

# 幼儿园中班建构活动游戏教案反思 幼儿园中班小游戏活动教案(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班建构活动游戏教案反思篇一

1. 让幼儿玩手影的游戏，感受其中的快乐。
2. 能根据动物的外形特征，用手来创编手影动作。
3. 在互相配合游戏中，培养幼儿的合作意识。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1. 大手电筒一个，小手电筒20个，投影仪一个，四个黑板。

(一) 各种动物(小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹、兔子)影子。

(二) 手影动作图片、音乐《森林狂想曲》。

1. 教师变魔术，激发幼儿玩手影游戏的兴趣。

(1) (师)今天，何老师给小朋友变一个魔术，小朋友可要看仔细了，老师说“小手小手变变变，变只小狗汪汪汪”。“小手小手变变变，变只蝴蝶飞飞飞”。

(2) 提问：刚才何老师变出了什么？（小狗和蝴蝶）我是用什么变的呢？（用手）那何老师是怎么变出来的？你们想变魔术吗？（想）

## 2. 幼儿自由分组探索手影游戏的有趣。

(1) 幼儿两两进行组合。（师）请小朋友去拿一个手电筒，找一位好朋友做搭档，走到贴有白纸的地方，一位小朋友用手电筒照，另外一位小朋友在灯光前面做手形，你会发现有很多秘密噢！

(2) 幼儿自由做手影游戏，教师巡回进行指导。对其中发现的问题教师进行及时指导。

## 3. 幼儿大胆交流自己的手影作品。

(1) 提问：小朋友会变魔术了吗？（会）你们变出了什么小动物？你是怎么变的呢？

(2) 请个别幼儿交流自己的手影作品。

(3) 鼓励幼儿的大胆想像。

## 4. 幼儿再次尝试创编手影动作。

(1) 教师逐个播放ppt[]引导幼儿观察并想像。

提问：这是谁的影子啊？（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹）

(2) 你们能用手影变出它吗？（幼儿再次探索）

(3) 请个别幼儿进行表演。

## 5. 幼儿欣赏正确的手影动作图片，学习表现各种动物特征的

手影动作。

（师）刚才我们小朋友用自己的方法变出了许多小动物，接下来，请欣赏一下老师自己变出来的小动物吧，我们的小手也动起来吧。

6. 游戏：《森林狂想曲》结束活动。

（2）幼儿边听音乐边做手影动作，结束活动。

## 幼儿园中班建构活动游戏教案反思篇二

1、学会用交叉的方法寻找中心点，掌握平衡技巧。

2、体验科学探索的'乐趣。

长短相同的竹竿；飞盘、书本、方盒子、硬纸板等物体；

（一）尝试自由探索“顶物”

1、幼儿每人选一竹竿、任一物体进行尝试“顶物”。

2、请顶物比较成功的幼儿说说自己尝试的方法。

（二）学习寻找中心点

1. 教师示范用交叉方法寻找中心点。

2. 幼儿尝试操作找出中心点，并做好标记。

3. 教师小结：长方形、正方形和圆形物体可以用对角交叉的方法来找出中心点。

（三）第二次探索“顶物”

- 1、幼儿按照所做标记进行再次操作顶物。
- 2、与同伴交换物品进行操作，发现只要找出中心点就能顶物成功。
- 3、在操作中体验探索乐趣和成功感。

## 幼儿园中班建构活动游戏教案反思篇三

- 1、学习单脚站立。
- 2、在不同高度物体上单脚站立5—10秒。
- 3、体验集体游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

- 1、大公鸡胸饰；
- 2、大小椅子、梅花桩、积木等若干。

活动重点：

学习单脚站立的方法，体验游戏的乐趣。

活动难点：

尝试在不同高度的物体上单脚站立5-10秒。

（一）情景导入，热身运动。

教师戴上大公鸡胸饰：你们看，今天张老师变成了谁？（大公鸡）

我是公鸡爸爸，你们就是我的小公鸡宝宝！今天天气真好，小公鸡们，跟着爸爸一起去锻炼锻炼身体吧！

小公鸡做游戏（颈部、上肢运动）——小公鸡喝水（腰部运动）——整理羽毛（体测运动）——合作游戏（下蹲运动）——捉地上、庄稼上的虫子（跳跃运动）——回家（放松运动）。

## （二）学习单脚站立的方法。

2、幼儿分散在场地上探索单脚站立的方法。

3、相互交流探索结果。说说你是怎样让自己站得稳，不摇晃的，请幼儿学学同伴的方法。

4、教师示范正确的方法。

5、集体练习，数数、比比，看谁站得久一点。

## （三）尝试在不同高度、不同大小的物体上单脚站立。

1、我们已经学会了在平地上单脚站立，瞧，那边有很多小椅子，请你再去试试能不能在椅子上单脚站立。

2、幼儿每人选择一把椅子尝试，教师请个别幼儿示范。

3、小公鸡们，那边还有一些更小的树桩，你们也去试试看，能不能在小树桩上单脚站立。

4、孩子们，那边还有更小的树桩，你们愿不愿意再去挑战一下。

## （四）游戏：小公鸡和懒惰虫。

1、我们都是勤劳的小公鸡，每天都早早起床，可是树林里住

着一条懒惰虫，它每天早上要睡懒觉，我们小公鸡有什么办法让懒惰虫不再懒惰呢？（幼儿自由想办法并回答）

2、懒惰虫呀它喜欢我们小公鸡站在树桩上用单脚站立的方法来喊它它才会醒。

3、集体游戏“小公鸡和懒惰虫”

请小公鸡任选一条路穿越小树林，到达懒惰虫的家门口，每只小公鸡选一个树桩进行单脚站立，然后集体把懒惰虫唤醒，如果它没醒，就再换个树桩试试。

（五）放松活动。

懒惰虫终于被我们小公鸡唤醒了，小公鸡真开心，我们大家一起来跳个小公鸡舞吧。（幼儿一起做放松运动，懒惰虫醒来和小公鸡一起跳舞）

本次活动我主要采用游戏的形式来帮助幼儿学习和练习单脚站立的动作。因为教学的过程需要层层递进，所以在准备材料的时候我也进行了分层准备，分了三个层次的材料（椅子、大梅花桩、小梅花桩），有高低的不同，有大小的不同。又考虑到幼儿年龄层次和能力层次的不同，我对每个层次的材料又进行了再次分层，如椅子用的是大班和小班的两种高低大小稍有差别的椅子，以满足不同幼儿的需求。活动前感觉自己材料的准备已经比较充分，但是在组织活动的过程中我们发现，最后一种材料也就是最小的梅花桩不太适用，对中班幼儿来说太难，孩子们在上面很难站稳，所以这种材料在下次活动中可以删减掉。删减了一种材料，那么幼儿练习的强度和密度也就相对减少了，我觉得评课的时候，同事们提出的双脚交替进行单脚站立的方法非常好，这样可以有效地提高练习的强度和密度。

## 幼儿园中班建构活动游戏教案反思篇四

随着冬季的到来，以后的天气是越来越冷了，对于乡镇幼儿园的孩子们来说，这是一个冷酷的季节，教室没有空调暖气，他们变得缩手缩脚，更不愿到室外活动了，再加上幼儿园里孩子感冒咳嗽的较多，为了增强孩子们的体质，提高孩子们对环境的适应能力，我决定在幼儿园内开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，如开火车、跳房子、玩沙包、接力赛等，其中孩子们对玩沙包是最感兴趣的，所以我就随机设计了这节课。

- 1、鼓励幼儿用不同的方法玩沙包，让幼儿体验到游戏的快乐。
- 2、幼儿在投、掷、跳、平衡自己身体等方面得到了锻炼，既锻炼了身体又增强了体质。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

幼儿自主探索沙包的不同玩法，既是本节课的重点，也是难点。

- 1、沙包 若干。
- 2、两把小椅子。
- 3、录音机、磁带。

（一） 导入活动：

用谈话法导入，提出游戏口号：沙包沙包真有趣，我们一起做游戏，游戏之中你和我，欢乐多又多。

## （二）热身活动：

让幼儿和教师随着音乐一起做热身运动，动动手，动动脚，我们一起来做健康操。

## （三）幼儿自主探索沙包 的不同玩法：

要求：沙包有许多种不同的玩法，看谁探索出的方法最多，谁就能得到一颗智慧星。

1、幼儿开始自主或合作探索沙包的不同玩法，教师巡回指导，鼓励幼儿的每次创新活动。

2、幼儿的玩法大致有以下几种： 头顶沙包学鸟飞或学陀螺转圆圈；腿夹沙包学小兔跳；身背沙包学小虫或乌龟爬或学爷爷走路；两手抱沙包学大象走或小蛇扭一扭；两手拿包学青蛙跳；学投球、传球、踢足球；放在胳膊上玩；两手交换搭起来等等。

3、教师总结幼儿的探索活动，给幼儿及时的评价与鼓励，粘贴智慧星。

## （四）游戏大比拼（综合性游戏）

### 1、 小兔赛跑：

游戏规则：将沙包用两腿夹住，学小兔并脚跳到另一端，绕过小凳子，再跳回来，先到者为胜。

注意事项：在游戏过程中，沙包不能掉下来，若掉下来，就在原地将沙包夹好再继续走。



在游戏时，教师可让幼儿分组进行，并及时给与指导总结。

## 2、炸碉堡：

游戏规则：头顶沙包走过独木桥；身背沙包钻过山洞；双腿夹沙包越过草地；最后跳起——炸碉堡。

同样，教师可以分组进行，最后集体炸碉堡。

### （五）放松运动：

放轻松舒缓的音乐，幼儿跟教师一起做放松操，最后开火车离开。

在这节课的整个活动中，幼儿能积极主动参与到活动中来，并且情绪高涨，培养了幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，同时在体育活动中，还培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度，这与《纲要》中健康领域中的目标要求相吻合。

在整个活动过程中，我设计的第一个环节，是让幼儿自由玩沙包，我的主要目的是丰富孩子们的想象力、创造力和思维能力，让孩子自己探索出各种各样玩沙包的方法，这一点孩子们做的特别好。我设计的第二个环节是一个综合性的游戏，其实它是第一个环节的巩固与提升，在这个环节中，孩子们积极性比较高，能主动参与到我们的游戏中去，在整个游戏过程中，我始终以一个合作者、参与者、引导者、支持者的身份出现，整个游戏的氛围还是比较轻松愉悦的。

让我感到不足的地方就是炸碉堡的游戏，难度不够大，孩子们的活动强度还不够，这主要与我选的器械有关。另外，在这节课的目标确立上，我觉得应该再加上一个情感上的目标，比如说，培养孩子坚强勇敢不怕困难的意志品质和主动乐观的精神。

## 幼儿园中班建构活动游戏教案反思篇五

- 1、练习推小车的技能
- 2、练习绕曲线走的技能。
- 3、具有竞争意识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

三辆小车、若干线轴、沙包。

- 1、教师示范推小车的动作，并引导幼儿讨论怎样才能推得快。
- 2、幼儿练习推小车绕曲线走的动作。
- 3、幼儿分成三条队开始游戏：推着小车绕曲线走，到达终点后把粮食运回来，看谁运得多又快。

- 1、听指令才开始出发灵活地绕曲线推小车。
- 2、交换小车时要注意安全，减慢速度。
- 3、指导幼儿绕曲线走时注意靠近线圈绕。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的'捣乱'，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 幼儿园中班建构活动游戏教案反思篇六

活动以老师做律动《数鸭子》开场，老师出示纸球和球拍练习赶鸭子，然后老师给出指令，小朋友们向指定方向赶鸭。

- 1、能遵守游戏规则，手眼协调地“赶鸭”前行。
- 2、积极参与赶小鸭的活动，体验赶小鸭的乐趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

纸球，羽毛球拍。

一、幼儿跟随教师做律动《数鸭子》开场。

师：天气这么好，小鸭子们，让我们一起来做游戏吧！

二、出示纸球和球拍练习赶鸭子。

介绍纸球和羽毛球拍。

我们把纸球当作小鸭子，用羽毛球拍来赶小鸭。

教师示范赶小鸭的动作，手握住羽毛球拍，推着地上的小鸭向前进。

幼儿散开站立，向各个方向自由赶鸭子，教师观察，指导赶鸭方法。

三、教师给出指令，幼儿向指定方向赶鸭。

赶鸭子的人，请你们仔细听着我的哨子声，我会像警察叔叔

指挥交通一样，我的手指向哪边，就请你们把小鸭子赶到那边。

教师不断改变方向，速度可以越来越快。

四、分组进行游戏。

男孩子出列，我们来比一比，谁赶小鸭的本领学得最棒！同时请女孩子到旁边去休息，为男孩子加油。

男生女生交换游戏。

五、游戏结束。

小鸭子都被你们赶回家了吗？

让我们学着小鸭子的样子回教室吧！

## 幼儿园中班建构活动游戏教案反思篇七

活动目标：

- 1、探究一次性纸杯的多种玩法。
- 2、与同伴合作进行的搭建游戏。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 4、体验同伴间友好的情感。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、小球。

活动过程：

一、出示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？你在哪里见过纸杯？它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

1、幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的'玩法。

宝宝们，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

2、带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(1) 顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(2) 投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

(3) 过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出一条小河来。”“这条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”

#### (4)、用纸杯搭塔。

1、老师示范搭宝塔“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”

2、请幼儿操作“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

(5)、纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸杯里，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。看看那一组最快传到最后的杯子。

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。