

# 2023年大课间活动比赛方案设计(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 大课间活动比赛方案设计篇一

为了进一步推动《学生体质健康标准》的全面实施,促进学生积极参加体育锻炼,养成经常锻炼身体的习惯,全面提高学生体质健康水平,特举行校一分钟跳绳比赛。望各班主任按照比赛规程的要求,组织好学生开展训练、同时要切实做好训练时的安全工作。具体比赛方案如下:

时间:5月8日周四上午第二、三、四节课

地点:操场

比赛顺序为:高年级、中年级、低年级。

参加范围:1--6年级全体学生(特殊学生以病历为依据)。

裁判安排:

裁判长:谢艳丽(负责全面比赛工作)

副裁判长:陈泗民 刘杰辉(负责组织比赛,解决突发事件)

登记统计成绩:胡利英 刘小玲(负责登记比赛成绩、统计各班总成绩及男女前6名)

裁判员：抽高年部班级学生担任

摄影负责：张明珠（负责拍摄比赛花絮）

划分场地：陈泗民 刘杰辉（负责订制比赛横幅、布置比赛场地）

布置场地：各班班主任（负责布置比赛场地）

比赛时间：二分钟

比赛人数：每班派出男女各8名学生参加比赛，参赛人员必须在指定的地点完成1分钟的定时速度跳绳。可以双脚或单脚跳，但要求跳绳过脚（摇绳一周360度）计一次。跳绳自备，规格不限。

比赛规则：在规定的两分钟的时间内，计跳过次数和失误次数，按跳过次数多与少排名，在跳过次数相同的情况下，失误少的. 排名靠前。低、中、高每个年级段按总成绩高低评出优秀组织班级各一个，发给奖状；单项比赛成绩进入前6名的学生发给奖状和奖品。

1、各班在比赛前把学生按性别分成男女两组, 并按顺序填写在报名表上, 在比赛前3天交于少先队辅导员张明珠处。

2、比赛当天，各班赛按划分好的区域坐好，比赛当中要教育学生文明观赛，热情助威。

3、各班班主任负责本班级学生的组织、纪律、准备工作。要根据出场顺序提前引导比赛选手进入比赛区域，做好准备工作。

4、如发现数数出现舞弊，一律取消该班级奖项。

备注：希望各班利用时间加强对学生训练，争取赛出好成绩。

雨天顺延，未尽事宜，另行通知。

## 大课间活动比赛方案设计篇二

在2017年5月25日下午4时30分，全校师生穿着整齐的衣服，迈着整齐的步伐，迅速来到阳光灿烂的大操场上举行隆重的大课间比赛。

火辣辣的太阳把大地烤得像一个微波炉似的，许多同学早已汗流浹背，汗水从同学们的头发上滴滴嗒嗒地掉下来。但是，同学们依然坚持着，没有人擦汗，没有人发出一声怨言。伴随着优美的音乐声，我们开始做广播操和自编操。

## 大课间活动比赛方案设计篇三

为了认真落实宜兴市教育局、宜兴市人民政府 教育督导室《关于开展“切实加强学校体育工作，确保学生每天一小时体育活动”的专项督查的通知》文件精神，进一步树立学校教育健康第一的思想，切实推进“阳光体育活动”，有效提高学生身心健康水平，丰富学生的体育活动，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学校体育课程的改革和发展，确保学生每天一小时体育活动时间，提高体育活动的质量。根据宜教督(20xx)6号和宜教普(20xx)5号文件精神，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时体育活动的顺利进行。

- 1、通过体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、通过体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

3、通过体育活动，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的`学习积极性和潜能。

组长：王荣清

副组长：毛国祥、邱洪祥

组员：黄华东、赵珍红、蒋海清、谈建强

一年级：吴小仙、赵珍红

二年级：潘惠芬、朱息妹

三年级(1)班：沈艳、黄继英

三年级(2)班：潘菊英、潘福南

四年级(1)班：吕明蔚、邱洪祥

四年级(2)班：宗伟、曹雪花

五年级(1)班：李辉芳、毛国祥

五年级(2)班：黄华东、黄汉勤

五年级(3)班：周志娟、吴玲芳

六年级(1)班：史美春、吴秀春

六年级(2)班：沈彩娥、吴立新

六年级(3)班：万春萍、潘军

一、二年级：以游戏为主：

晴天：（捉迷藏、丢手帕、老鹰抓小鸡等）在校园内进行

雨天：（讲故事、猜谜语、背诗歌等）在教室里进行。

三、四年级：一部分可参考一、二年级游戏内容：另加

晴天：跑步、跳远、拔河、踢毽、跳绳、徒手操、秧歌舞、武术、呼啦圈等。在校园内进行

雨天：（讲故事、演小戏剧、过独木桥、仰卧起座、夹弹子等）在教室里进行

五、六年级：

晴天：跑步、跳远、跳高、垒球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽、拔河等。在校园内进行

以上活动仅供参考，各班都可以在教师的组织和指导下，有序地开展形式多样、学生喜欢的活动。

1、大课间体育活动领导小组对本校学生大课间体育活动要加强领导，平时经常检查督促，并组织有关活动方面的交流与评比，树立先进，带动全校，保证活动的顺利开展。

2、大课间活动期间，有关负责的教师在活动中要认真负责，要重点抓安全教育，坚持不做和杜绝有危险性的行为和动作，始终树立“健康第一”、“安全第一”的观点。要带领你所负责的学生，创造性地开展体育活动，让每一位学生体会到运动带来的乐趣。

## 大课间活动比赛方案设计篇四

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的.高度重

视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：一至六年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。

4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

组长：马德刚

成员：刚马德华刘国德

附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。

2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

## 大课间活动比赛方案设计篇五

为进一步贯彻落实小学语文课程标准，营造一个良好的文化氛围，全面提高学生的语文综合素养，激发全体学生学习语文的兴趣，提升学生的作文水平，激发学生的写作兴趣，特举办三——六年级作文竞赛。

组织：刘星旭（语文组组长） 监考：王光辉黄丽萍尹俊燕

评分：虎九菊张文军谢英菊（五、六年级组）

谢鲜花虎仙琴韩芸青（三、四年级组）

选拔赛时间□20xx年4月16日~18日 比赛时间□20xx年4月19日  
下午

1. 参赛对象为在校三、四、五、六年级学生，每班5人。

2. 请语文老师带队到指定地点参赛，提前10分钟进场，不得缺席，不得迟到。参赛人员是班上选出的5名学生。比赛结束，经评委评选后学校统一设奖。缺少比赛人数不参评团体奖。

五、学生作文要求：

语句流畅、优美，描写生动、形象，无错别字，结构完整，层次清楚，主题鲜明，有鲜明个性，书写工整，卷面整洁。三年级300字、四年级350字、五年级450字、六年级500字以上。

1、语句流畅、优美20分。

2、描写生动、形象20分。

3、结构完整，层次清楚20分。

4、主题鲜明30分。

5、书写工整，卷面整洁5分。

6、与众不同，新颖，有特色5分。

7、错一个字扣1分（没学过的字可用拼音代替，但必须正确）。

8、数字不合要求，每少50字扣5分。

1、一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，鼓励奖1名（三、四年级）

2、一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，鼓励奖1名（五、六年级）

3、各年级组团体优胜奖一名。

三年级组：

（一）命题作文：题目：我爱\_\_\_\_\_

提示：先把题目填完整，填爸爸、妈妈、爷爷等其中的一个



家人，可写写他的样子，在写一件事，说说他是怎样关心你的，因此你爱他。

## （二）看图作文

请仔细观察下面的图，想一想，图上都有谁？他们在做什么？根据图的内容，请写一段话。自己取个题目。

四年级组：

### （一）命题作文一：题目：我的小宠物

提示：你养过小宠物吗？也许是一个小狗、一只小猫、也许是一只小仓鼠、一只小乌龟它们就像是你最好的朋友，给你带来快乐，也许还带来一点烦恼。把你的小宠物的故事告诉大家，让我们和你一起分享吧。

要求：

- 1、把你和宠物间的故事写一篇作文。
- 2、描写具体、感情真挚，表达完整。
- 3、注意标点，语句通顺。

### （二）命题作文二：题目：我家的故事

提示：想想，你家里发生过什么事？有趣的、愉快的、伤心的等，选一件印象最深的写下来。

五年级组：

### （一）半命题作文题目：我的\_\_\_\_\_

提示：爱是最美好的感情，在人类的生活之中，无处不存在

爱。特别是每个孩子在成长过程中，都会得到来自很多方面的爱。爱伴随着我们每一个人健康成长。亲爱的小朋友，你是否用心去体会过家人、老师、伙伴对你的爱呢？是否也有令人感动的故事呢？请把你爱的故事通过你的笔尖告诉大家！

要求：

- 1、给自己的故事起一个题目。
- 2、语句通顺，表达完整，描写具体，感情真挚。

（二）命题作文题目：我最喜爱的季节

扮得多姿多彩，你最喜欢哪一个季节？

要求：

- 1、请以我最喜爱的季节为题，写一篇文章。
- 2、注意感情真挚、语句通顺、标点正确。

六年级组：

（一）材料作文题目：给校长的一封信

通过五年多的学习生活，你对母校有了更深的了解。为了母校美好的明天，请你留下对母校的宝贵意见或建议。以书信的形式告诉校长！

（二）命题作文

在我们成长的过程中，有许多值得感谢的‘人物、事件和情感，体贴入微的父母、长辈，循循善诱的老师，朝夕相处的同学，幸福愉快的生活、学习经历有时，即使是一次失败、一点挫折、一次批评，也给予我们向上的动力，也让我们心存感激。

学会感谢，懂得感激，你的内心会感到无比温馨。请你结合自己的生活经历，以“感谢×××”为题，写一篇500字左右的作文。

要求：先将题目补充完整，可填上“父母”“那次比赛”“老师鼓励的目光”“那次失败的经历”等，然后选择具体的事例写。