

# 2023年张久龙简历(模板10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级语文教学工作计划表篇一

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分，一年级体育工作计划。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理，工作计划《一年级体育工作计划》。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、\*\*\*地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让生活

动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

## 五、教学主要措施

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评。

## 小学一年级语文教学工作计划表篇二

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年

级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、为帮助新教师尽快适应外校教学理念和教育机制，采取老教师与新教师结对子“一帮一”形式。刘文娟 张继金；王立平 吴宏喻素玲 咎瑾霞。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少

劳少得，有误必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

六、 本学期两次活动简介：

1、“捏出手中的童话”。活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

## 小学一年级语文教学工作计划表篇三

总目标：配合学校工作，以生为本，积极、认真、踏实、有效地开展各项工作。及时上传下达，在工作中积极研究，在研究中勤奋工作，发扬团队意识、合作精神，构建智慧课堂。

认真落实做好学校各部门布置的工作，保质保量地完成本学期的各项任务，努力创建团结、和谐、向上、奋发的年级组。

教师目标：自觉遵守校纪校规，对照自身岗位职责，认真完成学校工作。对待工作能积极向上，对待家长能耐心交谈，形成严谨、高效、优秀、团结合作的队伍，营造良好的集体氛围。

学生目标：通过引导、教育、谈心等多种方式，使一年级的学生逐步养成良好的学习、生活、行为等习惯，做全面发展、健康快乐的北海学子。

抓好学生的行为、学习习惯、常规管理工作：考勤、卫生、升旗仪式、作业、课堂纪律等。开好四个会：班主任会、年级组会、学生会、家长会，形成教育合力。落实学校各项教育教学任务。

### （一）学生的管理方面

#### 1、继续做好安全工作。

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育（饮食卫生安全、交通安全、消防安全等等），特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭，力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

- 4、配合大队部，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。
- 5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。
- 6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。
- 7、加强组内一日常规自查。早读抓实效；升旗排队快、静、齐；上课纪律良好，师生互动好，学生学习效率高；督促学生下课时文明休息，不追追打打，中午文明休息；学生规范佩戴红领巾，不佩戴多余的饰品；卫生一天三小扫（早、中、晚），一周一大扫，以保持教室及卫生区的卫生。
- 8、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

## （二）教师队伍的建设

- 1、情为基础：真诚关心每一位老师。在qq群、微信群中，相互谈心，及时了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的集体。为了增进彼此的友情，大家达成一致，在每月的8日进行一次小型年级组活动，分享乐事，提高幸福指数。
- 2、大家共同营造轻松快乐的办公室气氛，积极参与学校组织的各种活动。
- 3、精诚团结：“人心齐，泰山移。”团结的关键在于每个人都要摆正自己的位置，明确个人的能量是有限的，只有团队

携手才能够把蛋糕做大；努力营造良好的团队精神，鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。同一学科教师之间，不同学科教师之间，在思想上要互相帮助，业务上互相学习，工作上互相配合，人格上互相尊重，生活上互相关心，努力营造良好的团队精神。

4、扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向课堂要质量。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。新来的老师和中青年教师一对一师徒结对：陈xx□李xx□孙xx□孟xx□朱xx□任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。

5、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在学习家的学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。

6、积极配合学校，组织好年级的防火、防震逃生演练，督促班主任利用好晨会以及班队会课，对学生做好安全教育工作，普及好安全基本常识。

7、开展大型活动（比如秋游、家长会、亲子绘本表演等）之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

## 小学一年级语文教学工作计划表篇四

一心一意谋教学，聚精会神抓质量，切实巩固教育教学质量。坚持“全面发展打基础，发展个性育人才”的办学理念，紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“一切为了孩子”、“为了一切的孩子”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，关注每个孩子的人生幸福，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生



理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

教师：我组有教师16人，既有原来姜湾小学的教师，也有新加入这个队伍的教师。一年级老师中既有经验丰富的老教师，也有新接手教一年级的新教师，总的来说是一批工作富有经验，责任感强，有生命力，有活力的教师。

学生：一年级8个教学班共有学生432人，在此年龄段的学生，活泼，好动，喜欢学习，可塑性强。但是普遍注意力不集中，没有养成良好的行为习惯，缺乏正确的是非观。所以我们要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，养成良好的学习习惯和生活习惯。

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、狠抓养成教育，培养学生良好的行为习惯。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，  
取得好的教学效果。
- 4、始终贯彻“安全第一”，坚持安全教育天天抓，时时抓，处处抓，确保师生安全。
- 5、认真筹备并组织好本组的活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

- 1、认真做好学校学校各职能部门布置的常规工作，按时、保质保量地完成。
- 2、制定年级公约，发挥每个老师的主人翁精神，以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，自我约束，集体

管理，将年级作开展的有声有色。

3、充分利用活动课和文体课，组织学生加强体育锻炼，增强学生的身体素质。

4、语文、数学和英语实行集体备课，提高大家的团结协作精神，群策群力，强调人文素养和科学素养，体现“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学，把“提质创优”工作落到实处。

5、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

6、重点抓好后进生的转化工作，将工作对象落实到人，并在原有基础上提出具体要求。

7、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

8、开展生动活泼，集知识性、趣味性为一体的活动。认真筹备并组织好本年级的活动，让学生感受乐趣，学到知识，培养健康的情感。

九月份：

1、做好开学工作（报到、注册）、入学教育。

2、建立特困生档案。

3、召开家长会。

4、庆祝教师节。

5、中秋节

十月份：

1、庆祝国庆节

2、珍惜时间主题班会

3、我是小画家。

4、游艺活动。

十一月：

1、汉语拼音认读比赛。

2、“我爱秋天”实践活动

3、上门家访，落实“假日亲子”活动实施情况；

4、秋游活动。

十二月：

1、“自己的事情自己做”班会

2、集体舞表演

3、合唱比赛

4、年级跳绳比赛。

一月：

- 1、庆祝元旦。
- 2、好人好事。
- 3、期终考试工作。
- 4、做好学期结束工作。

## 小学一年级语文教学工作计划表篇五

- 1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；
- 3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

20xx.2.21——20xx.7.10

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；
  - 2、了解学生家长教育孩子的方式方法；
  - 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；
  - 4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；
  - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；
- 1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；
  - 2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；
  - 3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日、下班时间，一天可访问2—3人。

班主任，完成本学期家访人数的50%；

课任教师（语数老师），完成本学期家访人数的20%；

部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

略