培养和管理。

## 二、培养和管理青年教师的对策。

根据校园青年教师的现状，针对所面临的问题和需要，我以实施新课程为重点、以教育科研和群众备课为突破口，立足常规及本校教师的成长需要，促进其专业化发展，提高办学水平和校园，进行了以下几项工作：

### 1、加强同伴互助，用心合作交流

教师全员参与教学研究是校本研究的基本特征，教师在校园教学研究中互助合作是校本教研的标志和灵魂。

(1)加强群众备课。透过教师群众备课，不仅仅能更好地把握教材，而且在交流中能更好的碰撞教学观与学生观，同时也增进了人际交流的机会，使教师间的交往更密切。透过群众研讨，使每位青年教师都能准确掌握教学目标，合理处理教材，有效地选取教法；使资源得到有效的共享，提高教学效率，减轻教师负担；在合作过程中互相学习，在实践中及时反思，用心地作出改善措施，有利于青年教师的专业发展。

(2)落实“一帮一，结对子”的活动。刚刚走向工作岗位的青年教师，在教学上就应说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。“老带新、新促老”是促进教师尽快成长，发挥校园骨干教师作用的重要途径，是合作交流的形式之一。同时还能够透过教师间的组合，寻找共同的研究问题，在研究中交流，在研究中互助，切实解决教育教学难题。

(3)坚持新课前的详备。每晚组织新教师群众详备第二天的课程。力求让每位教师对要上的每一节课都做到心中有数，高效率的完成教学任务。新教师们虽然每晚都不能准时下班，但能够透过大家的研讨，老教师的指导，进一步提高对教材的理解，从而避免了一个人费时费力的繁重的备课工作。

(4) 专题性示范课帮忙教师获取直接教学经验。从校园和学年角度开展各种不同类型的示范科、打样课，多为教师带给特级教师、学科带头人的专题性示范课，使青年教师从活生生的教学实践中得到感性体验与指导。

(5) 亲临学年指导，满足教师成长需要。作为教研型的校长，我透过开办理论辅导(专题讲座)、现场指导(专题教研活动，与教师一齐备课、听课、评课)、专业咨询(透过问答、对话，解答课改中的新问题和教学中的难题，开启思路)、论证评估(提高理论素养和研究潜力)等活动，开拓视野使教师专业水平不断提高。

(6) 专题听课学习。校园在尽可能的状况下安排青年教师们走出校门外出学习、考察活动，尽快让他们成熟起来。

## 2、带给专业引领，满足发展提高

要使教师得到全方位的专业提高，还要在以下几个方面加强：

(1) 教学工作：除了经常的教学常规外，我思考近五年我校的教师在教学方面的培养目标：第一步，新教师参加工作的第一年，要适应学科教学各项工作，掌握校园工作的一般规律，遵守校园规章制度，谦虚谨慎，勤奋努力，初步掌握教学常规和教学基本功，熟悉课程标准和教材：懂得课堂设计；能够调控课堂。学习班主任的教育及管理工作。能初步应用先进教育技术服务教学。

第二步，在教学第二年要对照落实课程标准的各项要求，严格按教学规律办事，突出学科教学特点，总结经验教训，改善完善教学方法，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。综合考评得到学生的信任，可接任班主任工作。在教学过程中，能应用现代教育技术及理论服务和指导教学。

第三步，在教学第三年要加强理论联系实际，在课标的指导

下创造性的开展教学工作，在吸收他人经验的基础上初步构成自己的教学风格，研究课堂教学最优化，争创优质课，教学基本功全部到达合格，胜任任何一年级班主任工作。熟练使用现代教育技术，能进行教改教研实践。

第四步，五年左右，要在教育教学方面独当一面。教育教学基本功熟练扎实，教育教学思想先进，教育理念与时俱进。善于学习研究，有很好的教育教学方法，教学水平高。具有必须的教育科研潜力，针对教学实践，开展科研活动和教育创新，成为教育改革和研究的探索者、实践者。能在校园工作中挑大梁、唱主角，成为校园教育教学和科研骨干。

(2) 教育科研工作：努力推进群众性教育科研，倡导人人投身于教育科研。鼓励做低起点、小而精，研究课堂教学实际问题的课题，加强成果的提炼和总结，争创省、市级名优成果，提高课题研究的档次和水平，扩大校园影响力，提高校园知名度。

(3) 班主任工作：建立指导班主任制度。青年教师要全程参与学生管理。所有新任教师，任班主任者，理解被指定的有经验的班主任的帮带指导；未任班主任者，均被指定为一个有经验班主任的助理，助理班主任作为助手，协助班主任作好班级教育管理工作，跟随指导班主任学习并实践各项班主任教育及其管理工作。

(4) 特色班级的建设。在推进教育现代化的进程中，建设校园自身的教育特色，是繁荣校园文化、实施素质教育的重要途径，也是校园教育服务经济、服务社会、树立品牌的重要方面。一所校园教育特色的构成，离不开校园长期发展过程中积累的校园文化底蕴和校园自身的人才优势，同时也离不开校园决策者一校长的办学理念，只有充分挖掘，使三者有机结合，才能出特色、出成效、出品牌。每一位青年教师都有自己的优势和特色。我们透过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导朗读；有的善于引导激发学

生发言的兴趣等等。透过特色展示，不仅仅到达了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。

(5) 继续教育工作：鼓励学历进修、业务培训、现代教育技术应用及教育科研基础理论和实践培训。由校园营造学习和发展的宽松环境，组织相关的学习培训活动，推动和促进青年教师加强业务素养，专业水平，现代教育理论和技术的学习与提高，结合教学过程，进行教改教研探索与实践。

(6) 思想工作：开展各种形式的思想和定期召开青年教师座谈会。运用各种形式思想教育活动，培养敬业爱岗、师德高尚、富有现代教育意识、敢于创新、勇于实践的精神。透过座谈会，听取青年教师有关学习、工作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩。

### 3、倡导个人反思，促进自我成长

教师自我反思是开展校本研究的基础和前提，是教师专业发展和自我成长的核心因素。

(1) 督促教师反思教学过程。个性是对青年教师，要督促他们切实抓好教学前、教学中、教学后三个阶段的反思，一方面做到课后教案有反思的批注，记录所思、所得、所惑；另一方面每月要完成一二个故事，透过反思自己的教育教学过程，获得某种“自我意识”，从而认识自己，构成自己的教育信念。

(2) 为教师带给交流反思的机会。以教师论坛的形式开展全校、学科、年级组的教研交流，同时监督他们及时做好教学反思及教学案例分析(研究课)。

期望发挥自己的才干，做出贡献。我们就应为他们创造条件，让他们在政治上、业务上尽快成熟起来。在班主任工作实践

中，还要经常为他们出些主意，想些办法，带给多方面的帮忙，切实提高他们的实际工作潜力和威信。

我认为：让每个教师成功就是校园的成功，就是校长的成功。由此，我始终坚持并努力实践着，尽自己最大可能，创造和谐宽松的环境，让我们的老师在附小的校园里，横溢的才华得以施展，蕴藏的潜力得到挖掘，自身的价值得到实现，教师的人格更加完美。

如果说教师是船，那么教学就是船前进的帆。如果说教师是树，那么教学就是树成长的根。如果说教师是鸟，那么教学就是鸟飞翔的翼。让青年教师乘新课改东风，遨游在蔚蓝的天空吧！

## 人民银行青年论坛发言稿篇七

青年小组是由一群年轻人自发组成，在日常工作生活中共同学习，交流和成长的一个团体，它的存在对于个人的发展、组织的建设以及社会的进步都起着重要作用。我们小组成立以来，按照工作计划，积极开展各项活动，不断推进工作态势。下面，就本次工作计划进行回顾总结，做一下心得体会。

### 第二段：工作计划回顾

在此次工作计划中，我们小组主要开展了以下工作：

1. 开展座谈会，探讨各类热点问题。
2. 共同学习，提升个人素质水平。
3. 参与志愿活动，关注社会公益事业。
4. 进行工作汇报，细化每一项任务，并进行跟踪反馈。



在每一项工作中，我们都积极投入，认真负责，相互配合，取得了一定的成效。

### 第三段：工作中的感悟

在工作的过程中，我们每个人都有着不同的收获和感悟。我认为，团结合作和相互学习非常重要，在这个小组中，我们能够彼此学习，学习成为一种习惯，而这种习惯帮助我们不断提升自己的技能，也让我们更加了解社会。此外，在参加志愿活动的过程中，我也逐渐意识到，自己所能做的事情是微小的，但只要我们坚持做，就可以改变社会。

### 第四段：建议展望

在工作完成的同时，我们也应该为下一步工作提出建议和展望。我们认为应该继续保持开展各项活动的频率和水平，加强内部交流，建立更多业务合作，并开展更加细致、精准的工作。同时，要有更大的胆子去尝试，大胆迈出前行的脚步。

### 第五段：结语

在小组中的日子让我感到很多惊艳，我们一起学习，一起做事，一起成长；我们也有很长的路要走，我们必须持续前行，才能不断成长，也能够帮助周围的人。我相信，在未来的工作中，我们会有更好的表现，我们也可能会遇到一些巨大的挑战，但我们都会积极面对和解决。因为，小组就是一只集体，至少在这里，我们懂得了，合作，就是最好的表现。