

幼儿园中班谷雨节气活动方案 幼儿园中班活动方案(优秀7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班谷雨节气活动方案篇一

- 1、初步明白重阳节的基本习俗，愿意和老人一齐欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

1、引出主题

- (1) 老师引出重阳节主题
- (2) 介绍重阳节的来历和风俗。

2、互动环节

- 1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

这天是爷爷奶奶们的节日，我们一齐来表演一些节目给他们看，好吗？

x歌曲：“我上幼儿园”

x律动：“我的小手”

x歌表演：“小猪吃的饱饱”

x儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

幼儿园中班谷雨节气活动方案篇二

会分配游戏中的角色。

能表演出不同动物的肢体动作。

动物卡片数张。

1、游戏分成两人一组进行，一个表演一个猜，自己去分配角色。

2、一个人表演卡片上的动物，另一个人根据表演的肢体动作猜，表演的人可以给对方提示，但不可以把动物的名字说出来。

3、两个人要站在面对面的方向，教师要站在猜的人的身后，

在后面出示动物卡片。

表演的人要根据教师出示的图片表演。

4、规定时间为五分钟，时间到游戏结束，在限制的时间内猜出动物最多的为胜。

5、其他人站在一旁观看，不许说出卡片上的动物是什么。

1、表演的人不可以说出动物的名字，或者相关的字词。

2、猜的那个人不可以回头看答案。

3、在规定的时间内进行游戏，时间到才出来的不算数。

4、其他人都做小裁判，要互相监督，公平的进行游戏。

幼儿园中班谷雨节气活动方案篇三

1. 录像：《母亲与婴儿》。

2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。

3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。

4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

活动进程

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿

对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。

3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

三、想想将来的我

1. 老师和你们有什么不一样?(高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。)

2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢(引导幼儿思考、讨论)?使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3. 想一想，你们长大以后想干什么?

四、画画“我的成长”

1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。

3. 将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，

将继续找下去。三次找错者 要受罚。

延续活动

1. 要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。
2. 全班幼儿合影一张。
3. 和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

幼儿园中班谷雨节气活动方案篇四

目标：感知冬季的季节特征

活动(一)观察：冬天的花草树木

目标：通过观察，用语言描述观察结果。

准备：(1)秋天观察花草树木的经验

(2)已凋谢的花及枯萎的草坪等的照片。

过程：教师带领幼儿一起观察、讨论冬天的树、草、花与秋天的树、草、花的不同：树叶掉了，小草没了花谢了等。教师简单讲述其原因。

活动(二)绘画：冬天的树

目标：会用简单的线条画出树干、树枝。

准备：彩笔；白纸；观察树干、树枝的经验。

过程：导语：我们观察的冬天的树是什么样子的？(树叶掉了)我们给冬天的树画一张相片吧！教师重点指导幼儿画出树干粗、树枝细的关系，引导孩子回忆树枝的位置，并进行绘画。

讲评：请幼儿讲解自己的画，从颜色、线条、形状等多方面评价幼儿作品。评价以肯定为主。

活动(三)：与墙饰互动《冬天到》

目标：

- 1、能把自己理解的冬天表现出来。
- 2、喜欢装饰自己班的墙饰

过程：

- 1、讨论：怎样把《好朋友》的墙饰变成“冬天的墙饰”？(下雪、树叶该掉了……)
- 2、教师和幼儿一起摘下“朋友树”的叶子，经讨论，收集在蓝猫、淘气的箩筐里。

教师帮助幼儿把他们的作品《冬天的树》粘贴在墙上。

教师和幼儿一起剪雪花装饰在天空。

活动(四)：谈话：冬天到了，你怎么知道？

过程：教师引导幼儿讲出，自己观察到的冬天的现象和自己在冬天的感受。

活动(五)：教育活动：《天冷我不怕》

目标：通过活动培养幼儿不怕天冷的勇敢品质，及适应天气

变化的能力。

大运动量的户外活动：《小白兔和大灰狼》、《狐狸捉小兔》、《老狼几点了》、《红绿灯》等。

过程：教师在游戏中充当主角、配角，激发幼儿参与游戏的积极性，指导幼儿掌握正确的跑、跳动作，并保障幼儿的安全（提醒幼儿在跑时和同伴离开一定距离）。

故事：《天冷我不怕》、《不怕冷的红气球》、《北风爷爷你吹吧》

过程：1、利用图片，幼儿边看边回答问题。

2、欣赏故事，想一想：如果是你，你会怎么办？

活动(六)：随机教育《雪》

目标：1、感知雪的特性

2、喜欢玩雪中游戏

过程：1、在下雪天，教师和幼儿一起摸雪、看雪、踩雪，感知雪的颜色，雪花形状及摸在手里、踩在脚下的感觉。

2、教师和幼儿一起在雪地中，堆雪人、打雪仗。

堆雪人》：教师和幼儿一起找工具堆雪人，幼儿寻找雪人眼睛、鼻子、嘴及其他装饰用品，并打扮雪人。

《打雪仗》：教师和幼儿一起团大、小适中的小雪球打假想敌人(如：墙上的大灰狼等)，或和同伴、老师对砸。

活动(七)：常识：《小动物怎样过冬》

目标：了解动物在寒冷的冬天是怎样过冬的？

他们的过冬方式与人有什么不同？

准备：《冬天的动物》图片、常识资料：动物过冬

过程：

1、引导幼儿观察图片，讲一讲它们在干什么？讲解“冬眠”的动物：熊、蛇、青蛙及在冬天脱毛的动物等。

2、幼儿和家长一起搜集各种小动物过冬的资料：图片、文字。将它们充实在《冬天到》墙饰中。

1、教师和幼儿再次讨论小动物怎样过冬。

幼儿园中班谷雨节气活动方案篇五

设计意图：

中班幼儿的自我意识逐渐增强，他们渴望被尊重和认同，对周围的人和事都有了自己的看法，而且力图摆脱大人的约束。他们常常会因为“不合心意而不愉快”，有的会闷闷不乐生闷气，有的会歇斯底里发脾气。为了帮助幼儿识别生气的种种表现，我们设计了这一活动。

活动共分三个环节：第一个环节，调动幼儿的视觉、听觉，帮助幼儿梳理和提升关于识别生气情绪的经验。第二个环节，引导幼儿由他人及自己，了解每个人生气时不同的表现方式。通过日常事例，使幼儿了解生气与自己愿望的关系，知道因不合理的要求得不到满足而生气是任性的表现。第三个环节，在游戏活动中，启发幼儿运用表情、动作、声音等方式表现自己的生气情绪。教师引导幼儿进一步思考，知道经常生气有害健康。

目标：

1. 尝试从声音、表情、动作的变化中辨识生气情绪，知道生气是人们一种常见的心理表现。
2. 通过日常事件，了解生气与自己愿望之间的关系，知道不可任性生气。

准备：

1. 表情图片，多媒体课件(超市购物录像：爸爸不让孩子买某一物品。孩子表现出哭闹状)。
2. 收集一些有关儿童生气的照片或图片。

过程：

一、观察图片和录像，辨识生气情绪

1. 观察图片，通过脸部表情识别生气情绪。

师：我带来了一张图片，请你们仔细看看这个人的表情。你觉得他怎么了？

(引导幼儿观察图片中人物的眼睛、眉毛、嘴巴等部位并表述。)

师：从他眉毛竖起、眼睛怒视、嘴巴紧抿的样子，可以看出他生气了。

2. 观看录像，从声音和动作的变化中识别生气情绪。

师：爸爸不让孩子拿东西后，孩子怎么做了？

(引导幼儿表述录像中孩子的动作、声音等表现。)

师：从孩子的这些动作中，你觉得他怎么了？

师：在这件事情上，爸爸做得有道理，可孩子还生气，这是任性的表现。我们不应该任性。

师：在生活中，人有时候会遇到一些让自己生气的事情，我们可以从一个人的表情、动作、说话的声音等看出他是不是生气了。

3. 寻找生气情绪的照片或图片。

师：你能从这些照片人物的表情和动作中看出谁生气了吗？

(引导幼儿运用先前学过的辨识生气情绪的经验进行验证。)

师：在这些照片中你能不能看出来谁是有点生气了？谁是非常生气了？为什么？

二、联系周围生活，懂得每个人生气时有不同的表现

1. 说说爸爸妈妈生气时的样子。

师：你们见过爸爸妈妈生气吗？他们生气的时候是怎样的？

师：你看见过周围的其他亲人和朋友生气的样子吗？是怎样的？

师：原来，每个人生气时的表现都不一样。有的人生气会从他的声音、动作、表情中表露出来，而有的人生气，不一定反映在声音、动作、表情上，要仔细观察才能看出来。

2. 说说自己生气时的样子。

师：你生气过吗？你生气时是怎样的？(幼儿自由讲述。)

3. 联系事件，说说自己任性时的样子。

(教师出示两张幼儿在生活中因任性而生气的照片，让幼儿边看边说说让自己生气的事情。

事件一，天很冷了，女孩因妈妈不让她穿裙子而赖在床上不起来，大哭大叫。事件二，男孩因妈妈让他多弹一遍钢琴而甩手把琴谱扔掉。)

师：每个人都会因为一些不合自己心意的事情而生气，不过我们要看看自己的想法和要求是不是合理。像天气这么冷，这个女孩要穿裙子，妈妈不同意，她还要发脾气就难为情了。我们可以冷静一下，把自己的想法说出来，再听听大人的想法，或许就不会生气了。

三、游戏：生气大头贴

教师请3~4位幼儿通过表情、动作、声音模仿生气的样子，教师把它们拍下来，用来制作大头贴。

四、总结并思考

延伸活动：

让孩子和爸爸妈妈一起记录自己一周里的生气事件，了解自己生气时的特点，通过回忆帮助幼儿建立事件和情绪反应之间的联系，为进一步开展情绪调适活动积累经验。

幼儿园中班谷雨节气活动方案篇六

元旦是中源远流长的一个节日，幼儿园在此佳节开展一次庆祝活动能增进节日气氛，亲子之间能增进感情，下面小编给大家带来幼儿园中班元旦活动方案5篇，希望大家能够喜欢。

活动目的：

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美水平。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

活动准备：

- 1、收集相关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集相关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

活动过程

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解相关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。
- 6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，实行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好

看、增强食欲)

7、生活老师和班级老师实行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。(开始前，请班级老师给小朋友们洗手)

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友(2个/人次)，班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师实行示范，小朋友依示范实行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。(猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子?)

活动目标：

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的水平，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：

击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康;祝老师阿姨工作顺利;祝小朋友快快乐乐;祝大家新年快乐!过年啦.....(教师拉喜炮)

2、大家齐唱《新年好》

二、主题活动:

以击鼓传花的形式展开,鼓声落,花落到谁的手中,幼儿便表演一个节目(幼儿的特长展示或者是与父母共同表演)。共三轮,每轮三次;每轮结束后幼儿表演一个集体节目,家园一个亲子游戏,游戏获胜者选择一个金蛋,里面有各种礼物,以恣鼓励。

(一)第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏:魔毯

游戏准备:报纸

游戏规则:分两组实行,每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上,在规定时间内用脚将纸踩碎,每个家庭的报纸踩得最小,哪个家底获胜。

(二)第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目,情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏:谁的力气大(家长吹气球比赛)

游戏准备:气球

游戏规则:分两组实行,每组6人。每位家长拿一个气球,游

戏开始后先将气球吹暴获胜。

(三) 第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》、《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

游戏准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组实行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩先回到起点的家庭获胜。

三、活动结束：

园领导为幼儿分发新年礼物。

活动过程：

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20__年的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗！(开心)那我们一起来用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们

一定要把自己的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

3、律动表演：新疆舞律动摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

7、共同悬挂炮竹，布置节日环境

一、活动目标

- 1、马上就是元旦节了，在新的一年里最开始的时候，让幼儿主动说说自己这一年的变化，并大胆表达自己的愿望。
- 2、引导幼儿主动和周围的人表达自己的祝福和新年愿望。
- 3、激发幼儿喜欢元旦节、喜欢过新年的情感，愿意表达新一年的愿望。

二、活动准备

- 1、准备若干件已经穿小的衣物
- 2、布置成一个贺卡展
- 3、贺卡用的卡纸、彩带、装饰品

三、活动过程

- 1、教师请一两个幼儿简单介绍一下他们现在和去年的身高体重变化，拿出小衣服看看自己还能否穿上。让幼儿明白和了解自己已经长大，自己再过去的一年又长了一岁，体验成长的感觉。
- 2、引导幼儿主动说说自己的“长大了”，可以说说自己的身高和体重变化，也可以说说自己的裤子变短了、鞋子变小了、衣服袖子变短了等等，一起分享和同伴共同长大的喜悦。
- 3、教师注意记录幼儿的情况，通过今年的记录让明年再来看看变化，好好保存下来。
- 4、让我们一起来给新年老人写一封愿望信，说说、画画自己在新一年的愿望是什么。

(1) 让我们先画出新年老人的头部，然后在画出自己的新年愿望；

(2) 接着画上自己的头部然后写好自己的名字，写好日期；

(3) 教师可以结合班上幼儿的情况，引导或者指导幼儿进行绘画，激发幼儿和新年老人交流愿望的情感。

5、幼儿作完画之后主动介绍自己信的内容是什么。

6、介绍完之后一起来做新年贺卡，首先引导幼儿观看布置好的贺卡展，谈谈自己最喜欢哪一张。

(1) 自己尝试动手制作贺卡，从刚刚观察来的封面进行创作，用各种各样的装饰品装饰。

(2) 制作完贺卡之后将自己的新年愿望都放进去，并互相赠送贺卡，表达自己对好朋友的祝福。

四、活动总结

本次活动可以充分引起幼儿对新年有着积极的向往，激发幼儿参与的积极性和体验，让幼儿主动去感受自己在过去一年的成长，感受自己的进步，产生良好的新年愿望。

活动目标

- 1、感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦节是几月几号。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、感受到节日的快乐。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动准备

1、不同颜色的礼物盒。

2、各种颜色的球。

3、新年帽若干。

4、音乐《新年好》。

活动过程

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

幼儿园中班谷雨节气活动方案篇七

20xx年xx

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

(一) 活动流程：

- 1、早操表演
- 2、老师讲注意事项。
 - (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
 - (2)请在活动过程中遵守活动规则。
 - (3)在活动中请勿拥挤。
 - (4)在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏:

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的'脚。速度最快的那一队获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。