

最新中学语文组教研组工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中学语文组教研组工作计划篇一

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真贯彻教育局和学校的工作要点，继续推进阳光课堂，配合新优质学校的创建和学校以及教科室的的教学工作计划，以阳光课堂教学和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，积极开展教学方法和学习方式的研究，同时正确认识和开展阳光课堂和开展艺体活动的关系，发挥学校艺体教育整体功能，促进学生德、智、体和谐发展。结合我校实际，在全体学生中大力开展艺体活动，以推动我校艺体教育的发展，进一步推进和落实我校学生阳光体育活动和课外艺体活动工程的实施，激励广大学生积极主动地参与课内外活动，提高学生综合素质，促进学生全面发展和健康成长。

二、工作目标：

1、一个人的思想、态度决定一切！全组教师在工作中要克服懒惰、畏难的思想情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中！

2、在工作和学习中，弘扬“团结协作、群帮互助”的优良传统！为我校艺体教育教学工作服务。

- 3、坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。
- 4、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。
- 5、认真领悟新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。
- 6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题引申到课题研究中，使教研活动课型化、课题化。
- 7、完善、规范、落实各兴趣小组，组织学生参加各级各类竞赛并力争获得优异成绩。

三、主要工作

（一）做好教研组日常工作

- 1、期初结合教科室、教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。
- 3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

（二）配合教导处，抓好学科的重点工作。

组织全体组员认真学习教导处工作计划，围绕教导处制订的各学科重点开展好活动，把知识学习与竞赛活动结合起来，培养学生个性，提高学生艺体综合素养。

（三）深化课堂常规教学

- 1、我们将认真进行教研活动，做到活动有记录，研究有计划，每次教育研究活动都要有主题，学科间互相学习，共同进步。
- 2、结合艺体学科组的自身特点，音乐，美术，体育学科之间根据学科间的不同特点，开展探索性的整合课堂教学研究，学科之间互相融合，互相促进，真正为提高学生的综合素质服务。
- 3、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。了解各班班级课堂管理规则，与班主任多交流，协调并参与管理，落实规则。

（四）学校第二课堂的建设

根据艺体学科组的特点，我们学科组将有针对性地组织和指导学生开展丰富多彩的竞赛活动和课外活动，提高学生的综合素质，丰富校园生活。

四、具体措施：

- 1、继续学习新课程标准与新的教学大纲，开展集体备课、说课，互听课的活动，一起探讨研究阳光课堂教学方法。
- 2、提倡写教学后记，积累教学经验。
- 3、开展各种兴趣小组活动，丰富活跃学生的课余生活，做好提优工作。
- 4、加强本教研组教师的自身提高，多到外面接收一些新的知识经验，积极参加对外的交流学习、教研活动。

五、具体工作安排：

体育组：

- 1、制订好课间操、课外体育活动的评价制度，认真贯彻落实阳光体育活动的方针与政策，制定切实可行的可行性方案。
- 2、抓好教学常规，提高课堂教学的实效性，积极参与校级、区级教研活动。
- 3、体育活动的组织：开展班级跳绳、阳光长跑活动。
- 4、开展教师趣味运动会，丰富学生、教师的校园文化生活。
- 5、体育训练队的开展与管理；围绕学校实情落实县田径运动会的强化训练。
- 6、收集整理资料，作好迎接上级主管部门各项检查工作。

美术组：

- 1、积极完成学校布置的各项工作，积极完成校内外宣传活动橱窗的布展工作；协助学校进行软环境的再完善，为创建和谐美丽的校园环境作努力。
- 2、组织学生参加绘画比赛等各种美术活动。

音乐组：

- 1、积极完成学校布置的各项常规工作；
- 2、积极准备区教研组的教研活动；
- 3、积极参加县教体局的相关文艺活动；

色性和实效性。在平时的工作中突出特色，狠抓落实，注重实效，我校艺体教研组的教育教学质量，就一定能够不断进

步，获得空前的提高和成功！做出自己的特色！

中学语文组教研组工作计划篇二

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标：

1. 认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
2. 规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
3. 继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

三、工作措施

1. 认真学习教育理论。

(1) 明确学习内容。

(2) 突出学习重点。

(3) 完善学习制度。要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2. 强化常规管理，提高教学效率

 - (1) 备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用导学案，鼓励教师写教学小故事。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

3. 继续开展教研活动，更新教育观念。教师要转变教育观念，“积极倡导自主、合作、探究学习方式”、“努力建设开放而有活力的语文课程”是新的语文课程标准提出的两个基本理念。每个语文教师要树立正确的教学观念，正确把握语文教育的特点，积极开发和利用语文课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们语文教学的每个环节，积极探索出全新的语文学科教学模式。我们教研组这学期将经常深入课堂，组织教师共同研究语文教学，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，寻求一条具有我校特色，又富有时代特征的语文教学新路。

组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

4. 加强对阅读和写作教学研究的力度。引导教师以努力提高学生的阅读分析能力为教学突破口，深入钻研教材，努力提高课堂教学效率。开展以创新为主题的教学研究，努力探索教学规律，提高教学质量。组织学生积极参加各种竞赛。教研组要积极配合学校工作，与教导处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的演讲、征文比赛。还要积极组织学生参加校以上级别的各种演讲、征文比赛。

5. 继续开展读好书专题活动，提高学习效率。本学期要再继续争取自习一至两节课的时间走进图书，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平。

6. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

7. 各年级开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。继续开设语文阅读课。各班进行每学期“献五本，读三本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各年级期末整理好学生的习作。举行全校“读书竞赛”活动。本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

8. 写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察。

9. 加强教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让使教师尽快脱颖而出。

3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

10. 坚持正确导向，抓好毕业班教学工作初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

四、活动安排三月份：

1. 传达市进修学校的教研精神。
2. 制订语文教研组工作计划。
3. 制订并交流个人教学工作计划。
4. 组织教师学习《语文新课程标准》。
5. 做好语文教研组业务检查工作。
6. 各年级组安排各班建立语文课外活动兴趣小组。
7. “三八节”感恩征文。
8. 骨干教师引领课。

四月份：

1. 教导处组织教师互相听课、常规互检工作。
2. 举行各年级语文钢笔基本能力竞赛活动。
3. 举办读书活动、征文比赛、4. 做好期中考试工作，组织语文组教师做好考试的分析、总结工作。

五月份：

1. 检查教案、作业本。
2. 抓好九年级的语文总复习工作。
3. 组织教师听课、评课。
4. 教导处组织开展教研活动、研究课。
5. 业务检查。
6. 对学生的阅读与写作进行调研。继续举行各年级语文基本能力竞赛活动。
7. 经典诵读展示。

六月份：

1. 抓好九年级的升学学业考试工作。
2. 撰写论文，整理教学案例、教学随笔。
3. 做好期末工作，并撰写语文教研组总结。
4. 组织期末考试，做好学期总结工作。
5. 开展“书香伴我成长”读书竞赛活动。

七月份：

1. 试卷分析。
2. 写好个人语文教学工作总结。

中学语文组教研组工作计划篇三

在新的学期，我组教研工作将继续以激励教育为理念，以构建激励教育课堂教学模式为中心，进一步进行教学研究，组织全体教师认真学习研究语文课程新标准和教材，在教学实践中，引导并帮助教师不断提高对语文课程的理解水平和课堂教学能力，为全体学生的健康发展服务。具体如下：

1. 继续组织全体语文教师认真学习和贯彻国家有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教学实践活动中践行。
- 2、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。
- 3、认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。带头发动教师及时总结教育经验，撰写教育教研论文。
- 4、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组。在学校教导处的统一部署下，按计划做好公开课、展示课等的落实工作，出色完成学校各项工作。
- 5、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修。深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养；组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析，切实提高

对学科的理解与分析能力。每位教师加强写作训练，从而提高教育理论素养与教学实践能力。

6、教师积极撰写教学心得反思，撰写教学案例和设计，争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表，提出量化要求，每人每学期至少一篇。

7、组织好组内研讨示范课，按照学校教导处的考核要求，有序组织公开课，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

8、认真做好月考等阶段考试的命题工作，认真参加县研训中心组织的调研、期中、期末教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

9、抓好初三年级毕业班工作。认真组织初三任课教师学习研讨20xx年中考考试说明，分析每次考试情况；认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施；认真准备初三复习研究课，引发初三冲刺复习策略讨论；认真组织好迎接四月份、五月份、六月三次摸考的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

加茂中学20xx-20xx第二学期语文组活动行事历

月份

周次

活动安排

组织人

1-2

王超超

3

认真组织初三任课教师分析上年中招考试情况；认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施；认真准备初三复习研究课，引发初三冲刺复习策略讨论；组织学生阅读课外书，迎接省“语文课外阅读大赛”

王超超

各位组员

3

4-8

第一次教学常规检查；开展公开课活动（依次：黄其兴、符华英、黄照振、

王超超、胡明权，每周一人）

王超超

4

9

组织科组教师参加“高效课堂”交流课活动

王超超

10

组织进行中段考试复习

王超超

11

12

中段考试

王超超

5

13□

第二次教学常规检查；

王超超

14□15

组织初三年级参加第一次全县中考模拟考试

王超超

6

16—

19

做好毕业班学生复习迎考工作、组织本组教师参加教师业务能力模拟考试

王超超

做好第二次中考模拟考试

王超超

20

分析、反馈中考模拟考试情况

王超超

21

第三次教学常规检查，期末考试，试卷分析，撰写各项总结

王超超

附1：活动周历附2[]20xx年全省性中学语文学科教研活动安排

2月全省第五届中学生语文读写能力（阅读）大赛阅读篇目征集

3月全省中学语文网络教研经验总结暨工作部署会

4月中学语文“同课两备两教两评”活动暨网络研讨

5月全省中学语文教学高效课堂专题论文评选

9月高考、中考试题分析会

10月中学语文“同课两备两教两评”活动暨网络研讨

11月全省中语会第六届年会暨教学常规经验交流会

12月全省第五届中学生语文读写能力（阅读）大赛决赛

中学语文组教研组工作计划篇四

2011-01-05 2011中学语文教研组工作计划基本情况

本组组长

初一备课组长

初二备课组长

初三备课组长

高中备课组长

好如下安排：

一、学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”，“素质教育”，“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革

思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3, 紧密结合教育教学实际和课题研究, 并根据自身的需要, 确定学习重点, 讲究学习方式, 提高学习效率.

二, 狠抓常规, 改革教学, 提高效率

抓课堂教学常规的落实. 语文学科教学质量的全面提高, 关键是落实常规, 改革课堂教学, 提高课堂教学效率. 全面实施素质教育, 课堂教学是主阵地. 要对照新的课程标准的要求, 真正树立教师的服务意识, 转变学生的学习方式; 改革陈旧, 呆板, 单调的语文课堂教学模式, 研究和设计科学, 新颖, 活泼, 开放型的语文课堂教学模式; 语文课堂要注重激活学生的求知欲, 培养学生自主学习的习惯和能力, 突出创新精神和实践能力的培养; 坚决做到面向全体学生, 照顾不同程度, 不同层次学生的学习需要, 研究和实施分层分类教学; 努力促使课堂教学结构的最优化, 大大提高语文课堂教学效率.

加强常规调研, 确保减负增效. 每学期每人至少上一节试验课, 每个备课组至少有一节公开课. 同时, 教研组将配合教务科通过听课, 抽查备课笔记(包括作文备课), 听课笔记, 作业批改等多种方式, 检查常规落实情况.

鼓励教师多上公开课, 多写论文, 使我校的语文教学始终走在课改的前列.

三, 加强课题研究, 注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时, 着重于引导应用, 培养学生的言语能力. 这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育, 而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育. 为此, 我们要加强课题研究, 注重培养学生的

语文素养.在狠抓双基的基础上,想方设法扩大学生知识面,正确引导学生看课外书,如在初一开设语文书写与写作兴趣小组;同时要积极与阅览室,图书馆联系,向学生推荐课外阅读材料.

任何学习都要注意课内外相联系,不断扩展学生的认知领域,即“生活-课堂-生活”.再者,学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式,这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现.因此,语文教学不仅要重视课堂语文学习,更要重视社会生活中的言语实践.本学期我们将继续积极协助团委成立广播站,辅导编排,让同学们在实践中提高语文素养.

本学期要进一步加强课题研究过程管理,及时计划,及时总结,鼓励老师们能结合教学实际,积极撰写论文.

四,培养青年教师,促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量,而教研组,备课组正是培养新教师的主阵地.我们要切实开展集体备课活动,做到统一进度,统一要求,统一训练.各语文教师之间要加强交流,资料共享,相互切磋,共同提高,尤其是要继续做好师徒结对工作,使新教师能尽快提高,成熟,使青年教师发挥他们的主动力量.

五,坚持正确导向,抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习市有关中考改革的有关精神,学习其他地方语文改革的经验,认真研究中考,真正吃透中考改革的精神实质,从而改革初三语文教学,有重点,有针对性做好初三语文教学和复习工作.

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率,本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨:针对命题意图,中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析.

同时,初三语文老师要注意,资料信息的收集,筛选,共同研讨

复习工作.争取中考语文成绩在全市名列前茅.

历史上的今天:

中学语文组教研组工作计划篇五

本学期语文教研组工作,将继续全面贯彻落实学校教育教学工作计划,进一步加强课堂教学研究,切实提高语文教师的素质,提升教育教学的质量,确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。根据我校有关规定,并结合本组的实际,特制定本学期的教研组工作计划。

一、指导思想:以义务教育《语文课程标准》为指导,掌握新课程标准的基本理念,明确语文新课程的总体目标和途径,进一步推进初中语文新课程改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写,加强语文课题研究,以推动教改的深化;立足课堂教学改革,旨在全面提高学生的语文素养,在改革以传授为主要模式的课堂教学同时,进一步开展研究性教学的探索,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,努力建设有活力的语文课程。

二、具体工作及主要措施:

(一)、认真学好理论,不断更新的教育教学理念。

1、认真学习先进的教育教学理论,树立新的教学理念,明确教学目标和要求,把握教学内容的变化,探讨新教材的新教法,进一步提高教学水平和教学质量。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物,及时了解语文教学的动态和语文教改趋势,开拓视野拓宽语文改革思路;同时,结合自己的教学实践,吸收并消化他人的先进的教育经验,不断练好自身的语文教学“内功”,从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、鼓励借助网络学习，学习先进的教育教学理念。

4、组织学习课堂教学常规、基础知识、课堂教学技能。继续把教师业务水平的提高作为队伍建设的重点，组织开展课堂教学实践活动，督促完成该完成的任务。

（二）、加强常规管理，提高教学质量。

1、强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，按时批改和发放学生的作业、作文。

2、本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

（三）、积极开展教研活动，提高教师教学能力和教学水平。

1、改变教研课研讨方式，主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。本期计划采用如下方式进行教研课活动：备课、说课、听课与评课；再备课、再说课、再听课与再评课。

2、组织案例学习。选取有特点的录象课或课堂实录供大家学习，然后组织自由讨论或写出观后感。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课；积极参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、备课活动以分级备课、学习、交流、研讨为主要形式。备课将采取集体备课，讨论并确定每单元的学习与教学目标、

重难点、教法、学法、作业与训练等相关内容。

5、积极参与市教育局组织的各种教研活动和各种教师教学培训活动，不断提升教师专业素质和业务能力。

（四）、积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富校园文化生活。

2、着手实施我组相关课题起步阶段的经验探索、收集材料、撰写论文、整理归档等工作。

（五）、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。召开教研组专题会议，积极探索九年级语文教学工作，定期召开九年级备课组会议，传达有关中考改革的动态和设想。全体九年级语文老师要认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革九年级语文教学，有重点、有针对性地做好九年级语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，九年级语文老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作，争取中考语文取得好成绩。

（六）、督促本组教师抓好尖子生的辅导工作和后进生的转化工作，并要求教师作好相应的记录。

三、活动安排：第一周：制定教研组工作计划并讨论；教研组活动，安排本期的相关工作。

第二周：教研组活动，安排本期的相关工作。

第三周：符秋菊老师上公开课。

第四周：深入学习《新课标》树立新的教学理念，明确教学目标和要求。

第五周：备课组活动，各年级第一次月考。

第六周：备课组活动。

第七周：分析月考情况；符君海老师上公开课。

第八周：举行作文竞赛。

第九周：备课组活动，各年级第二次月考；教师备课、作业批改等常规工作检查。

第十周：期中检测。

第十一周：检查尖子生的培养和后进生的转化工作情况。

第十二周：各年级备课组对半期考试进行总结。

第十三周：备课组活动。

第十四周：各吉澈老师上公开课；年级第三次月考。

第十五周：备课组活动，分析月考情况。

第十六周：符玉峰老师上公开课；举行诗歌朗诵比赛。

第十七周：组织案例学习。

第十八周：各年级第四次月考。

第十九周：了解教学进度；做好期末的复习工作。

第二十周：期末检测；教师备课、作业批改等常规工作检查。