

最新安全出行综合实践活动教学设计 安全综合实践活动日记(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

安全出行综合实践活动教学设计篇一

你们听说过鲁班工坊吗？据说它是做手工的第二课堂基地。今天我们有幸来到了下城区少年宫的鲁班工坊，成为一名小鲁班。

走进工坊，我就被桌上琳琅满目的工具给吸引住了。老师告诉我们这些较钻床和锯床。往后看是一排排各种各样的作品，如：大象笔筒，木刻，恐龙等等让我眼花缭乱。不知道我等一下能不能做出这样的作品。

动手时间开始了，老师给我们每人发了一片木片，要求我们用这片木片做一个笔筒，样式不限。也给我们做了示范。看完后，我们迫不及待地开始工作了。我先开始在木片上画草图，我准备做老师示范的大象笔筒，画好了大象，我走到钻床面前开始打洞，第一次开打没压紧，木片随着钻头飞了起来，在空中乱窜，吓得我立刻关闭电源。第二次，我吸取了教训，把手压紧了，钻床在木板上不停地震动，没多久，木板上的小孔钻好了，非常的圆润，光滑，真不错。锯木片时，我一手紧紧的按住木片，一手把木片小心翼翼地往前推，但是过于直线，没有锯出大象背的椭圆形，第一次宣告失败。这时，离下课时间只有半小时了，怎么办呢？我又问老师要了一片木片，把椭圆形改成了长方形，这样操作起来就容易多了，没多久，我锯出来五片光滑的小木片，为了美观，我又在其中两片木片上刻上了旗帜图案，最后我用百得胶细心的

把五片木片粘贴在一起，啊，小个子笔筒做成形了。虽然没有后面展示出来的美观，但确实自己亲手做的。我觉得还不错。在最后的作品评比中我获得了全班第二名。

这次鲁班工坊的活动真有意义，下次我还想来。

安全出行综合实践活动教学设计篇二

大泉天仁小学 毛忠贤

一、创设情景，引入主题

走近天仁小学就闻到阵阵书香，知道天仁小学的孩子们都相当的认真。今天很高兴能与天仁小学的孩子们度过一节课的时间，希望我们能合作愉快。首先我们先来玩个小游戏让我了解一下我们出行的方式并进行统计，交通工具和我们的生活息息相关，但不管你是选择怎样的出行方式不管你是汽车、摩托车、电瓶车、自行车还是走路我们都要注意安全。交通安全应该引起我们的足够重视，所以我们将本次综合实践活动的主题确定为《关爱生命 安全出行》。

二、分解主题

现在路上的车辆越来越多，马路越来越拥挤，同时交通事故也越来越多，每年，有多少的生命被夺走，有多少个家庭被破坏，有多少人要失去亲人了。

我们来一段录像，看看车轮给我们的启示吧！看完录像后请你说说另你印象深刻的画面。看着这些画面和画面上出现的数据真是令我们触目惊心。里面有一段话说的很好无论是富贵还是贫穷是名人还是普通百姓只要你走在路上坐车里就要珍视自己和他人的安全。交通事故是那么可怕，一瞬间，就夺走了人的生命。

交通事故时时刻刻都会发生，它就像颗威力十足的炸药，一时大意，这颗埋伏在我们生活中的炸药就会爆炸，炸得家庭破碎，炸得人心悲苦。接下来我们再玩个小游戏，比比谁认识的交通标志比较多。同学们认识的标志还真不少，不过有的大家不知道的，可以通过这个活动去研究一下交通标志并且遵守交通标志就能减少车祸的发生。

对交通标志的研究

一组在道路上发生的事，你们对交通法了解吗？如果我们每个人心中都有交通规则，每个人都能自觉遵守交通规则。我相信一定可以避免很多悲惨的交通事故。

对交通违法的研究

三、学生思考主题

写在卡纸上

四、讲解主题

对学生写的主题进行筛选、相机表扬

我们还要在班级宣传栏或展览栏上，多贴一些遵守交通、不乱闯红灯等之类的警告语，让同学们更好的明白交通安全的重要性。

安全出行综合实践活动教学设计篇三

活动主题： 《安全在我心中》

活动时间： 8 课时

班级： 六年级 教学目标

1、了解安全的一些相关知识，学习《未成年人保护法》，了解里面的一些内容。

2、培养学生的安全意识。

一、准备阶段

2、学生选择自己想了解的问题，然后组成活动小组。

3、各小组拟写小组活动计划，做好相关的准备。如：调查组内的同学设计好调查问卷。

二、实践活动阶段

1、各小组展开实践活动。调查组的同学展开调查，需要资料的小组通过多种渠道查找资料。要求小组成员之间团结协作，互相帮助。

2、小组长注意让小组成员将收集到的资料放好并妥善保管。

三、整理分析阶段

1、各小组在组长的带领下将自己小组的资料进行整理。

2、分析整理后的资料，写出活动总结。

四、展示、汇报阶段

1、选择将自己小组的活动过程和活动结果展示给大家的方法和形式。

2、根据自己小组选择的展示形式，做好相应的准备。

3、拟定汇报的程序和人员。

五、老师为学生宣传《未成年人保护法》

六、总结

通过本次活动，我们要把安全随时放在心中，要树立安全第一的思想。如我们的人身受到了伤害，我们要学会用《未成年人保护法》的知识来保护我们自己。

安全出行综合实践活动教学设计篇四

星期天，我和几个同学一起去戏水公园调查广利河的去，现在和将来。

现在我们去采访广利河周围的人，开始我们都很害怕，这时我们的组长挺身而出。孙金萱去采访了一位阿姨。孙金萱说：“阿姨你好，我是胜利实验小学三年级一班的学生，请问一下您知道广利河的去吗？”那位阿姨说：“广利和以前布满了垃圾，是一条臭气熏天的臭水沟。”孙金萱说：“那您能说一下广利和现在怎么样吗”阿姨说：“现在经过改善不再有很浓的腥臭味和很多的垃圾，也种上树来改善了周围的很多环境。”孙金萱又说：“阿姨那您能想象一下广利河的将来会是怎么样的呢？”阿姨又说：“广利和将来会清澈明亮，能看见河底嬉戏的小鱼，让河面看不见一个垃圾，让广利和变得更美好。”孙金萱说：“谢谢阿姨。”听了孙金萱的采访，我们对她投来羡慕的眼光。我们还发现河边有许多漂流的垃圾，散发着难闻的腥臭味。我们钻进护栏来到水边，轻轻的蹲下来用棍子把垃圾拨上来，发现有许多已经死了的小鱼，有的小鱼还在拼命挣扎生命快要结束了。

请大家爱护好大自然给我们大家一些更美好的环境。

二、

今天是星期六，早上我来到学校，放下书包，拿起作业，放

在桌子上的右上角，做好值日后，我便开始了愉快的一天。

上午，老师让我们去3号楼(就是综合实践基地)接着，我们班的班主任项老师问了一下旁边的老师。然后说：“14名同学跟着陈忆蕊走!”还告诉了陈忆蕊我们要去的地方。其他的同学们当然去学烹饪了!

我们跟着陈忆蕊走进了一间教室，过了一会儿，老师让我们写自己的名字和自己在班级里的学号。等我们写完了，三(二)班的14名男生来了，老师让他们跟我们一样。老师说：“今天我们要学习安装主机和主板。”

老师先让我们把绿色的插头插上和紫色的插头、黑色插头。接着，老师给我们发了一张卡。说要安装在它本来的“家”里。

我和王依萍一组，我们费了好大的劲才插进去!

今天真愉快啊!!!

安全出行综合实践活动教学设计篇五

第一部分：教学活动设计

一、选题背景

据交通部统计2008年，我国因交通事故死亡7万多人，造成的经济损失更是无法估计。因此交通安全成了危害人类的最大隐患，交通安全教育刻不容缓。街道上车水马龙。交通安全已成为师生日常关注的问题之一。为了增强学生的安全意识和遵守交通规则的观念，加强交通的安全防范教育作用，在学校开展交通安全教育的活动志在必行。当学生纷纷向我发问：“交通安全对我们的生活有何作用？”对此，学生就分组开展了“交通安全对我们生活的作用”的调查活动。

我校是一所城镇小学，学生大多来自周边，因为学校周围是批发市场和仓库，环境复杂，交通状况比较复杂，三轮摩托杂乱无章，学生年级较小，还比较贪玩，道路交通安全显得尤为重要。特别是近几年来，随着经济和社会的发展，道路交通得到了飞速发展，交通事故也随之呈上升趋势，安全隐患比以往更加突出。

四年级语文下册第三单元的教学内容，都是与生命有关的文章，学习这些文章让学生懂得了生命的真谛，生命的可贵。在此基础上围绕着生命的话题，开展语文综合实践活动，希望能通过此次活动，让学生主动参与、主动探究，用他们自己的眼睛去观察、发现身边的安全隐患，分析原因，寻找自救自护的办法，系统全面地进行自我安全教育。从而懂得如何认识生命、尊重生命、珍惜生命。

二、课程设计

（一）、课程目标

- 1、围绕交通安全这一主题，了解身边的安全隐患，了解安全知识，学会自救自护的方法。
- 2、鼓励学生利用多种手段、多种途径来获取信息，培养学生的收集和处理信息的能力；鼓励学生在活动中大胆提出自己的新观点、新方法、新思路，激发他们的探究和创新精神。
- 3、学会制定计划，能主动走上社会，广泛调查、研究，培养学生独立对待和解决实际问题的能力；培养学生一定的人际交往的能力；自主、合作、创新、反思的能力。
- 4、通过对身边安全隐患的调查、了解，引导学生关注生命安全，学会自救自护的知识，从而更加热爱生命、珍惜生命，树立正确的人生观。

（二）、课程实践

单元与课型：“珍爱生命，安全出行”主题活动课程共分为四个单元，