

# 最新幼儿园活动牌子 幼儿园活动教学设计 (模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园活动牌子篇一

冬天来临气温降低，幼儿出门总少不了一顶温暖的帽子。为了培养小班幼儿对色彩的感知能力和操作能力，设计这节小班艺术领域的美工活动，结合当下的季节特点，幼儿能在活动中感受生活趣味，享受自由创作的快乐。

1. 了解帽子的保暖功能，愿意自选色彩进行装饰。
2. 练习用从上往下或从左往右的方式涂染帽子。
3. 体验作品完成后成功快感。

1. 经验准备：幼儿冬天戴帽子出门的生活经验。

2. 物质准备：

实物帽子，范画，蜡笔，卫生纸，双面胶，美工剪刀等。

自选色彩，练习用从上往下或从左往右的方式涂染帽，并进行装饰。

涂染时注意手眼协调，不涂出边框。

欣赏故事，激发幼儿参与活动的欲望：

在一个寒冷的冬天，兔妈妈和小兔种的萝卜都长大了，他们准备去拔萝卜。打开门，北风呼呼的，吹得好冷啊！“天气太冷了，我不想去拔萝卜了。”兔妈妈说：“戴上帽子就不冷了。”于是小兔与兔妈妈带上了自己喜欢的帽子，出发了。

小朋友们，今天我们也做一顶自己喜欢的帽子吧！

1. 欣赏实物帽子，了解帽子结构，感受帽子图案和色彩的美。

（引导幼儿观察帽子的结构、颜色、花纹）

师：帽子有蓝色、红色、黄色……上面还有许多好看的花纹，真漂亮啊！

2. 学习涂染帽子

（1）出示帽子范例，引导幼儿观赏。

师：我这里还有一顶漂亮的帽子，你们猜猜我是怎么变出来的呢？（教师出示帽子范例，引导幼儿猜测并回答。）

教师小结：这些帽子的花纹是用蜡笔在边框内均匀的涂染出来的，帽子上的小绒球是用卫生纸团粘贴出来的。

（2）示范涂染方法。

师：请小朋友选择自己喜欢的帽子，用从上到下或从左到右的方法涂染，让我们的帽子变得漂亮起来。

师：用蜡笔从帽子的一侧开始，我们可以一边涂一边说：“涂，涂，从上往下涂。”也可以一边涂一边说：“涂，涂，从左往右涂。”这样在帽子边框里涂上自己喜欢的颜色，我们的帽子就变得漂亮了。

### （3）示范粘贴的方法。

师：请小朋友把双面胶粘在帽子的三个圆点上，然后把卫生纸撕成小块放在手心里，上下手心一起转一转，卫生纸就变成一个小圆球了，最后把它粘到双面胶上面。

师：给帽檐也粘上双面胶，用同样的方法粘上卫生纸，漂亮的帽檐就做好了。（可以用胶棒或胶水代替双面胶）

我们的帽子做好了！小朋友们，快给爸爸妈妈也做一顶温暖的帽子吧！

这是一节小班艺术领域的美工活动，这个活动很符合当下季节特征。随着天气逐渐变冷，小朋友们在早上入园时都会带上温暖的帽子，有红的、绿的、条纹的、小花的……颜色不同，形状各异，让人爱不释手，有时候幼儿还会不经意地拿帽子玩上一会儿。针对这种现象，我根据《纲要》的精神，各领域内容要有机联系、相互渗透，并且注重综合性、趣味性、活动性，寓教与活动、游戏之中，因此设计了《温暖的帽子》这节艺术活动。

《指南》中提到，艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。然而幼儿对艺术活动的表现在往往带有“情绪色彩”，常停留在“好玩、我喜欢”的水平上。结合平时的教学，我发现小班孩子非常喜欢手工粘贴活动，生活中常见的材料和鲜艳的色彩能给孩子带来极大的满足与快乐。因此我为本次活动设定的目标是自选色彩进行装饰和涂染。作为刚上小班几个月的幼儿，对与涂染方法还不能很好的掌握运用，所以我的重点在让幼儿学习涂染方法。而卫生纸是幼儿生活中很熟悉的物品，幼儿易于接受与使用，非常适合小班幼儿。我从认知、操作、情感三方面制定了活动目标，让幼儿在玩中学、在玩中获得发展。

在本节活动中，我从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，使师、幼始终处于积极的探索状态。一、创设有趣的情境，激发幼儿活动的热情。首先在活动导入中，我使用玩偶声情并茂地讲述了“小兔与妈妈”的故事，这个故事适合小班幼儿理解，一下能把幼儿的注意力紧紧吸引住，由此很好激起幼儿参与活动的积极性。二、欣赏实物帽子，了解帽子结构，感受帽子图案和色彩的美。通过实物帽子让幼儿认识了解各种帽子，引导幼儿观帽子上的图案、花纹，给幼儿一种感性的认识，并让幼儿观察每一种颜色在帽子上的分布，使幼儿通过自己的观察去感受色彩的搭配。三、学习涂染帽子。首先由老师出示帽子范例，引导幼儿观赏并了解制作方法。接着老师示范涂染方法和粘贴方法。示范涂染方法时重点突出顺口的儿歌“涂，涂，从上往下涂；涂，涂，从左往右涂。”让幼儿更容易接受并熟练涂染的方法。四、本节活动操作性强，孩子参与积极，作品成功率高。在活动中孩子们的参与是积极的，每个孩子都能主动地选择自己喜欢的颜色进行涂染并装饰。在活动结束后，孩子们脸上洋溢着灿烂的笑容，他们的心中充满了成功的喜悦！在此次视频录制过程中，中间有一小部分焦距没有调整好画面有些模糊，在展示粘贴双面胶的时候没有给到特写镜头。在以后的录课过程中，要总结经验，做到更好。本次活动的设计目标就是让幼儿在既定的轮廓里用自己喜欢的色彩、线条和粘贴材料来装饰帽子。在幼儿涂染帽子的时候，颜色杂乱，容易脏。而造成颜色脏乱的原因是提供给幼儿的蜡笔颜色过多。三四岁的幼儿还不具备对这么多色彩进行搭配的能力，提供五种以内就可以。

## 幼儿园活动牌子篇二

1. 鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

## 检查幼儿的穿戴

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：

教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

## 幼儿园活动牌子篇三

- 1、师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。
- 2、分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

## 追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。
2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

(1) 教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

(2) 全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

(1) 教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一樣。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片换牙记录表幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花（5以内数的加减）

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，

编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

你有什么办法可以很快找到三朵能够编4道题的数字花？

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书故事录音

益智区：下棋拼图智力魔珠点子移板等

美工区：剪贴“春”字制作房子、汽车橡皮泥等

计算区：采蘑菇锁和钥匙小火车转盘等

生活区：绣花绒线拼图水果拼盆编辫子等

建筑区：各类积木搭建“我们的小区”

创设环境幼儿自主活动师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇

到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

## 幼儿园活动牌子篇四

1、观察秋天，感受秋天的美丽、富饶，萌发对大自然的热爱之情。

2、感知、体验作品的语言美、意境美，尝试仿编。

准备：

安排一处秋季特征明显的郊外。

过程：

（通过郊游和观看录像带，观察秋天，感受秋天的美丽和富饶。）

师：秋天有哪些美丽的颜色？

幼：红红的枫叶，黄黄的银杏叶。

幼：淡黄色、白色、紫色的菊花。

幼：黄黄的梨，红彤彤的苹果，金灿灿的香蕉，白白的棉花。

师：秋天是个收获的季节，你闻到了哪些气味？

幼：甜甜的水果味，清香的稻谷味。

幼：桂花、菊花的香味。

幼：烤山芋、糖炒栗子的香味。

师：秋天一过，冬天就要来了。动物、植物是怎样为过冬作准备的呢？

幼：燕子飞往南方，青蛙、蛇、熊准备冬眠。

幼：蚂蚁、松鼠储藏粮食。

幼：喜鹊忙着搭房子。

幼：有些树叶变红了，有些变黄了。

幼：风一吹，树叶一片片飘落下来。

准备：

在园内户外场地进行。

过程：

（教师有意识地引导幼儿观察秋雨，感受秋雨中的景物及其变化。）

师：下雨了，我们一起来听听雨声是怎么样的。

幼：小雨滴滴答答，大雨哗啦哗啦。

师：秋雨落在身上有什么感觉？

幼：很凉快，很舒服。

师：一阵秋雨过后，你觉得周围有什么变化？

幼：天气越来越凉。

幼：树叶变黄了、变红了，一片片飘落下来。

师：我们来听一篇很美的散文《秋天的雨》。

师：你听到了什么？为什么散文中说秋天的雨是钥匙？

幼：秋雨给我们带来了清凉的秋天，带走了夏天。

师：为什么说秋雨是轻轻地、悄悄地打开了秋天的门？

幼：下过雨后，天气不知不觉就凉了，秋天来到了。

师：为什么说秋天的雨是一盒五彩缤纷的颜料？

幼：秋天的雨染黄了银杏树叶，染红了枫叶。

幼：田野变成金黄色，柿子也红了。

幼：紫红的、淡黄的、雪白的菊花开了。

师：所以说秋天的雨似一盒五颜六色的颜料给秋天涂上了美丽的颜色。

师：秋天有哪些好闻的气味？为什么小朋友的脚常被勾住呢？

幼：秋天有各种水果的香。

幼：稻谷、栗子、烤山芋的香。

幼：那些香味吸引人，小朋友很想吃，不想离开，好像有一块磁铁吸住了他们。

师：为什么说秋天的雨是一只金色的小喇叭？

幼：因为秋雨告诉大家，冬天快要来了。

师：动物听到了是怎么做的？树叶听到了又是怎么做的？

师：请小朋友闭上眼睛，一边听录音，一边想像秋雨带来的美景。

（再次完整地倾听配乐朗诵。）

师：除了散文里说的以外，秋天还有哪些美丽的景色？请你学着散文中的语言向大家介绍一下。

幼：小草黄了，大地铺上了金黄色的地毯；秋风一吹，梧桐树叶子像蝴蝶一样飞舞。

师：请根据散文内容或你自己看见的秋景创作一幅美丽的秋景图。

（幼儿用芦苇花、树叶、花等材料进行创作，表达自己对秋天的感受。）

## 幼儿园活动牌子篇五

1. 知道要保持生活物品的整齐，初步了解物品配对规律。
2. 能将成对或相关的物品进行对应匹配。
3. 养成将物品及时归位的好习惯，体验整理带来的快乐。

了解物品配对规律，养成将物品及时归位的好习惯。

能将成对或相关的物品进行对应匹配

课件

1. 创设“帮助小兔子大扫除”的情境，激发幼儿活动兴趣。

教师带幼儿到小熊家里帮小兔子大扫除，引导幼儿发现小兔子家里一堆乱放的鞋子。

2. 引导幼儿整理物品，能将成对或相关的物品进行对应匹配。

创设帮“小兔子整理鞋子”的游戏情境，引导幼儿能根据鞋子的材质、颜色等因素进行配对。

请个别幼儿操作并提问：“你是怎么整理的？这两只鞋子为什么要放在一起？”小结：图案一样，颜色一样、大小一样的

2 只鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

3. 创设“帮小兔子晾袜子”的游戏情境，尝试将袜子配对，巩固配对的技巧。

幼儿操作实践，巩固配对的技巧。

小结：颜色一样、图案一样、大小一样的 2 只袜子也叫一双。它们是好朋友，所以要放在一起。

4. 游戏“找朋友”，引导幼儿用语言表达配对的物品。

1. 教师出示配对玩具，讲解游戏玩法。

请小朋友去找一找谁和谁是好朋友？找到之后把他们贴在贴在绿色的板子上手拉手，我们来比一比谁先找到他们的好朋友。

2. 幼儿操作实践，教师巡回指导。

鼓励幼儿用语言表达□xx 和 xx 是好朋友可以放在一起。

3. 师幼共同分享交流配对结果。

提问：为什么说他们是好朋友？

牙膏牙刷（可以帮助我们刷牙，没有牙膏缺一不可）

碗勺子（勺子帮助我们吃饭，很重要的生活用品）

桌子和椅子（可以为我们的生活提供方便）

鱼和鱼缸（鱼缸为小鱼提供了一个好的生活环境，帮助小鱼让小鱼生活得更舒服）

5. 创设“帮小兔子卷袜子”情境，体验帮别人做事带来的快乐。

今天的天气真好，小兔子袜子都晾干了，让我们一起帮小兔子把袜

子卷起来吧。谁会卷袜子？上来给小朋友示范一下？

今天王老师给小朋友们带来一首卷袜子的小儿歌，想不想听一听？

儿歌：两个袜子并并拢，脚尖找脚尖，脚跟找脚跟，脚尖脚尖卷呀卷，卷的紧紧的，卷好袜子送回家。现在请每个小朋友选一双袜子边说儿歌边帮小兔子把袜子卷起来吧！卷完的小朋友可以放到小筐子里哦！

小不随便乱扔乱放，物归原处也是一种好习惯。

今天我们帮小兔子做了这么多事，小熊在院子里给我们准备了好多

好玩的玩具呢！我们一起去玩玩吧！

## 幼儿园活动牌子篇六

大班幼儿对“桥”并不陌生，他们见过各种各样的桥，搜集过许多桥的图片，了解桥的形状、结构，发现桥墩都是圆柱体的。为了让幼儿了解圆柱体最适合做桥墩的原理，我设计了本次活动，旨在引导幼儿在用广告纸做成的各种形状的柱体上摆放不同书里的书本，通过讨论、比较记录、探索等方法获得相关经验。

1、尝试用多种方法让纸站起来，探索并发现直筒形状不同承受力有不同的秘密。

2、探索各种纸筒的承受力，提高动手、判断和分析能力。

3、积极参与探究活动，体验与同伴合作成功的乐趣。

物质准备：纸做的三棱柱、四棱柱、圆柱若干；书本若干(辅助材料)；幼儿人手一张纸、记录表。

经验准备：幼儿有折纸、搭积木等相关经验。

师：老师现在就给你们一个任务，看看能不能让你手中的纸站起来，试一试吧。

幼儿自由探索，教师引导其用折、卷等各种方法进行尝试。

(评析：让软塌塌的纸张站起来，这看似“不可能”的挑战，引发了幼儿的极大兴趣，他们在此环节中跃跃欲试，乐此不疲，为后面的活动积累了经验，做好了铺垫。)

师：纸除了卷成圆柱纸筒、折成扇子可以站起来，还可以变成什么形状也能站起来呢？

师：我的这张纸站起来力气可大啦，能把老师手上的这本书顶起来！

师：你们站起来的纸能顶起一本书么？试试看。(幼儿探索)

小结：薄薄的一张纸，小朋友把他卷一卷、折一折、变一变就能顶起一本书。

(评析：让幼儿探索纸的多种站法，在站起来的纸张上摆放书本，在这样的操作与尝试过程中体验成功，使幼儿的探索兴趣更浓厚，探索方式更多元，探索结果更有效。)

**【1】**教师操作，幼儿观察。

教师在三棱柱纸筒上摆放书，请幼儿说说书的什么部位放在纸筒上会比较稳；一边摆一边数数，待放到最后一本时，请幼儿说出三棱柱纸筒上顶起了多少本书。

## 【2】幼儿实践，发现秘密。

师：这还有许多三棱柱纸筒，谁的力气大，小朋友们去试一试吧。

讨论：为什么有的小朋友顶的书多，有的小朋友顶的书少？（引导幼儿发现将书的中心部位放在纸筒上会更加稳定，同时操作时还要注意轻拿轻放。）

（评析：本环节既给了幼儿充足的自由探索的时间和空间，又有针对性的引导幼儿探讨三棱柱纸筒上摆放书本数量不同的原因，掌握一些基本的探究方法和注意点，激发幼儿的主观能动性与大胆质疑能力。）

师：四棱柱纸筒和圆柱纸筒听说三棱柱力气大，心里可不服气了，到底谁的力气大呢？我们试试就知道了。

幼儿探索在四棱柱纸筒和圆柱纸筒上摆放书，通过比较发现圆柱纸筒顶的书数量最多。

小结：刚才，我们在同样大小纸张变成的三棱柱纸筒、四棱柱纸筒和圆柱纸筒上摆放书，通过比较发现，圆柱纸筒上顶起的书数量最多，圆柱纸筒是大力士。

（评析：每人一张记录表，提醒幼儿在不同的纸筒摆放书本时要及时

数一数、记一记，做到记录及时、有效、准确，便于幼儿观察、对比、分析，提升幼儿的探究兴趣，不断获得比较科学的结论，促进了活动目标的达成。）

师：这儿有三个圆柱纸筒和许多书，怎样摆放力量大？两个好朋友一组去试一试。

小结：三个圆柱纸筒在一起，可以顶起更多的书，如果摆法发生变化，顶起的书的数量也会发生变化。

（评析：从一张纸到一个纸筒、从一个纸筒到三种不同形状的纸筒，再从一个圆柱纸筒到三个圆柱纸筒，层层递进的操作材料，不断增加的探索难度，促使幼儿之间两两合作，接受挑战，不怕失败，循序渐进，兴趣盎然，对纸的承受力的发现和认知也随之逐步深入。）

### 【1】一人挑战

### 【2】全体挑战

师：这儿有许多圆柱纸筒，还有一块大大的板，上面可以站一个小朋友吗？让我们一起来见证这个奇迹。

（评析：当思维被调动之后，幼儿创造的灵感源源不断，操作活动也从手部动作中解放出来，通过摆一摆、站一站、试一试等动作的变化带动了探索范围的变化，新的科学概念在探索、实践、验证中悄然建构。）

### 【1】欣赏桥墩照片

师：科学家发现了圆柱力量大的秘密，造出了很多雄伟的桥，我们一起来看看吧。

### 【2】链接生活经验

圆柱的作用有很大，桥墩的建筑都需要圆柱来帮忙，生活中哪儿还用到圆柱呢？

桥是日常生活中比较常见、富有特色的一种建筑物，幼儿

对“桥墩都是圆柱体”这一现象感兴趣。本活动建立在幼儿生活经验的基础上，巧妙利用身边的事物作为科学探索的对象，充分发掘其隐含的教育价值，既有利于拓展幼儿的经验和视野，又符合【指南】【纲要】的精神。

幼儿园科学教育活动必须结合幼儿身心发展与学习的特点，让他们在“玩”的情境中潜移默化地获得知识，体验快乐。我从幼儿的兴趣点进行引申与放大，创设了充满趣味、不断深入、富有挑战性的游戏情境，引导幼儿动手操作、讨论探究、比较分析，了解不同的柱体其承受力也不同的科学道理。

该活动通过想一想、试一试、比一比、摆一摆、看一看等多种形式，让幼儿在有趣有意义的操作、尝试、猜想、比较中逐步学会主动探究问题、总结经验，达到获取知识、发展能力、培养科学态度的目的，并实现系统性、整合性的课程实施要求，自主获得纸筒形状不同承受力也不同的知识和经验。

## 幼儿园活动牌子篇七

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。
- 2、发展基本动作，进步肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

### 音乐

- 1、热身老师带领幼儿随着音乐进行做操。
- 2、开始游戏

幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

### 3、结束部分

最后游戏结束时，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

## 幼儿园活动牌子篇八

1. 帮助幼儿练习正确使用量词。

2. 提高幼儿在生活中快速倾听和应答的能力，增进他们思维的敏捷性。

1. 图片——一副眼镜，一艘轮船，一辆汽车，一行树木，一把椅子，一个花瓶，一头牛等。

2. 将操作卡片《造火车》剪成一张张图片放在一个篮子里。

3. 准备一些能拼搭成小火车的积木。

### 一、教师搭火车

教师一边用积木搭火车，一边要求幼儿说出老师正在做什么？

创设出一个游戏的氛围，激起幼儿参与游戏的愿望。

二、教师介绍游戏的玩法和规则。教师告诉幼儿由一人做火车头，其他小朋友都做小火车厢。

游戏开始时，大家一起念儿歌，由火车头边念儿歌边用手轮

流点小朋友。

当小朋友念完后，点到的小朋友站起身，从火车头的包里摸出一张图片，

并用“一x……”说出图上的物品，说对的小朋友站在火车头后做一节车厢；

说错了，不能做车厢，大家重新寻找小车厢。

教师可以先示范说一次，从火车头的包里随意摸一张图，说：“一个苹果。”

教师再摸一张图片，请小朋友说一说，帮助幼儿理解如何说图上的东西。

### 三、教师带领幼儿游戏

教师在第一次游戏当中当火车头，带领大家边念儿歌边点将，尽量让每位幼儿都能成为小车厢。

对能力比较差的幼儿，教师应当计量用动作，手势，获得成功的喜悦。

### 四、幼儿自主游戏

教师请一位能力较强的幼儿扮火车头，由他带领其余幼儿边念儿歌边点车厢。

被点到的幼儿摸出图片后，说得正确与否，由做火车的幼儿判断。

说对了，扮火车的幼儿齐声说：“不对，不对，请你再来做车厢。”

”没有说对的，则继续念儿歌的最后一句，并重新点将，让后面的’幼儿再说这图片。

## 幼儿园活动牌子篇九

1. 知道爱清洁、勤洗澡有利于身体健康。
2. 乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。
3. 会随着音乐有表情地进行游戏活动。

1. 小动物头饰：猪小弟，小兔，小羊，小猫，小猴若干；
2. 多媒体课件。

小朋友们，你们知道小猪长得什么样子吗？你们喜欢小猪吗？  
（出示玩具小猪）

脏兮兮的小猪你喜欢和它做朋友吗？（不喜欢）

小朋友不喜欢和小猪做朋友，那么小动物愿意与小猪做朋友吗？请看。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁来做游戏？（小兔子）

小兔子怎么说的？怎么做的？

（小兔说：“哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁呀做游戏？（小羊）

小羊怎么说的？怎么做的？（小羊说：“哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

第三段、第四段方法同上。

猪小弟找到朋友了吗？为什么？（因为它身上太脏了）

小猪应该怎么做？（去洗澡）

猪小弟是怎样做的呢？（…）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，你喜欢什么样的小猪？（干净的）为什么？

（因为勤洗澡、爱清洁、讲卫生，我们才不会生病，我们的身体才会棒棒的。）

老师扮演猪小弟，幼儿分角色随音乐边唱边表演。

选一幼儿扮演猪小弟，其他幼儿分角色随音乐边唱边表演。

小朋友，你们在家经常洗澡么？那你是怎么洗的？（…）

边学说边做动作：

洗头发洗头发，洗洗洗

搓胳膊搓胳膊，搓搓搓

擦后背擦后背，擦擦擦

洗脚丫洗脚丫，洗洗洗

老师这里有许多动物玩具，你们每人拿一个，我们一起来给小动物洗洗澡吧！（边洗边说儿歌）结束活动。

## 幼儿园活动牌子篇十

1. 通过活动，发展平衡能力；
2. 提高手脚的协调合作能力；
3. 培养参加体育活动的兴趣；

1. 废旧汽车轮胎4个；
2. 废旧汽车轮胎若干障碍物（凳子）

一、和幼儿讨论轮胎的玩法（可以转，可以转，可以滚，还可以跳……）

师：你们知道自行车有那些玩法吗？

师：谁来说说看？

二、比赛：骑自行车

师：那我们今天就来举行一个骑自行车比赛，你们想玩吗？

玩法：将幼儿分成四组，幼儿骑着自行车从起点绕过凳子回来，将自行车传给下一个小朋友，看哪组小朋友最先赛完，就为胜。

规则：

1. 车和轮胎在赛中不要碰到树，
2. 树与树中的间隔是可以根据情况进行调解的
3. 上一个小朋友与下一个小朋友传递时，要以击手为先

4. 获胜队到终点后最快速度将手举起示意为胜了

指导过程：

1. 掌握骑自行车的方法：双手在胸前扶着把手，双脚往前蹬。

2. 控制手的力度和前进的方向、速度。

3. 注意安全，不把自行车推到同伴身上。

4. 鼓励幼儿多想办法来骑自行车。

三、结束部分

师：孩子们，今天我们进行了自行车比赛，你们玩的开心吗？

师：那下周我们再来换种方式玩游戏好吗？

自行车是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，所以，该活动需要有一定的手臂力量和身体协调能力、平衡能力。我们在平时的活动中，经常让孩子骑自行车，今天难度系数提高了，特别是要滚过障碍，呈s行走，真是要考验我们小朋友了。