

2023年团员读书的活动方案(精选6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

团员读书的活动方案篇一

团员活动作为学生团队建设的重要组成部分，对于团员们的个人成长和团队凝聚力的培养起着重要的作用。本文将就团员活动方案的制定和执行过程中所得到的心得体会进行总结和分析，希望能对今后的团队活动有所启示和借鉴。文章将依次从方案设计、活动执行、团队载体、个人成长和团队凝聚力角度出发，展开对团员活动方案的心得体会。

首先，团员活动方案设计应注重实用性和可操作性。活动方案设计的初衷是为了更好地促进团队成员的个人成长和团队凝聚力的培养。因此，在设计方案时，我们首先要明确目标，明确活动的实用性和可操作性。我们可以根据团队的实际情况、成员的需求和年级特点等因素，设计出具有针对性的活动方案。方案设计要详细考虑活动的时间、地点、形式、内容等具体细节，为活动的顺利开展提供保障。

其次，活动执行过程中，团队成员的参与度和积极性是关键。活动的顺利开展离不开团队成员的主动参与和积极配合。在活动执行过程中，我们要注重团队成员的参与感和归属感，鼓励他们充分发挥自己的主观能动性，发现和解决问题，积极参与并投入到活动中去。我们可以设置一些小组任务或角色扮演，激发团队成员的积极性，增加乐趣。

第三，团队载体是团队活动确保顺利进行的重要保障。团队载体是团队活动的有形载体，它是团队协作和交流的重要工具。例如，团队标志、团队服装或特殊道具等都可以成为团

队活动的重要载体。通过团队载体，我们可以有效地凝聚团队力量，增加团队凝聚力，提升团队成员的主人翁意识。

第四，团队活动方案对个人成长起到重要作用。团队活动不仅仅是为了增进团队凝聚力，更重要的是为了促进团队成员的个人成长。在团队活动中，个人可以通过和他人的竞争、合作和交流，提升自己的团队意识、沟通能力、组织能力和解决问题的能力等。团队活动方案应关注个人成长的培养，为个人成长提供机会和平台。

最后，团队活动方案是凝聚团队力量的重要手段。团队凝聚力是团队活动取得成功的关键因素，而团队活动方案的制定和执行是提升团队凝聚力的重要手段。团队活动方案应通过邀请团队成员的参与、制定任务和目标等，激发团队成员的积极性和归属感，增强团队凝聚力。通过团队活动的各种形式和方法，营造团队氛围，让团队成员感受到来自团队大家庭的温暖和支持。

总之，团员活动方案的制定和执行是一项重要的任务，需要考虑各种因素，注重实用性和可操作性。通过团队成员的参与和积极配合，团队载体的建设，个人成长的培养和团队凝聚力的增强，我们可以确保活动的顺利开展，促进团队的持续发展和成长。每一次团员活动，都是一次宝贵的机会，我们要珍惜和善于把握。

团员读书的活动方案篇二

近年来，随着社会发展和教育改革的不断推进，学校开始注重培养学生的综合素质和团队合作能力。团员活动方案作为校园团队建设的重要一环，正得到越来越多学校的关注和重视。在参与和组织团员活动的过程中，我不仅提高了自身的团队合作能力，还收获了许多宝贵的心得体会。

在参与团员活动方案的过程中，我们每个人都要明确自己的

角色和责任。组织者需要提前制定详细的活动方案，明确每个人的任务和分工，并在活动前进行充分的准备工作。作为参与者，我们要积极参与讨论和规划，根据自己的特长和经验负责具体的任务。通过明确分工，每个人都能充分发挥自己的能力，为整个团队的成功做出贡献。

团员活动方案还要注重培养团队合作精神和沟通能力。在活动中，大家要相互尊重，倾听他人的意见和建议，并能够心平气和地解决意见分歧和冲突。团队成员之间的默契和合作是活动成败的关键，我们要通过相互协作，互相支持，在困难面前共同努力。通过这样的团队合作，我深刻体会到团队的力量是无穷的，只有团结一致才能克服各种困难。

另外，尊重每个人的个人价值和特点也是团员活动方案的重要体验。活动中的每个人都有自己的思考方式和处理问题的习惯，我们要学会包容和接纳不同的观点和意见。这就要求我们在团队中做到公正客观，对每个人给予平等的评价和认可。只有相互尊重和信任，我们才能激发每个人的潜力，发挥出最佳的团队效能。

团员活动方案的成功离不开团队成员的积极参与和主动学习。在活动中，我们要从经验中总结教训，及时进行反思和调整。通过活动的反思和总结，我们能够发现自己的闪光点和不足之处，为自己的成长和进步提供机会。此外，我们要多向他人学习，借鉴他人的优点和经验，并将其运用到实际中，提升自身的能力和水平。只要我们持续学习和进步，团队活动方案的质量和效果就能得到持续的提高。

最后，团员活动方案的实施也需要我们克服各种困难和挑战。在实际操作中，我们常常会面临着时间紧迫、资源不足和团队合作的问题。而要在这样的条件下做出高质量的活动方案，就需要我们保持积极乐观的态度和毅力，勇于迎接挑战。只要我们能够坚持不懈，持之以恒，就一定能够克服各种困难，成功地实施团员活动方案。

通过参与和组织团员活动方案，我真切地感受到了团队合作和团队精神的重要性。作为一个成员，我们需要明确自己的角色和责任，充分发挥自己的能力。同时，我们还要尊重和包容他人，共同努力实现团队的目标。只有通过积极参与和主动学习，克服各种困难和挑战，才能真正提高自身的综合素质和团队合作能力。团员活动方案的成功离不开每个人的付出和努力，只有团结奋进，才能为校园团队建设贡献自己的力量。

团员读书的活动方案篇三

近年来，团组织活动在青少年中发挥着越来越重要的作用。团员活动方案的设计和实施直接影响到团干部培养、青年成长等方面。本文将对一个团员活动方案进行总结和反思，并从参与者的角度出发，就该方案的有效性、组织形式、活动内容和团员体验方面进行详细探讨。

该团员活动方案是在暑假期间开展的一次野外拓展活动。活动参与者包括本团成员和其他团队的团员共计60人。方案的主题是“团结合作，锻炼自我”。在活动过程中，我作为团长的角色，亲身经历了活动的全过程。通过这次活动的组织和实施，我得到了一些重要的心得体会。

首先，这次团员活动方案的有效性对团队的建设起到了重要的促进作用。活动的组织形式以团队合作为核心，旨在培养青年团员的团结合作意识和团队协作能力。通过分组合作、拓展训练等形式，使团员们明白了互相依赖、相互支持的重要性。他们在活动中学会了倾听、沟通和协作解决问题。活动结束后，团队的凝聚力明显增强，团员之间的关系也更加融洽。

其次，在活动内容方面，该方案的安排很贴近青年团员的兴趣和需求，充分发挥了他们的主动性和创造力。活动中的拓展训练、团队游戏等环节都兼顾了学习和娱乐的特点，既满

足了年轻人的好奇心和求知欲，又帮助他们发展自身的动手能力和团队合作能力。这些活动的内容新颖有趣，引发了团员们的积极参与和热情反馈。

然而，该方案也存在一些问题。首先，活动的组织者在前期准备方面稍有欠缺。例如，活动地点的选择和交通安排不够详细，导致一些团员在前往活动地的路上出现了困扰。此外，活动时间的规划也有待改进，有的环节时间过长，有的环节时间过短，没有充分把握好时间的平衡。这些问题对活动的顺利开展产生了一些不利影响。

最后，从团员的角度来看，活动的方案给予了我们很好的团员体验。参与者得到的不仅是一次拓展训练和团队合作的机会，更重要的是锻炼了我们的意志品质和应对复杂环境的能力。在活动中，我们需要解决很多实际问题，例如水源、食物、住宿等，这些问题都需要我们自己动手解决。通过这次活动，我们不仅感受到了很大的成就感，也提高了自身的生存技能。

总之，团员活动方案的设计和实施对团队的建设 and 团员的成长起着重要的推动作用。准确把握活动的主题和参与者的需求，合理安排活动内容和时间，不断完善组织形式和方法，将有助于提高团员参与度和活动效果。当然，也需要及时总结和反思，不断改进和完善活动方案，以更好地服务青年团员的成长。

团员读书的活动方案篇四

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读

活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

- 1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）
- 2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

- 1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。
- 2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。
- 3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。
- 4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

- 1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。
- 2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。
- 3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。
- 4、评出一批书香家庭。

一：亲子阅读的

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动，这项活动不是单方面的，是父母和孩子共同参与的，亲子阅读是要授之以渔，而不是授之以鱼，通过阅读让孩子养成阅读的兴趣和习惯，将阅读变成孩子生活中必不可少一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受。以此来培养孩子爱阅读、会阅读、乐阅读的习惯。

一、活动目标

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“亲子阅读，书香威海”活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”。

二、活动对象：一年级全体学生及家长

三、活动口号：

快乐读书，快乐成长

四、实施步骤：

1、启动阶段。(10月上旬)

下发《亲子阅读活动告家长书》，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……同时介绍一些亲子阅读的方法给家长。

2、初步实施。(11月份)

教师定期了解每位学生家庭的`亲子共读情况，及时给予帮助并搜集比较有价值的方法和经验。

3、读书交流。(12月中旬)

1)教师就本班和别班亲子共读中出现的一些共性问题和有效的方法进行归纳，并组织家长讨论和学习。

2)有条件的情况下，让有成功经验的学生和家长做讲座，现身说法给大家传经送宝。

3)年级组进行“说故事比赛”。

4、总结和延伸。(11月下旬)

1)评比书香家庭和阅读明星。(各班5名)

五、指导亲子共读的具体方法：

许多家长说：“我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。”由此，我们发出了“每天共读半小时，书香拉近两代心”的读书倡议，并从以下几方面进行了具体的指导：

1、每日共读。其实亲子共读并不需要太多时间，每天只要20——30分钟就可以，关键在于持之以恒。

2、每读共思。在亲子共读中引导孩子边读，边思考，使阅读成为一种积极的活动。，培养观察、分析、初步推理等能力。家长要提出一些问题让孩子思考回答，加深对书中内容的理解，促使孩子主动阅读、主动思考、主动探索。

3、读后共联。

阅读不是读完即了的事情，成功的共读活动可以唤起读者丰富的联想和广泛的兴趣，如画画、表演，进行观察、实验，都是非常积极的反应。家长要抓住孩子的兴趣，进一步延伸阅读，起到将事半功倍的效果。通过活动使家长感到，阅读不仅是孩子有效的学习渠道，也是拉近亲子距离，促进两代人心灵交流的最好方法之一。孩子的阅读是在于成人陪伴学习的过程中，家长的成长(思想理念，教育的方法等)是与孩子一起活动中共同成长。

六、“书香家庭”评选标准：

1、家庭有图书专柜，有一定的藏书量。

2、孩子每天有阅读课外书，按老师要求做好记号、摘录或读书笔记。

3、家庭成员有共同学习、相互交流的良好习惯，能定期共读一本书的阅读体验。

4、家庭成员有突出读书成果(包括在班级、学校的读书体会、读书心得获作品获奖、发表等)。

5、家庭能定期为孩子购买一些文学书籍。

6、经常带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。

7、阅读过教师推荐的书籍。

七、“阅读小明星”评选标准：

1、热爱读书。

2、能主动进行大量、广泛的阅读。出示学期阅读书目。

3、能主动带动同学们读书、热心班级图书角的建设、经常主动向老师、同学推荐好书，在课外阅读活动中有较突出的事迹。

4、阅读过教师推荐的书籍。

5、能有地完成一些读书日记。

一、活动意义及目的

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

四、活动组织：

组 长：陈肖女

副组长：陈燕红 柳艳儿 金赛红

成员：一、二年级语文教师

五、活动步骤：

(一)启动阶段。(2月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

(二)共读阶段。(3-5月份)

1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

2、家庭藏书丰富,在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。

4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

(三)总结阶段(6月份)

1、上交“亲子共读”反馈表。

3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选

4、“阅读小明星”评选。

四年级部“爱的心灵工程”亲子共读活动方案

【活动目的】

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造书香家庭氛围，各班利用家长会向家长宣传亲子共读的好处，让书香计划走进每个家庭。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，选择孩子喜爱的绘本，和孩子共同阅读，坚持做到持之以恒。

【活动时间】

由老师根据亲子阅读的推荐书目，通过家访、平安校园等多途径动员家长与孩子共同选择书籍进行阅读，11月为亲子共读阶段，要求家长与孩子每周共读半小时，用多种形式记录亲子阅读内容，12月中旬为分享共读成果阶段，评选故事大王、书香家庭、我喜欢的故事妈妈。

【活动准备】

1. 各班利用家长会，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“爱的心灵工程——亲子共读活动”的倡议书，向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。
2. 教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。
3. 制定适合本班的亲子阅读计划。
4. 设计亲子共读记录本“温馨书屋”。

【活动过程】

1. 11月初下发“爱的心灵工程”——亲子共读活动倡议书。

2. 邀请家长举行“亲子共读”活动启动仪式，同时下发“温馨书屋”，指导家长共读的方法，明确共读要求及任务。

3. 各班建立孩子自备图书目录，图书借阅记录，用电话、短信、面谈交流的形式来督促、指导家庭亲子共读活动的开展。鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅读活动、记录过程中出现的问题。

3. 请部分开展阅读活动好的家长，利用家长会的形式，向其他家长交流自己的经验。

4. 每周请一名家长利用离校时间开展故事妈妈进课堂活动。

5. 每天晨诵活动时间开展“我是小小故事家”，由一名学生讲一个故事。

6. 每周轮流让孩子带回一本图书，资源共享。

7. 收集家庭实施亲子共读资料。(过程性资料：家庭阅读环境与亲子共读实例照片、亲子共读成长记录本等等)

【活动成果展示】

亲子共读展示会、亲子表演故事、小小故事王、书香家庭评选等等。

【活动反馈】

请家长认真如实填写“亲子共读反馈表”，便于及时了解掌握家长的需求和意见。

学校和家长都在探索让小学生喜欢阅读、学会阅读的方式。学校邀请家长走上讲台，以“故事妈妈”的身份与学生一起亲子阅读，通过这种全新的阅读模式让老师、学生和家長共同享受到书的芳香。希望通过这样的活动为孩子们的学习增加了乐趣，唤起家長对亲子阅读的理解，为今后更多的家园互动创设了良好的氛围。

一、实施时间

20**年3月17日——2015年3月28日

二、具体活动安排

(一) 宣传发动

1. 年级组召开班主任会议，布置活动安排。
2. 拟定告家長书，向家長发出邀请。

具体时间为20**年3月17日到2015年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家長亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

(二) 家長报名

1. 家長自主报名，在老师发动，家長报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。
2. 参加活动的家長在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。
3. 班主任联系家長，安排每天两位家長轮流进课堂讲故事的

具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中（学校统一制定表格），并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

(三) 家长进班讲故事

1. 班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。
2. 每天由故事妈妈评出每班最佳听众，颁发小奖品。
3. 活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出最受欢迎的故事妈妈。
4. 通过评选，每班选出最受欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。
5. 学校颁发奖状。

(四) 班级召开亲子阅读交流会

请“最受孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

团员读书的活动方案篇五

书是人类智慧的结晶，阅读是精彩人生的开始。开展檀小暑期读书活动，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，提高文学修养，培养学生良好阅读习惯，让书香飘逸校园。

- 1、组织学生展开丰富多彩的读书活动，开阔视野，增长知识，培养能力。

2、采用公道的组织情势，激起学生读书的自觉性和积极性，真正让书香弥漫在实小的每个角落。

2016.6.28—8.25

1-6年级所有参研班级的学生。

1、各班根据学生的`浏览情况，结合课标要求，为学生推荐具体读物，做到师生共读一本书，并对学生的读书情况做出定量要求。

2、各班制定具体的暑期读书计划，可为学生提供一些具体的读书方法。比如

- a] 天天读书时间相对固定，找自己天天最没事情、最没伴玩的时段。

b]在读书场所张贴自己设计的提示：今天我读书了吗？

e]规定读书量，比如2本；

f]开学回来要交换，给嘉奖；

j]天天告知父母读出来的“东西”；

h]让自己的读书记录漂亮一些，如配图、换字体。

1、低年级以班级为单位编写一本《快乐写话》的精美集子。

2、中高年级搜集优秀读书笔记，以班级级为单位，归档。

3、低年级每生完成一张读书手抄报，各班统一用a4纸张绘画，并配上与之相干的简单写话，可以是多个板块。

4中高年级每生每个返校日完成上交一篇读书心得，并由教师指导修改之后选择一篇优秀读书心得参加县举办的暑期读

书征文活动。表现积极的同学授与“暑假读书之星”的光荣称号，并颁发奖状和奖品。

(一) 小学(1-2年级)课外阅读推荐书目

1. 《千字文·三字经·弟子规》
2. 《没头脑和不高兴》 任溶溶/著
3. 《舒克和贝塔历险记》 郑渊洁/著
4. 《大个子老鼠小个子猫》 周锐/著
5. 《严文井童话》 严文井/著
6. 《高士其科普童话》 高士其/著
7. 《陈伯吹童话》 陈伯吹/著
8. 《稻草人》 叶圣陶/著
9. 《史记》(注音本) 司马迁/著
10. 《最著名的中国民间故事》
11. 《鼯鼠的故事》 [捷克]兹德涅克·米勒
12. 《狐狸列那的故事》 [法]阿希季诺夫人
13. 《小熊温尼普》 [英]米尔恩
14. 《洋葱头历险记》 [意大利]罗大里
15. 《丁丁历险记》 [比利时]埃尔热

16. 《雅诺什绘本》 [德]雅诺什
17. 《了不起的狐狸爸爸》 [英]罗尔德·达尔
18. 《电话里的童话》 [意]罗大里
19. 《豪夫童话》 [德]豪夫
20. 《豆蔻镇的居民和强盗》 [挪威]托尔边·埃格纳

(二) 小学(3-4年级)课外阅读推荐书目

1. 《宝葫芦的秘密》 张天翼/著
2. 《乌丢丢的奇遇》 金波/著
3. 《小英雄雨来》 管桦/著
4. 《戴小桥全传》 梅子涵/著
5. 《新版小灵通漫游未来》 叶永烈/著
6. 《皮皮鲁传》 《鲁西西传》 郑渊洁/著
7. 《马戏团的动物明星》 沈石溪/著
8. 《寄小读者》 冰心/著
9. 《林汉达历史故事集》 林汉达/著
10. 《森林唱游·月亮忘记了》 几米/著
11. 《格列佛游记》 [英]斯威夫特
12. 《精灵鼠小弟·吹小号的天鹅》 [美]怀特

13. 《长袜子皮皮》 [瑞典]林格伦/著
14. 《亲爱的汉修先生》 [美]贝芙莉·克莱瑞/著
15. 《苦儿流浪记》 [法]埃克多·马洛
16. 《当世界年纪还小的时候》 [德]于尔克·舒比格
17. 《吹牛大王历险记》 [德]拉斯伯
18. 《水孩子》 [英]查·金斯莱
19. 《兔子坡》 [美]罗伯特·罗素
20. 《卓娅和舒拉的故事》 [俄]柳·科斯莫杰米扬斯卡娅

(三) 小学(5-6年级)课外阅读推荐书目

1. 《朝花夕拾》 鲁迅/著
2. 《史记故事》
3. 《东周列国志故事》
4. 《红楼梦》 曹雪芹/著
5. 《水浒传》 施耐庵/著
6. 《小兵张嘎》 徐光耀/著
7. 《孔子的故事》 李长之/著
8. 《我的妈妈是精灵》 陈丹燕/著
9. 《青铜葵花》 曹文轩/著

10. 《老子说庄子说》 蔡志忠/编绘
11. 《地心游记》 [法]凡尔纳/著
12. 《福尔摩斯探案集》 [英]柯南道尔/著
13. 《哈利波特与魔法石》 [英]罗琳/著
14. 《居里夫人传》 [法]艾芙·居里/著
15. 《泰戈尔诗选》 [印度]泰戈尔/著
16. 《希腊神话故事》 [德]施瓦布/著
17. 《王子与贫儿》 [英]马克·吐温/著
18. 契诃夫短篇小说选 [俄]契诃夫/著
19. 《莎士比亚戏剧故事》 [英]兰姆/著
20. 《蓝色的海豚岛》 [美]斯·奥台尔/著

团员读书的活动方案篇六

一、活动宗旨：

书籍是人类宝贵的精神财富，是仁人义士智慧的结晶，是人类进步的阶梯；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为了营造“浓郁的书香校园”，我校决定于本学期的十一月份举行全校性的学生读书汇报活动。通过活动旨在营造良好的读书环境，让每一位学生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，开拓视野，从而享受学习的快乐，生活的快乐。

二、活动目的：

通过本次读书活动，为学生创造良好的读书平台，给学生一个自我展示的机会，从“为学生寻找一本好书”入手，培养学生浓厚的阅读兴趣，养成良好的好读书的习惯，提高学生读书的能力。

三、活动时间：

20xx年11月27日下午。

四、活动内容及形式

1. 通过表演课本剧、演讲（中高年级）、故事、经典背诵（低年级）、诵读经典美文（个人与集体均可）、等主要形式，向全校师生展示阅读的经验和收获。每班准备2-3个展示节目。

2. 滕校长讲话。

五、活动地点

办公室门前。

六、表彰和奖励

在展示活动期间，学校将对参与活动的集体或个人进行评分，对优秀者进行奖励。

七、活动要求

1. 加强组织领导，高度重视，认真开展。全校上下要充分认识到本次展示活动的重要性，要将展示活动作为学校读书活动的有机组成部分，营造书香氛围。做到人人参与，人人以读

书为荣，人人以读书为乐。

2. 深入开展，注重实效。以本次展示活动为契机，总结经验，建立学校教师、班级学生开展读书活动长效机制，形成学校读书活动特色。通过展示活动，把学校读书活动推向高潮和深入。

3. 三——六年级学生在老师的指导下，学会做读书笔记，优秀的读书笔记要在班内进行展览（书写漂亮）。