

2023年幼儿园办园成果报告材料(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园办园成果报告材料篇一

我幼儿园依照我市幼儿园办园行为督导评估细则，进行了自查自评，现将具体情况报告如下：

我园总占地面积1029.25平方米，建筑面积168平方米。园所设置在安全区域内，自然环境良好。无污染、无危险，幼儿园无危房。园内日照充足，场地干燥，排水通畅。

2016年3月开始建设幼儿园，于2016年9月份开始招生，现有专科幼儿教师1名，具有教师资格证，普通话证等相关证件。园内招收4-6岁的中大班孩子入园，在园幼儿共计6名，中班1人，大班5人。由于园内幼教专业教师1人，所以特设为混合班。

我们注重孩子入园离园交接，（及一日活动各环节的督查和保护，老师注重对孩子的晨午检、人数清点、饮水、入厕、等环节的管理。园内每学期开展一次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练。利用平时的教学活动、班级微信群、等不断加强对幼儿和幼儿家长各方面的教育。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。教师要

怀一颗爱心，平等的对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。

我园以游戏为基本活动，注重五大领域教育内容的整合，树立以幼儿发展为本的教育观，实施素质教育，无教授小学课本知识等违背幼儿教育规律、有损幼儿身心健康的行为。

我们建立合理的一日生活常规，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和行为习惯。幼儿日常生活安排合理，保证幼儿有足够的自主游戏和自由活动的时间，注重幼儿良好的生活和学习习惯的养成教育。

1. 师资力量不够。由于教师缺乏，所以只能招收中大班孩子，而且是人数有限的混合班。
2. 规模小，软硬件设施较为落后，难以达到标准。
3. 公共厕所条件简陋，不利于孩子入厕。

儿童是祖国未来的希望，为孩子创造良好的受教育环境刻不容缓，因此“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在各级领导的正确领导下，发挥我园优势，为我县幼教事业做出自己的一份贡献。

幼儿园办园成果报告材料篇二

为贯彻落实xxx市人民政府教育督导室《关于印发xxx市幼儿园办园行为督导评估实施方案的通知》精神，加强幼儿园保育教育管理，规范办园行为，提高办园条件，确保师生安全，办人民满意的幼儿园，促进我园全面健康发展，依照评估纪实表，我们组织专门人员，对我园工作进行了全面细致的自查，现将自查情况报告如下：

xxx镇中心幼儿园20xx年12月份迁至本址，占地面积3500平方米，建筑面积1906平方米，户外活动面积1500平方米。现有教学班6个，小、中、大班各2个，在园幼儿110人，教职工19人，教师学历达标率100%，专业合格率90%。

我园位于xxx镇xxx街北首，东临兴国寺，北临镇政府和中心小学，交通便利，周边人文教育环境氛围浓厚。建园以来，以“爱每个孩子”为办园宗旨，以“给孩子健康快乐童年”为办园理念，以“濡润新苗，引领成长”为园训，不断改善办学条件，提高教师素质，提升保教质量和办园质量，初步实现了幼儿发展目标（身体健康、精神快乐、潜能发展、自由成长）和教师发展目标（坚守初心、阳光从教、善于研究、教学相长）。

（一）办园条件方面

我园校园环境良好，布局规划科学合理。园舍无危房、无环境污染、无噪音，是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化，充分利用了现有园舍扩大幼儿活动空间。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。园内绿化面积达标，沿围墙四周种有200棵蔷薇和凌霄，既增加了绿化面积，起到了美化作用，又起到了安全防护的作用。园内今年新植法桐10棵，柿子树6棵，无花果3棵，树下还有四季梅，达到了三季有花四季常绿。园内还开辟了种植区，分块承包到各班，既绿化美化了环境，又培养了劳动技能，还体验了劳动的艰辛和快乐，更激发了幼儿认识自然、探索自然的兴趣。

近年来，我们不断改善办园条件，活动室、休息室全部安装了空调，各班陆续配齐了电视、电脑、摄像机、数码相机、消毒柜、保温桶、音响、钢琴等设备。多功能活动室、图书阅览室、科学发现室、卫生保健室、图书资料室均按要求建设配备。现代化的教育及办公设备，满足了幼儿园发展的需要。

我园注重文化育人，配备了足量的适合教师、幼儿阅读的图书、音像资料，让老师和孩子在书香中陶冶情操。

环境创设方面，坚持环境育人。小班区域确立了爱家庭的主题（爱自己，爱父母，爱亲人）；中班区域确立了爱家乡的主题；大班区域确立了爱祖国、爱自然的主题。三个主题既有独立性，又有递进性，让孩子们把爱由小到大扩展开来。

现在，我园已经成为集花园、果园、乐园为一体的幼儿园，为幼儿的全面发展提供了良好的环境条件。

在经费管理方面，我园遵照县级物价、教育、财政部门规定的收费标准，降低了保教费收费数目，照顾了乡村百姓。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律。

（二）安全卫生方面

我园健全了安全卫生工作领导小组，层层签订了目标责任书，完善了《安全管理制度》《卫生保健制度》。安全和卫生保健专人负责，档案齐全，管理规范。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接（特别是没卡交接和中途离园交接）及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天巡查，发现问题及时解决，不留隐患。班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理。从上学期开始，我们制定了《班级隐患排查表》，每天主班对室内外活动环境、安全交接、保教活动等方面进行细致排查，签字确认。这样就形成了值班人员和班级主班日查、管理人员周查、领导小组月查纵横交织的安全排查网。

我们适时开展安全教育活动，利用例会、订阅号、班级微信群、家长会等不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的

教育。我们开展了多次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练，从学期初的提前告知，慢慢过渡到不提前告知，即时开展。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园专职保安两名，防卫器械“八件套”齐全，全园50个摄像头实现了全园，无死角监控覆盖，存储时间达到了规定要求。管理人员实现了实地巡查和网上巡查的结合。

健康检查方面，我们重点把了“两关”，一是严把幼儿入园关，新入园幼儿必须有正规医院出具的体检证明和预防接种证，患传染病的幼儿待痊愈后两周才可入园；二是严把教职工准入关，师德或身体不符合条件的坚决不予录用。我园幼儿都建有健康档案，每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度测体重一次。教师及后勤人员每年体检一次，都有卫生保健部门颁发的健康查体证。

疾病预防方面，我们做到了每人一巾一杯、一床一被，并及时清洗、消毒，摆放合理，避免交叉感染。活动室配备了消毒柜、消毒桶，盥洗室配备了流水洗手设备和随时冲洗的便池，里面配有84洗手液，保证了每位幼儿的个人卫生。

（三）保育教育方面：

我们认真学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本精神并运用到教育实践中，鼓励引导老师们要怀一颗爱心，平等对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。我园给每位幼儿建立了成长档案，及时观察、记录分析幼儿的行为和发展水平，满足每位幼儿身心发展的不同需求。我园注重引导教师走教研之路，通过“专家引领、同伴互助、个人反思”等方式，促进了教师队伍的专业成长。我园的张婷婷老师在去年11月份的县优质课评选中喜获乡镇唯一的一个一等奖。本学期又开展了园本培训考试和教海拾贝征集活

动，促进了老师们多学习，多实践，多观察，多记录总结的好习惯。现如今，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《中国教师报》《xxx教育·幼教园地》《今日教育·幼教金刊》《xxx日报 教育周刊》等报刊发表。教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的发展。教学相长，在实际工作中得到最具体最真实的体现。

老师们注重与时俱进、开拓创新，营造了良好的教育环境，具有教育性、参与性、互动性，并体现审美价值，能满足幼儿一日生活各方面的需要。班级创设的活动区域，数量充足，种类丰富，活动多样，能持续满足和支持幼儿主体活动和个性发展的需要。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，每天各班都能在规定时间内开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。

为取得家长对幼儿园工作的理解、支持和配合，我们每学期都召开家长会，不定期召开座谈会，了解家长对我们的意见和建议。本学期开学初的家长会上，园长围绕“安全交接的做法和理由，责任书签订后的注意事项、幼儿园‘小学化’危害，引导孩子热爱老师，家长要做孩子的榜样”等五方面，和家长面对面推心置腹交流，得到了家长们的认可和支持。

（四）教职工队伍方面：

我园教师配备达到了每班三人，资质符合相关要求。

幼儿园发展的关键，是有一支稳定、团结有进取心的教职工队伍。我们在利用制度引领教师发展提高的同时，注重对老师们生活、工作方面的关心，尽可能让每位老师都舒心工作，快乐生活。孩子一天幸福不幸福，很大程度上取决于班级的

老师。为此我们在促进教师专业成长的同时，注重师德师风方面的建设，在业务学习、教研活动中时时渗透师德教育，严禁提防和变相体罚幼儿。另外，我们尽可能给老师们提供学习与提高的机会，通过专家引领、同伴互助与自我反思等举措，努力打造德艺双馨的教师队伍，促进幼儿园的良性发展和育人效果的不断提升。仅今年下半年，我园就派出两位老师到苏州大学学习一周，三位老师到茌平县幼儿园跟岗十天，还有多位老师到外单位学习。

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定了切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

随着办园水平的不断提高，我们也在不断提高教职工的工资待遇及社会保障水平，现在我园公办教师人均月工资达到3000元以上。

（五）内部管理方面：

我园注重制度建设，并逐步完善，每学期开学初都组织教职员学习，确保每个人明确自己的职责。我园《班级考核和教师个人考核方案》立足本园实际，经全体教师讨论修订通过，可操作性强，客观、公平、公正，实现了制度规范人的行为，制度引领促进教师的成长和发展。我园实行过程性管理和终结性评价相结合的方式，定期或不定期检查，每项检查有计划，有记录，有反馈，有总结，有改进的措施，确保各项制度和工作的落到实处。

财务管理科学规范，实行理财小组人人签字制度，园帐目分列，钱、财分管，档案专人管理，专柜存放，材料分类、归档科学合理。有固定资产帐和明细帐，并实行年度清查制度。

招生方面，每年秋季招生，不考试，不测查，力戒小学化。

我们成立了家长委员会，建立了双向互动的家园联系制度。定期组织家长开放日、亲子活动、家长志愿者活动，深化家园共育。另外，进一步密切同社区的联系与合作，与消防、公安、医院等部门联系，充分利用社区资源和家长资源，为幼儿的成长开辟新的教育资源。

经过全体教职工的共同努力，几年来，幼儿园和教师们都取得了一些成绩：我园曾获得xxx市乡镇中心幼儿园□xxx市一类幼儿园等荣誉称号，在全省幼儿园教师远程研修中，多名教师被评为优秀学员。

1. 教学楼建设时，没有设计活动室、寝室、卫生间于一体的综合活动室，活动室、寝室、卫生间分列，每层楼的孩子分性别使用两个卫生间。

2. 因农村幼儿距家较近，有父母或其他长辈接送，没有中午在园用餐情况，在膳食管理方面，幼儿园有待做进一步的工作。

3. 非公办教师工资虽然不低于当地最低工资标准，但达到同工同酬，还有一定的难度。

1. 不断提高教师素质，搞好“传、帮、带”和自我教育，走名师兴园、科研兴园之路。

2. 不断提升办园条件。在活动区软化、绿化方面，还需要努力。

3. 持之以恒做好安全各方面工作，时刻以如履薄冰、如临深渊的危机意识和师生安全大如天的责任意识，不抱任何侥幸心理，与时俱进，不断改进工作方式方法，不辞辛苦，不厌其烦把教育、告知、排查、整改等工作做实做细，给全园师生一个安全健康的学习工作环境，给所有孩子一个健康快乐的童年！

幼儿园办园成果报告材料篇三

我幼儿园依照我市幼儿园办园行为督导评估细则，进行了自查自评，现将具体情况报告如下：

我园总占地面积1029.25平方米，建筑面积168平方米。园所设置在安全区域内，自然环境良好。无污染、无危险，幼儿园无危房。园内日照充足，场地干燥，排水通畅。

2016年3月开始建设幼儿园，于2016年9月份开始招生，现有专科幼儿教师1名，具有教师资格证，普通话证等相关证件。园内招收4-6岁的中大班孩子入园，在园幼儿共计6名，中班1人，大班5人。由于园内幼教专业教师1人，所以特设为混合班。

我们注重孩子入园离园交接，（及一日活动各环节的督查和防护，老师注重对孩子的晨午检、人数清点、饮水、入厕、等环节的管理。园内每学期开展一次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练。利用平时的教学活动、班级微信群、等不断加强对幼儿和幼儿家长各方面的教育。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。教师要怀一颗爱心，平等的对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。

我园以游戏为基本活动，注重五大领域教育内容的整合，树立以幼儿发展为本的教育观，实施素质教育，无教授小学课本知识等违背幼儿教育规律、有损幼儿身心健康的行为。我们建立合理的一日生活常规，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和行为习惯。幼儿日常生活安排合理，保证幼儿有足够的自主游戏和自由活动的的时间，注重幼儿良好的生活和学习习惯的养成教育。

1. 师资力量不够。由于教师缺乏，所以只能招收中大班孩子，而且是人数有限的混合班。
2. 规模小，软硬件设施较为落后，难以达到标准。
3. 公共厕所条件简陋，不利于孩子入厕。

儿童是祖国未来的希望，为孩子创造良好的受教育环境刻不容缓，因此“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在各级领导的正确领导下，发挥我园优势，为我县幼教事业做出自己的一份贡献。

普及普惠督导评估自评报告

办园行为督导自评报告

幼儿园办园成果报告材料篇四

为贯彻落实**x市人民政府教育督导室《关于印发**x市幼儿园办园行为督导评估实施方案的通知》精神，加强幼儿园保育教育管理，规范办园行为，提高办园条件，确保师生安全，办人民满意的幼儿园，促进我园全面健康发展，依照评估纪实表，我们组织专门人员，对我园工作进行了全面细致的自查，现将自查情况报告如下：

x镇中心幼儿园20年12月份迁至本址，占地面积3500平方米，建筑面积1906平方米，户外活动面积1500平方米。现有教学班6个，小、中、大班各2个，在园幼儿110人，教职工19人，教师学历达标率100%，专业合格率90%。

我园位于**x镇**x街北首，东临兴国寺，北临镇政府和中心小学，交通便利，周边人文教育环境氛围浓厚。建园以来，以“爱每个孩子”为办园宗旨，以“给孩子健康快乐童年”为办园理念，以“濡润新苗，引领成长”为园训，不断改善办学条件，提高教师素质，提升保教质量和办园质量，初步实现了幼儿发展目标（身体健康、精神快乐、潜能发展、自由

成长)和教师发展目标(坚守初心、阳光从教、善于研究、教学相长)。

(一)办园条件方面

我园校园环境良好,布局规划科学合理。园舍无危房、无环境污染、无噪音,是独立建筑群体,符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化,充分利用了现有园舍扩大幼儿活动空间。活动室宽敞明亮,卫生间干净整洁。园内绿化面积达标,沿围墙四周种有200棵蔷薇和凌霄,既增加了绿化面积,起到了美化作用,又起到了安全防护的作用。园内今年新植法桐10棵,柿子树6棵,无花果3棵,树下还有四季梅,达到了三季有花四季常绿。园内还开辟了种植区,分块承包到各班,既绿化美化了环境,又培养了劳动技能,还体验了劳动的艰辛和快乐,更激发了幼儿认识自然、探索自然的兴趣。

近年来,我们不断改善办园条件,活动室、休息室全部安装了空调,各班陆续配齐了电视、电脑、摄像机、数码相机、消毒柜、保温桶、音响、钢琴等设备。多功能活动室、图书阅览室、科学发现室、卫生保健室、图书资料室均按要求建设配备。现代化的教育及办公设备,满足了幼儿园发展的需要。

我园注重文化育人,配备了足量的适合教师、幼儿阅读的图书、音像资料,让老师和孩子在书香中陶冶情操。

环境创设方面,坚持环境育人。小班区域确立了爱家庭的主题(爱自己,爱父母,爱亲人);中班区域确立了爱家乡的主题;大班区域确立了爱祖国、爱自然的主题。三个主题既有独立性,又有递进性,让孩子们把爱由小到大扩展开来。

现在,我园已经成为集花园、果园、乐园为一体的幼儿园,为幼儿的全面发展提供了良好的环境条件。

在经费管理方面，我园遵照县级物价、教育、财政部门规定的收费标准，降低了保教费收费数目，照顾了乡村百姓。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律。

（二）安全卫生方面

我园健全了安全卫生工作领导小组，层层签订了目标责任书，完善了《安全管理制度》《卫生保健制度》。安全和卫生保健专人负责，档案齐全，管理规范。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接（特别是没卡交接和中途离园交接）及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天巡查，发现问题及时解决，不留隐患。班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理。从上学期开始，我们制定了《班级隐患排查表》，每天主班对室内外活动环境、安全交接、保教活动等方面进行细致排查，签字确认。这样就形成了值班人员和班级主班日查、管理人员周查、领导小组月查纵横交织的安全排查网。

我们适时开展安全教育活动，利用例会、订阅号、班级微信群、家长会等不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。我们开展了多次防踩踏、防火、防震、防恐防暴应急疏散演练，从学期初的提前告知，慢慢过渡到不提前告知，即时开展。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园专职保安两名，防卫器械“八件套”齐全，全园50个摄像头实现了全园，无死角监控覆盖，存储时间达到了规定要求。管理人员实现了实地巡查和网上巡查的结合。

健康检查方面，我们重点把了“两关”，一是严把幼儿入园关，新入园幼儿必须有正规医院出具的体检证明和预防接种

证，患传染病的幼儿待痊愈后两周才可入园；二是严把教职工准入关，师德或身体不符合条件的坚决不予录用。我园幼儿都建有健康档案，每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度测体重一次。教师及后勤人员每年体检一次，都有卫生保健部门颁发的健康查体证。

疾病预防方面，我们做到了每人一巾一杯、一床一被，并及时清洗、消毒，摆放合理，避免交叉感染。活动室配备了消毒柜、消毒桶，盥洗室配备了流水洗手设备和随时冲洗的便池，里面配有84洗手液，保证了每位幼儿的个人卫生。

（三）保育教育方面：

我们认真学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本精神并运用到教育实践中，鼓励引导老师们要怀一颗爱心，平等对待每一位幼儿，尊重和接纳每个孩子的个体差异，有效促进幼儿健康成长。我园给每位幼儿建立了成长档案，及时观察、记录分析幼儿的行为和发展水平，满足每位幼儿身心发展的不同需求。我园注重引导教师走教研之路，通过“专家引领、同伴互助、个人反思”等方式，促进了教师队伍的专业成长。我园的张婷婷老师在去年11月份的县优质课评选中喜获乡镇唯一的一个一等奖。本学期又开展了园本培训考试和教海拾贝征集活动，促进了老师们多学习，多实践，多观察，多记录总结的好习惯。现如今，我园教师多篇教育教学文章在《中国教育报》《中国教师报》《**x教育·幼教园地》《今日教育·幼教金刊》《**x日报教育周刊》等报刊发表。教研让老师获得成绩得到成长，老师的成长又促进了孩子们的发展。教学相长，在实际工作中得到最具体最真实的体现。

老师们注重与时俱进、开拓创新，营造了良好的教育环境，具有教育性、参与性、互动性，并体现审美价值，能满足幼儿一日生活各方面的需要。班级创设的活动区域，数量充足，种类丰富，活动多样，能持续满足和支持幼儿主体活动和个

性发展的需要。

我们根据幼儿年龄特点和心理特点，结合课程，科学合理地安排和组织一日活动，制定了《幼儿一日活动安排表》并严格执行，每天各班都能在规定时间内开展适合幼儿特点的各项活动，确保幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。

为取得家长对幼儿园工作的理解、支持和配合，我们每学期都召开家长会，不定期召开座谈会，了解家长对我们的意见和建议。本学期开学初的家长会上，园长围绕“安全交接的做法和理由，责任书签订后的注意事项、幼儿园‘小学化’危害，引导孩子热爱老师，家长要做孩子的榜样”等五方面，和家长面对面推心置腹交流，得到了家长们的认可和支持。

（四）教职工队伍方面：

我园教师配备达到了每班三人，资质符合相关要求。

幼儿园发展的关键，是有一支稳定、团结有进取心的教职工队伍。我们在利用制度引领教师发展提高的同时，注重对老师们生活、工作方面的关心，尽可能让每位老师都舒心工作，快乐生活。孩子一天幸福不幸福，很大程度上取决于班级的老师。为此我们在促进教师专业成长的同时，注重师德师风方面的建设，在业务学习、教研活动中时时渗透师德教育，严禁提防和变相体罚幼儿。另外，我们尽可能给老师们提供学习与提高的机会，通过专家引领、同伴互助与自我反思等举措，努力打造德艺双馨的教师队伍，促进幼儿园的良性发展和育人效果的不断提升。仅今年下半年，我园就派出两位老师到苏州大学学习一周，三位老师到茌平县幼儿园跟岗十天，还有多位老师到外单位学习。

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定了切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并

突出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

随着办园水平的不断提高，我们也在不断提高教职工的工资待遇及社会保障水平，现在我园公办教师人均月工资达到3000元以上。

（五）内部管理方面：

我园注重制度建设，并逐步完善，每学期开学初都组织教职员工学习，确保每个人明确自己的职责。我园《班级考核和教师个人考核方案》立足本园实际，经全体教师讨论修订通过，可操作性强，客观、公平、公正，实现了制度规范人的行为，制度引领促进教师的成长和发展。我园实行过程性管理和终结性评价相结合的方式，定期或不定期检查，每项检查有计划，有记录，有反馈，有总结，有改进的措施，确保各项制度和工作的落到实处。

财务管理科学规范，实行理财小组人人签字制度，园帐目分列，钱、财分管，档案专人管理，专柜存放，材料分类、归档科学合理。有固定资产帐和明细帐，并实行年度清查制度。

招生方面，每年秋季招生，不考试，不测查，力戒小学化。

我们成立了家长委员会，建立了双向互动的家园联系制度。定期组织家长开放日、亲子活动、家长志愿者活动，深化家园共育。另外，进一步密切同社区的联系与合作，与消防、公安、医院等部门联系，充分利用社区资源和家长资源，为幼儿的成长开辟新的教育资源。

经过全体教职工的共同努力，几年来，幼儿园和教师们都取得了一些成绩：我园曾获得**x市乡镇中心幼儿园□**x市一类幼儿园等荣誉称号，在全省幼儿园教师远程研修中，多名教师被评为优秀学员。

1. 教学楼建设时，没有设计活动室、寝室、卫生间于一体的综合活动室，活动室、寝室、卫生间分列，每层楼的孩子分性别使用两个卫生间。

2. 因农村幼儿距家较近，有父母或其他长辈接送，没有中午在园用餐情况，在膳食管理方面，幼儿园有待做进一步的工作。

3. 非公办教师工资虽然不低于当地最低工资标准，但达到同工同酬，还有一定的难度。

1. 不断提高教师素质，搞好“传、帮、带”和自我教育，走名师兴园、科研兴园之路。

2. 不断提升办园条件。在活动区软化、绿化方面，还需要努力。

3. 持之以恒做好安全各方面工作，时刻以如履薄冰、如临深渊的危机意识和师生安全大如天的责任意识，不抱任何侥幸心理，与时俱进，不断改进工作方式方法，不辞辛苦，不厌其烦把教育、告知、排查、整改等工作做实做细，给全园师生一个安全健康的学习工作环境，给所有孩子一个健康快乐的童年！

幼儿园办园成果报告材料篇五

我园接到市教育局下发的《幼儿园办园行为督导评估》的文件后，就以高度负责，实事求是的态度对我园各项工作进行了全面的回顾、检查和反思，并做了认真地自评，现将自评情况汇报如下：

我园位于登封市徐庄镇徐庄村，我们依法办园，证件齐全。采光充足，环境优美。户外活动场地充足，园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求，室内外环境卫生、整洁、

富有童趣；室内通风良好，有经消防部门认可的消防设备；厨房用冰箱、炊具、餐具、消毒设备等生活设施配备齐全；活动室配有一人一巾一口杯，有安全卫生的睡眠设备；有电钢琴、一体机、电脑、打印机等教学设施；有资料存放柜，《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、美工、音乐、环创等教师专业成长书籍齐全；防疫消杀物资储备充足，为师幼的工作、学习、生活提供了安全、健康、卫生保障。

1、安全工作

安全是各项工作中的重中之重，我园高度重视安全工作，健全制度，责任到人，安全专管负责全园安全工作的安排、督导、检查和总结。并经常开展安全培训，学期初层层签订安全工作目标责任书，使全体教职工人人知晓，个个明白各自的岗位职责。

定期检修各类设施设备，加强对房屋及周边环境的安全隐患排查和整改，每周对户外玩具，室内桌椅等用品进行检修和保养，避免不安全事故的发生，为幼儿提供安全、舒适的生活和活动环境。

加强安全教育，开展一周一次的安全课教育活动，每学期举行两次安全演练，从而提高师幼的安全意识和幼儿的自救自护能力。

严格落实门卫制度，加强门卫管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关园门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和无关人员入内的事情发生，确保幼儿的生命安全。

严格接送卡制度，做到“见卡走人”，若忘记带卡，就必须签字。切实做好幼儿来园和离园的安全接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。在各岗人员的齐心协力

下，安全工作开展的很圆满。

2、卫生保健

把好幼儿入园体检关，凡新入园幼儿必须持妇幼保健院提供的体检证明，做好镇卫生院一年一次的体检配合工作，做好晨检、午检和全天观察，确保每一个在园幼儿的身体健康。

严格食材购入制度，坚持定点采购，及时向供货方索要票证，确保食材的安全和卫生。严把操作过程中的卫生质量关，食堂操作人员的着装、操作饭菜的流程必须按规定进行，力争达到色、香、味俱全，做到荤素搭配，干稀搭配，大小、软硬、饭温适中，让孩子们吃的舒心，吃的可口，吃的健康。

环境卫生实行分区包干，严格落实日清周查月总结制度，达到各区“五净一整齐”的目的，保证生活和活动环境干净，舒适、卫生、健康。

加强消毒工作，定时对校园、教室、厕所地面、墙面进行喷洒消毒，对桌凳、玩具、餐具等幼儿用品进行清洁和消杀。

坚持户外锻炼，并保证每天两小时的户外活动时间和活动质量，根据幼儿的年龄特点，选择音乐，编排动作，提高幼儿参与活动的兴趣和积极性，达到加强锻炼，增强体质，提高幼儿自身免疫力的目的。

1、以《纲要》、《规程》、《指南》为导向，以一日活动细则为抓手，制定切实可行的一日活动安排，并严格执行，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，开展不同的、丰富多彩的的活动，如：集体教育、区角活动、手工、歌唱、游戏、表演等，促进幼儿体、智、德、美，全面发展，培养其良好的学习习惯，生活习惯和行为习惯。使幼儿在快乐中生活、游戏中成长。

2、牢记“一日活动皆教育”的理念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心发展的特点和学习规律，以游戏为主要活动形式对幼儿进行施教，促进幼儿知识、情感、技能的全面提升。在关注幼儿全体的同时，尊重个体差异，采取因人、因时、因地施教，保证每个幼儿在原有基础上有不同程度的进步和发展。

3、重视心理健康教育，教师身先垂范，做到热情、微笑服务，主动与幼儿亲切交谈、互动，深入到孩子的活动当中，和他们一起生活、游戏、学习……做他们的好朋友，成为他们活动的支持者、合作者和引导者。为幼儿创设友好、和谐、宽松的学习、游戏、生活、交往等活动环境和人际氛围，增强幼儿的胆量和自信心，促进幼儿身心健康、和谐发展。

1、我园始终把教师思想素养的提升作为教师队伍管理的重点工作，利用开学前的岗前学习，学期中的例会时间，日常的语音学习，通过多种形式组织教师认真学习积极、向上、励志、正能的内容，如：《幼儿教师专业标准》、《幼儿教师行为规范》、优秀教师先进事迹等内容，依此来促进教师的思想素养，规范教师的教育行为，使教师具备良好的师德素养。

2、重视教研，促进教师业务能力的提升。一是加强理论知识学习，定期学习专业理论，如：《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园一日活动细则》。二是采取请进来，走出去的方法让老师们通过参观和面授来增长见识，开阔眼界，灵活思维，优化理念，激发上进，提升能力；三是积极开展内培活动，举行优质课评比，基本功比武，幼儿活动展评等活动；四是注重骨干教师的示范作用，重视对新手教师的培养，采用“以老带新，以优带弱”的师徒结对的方式，骨干教师做好垂范、引领、指导，鼓励新手教师大胆尝试，积极参与。在尝试中提升，在参与中成长；五是重视对身边案例的分析，把日常老师组织的典型活动，作为研讨内容，通过理论联系实际的评议过程，对教师的教育评

价能力和解决教学中疑难问题的能力起到了更有效的促进作用。六是通过大教研，把控每月的活动要点及实施方法，通过年级组教研，解决每月同年级组内存在的问题和困惑，通过学科教研，提高老师们的备课、说课、执教、评课的能力。

3、与教职工签订有聘用合同，按照能者多劳，劳者多得、效好多得、学历加奖、工龄加奖的薪酬办法，按时足额发放工资。并为教职工购买人身保险。

根据我园的实际情况，我们建立了园长、业务园长、级组长、班主任、后勤主任的领导组织架构。分别管理党建、安全、教育教学、卫生保健，分工明确，责任到人，制度健全，各项工作开展顺利有序。财务账目清晰，无乱收费现象，实行收费公示制度。招生工作规范，无入园考试或测查。

重视家园共育工作，家长是幼儿园的重要合作伙伴，为使家园教育形成有效的合力，我园在做好园内保教工作的同时，也把家长工作放在重要的位置。我们组织开展了丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会、家长开放日、家长座谈会、家长全天跟班等活动，让家长走进幼儿园，参与到活动中，亲眼目睹，亲身感受幼儿教育的内容和方法。利用家园联系卡，家园桥，微信平台，电话沟通，当面交谈等形式让家长了解幼儿在园的学习、生活、游戏情况，增进家园之间的了解和理解，使家园教育达到同步，形成有效的合力。在家长的鼎力配合下，我们的“好习惯养成”活动开展得非常成功，孩子们身上展现出来的好行为越来越多，生活自理，清洁卫生，友好共处，互助互爱，文明礼貌的和谐氛围越来越浓。相信，我们家园的同心协力，一定会为孩子拥有未来的美好人生奠定坚实的基础。

虽然，我们的各项工作开展得稳而有序，但与标准相比，我们还存在一定的差距。如：区角设置标准不高；教研活动需要再扎实、再提高；教师在教学组织方面，还缺乏大胆创新意识。面对存在的问题和今后更多的挑战，我们会在市教育

局和镇中心小学的正确引领下，铭记所承载的教育使命，加倍努力，不畏困难，奋力拼搏，打造更舒适、更贴心的服务，争取让农村的孩子享受到更优质的教育，办“让家长放心，孩子开心，老师舒心，领导满意”的幼儿园。