

秋季小学教研计划 秋季教研工作计划小学 (通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

秋季小学教研计划篇一

(一) 以课改为重点，进一步提高教研工作实效。

1、加强新课程改革与研究力度。通过各种渠道，采用各种形式如会议传达、上网浏览、集体讨论、个人阅读等，组织教师进一步学习新课程，研究新教材，实践新理念，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出有效的探索，全面实施素质教育。

2、开展新一轮校本培训。组织全体教师分层次培训，在积极参加市、中心校级培训的基础上，努力做好校本培训工作，以领会教改精神，转变教学观念，以新的教育理念指导教学实际，实现“上课有味道，总结有好课，创新有特色”。

3、强化课堂教学研究活动，切实提高课堂教学质量。课改的核心环节是课堂。本学期，我们要广泛开展指向明确，主题鲜明的课堂教学研究活动，重在教法、学法上寻求突破。各科任教师制订好工作计划，确定研究专题，然后注重过程性研究。教导处开展集体备课、听课、评课、撰写论文等活动，并将活动资料收集整理，形成教研成果。

4、加强随堂课听课力度。本学期，校长、教导将对全校

教师实行跟踪听课，听课重点反馈课堂的教学效果，加强检查教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

5、加强各条线岗位练兵和“讲好课”活动，做好各学科青年教师参加各级各类课堂教学评优活动及教师基本功竞赛的工作，争创佳绩。

（二）加强常规教学管理力度，争创教育现代化学校。

教导处将狠抓教育教学常规管理，努力开创我校教育教学工作的崭新局面。

1、扎实做好“六认真”工作

（1）备课。每位教师要切实重视备课环节，充分做好课前准备，提前一周备课量。充分发挥备课组的作用，利用集体的智慧和力量，准确把握课时目标，重点、难点及教学环节，提高课堂效率。杜绝突击写教案，“拿来主义”，求数量而不讲质量的现象。及时写教学反思，认真总结，提升自己的理论水平。

（2）上课。贯彻和实行《中小学课堂教学常规》，向40分钟要质量。杜绝提前下课和拖堂现象的发生。要求每位教师认真做好课前准备，保证40分钟授课时间。重视培养学生良好的学习品质和学习习惯，注重知识生成的过程。课堂上要发挥教师的主导作用，充分调动学生学习的积极性，摒弃枯燥呆板的教学方法。教学过程中，强调教学互动，要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。教师要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识和探究精神。要重视基础知识、基本技能的培养，并充分关注学生学习品质的培养。教学中，教师要关爱学生，尊重学生人格，使学生“学中有乐，乐中有学”。发挥网络优势，充分合理利用优质教学资源、现代教育信息技术上课，服务于教学，鼓励教师自制课件。

(3) 作业布置及批改。作业布置要有针对性、实效性和层次性，给学生个性发展的空间，力争做到有趣、适量、适度。作业批改要认真及时，提倡全批全改，面批面改，杜绝做后不批的现象。语文、英语忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，提倡写周记。数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性。学生作业本以班级为单位，统一规范要求，统一书写格式。作业簿要整洁，教师批改符号要醒目，起示范榜样作用。各年级要扎扎实实地抓好写字工作，提高写字质量。

(4) 课后辅导。课后辅导要紧紧围绕“提优补差”这一总体目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教。各任课教师要把“转差”作为重点环节来抓，首先辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，忌过多的否定和批评，应抓住其学习过程中的某一闪光点，及时地进行肯定和表扬，努力使每位学生在原有基础上有所进步。另外，建立各年级各学科的“结对帮困”跟踪制度，努力做好转差工作。

(5) 成绩评定。继续开展素质教育调研活动，从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。学生成绩的评定要体现公平、公正，符合学生实际，让学生做到胜不骄，败不馁，激励上进。

2、努力规范学校各项管理制度

(1) 强化课程意识，严格规范，认真执行新课程计划。学校严格按照《小学常规管理条例》和课程计划排好各班课程表，强化课程管理，确保课程开齐，课时上足。严禁随意增课、调课。加强综合实践、地方课等一些新课程的研究工作，摸索行之有效的课程实施模式。

(2) 加强学籍管理制度，及时做好学生转进转出的登记手续，力争资料详实、手续齐全，管理规范。加强学生在校

的常规管理，进一步健全学校、年级组、班级管理网络。

(3) 严格贯彻教职工请假、上下班制度，按时做好各项统计工作和日常代课工作，保证学校教学秩序的正常运行。

(4) 加强体育卫生管理制度，及早落实，科学训练，继续做好《体育与健康》达标和成绩上传工作。

(5) 继续加强教导处内部管理制度，做到分工明确，通力合作，讲究工作方法和效率，使管理走向规范化、科学化。认真完成学校布置的各项任务，与各部门互通信息，互相协调，把常规管理工作做到位，切实发挥教导处的服务功能。

3、挖掘潜力，创设环境，促进学生生动活泼健康发展

(1) 充分发挥学校图书馆、体育室的作用，教师要积极指导学生进行课外阅读和体育锻炼，拓展学生的知识，强健学生的身体，促使学生身心健康成长。

(2) 学校积极创设条件，开展丰富多彩的课外活动，拟开设作文、思维训练、音乐、美术、体育、书法、棋类等兴趣组，有序组织，让学生在活动中激发兴趣，培养特长，开发潜能，发展个性，健康发展。

(3) 组织、指导学生开展丰富多彩的学科竞赛活动，在学校形成“赶、比、超”的学习氛围。做好各级各类竞赛选拔、组织参赛工作，力争我校学生能在各级比赛中获奖，为学校争光。

(三) 进一步加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、加强师资培训力度，努力提升全体教师的教学理论水平。继续扎实开展师徒结对活动，帮助新教师快速成长，确保教师队伍良性发展。发挥骨干教师的作用，使骨干教师在

我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

2、创设教师参与学习的机会。本学期，我们仍将采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。通过观看名师教学录象，骨干教师轮流作教学经验介绍等形式，营造校园研究氛围，促使全校教师在各类研讨活动中吸收、消化新的课改信息和教育理论，提升自己的教学业务素质。

3、引导教师注重自身素质提高。抓好教师的业务学习、岗位练功和新课程校本培训，全面提高教师素质。进一步加强教师规范用语用字的要求，要求教师把讲普通话作为职业用语，把写规范字作为基本要求。

秋季小学教研计划篇二

1、教研组建设：

本学期的教学工作安排中，教研组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是本学期我校新增了两名英语教师，教研组团队意识与合作意识有待加强，教师之间更要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a. 英语学习兴趣培养。

b. 课本知识尽量100%掌握

c. 开展英语表演赛。

d. 做好集体备课

e. 做好后进生辅导工作。

f. 认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a. 认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b. 与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c. 继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前学生害怕开口说英语的习惯

秋季小学教研计划篇三

一、工作目标

以研促教，认真开展任务型教学和高效课堂教学课题；教学常规落实到位；校教研活动有序有效；骨干引领作用明显；教师素质整体提高；教学质量稳中有升。

二、主要工作及措施

1、切实加强校教研组、备课组的建设，从组织形式上给教研工作的开展以保证。

分年级成立英语集体备课组，落实师徒结对活动（李霞与余苗老师）。校内研讨课及参赛课要开展集体听课评课及研讨，每次活动要解决教学及教研中存在的问题，中心发言人要做好记载。

2、提高教研活动的针对性和有效性。

（1）开展教研活动必须实行“五定”，即定活动时间、活动地点、活动内容、活动人员、活动目标。活动的主要内容“以周教学内容（或周主要教学内容）为单位的集体备课”。方式采取“预测性研讨和反思性研讨”的滚动推进。

（2）校英语教研组要落实集体备课制度，根据本校实际组织教师认真学习教材和教参，提高教师解读教材、设计教案的能力。继续开展以“高效课堂教学”为主题的教学研究，不要好高骛远，脚踏实地研究如何落实“常规课”的每个教学环节，怎样培优补差、防止分化等问题。

3、加大教学质量过程管理的力度，规范阶段目标检测、关注阶段质量的形成，认真做好阶段测试和质量分析工作。（1）检测按时，信度高；（2）数据比较分析、归因分析及时，相关资料保存好。

4、提高老师业务素质。加强教师岗位自培工作，真正落实教师的专业知识学习计划，提高教师的专业素质。

（1）英语教师制定出本年度的专业知识学习计划，认真落实并做好学习笔记。

（2）以下三项为我区小学英语教师常规学习的内容：

- 1) 听教材录音，看录像，跟读、模仿。每天不少于半小时。
- 2) 《初中英语语法大全》。
- 3) 区教科研网小学英语板块《英语学习》栏中发布的内容。

5、抓好毕业班教学及复习备考工作。六年级的英语任课教师要制定好毕业班年度教学工作计划，应尽早考虑复习备考工作。深入研究阶段目标检测题、期末调考题和毕业会考题，把考试的标高、题型融入到平时教学中，切实抓好培优补差工作，每节课给学生布置一道综合题（完形填空、阅读理解、书面表达等），以提高学生运用语言的能力。

6、加强课题研究，开展“任务型”教学及高效课堂教学实验课题的实验。

三、具体安排：

9月 制定学习英语教研组计划；滨江小学词汇教学研究；李老师听王海燕老师常规研讨课；月底举行举行“第三届西陵杯教学能手赛”。

10月 铁路坝小学参加高效课堂研讨；我校承担区任务型教学和高效课堂课题研究，余苗老师授课，其他老师从不同角度评课研讨；许婷婷和翟秀菊上校级研讨课；参加区网校教研。

11月 西陵之秋教学成果展示活动；教研网络建设；备课作业组内自查。

12月 加强教研网建设，加强教研组建设，教研组成果比赛（备课本 作业本 测试卷）；学期复习计划；各年级备考。

1月 成果收集及课题小结；期末考试，阅卷及试卷分析。

秋季小学教研计划篇四

认真贯彻各级教育工作会议精神。本着“深化教育科研改革，努力提升办学品位”的宗旨，认真贯彻《基础教育改革与发展的决定》，围绕课程改革进行实验与探索，精心组织、全面实施教育科研工作，走科研强校之路，优化教师队伍，发展学生素质，使我校的教科研工作再上新台阶。

二、工作目标

1. 继续实施“科研兴校”、“科研兴教”战略，不断调动广大教师参与科研的积极性与主动性，不断提高教师科研意识和水平，促进教师专业化成长和科学地发展，提高素质教育的实施水平。
2. 加强科研课题的管理，规范课题研究的过程，以科研促教研，促进教师成长，提高教学质量。
3. 丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、教学沙龙、观摩名师录像课等特色活动。
4. 加大对教研组及课题组活动的指导力度，突出重点，打造精品，争取在童诗引路快乐作文等特色课题方面结出硕果。
5. 及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和撰写工作，加大论文的评比与投稿力度，力争在国家级、省级各发表3篇以上，充分展示学校的教科研成果。
6. 抓好国家级课题的常规实验活动。
7. 努力搞好各级公开课、参赛课教学活动，充分发挥名优骨干教师的作用，彰显我校教育教学特色。
8. 着力搞好“童诗引路，快乐作文”课题的中期汇报及中国

儿童诗教学实验基地授牌活动。

三、工作措施

1、组织校本培训，提高科研能力。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。

(1)充分发挥骨干教师的引领作用。

本学期，我们将继续聘请校内骨干教师给老师们做讲座，使新教师能尽快胜任目前的教学工作；使青年教师迅速成长起来；使骨干教师的科研意识和教科研能力得到进一步的提升，促进我校教师教育教学水平的整体提高。

(2)扎实开展组内教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥教研组长和课题组长的作用。要求每个教研组长认真组织专题研讨和学习，教研组的每一次活动要做到目标明确、形式多样、人人参与、注重实效。为了使教研活动落到实处，教科室将把每次教研活动的主题提前一周发放至各组，各同志要充分准备，现场发言；课题组长认真组织，课题研究学习，间周活动一次，定时间、定地点、定主持人，学习要有记录。

(3)加强教师队伍的培养。

注重青年教师和名优教师的培养，充分发挥校内名师的优势，鼓励校内名师上示范课，为青年教师加强理论和实践指导。组织青年教师撰写教学反思录，促其健康成长。建立优秀青

年教师成长档案。

2、规范科研管理，提高研究水平。

本学期，我们继续坚持以教育科学知识的创新、传播、应用为主线，以课题研究为龙头，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究，规范研究过程，唱响教育科研的主旋律，重视对教育科研的管理，增强实效。

(1)组织教师认真学习教育教学理论，将邀请资深的教育教学专家来校指导课题研究工作。要求各个课题组在学期初都必须制订学期研究计划，在期末撰写学期研究小结，其间把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理。

(2)各个课题组要按计划开展研究，上好实验汇报课，搞好研究活动，积极展示研究过程，并完成一篇有质量的阶段性实验总结。

(3)教科室将认真做好相关课题的管理工作，扎实推进以品牌课题研究为抓手，着力做好“童诗引路，快乐作文”的中期汇报及中国儿童诗教学实验基地授牌活动。

(4)加大对课题组活动的管理力度，提高课题组活动水平，保证课题组研究成果。抓细抓实各个环节的工作，加强计划、资料的检查验收，确保课题结题顺利进行。

3、加大改革力度，追求活动实效

本学期，我们将在学校党支部和校长室的领导下，会同教务处等部门一起，继续加大教科研改革的力度，努力提高教研活动的针对性和实效性，要定期举办“教育沙龙”、“送教下乡”、“专题汇报”等特色活动。继续加强结对学校的教育教学交流活动，教学联谊活动要确保实效，力争在贯彻教

育方针、科学管理学校、教育教学改革等方面，充分发挥我校作为省实验小学的示范辐射作用，挖掘学校发展的潜力，精心打造实验小学的品牌。

(1)加大教科研改革力度。围绕每月一个主题开展教科研沙龙活动，教科室提前定好主题，提前一周发至各教研组。要求活动时人人参与，校领导全程参与，各同志提前上交书面稿，切不可走过场。

(2)加强校级研讨课的指导与管理，保证公开课的质量。

(3)成立公开课指导小组。对每次公开课活动，由校长室一位领导及指导小组组长带领指导组成员，对公开课进行反复指导，确保取得好成绩，学校对公开课指导小组成员予以一定的补助。

(4)开展好网络读书活动，组织学生上网阅读。

(5)为教研组、课题组配备相关理论书籍，以便于学习，提高各组人员的理论水平。

四、主要工作：

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，

认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每位教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。剪贴本上每周至少剪贴2篇文章，并及时写下不少于50字的所思所想。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，在中心校“一体两翼”思想的指导下，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动。由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

秋季小学教研计划篇五

一、主要工作目标：

- 1、进一步提高教师的职业道德。
- 2、进一步加强教学常规的检查 and 教学进度。质量的监控。
- 3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。
- 4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

二、主要工作和措施：

- 1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。
- 2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。
 - (1)加强教学常规检查，要求教师做到按时上课。下课，做一个学生喜欢的教师。

(2)加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

(3)抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文。案例。

(4)继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

(5)以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

(6)指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

三、重点工作：

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量。加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。创设生活化的课堂情境，。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学。提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

6、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的能力，提高学生解决问题的能力。让学生在自主参与、合作探究中拓展实践思路，不断享受成功的体验，从而感受创造过程中的无限乐趣。

四. 工作安排

1、组织好广东省教研课题“问题解决”课题研讨活动，推荐2人参加我校每期必须举行的公开观摩研讨交流课(4周)。

2、组织课题研究成果的经验总结。

3、本学期开展一次巧算竞赛活动(15周)，提高学生对学习数学的兴趣。

4、做好省“问题解决”课题研究的阶段性总结(12月底)，总结学期来“问题解决”课题研究进展情况。

5、继续开展数学“课堂教学评价”和“生命化教育”等课题研究。

6、继续搞好校园文化建设，好黑板报。每月中旬完成。板报标题以学校规定为准。具体安排：9月(1期)何燕。10月(2期)赵荣鸽。11月(3期)周素琴。12月(4期)彭丹。1月(5期)秦晓萍。

7、作业批改品种有两个一课一练和数学练习本。一课一练与教学同步批改。两种作业每月批改次数要求达到20次。