

2023年幼儿园大班等分教案和反思(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班等分教案和反思篇一

1. 能把物体平均分成二分，知道整体大于部分，部分小于整体。
2. 乐意探索多种二等分四等分的方法，体验解决问题的喜悦。
3. 初步了解等分的概念，解决生活中的实际问题。

课件、各种图形

(心形、长方形、正方形、圆形、平行四边形)。

本袋(每袋8个本)。

1. 利用故事引入、随故事内容出示课件。

提问：

故事中大黑和小黑为什么会让狐狸大婶帮忙分面包？

(他们要平分面包)结果怎么样？(面包让狐狸大婶骗着吃了，哥俩只剩下一点点面包)

他们是不是两只笨狗熊？假如请你帮忙，你怎样分呢？

2. 教师操作，二等分圆形，引出概念二等分。

任意对边折。

怎样验证圆形二等分？折好后完全重叠。

说明两份一样大。（课件讲解，实物展示。）

引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

小结：详细说明整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？幼儿讲述，然后老师演证。

出示两个一样大的半圆形和一个完整的圆形，重叠比较得出结论：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分，分后的每一份都比原来的小。

3. 教师操作，四等分圆形，引出概念四等分。

两只小熊如果把看到的干面包分成四份，每人吃一份在留一份，怎么分呢？教师用圆形纸操作，说明两次对齐折叠的操作方法。（课件讲解，实物展示。）

小结：

观察分开的和整体的关系。

平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

4. 出示正方形，引导幼儿思考并操作把正方形进行二等分、四等分。

圆形的面包我们会二等分、四等分了，如果大黑和小黑看到的是方形的饼干，你能帮他们二等分、四等分么？给发图形幼儿操作探索，教师观察指导。提问“你是怎么分的？”

幼儿操作后，课件展示各种分法。

小结：平均分成一样大的两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

5. 指导幼儿分组用折叠的方法进行三角形、心形二等分，长方形、平行四边形四等分，并观察讲述。

今天，老师给小朋友准备了好多材料，小朋友自己动手分分看，要怎样才能把它们进行二等分和四等分，有几种分法？然后告诉老师和小朋友你是怎样分的？（两组二等分，两组四等分）

谈话后小结：生活中很多东西可以直接等分，如布、面包、苹果等，有很多东西可以按数量如糖块、书本、衣服、椅子等，很多东西按重量分白糖、米、面、肉，还有很多东西按容积分如水、油、牛奶等。

6. 启发指导幼儿用刚刚学习的二等分四等分解决生活中的问题。——分本。

生活中很多用品是不能切开、截断分的，椅子截断就不能用了，毛巾剪开就坏了，那这样的物品我们怎么等分呢？可以按物品的数量、物品的重量来进行等分老师给每个小朋友都准备了一袋本，（出示准备好的本）想一想按数量怎么等分呢？启发：

你手中的本分给两个小朋友，怎么分？

每人几个本？你手中的本分给四哥小朋友，怎么分？每人多

少个本？

7. 抛出问题，结束活动。

如果老师再多给你一个本，请你把都分给三个小朋友，怎么分呢？这节课我们就上到这，下节课我们学习三等分。现在跟园长老师们说“再见”。

幼儿园大班等分教案和反思篇二

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象发生兴趣。为此，就让幼儿通过游戏、操作、探索来对形体进行等分。在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

- 1、激发幼儿对物体进行等分的兴趣。
- 2、让幼儿理解四等分的含义，学习将圆形、正方形和长方形四等分的方法，理解整体与部分的关系和组成。
- 3、提高幼儿动手操作能力以及判断推理能力。
- 4、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

学具：圆形、正方形、长方形纸若干。

一、活动导入

以小狗分匹萨的情景作为导入，复习图形二等分的方法。

二、基本部分

（一）实物四等分

- 1、引入四等分的问题，让幼儿思考圆形四等分的方法。
- 2、教师引入分四等分的方法，让幼儿学习通过二次对折得到四等分。
- 3、教师通过实物演示，让幼儿初步理解四等分的含义，即把一个物体分成一样大的四份。

（二）图形四等分

- 1、分发正方形的纸，让每位幼儿动手探索正方形四等分的方法。
- 2、启发幼儿想出不一样的分法。并让幼儿讲一讲他们是怎样分的。
- 3、通过邀请幼儿代表将长方形用上面的`几种方法进行四等分，总结将图形四等分的方法，使幼儿巩固理解四等分的含义。
- 4、教师出示一些等分、不等分的图形，让幼儿判断四等分。

（三）比较整体与部分的大小，部分拼成整体

- 1、以圆形为例，比较等分前后整体与部分的大小，感知整体大于部分，部分小于整体。
- 2、出示正方形和长方形和其四等分，幼儿动手操作将不同的四等分拼成原来的整体。

三、结束部分

- 1、教师总结四等分的含义，整体与部分的关系和组成。

2、延伸：让幼儿思考如何把图形进行八等分。

四等分的概念对大班下学期的幼儿来说并不是很难，但要让幼儿真正理解具体的方法也不容易。所以在本次活动中，我们设计了不同的环节，引导幼儿通过自己动手折一折，分一分，剪一剪，再拼一拼，一步步操作探索，从而得出各种图形的不同的分法。活动过程由易到难，循序渐进，适合幼儿的年龄特点和认知特点和操作特点。从幼儿的操作情况来看，大部分幼儿都能很积极主动地投入到操作活动中，大胆想出各种图形的不同分法，也能很快地掌握基本的分法。对于个别难的分法，也能在老师或同伴的提示讲解下得到启发和提升。整个活动让幼儿在做做玩玩中掌握了四等分的知识，让孩子在玩中学，在学中玩，体现了新纲要的教学理念，所以效果还是不错的。但也发现在操作材料上准备得还不够充分，可能是计算错误，另外在摆放操作材料时还要考虑得更周到，这样活动效果可能会更加完美。

幼儿园大班等分教案和反思篇三

1. 理解4等分的含义，乐于探索正方形和长方形多种四等分的方法。
2. 感知整体与部分之间的关系和组成，在观察和比较中，体验解决问题的快乐。

教师□ppt课件、圆形卡片两张

幼儿操作材料：正方形、长方形图形卡片若干，剪刀、模板

1. 小熊分引题

师：今天是小熊圆圆和花花的身体，小伙伴们给它俩送来了一个蛋糕，它们真开心。圆圆说：我们来分蛋糕吃吧，我们两个要吃样多。小朋友两只小熊怎样才能吃到一样多的蛋糕呢？

你们来帮它们分一下吧。

请个别幼儿介绍方法。

师：你的方法真不错，小熊觉得很公平，像这样把一个物体分成了一样大小的两分，我们可以说这样的分法叫二等分。

如果有4只小熊一起吃一个蛋糕，我们可以怎么分呢？

出示圆形图片，请个别幼儿上前操作

师：谢谢你，刚才老师看到你用对折再对折的方法把一个蛋糕分成了一样大的四块，这样的分法叫四等分。

2. 探索尝试正方形和长方形的多种分法

3. 感知整体与部分的关系和组成

刚才我们通过折一折用不同的方法对正方形和长方形进行了四等分，现在我请小朋友用剪刀把它们剪开来（幼儿操作）

老师在桌上给小朋友准备了正方形的模板，请小朋友把四等分拼变成原来的整体。

4. 交流讨论

刚才你是怎么分的？请几个不同分法的小朋友进行讲述，并把自己的操作卡演示给同伴看。

小结：小朋友都很棒，我们不但学会了给图形进行四等分的方法，还知道了分开后它们比原来的图形小了。我们等下回到教室再去找找看，还有那些东西可以进行四等分。

（幼儿演示后，教师ppt展示

幼儿园大班等分教案和反思篇四

教学反思是教师对其教学实践的再思考和再认识，是提升教师业务素养、提高教育教学水平的有效途径。下面是本站小编整理的一些幼儿园大班数学活动教学反思，希望大家喜欢！

幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。《纲要(试行)》中要求：“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”。强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性，因此，我根据活动目标，结合幼儿学习数学的特点，选择贴近幼儿生活实际的活动课“它们一样多吗”，组织幼儿通过具体的情境表演为小动物们服务分发饮料，引导幼儿通过实际操作活动来感知“一样多”的概念。

即用大小不同的量杯给小动物倒入同样多的饮料，观察有什么不一样，鼓励幼儿自己想办法证明大、小杯中的饮料是一样多。并引导幼儿将大杯中的饮料倒回量杯中验证，反复感知液体的守恒。刚开始发现幼儿对液体守恒理解较好，能通过自己的实际操作最后得出正确的结果，但有个别幼儿对守恒较难掌握，在反复实际操作后才明白守恒的道理。在情境游戏中，引导幼儿用不同量杯倒入相同饮料的形式，找到了量杯与液体间的关系，在游戏中溶入了数学教育，能更好的吸引幼儿的兴趣，提高幼儿学习的积极性。因此在以后的数学教学中，除了要观察幼儿活动，还要指导幼儿在学习时游戏的渗透。

本次活动是让我班幼儿通过观察、分析各种马甲的特征，将马甲按其特征分类。在活动过程中，我将马甲用实物图的形式扩大张贴在黑板上，让幼儿更直观的观察马甲的特征。我发现，我班幼儿能通过自己的观察发现马甲的颜色、大小、衣服图案、衣服口袋等特征的区别，我班的尹想小朋友还能

通过自己观察发现马甲衣领的不同，并自己使用标记填写数量。但在幼儿操作环节，由于我没有事先把操作单的操作环节介绍清楚，导致了很多幼儿不能按操作单要求去标记图案和填写数量。所以，我在发现这一情况后又一次讲解操作要求，虽然浪费了一些时间，但幼儿最后很是能较好的更改操作单，基本达到教学目标。

本次教学活动可取的方面有许多，例如：

- 1、为了方便幼儿更加直观、形象的观察马甲，我将马甲做成了实物图，让幼儿在取放马甲时更易于操作。
- 2、为了照顾到我班能力较弱的幼儿，我在活动过程总会适当的把很简单的问题拍给他并给予鼓励，激发幼儿上课的兴趣。
- 3、在幼儿分组操作时，我有意让能力强的幼儿与能力弱的幼儿一组，以便他们能互帮互助。
- 4、在活动结束后，我组织幼儿一起验证答案，并鼓励幼儿自行修正。

不足之处：

在幼儿操作环节，我没有将具体的操作方法讲清楚，导致很多幼儿没有弄清题意。

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

一、以竞赛游戏激发幼儿兴趣。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的、形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

二、引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

幼儿园大班等分教案和反思篇五

1、通过操作体验四等分的含义，知道整体大于部分，部分小于整体。

2、发展幼儿操作和判断推理的能力。

1、教具：小熊、蛋糕、各种几何图形、四等分图片。

2、学具：每组放有小蛋糕、几何图形若干。

小熊分蛋糕，引起幼儿学习四等分的兴趣。

师：小熊要把蛋糕分成一样大的四部分，该怎样分呢？

(一) 实物等分

请幼儿把蛋糕分成一样大的四部分，并说一说自己是怎样分的。

教师小结使幼儿明白一个物体分成一样大的四部分叫四等分。初步理解四等分的含义。

(二) 图形等分

1、师：“老师为小朋友准备了很多的几何图形。你们能不能把它们四等分呢？”引导幼儿把几何图形四等分。

2、请幼儿说一说自己是怎么分的，启发幼儿想出和别人不一样的分法。

3、教师总结几何图形四等分的方法，使幼儿对四等分的含义有进一步的理解。

(三) 比较大小

师：等分后的图形和原来的图形一样大吗？什么地方不一样？谁大谁小？

启发幼儿观察比较等分前后图形大小的变化。感知整体大于部分，部分小于整体。理解整体与部分的关系。

(四)判断游戏

教师出示等分、不等分的图形卡片，请幼儿观察是不是四等分，为什么？

在判断游戏中巩固幼儿对四等分的认识。

师：小朋友，你们能不能把等分后的图形再四等分呢？

本次活动在等分游戏中结束。学习四等分

《四等分》这节活动课是接着《二等分》而设计的，孩子们在对二等分有了一定的了解后，我提出四等分，他们就迅速的回答出来：将一样东西平均分给四个(份)就是四等分。对于他们的这样回答我非常满意，这也就自然的导入了我的这节课的重点。

接下来是我提出了一个问题：怎样将一个正方形四等分呢？孩子们都互相讨论着，最后由每一组选一个代表上来将正方形四等分的方法画下来。

结果孩子们又画出了两种方法：对边和对角分。后面的圆形和长方形也就自然的有了方法四等分了。

可是到了将三角形四等分的时候，小朋友就有点不清楚了。小朋友们还是将其对边分，经过我们大家的实验发现是不对的，待我告诉他们正确的分法后，他们也都还是一知半解的。因为这也涉及到了等边三角形和直角三角形。所以在这一个

环节上幼儿大概能理解意思我就没有再继续讲解了。只要幼儿明白了四等分的定义和会将简单的物体以及结合生活中的实物进行四等分就可以了。

幼儿园大班等分教案和反思篇六

- 1、学习5的减法，学会正确计算5的四组减法。
- 2、幼儿通过操作，理解加法的计算过程，体会用“数的组成”来计算5的减法是最简单的方法。
- 3、培养幼儿积极主动参与数学活动，获得成功的体验，增强自信心。

学习5的减法。

在操作中掌握5的减法运算。

幼儿知道1个实物和4个实物合起是5个实物，从5个实物中拿走1个大家也知道剩下4个，但幼儿比较难理解“ $5-1=4$ ”因此本次活动的重点是通过操作幼儿能掌握5的减法。

5的组成列式若干，5以内的运算列式若干，背景图一幅，1—5数字操作卡片若干、操作卡片（、松鼠五只、蝴蝶五只、小鸟五只、小鸭五只）

反思：幼儿对抽象的减法运算如“ $5-2=3$ ”不能理解，也不感兴趣。但如果借助一些实物，并放入常情中，幼儿能运用表象进行减法运算，因此准备了以上教具。

奥尔夫音乐《火车快飞》幼儿“开火车”进场。

反思：用歌曲与数、形知识巧妙地结合在一起，律动进来，提高幼儿兴趣。

现在老师要请小朋友们一起玩“开火车”的游戏，游戏中答对的小朋友可以跟老师一起开动火车。

“开火车”游戏——老师“嘿嘿，我们的火车几点开”（出示5的组成列式）；幼儿“嘿嘿，我们的火车××点开”

请部分积极发言幼儿上来玩“开火车”（配合音乐）教师：火车要开，请你上来。

游戏重复玩两次，让每位幼儿都参与。

反思：著名教育家克鲁斯卡娅说过：“游戏对儿童是学习，是劳动，是重要的教育形式。”结合游戏进行数学教育可使儿童摆脱枯燥抽象数概念，从而提高对5组成的复习的兴趣。在玩开火车游戏中，幼儿积极参与回答问题，通过幼儿自己努力终于坐上长长的火车。

2、草地上的热闹声吸引了漂亮的花仙子，你们看谁来了？（教师表演蝴蝶）我们数一数有几只蝴蝶飞来了采花？那里也有花，有两只蝴蝶飞走了，（以下过程同上）

3、过了一会，小鸟也飞来玩游戏，小朋友看有几只小鸟飞来了？又飞走了几只小鸟？（以下过程同上）

4、小朋友猜猜谁来了，（教师表演鸭子）有几只小鸭来游泳？过了一会，又有几只小鸭游走了？（以下过程同上下文）

幼儿园大班等分教案和反思篇七

1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。

2、更进一步得理解数数。

注意：在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时

有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

教：那你们喜欢什么水果呢？

教：那么多，那天水果王国给我送来了几个勋章图案，他们说你们好聪明，是个肯动脑筋的小朋友也很乖，所以想把它送给你们（拿出水果勋章）你们看好看吗？幼：好看。

教：想要吗？

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：（1、2、3、4、5、6、...）

教：小朋友有多少苹果个呀？谁来回答。

教：恩，对了，你回答的`很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香

蕉多。

(再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系)

结束语;小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大)

幼儿园大班等分教案和反思篇八

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，下面是小编为大家整理的关于制定大班数学活动教案及反思，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习!

制定大班数学活动教案及反思1

设计背景

为了激发幼儿的兴趣爱好，结合大班年龄特点特开展此教学活动。

活动目标

- 1、巩固认识10元以内的人民币，了解并能清楚地说出不同币值之间的简单换算关系。
- 2、练习使用人民币买卖文具。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

重点难点

重点：认识10元以内的人民币。

难点：能清楚地说出不同币值之间的简单换算关系。会使用人民币买卖文具。

活动准备

- 1、幼儿用书《文具超市》。
- 2、和幼儿一起在教室内布置文具超市，并制作格牌若干。

活动过程

一、复习：10元以内的人民币。

教师出示面值10元以内的人民币(包括硬币)若干，引导幼儿复习人民币的不同面值以及简单的换算关系。

二、连一连。

请幼儿翻开幼儿用书《文具超市》，观察各种文具的价格，找到手持相应数额人民币的孩子，并连线。

三、玩一玩，文具小超市。

- 1、幼儿扮演顾客，教师扮演超市的收银员，幼儿用手中的人民币买文具，熟悉不同人民币面值的组合及其用法。
- 2、教师：10元最多可以买几种文具，引导幼儿动脑筋想一想，算一算，并用人民币去买一买，之后请幼儿交流自己所购买的文具。
- 3、请幼儿分角色扮演顾客和超市收银员，继续游戏。

延伸活动

在区域活动中继续提供文具和其他物品，培养幼儿灵活换算的能力。

教学反思

- 1、幼儿对人民币感兴趣。
- 2、引导幼儿动脑筋。
- 3、体现数学教育生活化。
- 4、数学问题情境化。
- 5、教育方法游戏性。
- 6、活动环节训练要复习序数。
- 7、要反复做游戏巩固，把文具换其他物品培养幼儿灵活换算能力。

制定大班数学活动教案及反思2

活动目标：

1. 学习5的分解，发现5的分解规律。
2. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

5颗糖果、3个动物头饰。每个幼儿一张记录纸，铅笔。

活动过程：

1. 每个幼儿有5颗糖果，两个动物头饰，一张记录纸和笔。教师利用布偶向幼儿提问：5颗糖果要分给两位好朋友吃，请小朋友分分看，共有多少种分法，并请小朋友将分类的方法记在记录纸上。

2. 请幼儿介绍糖果的分法。

3. 老师在白板上把分糖果的情形记录下来，并引导幼儿回答：

(1) 5颗糖有多少种分法?(4种)

(2) 5的分解怎样排列才更有规律?

(引导幼儿发现递增递减的排列顺序——一边的数字越来越大，另一边的数字越来越小)

请小朋友按照这个顺序自己将记录纸上5的分解重新排列。

4. 与幼儿重温3、4、5的分解方法。

5. 请幼儿观察分解的现象，说出其中的规律。(3有2种分法，4有3种分法，5有4种分法。)

活动评价：

1. 能找出5的分解方法。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，

在今后的教学中这方面也要注意。

制定大班数学活动教案及反思3

活动意图：

生活中处处有数学。我们身边形形色色的事物，都能提供给我们诸多的数学信息，幼儿对数学的学习依赖于生活中对具体事物的反复自由探索和亲身体验，只有通过与环境的交互作用，幼儿才能使数学经验逐渐内化，并自我建构以获得发展。开展《四季花圃》让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。探索用不同的方法等份一个物体，发展观察力、创造力，提高解决实际问题的能力。

活动目标：

- 1、探索正方形四等分的方法，尝试设计不同的四季花圃。
- 2、在看、说、贴中，进一步感受四季花卉的丰富多彩。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

圆形、正方形各种形状花坛卡片若干、剪刀、固体胶、春夏秋冬四季不同的花卉图片

活动过程：

一、导入谜语

怒放的向日葵，它是我最喜欢的一种花。

你喜欢什么花？它在什么季节开放？

小结：春夏秋冬，百花绽放，各种各样的花装扮着我们的城市，让我们的生活变得更加美好。

二、圆形花坛的四等分

把圆形花坛分成大小一样、形状相同的四份，分别种上四季的花。

1、集体讨论演示

怎么把圆形花坛分成大小、形状相同的四份呢？

小结：对折两次的方法，把圆形花坛分成了大小、形状相同的四份。一个大花坛变成了平均的四份，叫做四等分。

2、分辨四季的花

圆形花坛进行了四等分，还种上了四季花卉。

谁能告诉大家都种了哪些四季的花？

小结：春夏秋冬，四季轮换，每个季节都有鲜花陪伴，真是风景宜人。

三、正方形花坛四等分

把正方形花坛四等分，种上四季的花。

1、幼儿操作

要求

(1)把花坛四等分，并分别种上四季的花。

(2)多分几个花坛，试试不同的分法。

(3)音乐停止，停止操作，拿着作品马上集中。

2、讨论

小结：今天，我们用不同的方法把正方形花坛进行了四等分，有的平均分成四个小正方形、有的平均分成四个小长方形，还有的平均分成四个小三角形，在不同四等分的花坛里，四季花卉交替开放，装扮着我们的春夏秋冬。

活动延伸：

三角形花坛怎么四等分？你想种上哪些四季花卉？

(对角折，上下对边折，左右对边折等)

活动反思：

四等分。大班幼儿对圆形，正方形等平面图形是熟悉的，因此对图形进行等分就有可操作性。活动中，通过谜语导入，引起幼儿的兴趣，学习四等分。在操作过程中，鼓励幼儿大胆尝试、操作。操作完，让幼儿通过观察和比较，从而掌握四等分的方法。孩子们在这个过程中积极动脑，想出了不同的分法。整个活动过程中，一环扣一环，遵循由易到难，循序渐进地原则，让幼儿的观察能力、动手能力都得到了很好的发展。制定大班数学活动教案及反思4

活动目标：

1、通过自由探索多种操作的方法，比较面积的大小，初步体验面积的守恒，发展观察力、创造力、解决问题的能力。

- 2、体验创造的乐趣，激发好奇心及求知欲。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

洞洞板学具图形袋人手一份空白纸两大张

活动过程：

一、出示正方形与长方形，引导幼儿探讨两图形面积大小，初步感知面积守恒。

2. 讨论：可用什么办法比较它们的大小？

3. 幼儿第一次操作，探索比较大小的方法。

方法1：可以用拼一拼的方法，两个图形重叠，比较两个图形的大小。

方法2：可以用数格子的方法

方法3：用洞洞板学具摆棋子的办法

4. 师幼验证寻找的方法，尝试学习用摆棋子的方法比较大小。

1) 幼儿讲述所找到的各种办法，师幼验证。

2) 学习移动棋子的方法比较两图形大小

在图形上摆上棋子，根据棋子所占格子的数量得出结论。移

动棋子位置，把两个图形变成不同图形，比较另一图形的所占棋子的多少。

3) 小结：原来面积同样大小的图形，形状可以不一样。

二. 为幼儿园设计“草坪” 幼儿第二次动手操作，进一步面积守恒。

1. 教师提出任务：幼儿园要修草坪，请小朋友来设计草坪的外形！

2. 教师出示自己设计的草坪，请幼儿观察。

3. 幼儿第二次操作，要求：和老师设计的草坪面积一样大，形状不一样。

4. 教师展示所设计草坪，师幼验证面积是否一样。

三. 幼儿分组操作作业单

1. 师：在小朋友的作业纸上，有一些图形，请你们看一看，哪些图形是一样大小的。请你用一定的标记把它标出来。

2. 幼儿分组操作作业单。

四. 师幼讲评作业单，幼儿整理操作材料。

课后反思：

幼儿园的数学教育活动应密切联系幼儿的生活，在这个活动中教师选择了对大班幼儿比较难理解的面积守恒作为教学内容，旨在帮助初步理解面积守恒概念，教师能将这一知识点转化成一节操作性和探究性很强的一节教学活动，同时培养幼儿动手操作能力和思维能力，让幼儿通过活动初步感知测量物体面积的大小可以转化成数单位格子的大小或移动棋子

的面积与个数的方法。整个活动由浅入深，幼儿能积极参与，对活动充满兴趣。幼儿在解决问题时进行了充分的思考、探索、创造，较好的完成了预期的目标。

制定大班数学活动教案及反思5

设计背景

大班幼儿在数的概念有一定的初步认识，能理解数与数之间的关系，一次我用游戏开始这节课的活动，激发幼儿的学习积极性。

活动目标

- 1、学习按所出物品列算式，进一步理解加号、等号的含义。
- 2、体验共同游戏的愉悦。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点难点

6的加法算式难点：能例举一两个简单的6的应用题

活动准备

实物卡、看图列算式卡。看图列算式卡、数字卡、实物卡、记录卡、看图分类计数等。

活动过程

1、碰球游戏。

师：我们来玩一玩碰碰球的游戏，我和你合起来是5，嘿嘿，我的2球碰几球？

幼：嘿嘿，我的2球碰3球。

师：我和你合起来是6，嘿嘿，我的4球碰几球？

幼：嘿嘿，我的4球碰2球。

2、出示实物卡，复习6的组成，引出6的加法

师：看，这张图片上有几只小猫啊？

幼：6只

师：上一次啊我们帮这些小猫分过类了，现在我们来动动脑筋，怎么样用算式表示

一、引出新游戏

出示看图列算式卡，请幼儿操作

二、分组操作

(1) 看图列算式(实物卡、数字卡)

(2) 6的组成卡

(3) 看图分类计数或用算式记录

(4) 看实物用算式记录

(5) 算式接龙

三、

总结

评价

集体验证部分幼儿的操作卡。

表扬认真操作的幼儿，鼓励其他幼儿。

教学

反思

幼儿园大班等分教案和反思篇九

本课的活动目标是：

- 1、体验时间的行程，培养幼儿遵守时间的良好习惯。
- 2、引导幼儿认识时钟，学会看整点。
- 3、引导幼儿讲出幼儿园一天的生活。我班是新中班升上来的，我把目标定底了，这次认识时钟的时间为先取整点来观察，使幼儿容易辨认。

在活动过程中我首先为小朋友们介绍了一个和我们的生活有着密切关系的好朋友——时钟，他有什么作用和特点呢？由此引起小朋友们的注意，使幼儿能有较高的兴趣同老师一起来认识时钟。在导课部分能够充分调动了小朋友们的积极性使幼儿注意倾听。

认识时钟后，引导小朋友们说说幼儿园的一天。几点钟做什么事情，然后正确地拨钟表，看谁拨得又对又快。在此部

分通过提问的方式使幼儿充分理解时间的重要，能够大胆来表述。在这里对小朋友们的理解能力、表达能力、认知能力进行锻炼。只是在授课过程中，没能更好的、全面的使幼儿的表达能力进行训练，如果在活动中将此部分进一步深化、扩大，幼儿的能力将更好的得到培养。

在游戏“小闹钟”环节，让小朋友们听一遍，教师敲小铃数下，幼儿拨出钟点，敲2下幼儿拨到2点钟。另外，老师拨出钟点，幼儿用肢体表现相应的生活情景，如教师拨到晚上12，幼儿做睡觉的动作。拨到早上6点，幼儿做起床动作。在这里进行这样的处理是为了加深小朋友对时钟的认识，训练小朋友们的认知能力。让小朋友们进一步了解时间对人们的重要性。

最后，在活动延伸的部分我将这一部分放到区域里，让小朋友们在区域操作里充分发挥，对《我的一天》进行活动延伸，这将对幼儿认知能力和表达能力的又一提高。