

# 最新小班户外飞机活动反思总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班户外飞机活动反思总结篇一

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：大盈幼儿园的老师用几个很大的纸箱做成了山洞，小班的孩子各个钻得乐开了花；谁知不一会儿这几个看似无用的纸箱又变成了捉迷藏的游乐场，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器材不需要“多”，而是需要“精”，一物多用靠的是老师们的聪明才智。

再次，因地制宜，创设游戏情景。园里的大树也是孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着担子、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外劳动活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。

如：观摩时看到的游戏《寻宝》，在活动前老师给孩子们化了妆——穿上雨鞋，背上箩筐，拿上铲子，寻宝地是沙地，那里埋藏着许多令人意想不到的宝藏，游戏目的是让孩子们练习翻、铲、挖的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的铲土动作也用上了，有的孩子组成团队，大家一起来寻找，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成顽强、自信的品质，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

教师尽力站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握孩子内心的想法，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的孩子，或动作笨拙的孩子，应该鼓励或带动他们一起活动，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导。

例如：孩子在跨跳活动中，我们把障碍物的高度设计得有高、有低，能力强的孩子可以在高的地方一跃而过，能力差的可以在低的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能通过障碍物，增强了他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，达到了活动的最佳效果。

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿玩大型玩具时，可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子能在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。

总之，教师应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，

充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

## 小班户外飞机活动反思总结篇二

本学期，我们根据潘老师的市级课题，我们开展了开放性晨间户外活动的组织，在组织中，我们牢牢把握“幼儿自主”的原则，使幼儿愉悦积极地投入到了户外运动中。

以往的晨间户外活动都是老师预设好的，基本上一次就玩一样户外运动器材，结果就会有幼儿不喜欢或者不擅长这类器材而出现旁观等待现象。于是我们改变原有做法，将多种器材同时摆放出来，幼儿可以自主选择自己喜欢的器材进行游戏，在这样一种自主、宽松的氛围中，孩子们玩得开心，玩得尽兴。其次，我们课题组成员根据小班幼儿年龄特点，共同设计制作了多种运动器材，如将长彩带穿在纸棒上制成了“彩虹棒”，幼儿可以通过手臂甩动变幻各种造型。又比如用用废旧硬纸板做成鞋子及手套，孩子们可以四脚着地往前爬，这样的自制玩具深受幼儿喜欢。同时我们也仔细观察幼儿的.活动兴趣，不断捕捉孩子的活动兴趣点，寻找着能充分锻炼幼儿身体的活动题材和器材。例如把孩子较喜欢的爬高、钻桌子、打滚、爬桌子椅子等都列入了户外活动内容之中。

在组织形式上，我们教师大胆放手，避免过多的控制和干预，充分尊重幼儿意愿，使幼儿玩得自由、愉悦。如我们允许幼儿个体活动、小组活动。也鼓励幼儿将多种器械组合，进行创造性地游戏。在游戏中，我们还借助情境，激发幼儿参与活动的热情。如在一次活动中，我们就以“小猪造房子”导入，引领孩子们搬砖（纸盒）、砌砖（叠高）、挑水等，在整个游戏中发展幼儿的负重跑等能力，孩子们融入情境，体验到了快乐。

让幼儿排着整齐的队伍进入活动室，整齐地操练一番，是幼儿园体育活动中经常见到的一幕。由于幼儿运动量有大小，而且经常有幼儿感冒不适宜运动，就会出现在旁消极等待的现象。于是，我们增加了幼儿活动时间的弹性。幼儿来园后就可以开展户外晨间锻炼，如果觉得累了，就可以到活动室玩桌面玩具，避免消极等待。三位老师也进行分工，二位在户外指导运动的幼儿，另一位则在活动室带领幼儿玩桌面玩具。这样的调整还有一个好处，就是将幼儿运动的时间错开了，这样教师指导起来也就更方便。

开放性的晨间户外活动虽然才刚刚起步，但是我们已经看到了可喜的转变，孩子们活动的积极性高了，器材的运用也越来越多样化了，幼儿的动作能力有了提高。在接下去这段时间里，我们将继续探索幼儿户外活动的开放性，优化我园的晨间户外活动。

### 小班户外飞机活动反思总结篇三

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：大盈幼儿园的老师用几个很大的纸箱做成了山洞，小班的孩子各个钻得乐开了花；谁知不一会儿这几个看似无用的纸箱又变成了捉迷藏的游乐场，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器材不需要“多”，而是需要“精”，一物多用靠的是老师们的聪明才智。

再次，因地制宜，创设游戏情景。园里的大树也是孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着担子、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外劳动活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相

融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：观摩时看到的游戏《寻宝》，在活动前老师给孩子们化了妆——穿上雨鞋，背上箩筐，拿上铲子，寻宝地是沙地，那里埋藏着许多令人意想不到的宝藏，游戏目的是让孩子们练习翻、铲、挖的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的铲土动作也用上了，有的孩子组成团队，大家一起来寻找，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成顽强、自信的品质，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

教师尽力站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握孩子内心的想法，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的孩子，或动作笨拙的孩子，应该鼓励或带动他们一起活动，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导。

例如：孩子在跨跳活动中，我们把障碍物的高度设计得有高、有低，能力强的孩子可以在高的地方一跃而过，能力差的可以在低的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能通过障碍物，增强了他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，达到了活动的最佳效果。

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿玩大型玩具时，可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、

态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子能在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。

总之，教师应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

学习是短暂的，可带给自己的思考是长久的。我们在自己的实际教育教学中，要学会不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共发展！

## 小班户外飞机活动反思总结篇四

活动目标：

- 1、学会与其他幼儿相互协作游戏。
- 2、提高幼儿的手眼协调能力。
- 3培养幼儿的团结合作意识。

活动准备：皮球若干

活动过程：

- 1、幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组，面向一方站在运球线后。游戏开始，甲组排头幼儿和乙组排头幼儿向前运球，运到指定的终点，返回各自传给下本组下一个幼儿，然后依次类推分别运着球向甲乙两队后面的小朋友传去，返回的幼儿分别站本组的后面，游戏依次进行，最后以运球速度的快慢决定输赢。速度快的队为赢，速度慢的队为输。

## 活动指导

- 1、注意运球的力度，把球控制在身边。
  - 2、注意交接球的准确性。
  3. 比赛过程中运球失误时，还可以拾回球继续进行游戏。
  - 4运球失误时。要从失误处拾起球继续前进。
- 4、活动结束，

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

## 活动反思

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

一、通过今天这堂体育课,我感觉小(1)班的小朋友愿意积极主动的参与活动;愿意积极的与老师沟通互动,能积极举手回答老师的问题,并结合生活,非常富有想象力和创造力;也愿意与其他小伙伴们交流互动,相互帮助。通过活动发现孩子们有很强的表现欲望和探索精神,但需要逐步引导他们培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神,从小渗透合作意识,在人人参与中体会体育游戏的快乐,不让任何一个小朋友掉队。

二、本堂课基本完成既定的教学目标。通过实物项链和戒指引出“洞”这一认知概念,引导小朋友说出“圆”和“圈”,激发小朋友的想象力,小朋友也说出了生活中的各种实物,如门洞、网眼、水龙头、水管、袖口、领口、书包口、桥洞、山洞、

隧道、篮圈、纽扣孔、鞋口、鼻、嘴、耳孔、眼睛框、窗户、面具头套、护腕、手表带、茶杯、碗、戒指、项链、手镯、足球门等等。

三、体育游戏前通过跟我学动作让小朋友的手指、手臂、膝盖、脚踝、腰得到充分准备,从小养成运动前先热身的习惯。在实际过程中有的小朋友会表现自己特有的动作,很有想象力、创造力,如单脚跳等,应及时鼓励但要注意安全。

四、通过实物乒乓球、网球等让小朋友对各种体育运动有所了解。计划让小朋友用手指、手臂、大腿、脚等做出各种大小的洞。考虑到小朋友准备活动已相当充分,这一环节并未过多展开,把更多时间用在邀请小朋友通过互动合作玩小球过桥洞游戏,为小火车运球过山洞做准备。其间发现个别小朋友用脚踢球,表明小朋友有表现欲的同时也在探索新的玩法。可以考虑围成大圈让个别小朋友自由发挥想象力和创造力,大家一起欣赏。考虑到时间有限,未实行。

五、两两合作双手举过头顶做山洞,在老师的指导下,师生合作互动、生生合作互动开始做小火车运球过山洞的游戏。小朋友依次推球或抱球轮流过山洞,然后自己也搭山洞。这一游戏能很好的逐步引导小朋友培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神,从小渗透合作意识,在人人参与中体会体育游戏的快乐,不让任何一个小朋友掉队。在确保每个小朋友都参与了之后,我在结束游戏前有意问了几个小朋友,你玩过了吗?他们说没有,看来是没有玩够。考虑到小朋友们才小(1)班,不宜玩太久,还是结束了游戏。

六、在整队做了一下放松运动后,小朋友们整齐的排队回教室。小朋友们表现很不错,一条小项链作为奖励。顺便给小朋友变了一个戒指入项链的魔术。

## 小班户外飞机活动反思总结篇五

我的叙事：

有一天的户外游戏活动是推轮胎，我带领小朋友来到活动场地。我请了好几个小朋友帮忙老师去小精灵活动室搬轮胎。去的小朋友看到有各种颜色的轮胎，真是兴奋极了，各自挑了一个就在搬的路上迫不及待地玩起来：有的小朋友推着推着，轮胎就倒了；还有的小朋友推着推着就把自己给推到轮胎前面去了；还有的干脆抱着沉重的轮胎跑起来了，反正不太协调。

我请帮忙搬轮胎的幼儿放下手上的轮胎，先请个别幼儿说一说刚才搬轮胎的感受，然后请看的幼儿说一说为什么他们会推不好，最后我进行讲解示范总结经验：提醒他们注意动作的一致协调性，从哪个角度推，怎么推，轮胎才会滚的又远又稳，又能适当的保护好自己。经过这次讲解示范以后，大部分幼儿动作协调，也玩的很开心。有的推的好的幼儿还自发的在进行比赛呢。

本堂课运用了先请个别幼儿示范推轮胎，然后让幼儿自己总结经验，最后集中的方式进行活动，让幼儿自己探索活动的动作，方式比较开放。像推轮胎这样的游戏活动，幼儿本身有一定的基础，但是要推的好，还欠缺一些方法。我让大家熟知推轮胎的基本要领和动作，再实践操作，再针对个别的具体操作再进行指导，我想游戏效果很好，幼儿也玩得开心。如果再组织幼儿分组进行比赛，就会使幼儿有竞争意识，使轮胎推得更快。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班户外活动反思。