

最新设计教育活动方案时需完成的总体设计 安全教育活动方案设计(通用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

设计教育活动方案时需完成的总体设计篇一

20xx年3月25日(星期一)是我国第18个全国中小学生“安全教育日”。根据教育局开展全国中小学生“安全教育日”活动的通知精神，确定本周为我校学生“安全教育周”，结合本校实际，特制订本方案。

以“安全教育日”活动为载体，增强学生的安全防范意识，提高学生的安全防范意识和自我保护能力，查找并彻底消除学校安全隐患，确保生命、财产安全和正常教育教学秩序。

今年“安全教育日”活动的主题是“普及安全知识，确保生命安全”。围绕这个主题，以开展形式多样，内容丰富的安全教育活动为抓手，规范落实省级“平安校园”相关要求。

1、启动安全教育周活动。3月25日星期一晨会，利用升旗仪式由校长进行一次“普及安全知识，确保生命安全”的教育讲话。

2、做好安全教育进课堂工作。3月25——29日各班利用班队课开展一次安全教育主题活动，由班主任设计布置一份安全隐患排查作业。查找本班级安全工作存在的薄弱环节。

3、进行一次交通安全专题安全教育活动。布置展板，开展“关爱生命，安全出行”的主题教育。

4、组织一次食品安全调查和建议活动。对在校外私人餐饮摊点用午餐的学生给出安全建议。

5、对六年级学生开展一次青春期安全教育。

6、组织一次参观区“生命安全教育馆”活动，以表扬在学校安全工作中表现出色的学生。

7、组织一次安全疏散演练。时间待定，另行通知

1、要高度重视“安全教育日”活动。充分认识安全教育工作的重要性 and 紧迫性，把“预防为主”体现在“教育为主”上。要把“安全教育日”活动作为提高学生综合素质的一项重要任务来抓，采取强有力的措施，精心组织，周密安排，把“安全教育日”活动抓紧、抓好、抓落实。

2、认真开展好“七个一”活动，从实际出发，讲求实效，克服形式主义，防止走过场。

3、长期坚持，落实长效机制。以安全教育日为契机，坚持安全工作“常抓不懈，警钟长鸣”的方针，不断夯实我校安全工作基础，继续深入细致地开展各项活动，为师生营造一个安全健康的育人环境。

设计教育活动方案时需完成的总体设计篇二

随着社会的不断发展，各种活动、比赛也越来越多。特别是在学校中，大大小小的比赛层出不穷。作为一名大学生，我刚刚参与了本学期的一次比赛活动方案设计，跨越一周的时间，我不仅仅锻炼了自己的动手和思考能力，更重要的是收获了很多难能可贵的心得体会。以下是我简单的整理与总结。

一、搭建方案的一些技巧与要点

在设计比赛活动方案的时候，尤其是在确定方案时，需要考虑到各方面的因素。例如，活动的主题是什么，活动的目的是什么，比赛规则的设置，奖项及奖励等因素。这些因素在设计之初需要首先明确。同时，设计方案还要注重细节方面，如场地的选择、设备的准备等，这些细节决定了比赛的顺利进行。

二、团队协作的重要性

在方案设计的过程中，团队成员之间的紧密配合至关重要。团队成员可以根据各自的专业知识和经验来共同完成设计和制作。每个人不仅需要充分发挥自己的才能，还需要与队员及时沟通、协商，以达成最终的一致意见。团队成员的团结合作，对方案的设计和实施至关重要。

三、提高表达与沟通能力

方案设计不仅是学生的能力锻炼，也是交流与表达的重要机会。实践中，小组成员要展开讨论，提出自己的意见和建议，这需要我们具备一定的表达和沟通能力。通过方案讨论，我逐渐提高了自己的表达和沟通能力，也学会了更好地倾听别人、理解和平衡各方的利益，以便更好地完成任务。

四、树立目标并认真执行

在方案设计的过程中，我们需要为设计和实施设定明确的目标并认真执行。目标从最初的构思到具体实施，贯穿设计整个过程。通过制定明确的目标，我们更好地了解自己的工作重点，并且减少了在实施过程中产生的偏差。在团队合作过程中，对工作责任的定位非常重要，需要每个人明确自己的职责和工作任务，以更好地分担任务和推进工作进程。

五、总结评估并改进

最后，方案设计完结后，需要进行总结评估并不断改进。团队成员应该坦诚地反思自己和整个团队的表现，评估方案的成功和失败之处，并根据情况采取相应的措施进行改进。在今后的实践中，可以更加注意和持续改进细节方面，提高方案的整体质量和执行力度，从而更好地实现目标。

综上所述，参与比赛活动方案的设计是一次宝贵的经验和锻炼机会。通过这次比赛，我学会了如何在小组中合理地分工合作，协商制定方案，也提高了自己的表达与沟通能力。我相信，在今后的实践中，这些经验和经历将会成为自己走向专业发展和个人成长的基石。

设计教育活动方案时需完成的总体设计篇三

设计一份优秀的比赛活动方案对于一个活动来说非常重要。作为一名活动策划人员，只有设计好了一份完整的方案，才能保证整个活动的顺利进行。在设计活动方案的时候，我深深感受到了这一过程的重要性。本文将从自己的角度出发，分享一下我在设计活动方案时的心得体会。

第二段：了解目标群体

在设计活动方案之前，第一步工作就是对目标群体进行了解。这个环节很关键，因为只有知道了目标群体的需求和想法，才能设计出符合他们期望的方案。在我设计一场比赛活动时，我对目标群体进行了全方位地了解，包括了他们的年龄、性别、喜好、文化背景等方面的信息。通过这样的了解，我才得以为他们量身定制出了一份让他们称心如意的方案。

第三段：合理运用资源和预算

在编写比赛活动方案的时候，合理运用资源和预算也是非常

重要的一点。这方面需要掌握的技巧非常熟练，因为既要保证活动的效果，又要合理控制活动的成本。在设计方案时，我会尽量寻找一些价格合适的资源，并且争取到尽可能多的赞助，从而为活动节省出一些费用。同时，在比赛规则的设置方面也需要合理安排，避免出现资源浪费和不必要的浪费现象的发生。

第四段：时间安排与组织管理

为确保比赛活动的成功，适当的时间安排和组织管理也是不可缺少的一部分。在活动的前期策划中，我会人力资源、物力资源等进行合理安排，分配好每个人的职责和任务，确保比赛活动的顺利进行。在活动期间，我会时刻关注活动进展情况，以便及时发现问题并予以解决。这样，才能保证活动的每个细节都做到最好的状态。

第五段：总结体会

在设计比赛活动方案时，我深深感受到了自己的不足之处，并从中受到了很大的启示。我认识到，一个优秀的活动策划人员不仅需要有专业知识，更需要有敏锐的洞察力、出色的组织能力和出众的领导才能。同时，还需要注重团队协作和沟通能力，在全员合作的情况下才能达到活动的最佳结果。我相信，只有经过不断的学习和积累，才能不断提升自己的能力，逐步成为一名优秀的活动策划人员。

设计教育活动方案时需完成的总体设计篇四

医院作为防治疾病保护健康的重要机构要认真开展健康教育工作，不仅要向群众普及卫生科普知识，还要将健康教育作为提升医院整体形象的有力手段，推动我院医疗事业的发展。

一、加强领导，建立健全组织机构

我院要加强对健康教育工作的领导，建立健全健康教育组织机构。要有院长分管，确定具体科室负责；要有专人管理，且定职定岗定责。各科室、各病区要有健康教育责任人，负责实施我院各项健康教育工作。

二、加强对医务人员的健康教育培训

我院要切实加强对医务人员的健康教育培训，让广大医务工作者不仅懂得防病知识，更要掌握健康教育的传播技巧，自觉将健康教育融入日常诊疗工作中，做健康知识的传播者、健康行为的先行者。对医务人员的培训每年不少于4次。

三、搞好健康教育阵地建设，提升我院健康教育整体形象

医院设立健康教育宣传栏，结合科室特点宣传卫生科普知识，做到门诊每楼层、住院部每病区至少设立1个宣传栏，每2月更换1次内容。

我院要通过电子显示屏滚动宣传卫生知识，每2个月更换1次内容。

四、做好各种健康教育宣传资料的发放工作

我院要通过宣传咨询台对病人进行健康教育。健康教育处方要落实专人负责，按时领取、发放。

五、开展门诊、住院、社区健康教育

我院要结合本单位实际，因地制宜地开展多种形式的健康教育活动。门诊健康教育以播放录像，设立宣传咨询台，发放各类宣传资料(健康教育处方等)，举办各种疾病防治知识专题讲座等形式为主。住院健康教育应结合整体护理模式，通过入院健康宣教、疾病防治知识的健康宣教、出院健康宣教，加强对病人、家属的健康教育，以工休座谈会(每月每病区一次)、查房、设立健康教育宣传栏等形式开展健康教育。社区

健康教育以参加健康教育宣传资料发放等活动、各种卫生日宣传、参加大众传媒宣传为重点。

六、加强我院控烟工作

我院要通过强化组织管理、建立健全禁烟工作制度、创建无烟工作环境、开展控烟宣传活动、举办戒烟服务技能培训、设立戒烟门诊或咨询室、等措施积极创建无烟医院。做到有禁烟组织、有禁烟制度、有禁烟执法监督员、有数量充足的醒目的禁烟标志；单位所有室内做到无人吸烟、无烟蒂、无烟缸。同时要结合我院工作实际，制定我院控烟方案、年度目标、实施方案等，并定期组织人员进行督导检查。

七、加强资料的收集、报送、归档工作

我们在开展健康教育工作的同时，要加强资料的收集、整理、归档工作。做到专人负责，及时收集、定期整理，确保资料齐备、系统和规范。

八、考核与评价

我院将定期对住院病人相关卫生知识知晓情况和健康行为形成情况进行调查，每两月一次。认真做好健康教育工作的组织实施，做到制度化、规范化，使健康教育工作有声势、有影响、见实效。

设计教育活动方案时需完成的总体设计篇五

比赛活动方案设计是一个创新，领导力和团队协作的综合性活动。它能够训练团队协作能力，激发创造力和创新意识，提高团队成员的领导力和沟通能力，同时也能够增进团队之间的互动和彼此的了解。通过这样的活动，团队成员们能够更好地合作，提高团队凝聚力，达成更好的成果和目标。

第二段：反思自身比赛活动方案设计的经验

我参与过一场比赛活动方案设计，主题是“创新应用毫米波技术”。在这场比赛中，我认真阅读了相关资料，搜集了大量的信息，并与团队成员讨论了很多创意。在我们的方案设计中，我们着重考虑了毫米波技术的应用领域，研究了不同的技术方案，并最终撰写出了一份详细的技术方案书。在活动结束后，我意识到了自己与他人合作的能力还有很大的提升空间。

第三段：团队协作能力是成功的基石

在团队协作中，每个人都应该有自己的分工和任务，并且需要充分地交流沟通。只有这样，才能够使得团队内部的信息传递顺畅，任务分配透明，从而确保方案设计的最终成功。同时，团队协作也需要领导者的带领和引导，负责协调各方的关系，确保每个成员都能够发挥自己的长处并为团队作出贡献。

第四段：创新和学习是重要的成功因素

创新是方案设计成功的重要组成部分。只有不断地寻求新的思路和方法，才能够取得更好的成果。同时，在方案设计中也需要不断地学习和探索，深入了解所选主题领域的相关知识，才能够制定更加切实可行的方案设计。此外还需要不断地思考和质疑，才能够从平凡中创造出非凡。

第五段：总结心得体会

比赛活动方案设计不仅可以锻炼团队成员的协作能力，还能够激发创新思维，培养领导力以及提高沟通能力。我认为，通过此类活动，每个人都能够学到许多宝贵的经验和技能，激发个人的创造力，让团队更加自信地迎接更多的挑战。在未来的工作和生活中，我们一定要不断地实践和学习，领会

到其中的精髓，从而不断地成长和进步。

设计教育活动方案时需完成的总体设计篇六

活动目标：

- 1、能根据信号的变化，手膝着地变速和变换方向爬行。
- 2、体验爬动的乐趣，提高动作的协调性和灵活性。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、小鼓一只，哑铃替代的肉骨头若干，垫子替代的草坪、长条凳替代的独木桥若干。
- 2、画有小猫、小鸡、小兔、小狗的头像的房子图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，录音机、磁带若干。

活动过程：

- 1、扮演角色，活动身体。

（师扮演狗妈妈，幼儿做狗宝宝听音乐活动）

今天天气真好，小狗小狗起得早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

2、变换方式朝制定目标爬行。

(1) “我们去向小猫、小鸡问好吧。”请一幼儿示范：爬动着到小猫、小鸡家，然后再爬回来。

幼儿依次爬动着依次向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

(2) “我们再去向小兔也问声好吧。”要求：回来要倒爬着回来。

幼儿依次爬动着向小兔去问好，然后倒爬着回小狗的家。

3、听信号变换方向和变速爬行。

(1) 听鼓声“咚咚咚、嗒嗒嗒、咚嗒咚嗒”分别向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

(2) 听信号交替爬行向前、转圈爬和倒退着爬。

(3) 听信号变速交替爬。

4、调整活动量，“小狗打滚”。

幼儿在垫子上边打滚边休息。

5、游戏“小狗找肉骨头”。

小狗爬过草地和独木桥，到河对岸找“肉骨头”，可重复数次，视幼儿的身体状况和情绪而调整。

6、放松活动“小狗洗澡”。

幼儿听音乐做洗澡的动作。

活动反思：

爬的动作，是一种手脚协调地、交替地、有节奏的运动，这种活动不仅有利幼儿身体两侧肌肉健康发展，而且还有利于促进幼儿大脑两个半球的发展。幼儿很喜欢在地面上爬动，设计了适合小班幼儿年龄特点的爬动方法让他们来体验爬动时的乐趣，在愉快的游戏中，使他们的身体素质得到了提高，情绪得到了放松。

健康教育的目的意义篇三

（一）健康教育的目的意义

健康教育的目的：健康教育是一项改造社会，改造人的精神面貌的系统工程，其目的是通过教育的手段，宣传普及医学科学和卫生防病保健知识，强调讲究卫生，减少疾病，改变不卫生的习俗和行为，从而增强健康意识和自我保健能力，选择符合健康要求的行为方式和生活方式，提高全民族的身心素质和健康水平。

健康教育的意义：一是提高全民族健康水平的重要措施；二是实现自我保健的基本手段；三是做好各项社会保健工作的重要保证；四是社会主义精神文明建设的需要。

- 1、增强人们的健康，使个人和群体实现健康的目的；
- 2、提高和维护健康；
- 3、预防非正常死亡、疾病和残疾的发生；
- 5、增强健康理念，从而理解、支持和倡导健康政策、健康环境。

（二）心理健康教育知识的意义

健康是一个不断发展变化着的概念，不同的历史时期，人类对健康的理解不尽相同。

1948年，世界卫生组织[who]为健康提出了健康的定义，即“健康，不仅仅是没有疾病和身体健康的虚弱现象，而是一种在身体上、心理上和社会上的完满状态。

健康的内涵在不断地发展，1990年世界卫生组织进一步对健康的定义作了补充，提出健康还应包括道德健康，即：健康是指，一个人在身体健康、心理健康、社会适应健康和道德健康四个方面皆健全。心理健康，也称心理卫生，是指以积极的、有效的心理活动、平稳正常的心理状态，对当前和发展着的社会、自然环境以及自我内环境的变化具有良好的适应功能，并由此不断地发展健全的人格，提高生活质量，保持旺盛的精力和愉快的情绪。

我们学习了健康的定义后大家对健康应该有了初步的认识，那么健康不仅只是一个简单的定义，它包含的内容有很多。近几年人们对心理健康关注度逐年提升，现在这个社会越来越多的人出现了心理问题，不同的人在面对一些困难时出现的反映不同，心理脆弱的人就出现抑郁、焦虑、躁狂等表现，慢慢有些人会出现精神分裂症，表现为自残或是伤害他人的行为。心理是否健康，我们需要进行检测和评价，我国的心理学家从适应能力、耐受力、控制力、意识水平、社会交往能力、康复力、愉快胜于痛苦的道德感等方面阐述了心理健康的标准：智力正常、情绪良好、人际和谐、社会适应、人格完整。心理健康的评价是一个动态而又复杂的问题。

作为医学生，我们应该保持良好的心理状态去工作，要勇敢面对问题和挫折，困难并不是无法克服，我们要学会发现问题、解决问题，适当请求帮助，如果太过压抑，也要学会适当的放松，合理的宣泄。

设计教育活动方案时需完成的总体设计篇七

颍川实验小学三(3)班全体学生

20xx年5月

- 1, 倡导礼貌用语, 规范学生行为, 塑造学生良好的精神风貌;
- 2, 强化养成教育, 推动学校关于“构建文明校园”活动的进展;
- 3, 以小手拉大手, 影响和带动每个家庭, 每个公民积极响应禹州市委关于“创建文明城市”的号召。
- 4, 引导学生学会礼貌待人, 增进学生友谊, 增强班级凝聚力, 促进班级和谐发展。

活动安排: 分三个阶段

第一阶段: 观察班级里存在的不和谐现象, 搜集古今中外典型的文明事例;

第二阶段: 召开主题班会, 做好思想动员;

“最佳文明之星”并予以表彰和嘉奖。

活动过程: 班主任提出活动主题, 并做总动员

贾老师发言:

同学们, 我们中华民族自古就是“礼仪之邦”, 56个民族团结一心, 亲如一家。也正是由于各民族团结一心才能一次次抗击外寇的侵略, 使多灾多难的祖国虽历经风雨, 却毅然坚

定地挺立于世界之林。治理班级和治理国家是一样的道理。富民强国靠万众一心，同心协力，建立一个积极向上的文明班级同样需要大家的共同努力。相信你们会为自己是颍川实验小学三(3)班的学生而自豪!为自己所付出的一切努力而欣慰!

中队长发言:

同学们，我们大部分时间是在学校度过的。校园是我们生活和学习的地方。它是我们成长的摇篮，是我们梦想起航的地方。而教室是我们在学校呆的时间最多的地方，它是老师播种知识的圣坛，是大家开启智慧，获取精神食粮的神圣殿堂。更是我们建立友谊、讨论问题、一起进步的成长港湾。因此，我们要用我们的实际行动去维护它的荣誉，使它因我们的努力而充满生气，因我们文明的举止和规范的礼仪而赢得家长的认可和社会的赞誉。同学们，还等什么?赶快行动起来吧!

班长发言:

同学们，自古以来，中华民族就重视礼仪，我们从幼儿园起就背诵《三字经，听老师讲《孔融让梨》《程门立雪》《卧冰求鲤》《雪中送炭》等故事。我国古代大思想家教育家孔子在声名远扬的时候还不顾路途遥远，千里迢迢，风尘仆仆地前去拜老子为师，他早晚不离老师左右，毕恭毕敬，虚心求教。毛泽东在做了国家主席之后还不忘去探望自己的小学老师。受人尊敬的宋庆龄女士从小就讲诚信，说到做到。课堂上，我们曾经为波兰少年团结友爱，不歧视残疾人的行为而喝彩，我们曾经为意大利儿童阮恒为救自己的朋友不怕死亡的事迹而感动。这些教材让我们百读不厌。我们身边每天也发生着许多感人的事迹。前天，刘海波同学吐了一地，同学们不顾刺鼻的气味又是给他送水，又是帮着清理。课间操时，刘炎不小心磕破了头，刘念博同学赶紧报告并协助老师送他去医院治疗。同学们，让我们严格自律，互相帮助，共同努力，塑造一流的文明班级形象!

小品：《五里与无理》

表演者：马航宇(演年轻人)范旭航(演老大爷)旁白：董坤萌

旁白：从前有个年轻人骑马赶路，到了黄昏还没有找到住处，心里很着急。忽然，他看见远处一位老农，便高声喊：

书年轻人：老头，这离旅店还有多远？

老大爷：五里。

旁白：年轻人扬鞭策马跑了十多里路，仍不见人烟。他自言自语道：老头子骗人，五里！什么五里？他猛然醒悟过来，这“五里”不是“无礼”的谐音吗？问路不讲礼貌，怎么能得到正确答复呢？于是，他掉转马头往回赶，见那位老农还在那里，他急忙翻身下马，恭敬地叫了一声：

书年轻人：老大爷，请问这离旅店还有多远？

老大爷：你已经错过了路头，如不嫌弃，可到我家一住。

思考交流：1为什么年轻人两次问路得到是不一样的结果？

学生代表发言：年轻人初次问路时言行不恭敬，老人以“五里”来告戒他的“无理”。年轻人碰壁后恍然大悟，第二次问路时，翻身下马，言语礼貌，赢得了老人的欢心，以宾客相待。

老师总结：

同学们，像这种“不施一礼，多跑十里”的事情，希望不要发生在我们身上。我们要时刻注意用规范的礼仪去换取别人的尊重。

队长和班长总结激励：

同学们，本次“共创文明班级，争做文明学生”的主题班会到此结束，让我们以〈小学生守则〉和〈小学生在校一日行为规范〉为检验标准，时时刻刻严格要求自己，争做文明好少年，为学校和班级的和谐发展而努力！

设计教育活动方案时需完成的总体设计篇八

活动目标

以自身为中心，尝试辨认左右的位置关系。

运用空间方位词，表示物体所处的位置。

初步理解左右方向的相对性。

活动准备

红绸21份、图谱2份、《兔子舞》旋律一曲、活动室左右布置有标志性实物。

活动过程

一、以游戏导入，激发幼儿兴趣

（一）看图谱说方向

教师出示一本方向书，请你们边看边说出来上、下、前、后、左、右的方向。

（二）“听口令做动作”

教师发出“上拍拍，下拍拍；前拍拍，后拍拍；左拍拍，……”指令，幼儿听口令做动作。

二、体验自身的“左”和“右”

（一）认识右手

1. 教师请小朋友伸出跟老师一样的手，想一想这只手都能做一些什么事情。
2. 小结：握笔画画、写字、拿勺吃饭……的这边手就是右手。

（二）戴红绸巾辨左右

（三）幼儿找一找并说一说身体上一左一右的东西。（左耳、右耳；左肩，右肩；……）

（四）让幼儿介绍自己的左边和右边坐的是谁

（五）让幼儿说一说活动室的左右各有什么东西

三、游戏活动，巩固对“左”和“右”的认识

（一）游戏1——看图谱做动作

（二）游戏2——听口令做动作。（摸右耳，摸左耳；摸左眼，摸右眼；拍左肩，插右腰；收回你的右手，伸出左脚点一点；收回你的左脚，用右手摸一摸你的右耳，伸出你的左手拍一拍……）

四、换位游戏，体验“左”和“右”的相对性

东西跟刚才右边的东西有什么不一样？发现了什么？

（二）小结：小朋友站的方向不一样，左右两边看到的東西也不一样。但我们只要记住，不管方向怎么变，右手的这一边，就是右边。

（三）幼儿向右转一圈，再次让幼儿感知“左”和“右”的相对性。

延伸活动

请小朋友回家和来幼儿园的时候可以找一找左边和右边有什么，然后告诉爸爸和妈妈。

设计教育活动方案时需完成的总体设计篇九

设计意图：

“成龙”、“成凤”是每一个父母道不尽的话题，也是作为教育者谈不完的话题。然而，孩子怎样才算“成龙”“成凤”，该怎样做才能使孩子“成龙”“成凤”呢？我认为无非是把孩子培养成一个合格的社会人，适应社会，有益社会。知识经济社会给我们孩子的生存带来了挑战，一个人要想在未来充满竞争的社会中立于不败之地，除了自身具备的各种能力外，其自信心是非常重要的。自信心是在实践活动中通过各种亲身体验及适当的教育形成的。只有通过各种活动，在实践中积累成功或失败的体验，才能对自己的能力有所认识，才能使幼儿的身心得到全面和谐的发展。为此我们设计了《我也有长处》这一活动，就是要帮助幼儿树立自信心。

活动目标：

- 1、通过故事，让幼儿了解动物的长处。
- 2、在交流、讲述活动中，进一步了解别人和自己的长处，相互学习，取长补短。

活动资源：

- 1、活动前了解常见动物的长处及特有的本领。
- 2、课件《小河马找长处》。

3、有关人们长处的调查表。(事先和父母一起完成)

活动过程:

一、以课件引出故事《小河马找长处》。

(评析: 教学导入抓住幼儿已有的生活经验回顾, 既提出了说话的话题, 又起到激发其兴趣的作用, 还为下一步学习内容作了铺垫, 并且一改过去一问一答的形式, 为每个幼儿提供说话的机会)

1、欣赏第一段

提问: (1) 小动物都得了奖很开心, 可小河马哭了为什么?

幼1: 小河马没得到奖。

幼2: 因为小河马它没有长处。

(2) 为什么没得到奖? 你觉得它应该参加什么比赛?

幼1: 它力气大可以参加举重比赛。

幼2: 河马会游泳, 可以参加游泳比赛。

2、欣赏第二段: 小朋友帮忙想了很多办法, 森林里的小动物也都想帮助它, 我们一起来看看大家是怎样帮助它的。

(1) 分别欣赏第一、二、三小段图像, 提问: 谁来帮助了小河马? 是怎样帮它呢? (幼儿看图像自由讲述)

(2) 看课件: 那来听听小动物们是怎样帮助小河马的?

3、小动物的这些本领都不适合小河马, 小河马好伤心。它没精打采地来到河边, 看见一只小松鼠来了想过河, 怎么办

呢?(帮助小松鼠过河)那怎么帮?(幼儿讲述:可以让小松鼠坐在河马的背上,河马把它背过河)

小朋友说对了,真的小河马用自己的长处帮助了小松鼠。(欣赏课件第三段)

(评析:通过逐段欣赏和有别于以往欣赏全文提问全文的做法,使幼儿的思维想象能力得到了真正的发展。同时让幼儿理解了角色特点和情节发展线索,有效地调动了幼儿主动学习的积极性。)

二、组织幼儿讨论。

小河马终于找到了自己的长处,而且还能帮助别人,真为它高兴。(我们来为它鼓鼓掌吧!)那你还知道哪些动物有什么长处?可以为别人做什么?(小狗可以看门;小猫可以捉老鼠;啄木鸟会给大树捉虫;蜜蜂会采蜜等等)

(评析:这一环节进一步为每个幼儿提供表达的机会,充分发挥了幼儿的积极性和主动性,避免了表面化的灌输,让其在学习过程中自己去感悟,有效地培养了学习能力。)

三、拓展生活经验。

1、小动物有自己的长处,我们每个人也都有自己的长处,谁来说说你有什么长处?

幼1:我会跳拉丁舞。

幼2:我的钢琴弹得很好。

幼3:我会溜冰、唱英文歌-----

鼓励幼儿大胆在集体面前展示自己的才艺,与大家一起分享。

2、你还知道哪些人有什么长处?(展示调查表, 分别介绍、交流)

幼1: 刘翔是跨栏高手。

幼2: 我爸爸是电脑专家, 什么电脑坏了都能修好。

幼3: 警察叔叔能发现坏人的一举一动, 很快就能抓到他们——

教师小结: 动物的长处是天生就有的(与生俱来的), 而人类的许多长处往往是通过自己的努力得到的(就象运动员一样, 他们都是通过刻苦努力才得到的), 我们要努力哦! 使自己的长处更多更强, 把别人的长处也变为自己的长处。

3、问问其他小朋友他们还有哪些长处? 这些长处是怎么来的? 去和小伙伴讲一讲, 表演一下。

幼儿分散交流、表演, 互相取长补短。

(评析: 分组讨论为幼儿提供了一个比较自由的空间, 这个环节安排使活动气氛达到了高潮。幼儿分别表演、介绍自己的长处, 表达了不同感受, 从而产生情感共鸣。让孩子在轻松愉快的气氛中感知、体验、尝试, 较好地发展了幼儿的创造性思维, 提高了幼儿说完整语句的能力。)

4、说说你想把谁的长处也变为自己的长处。

幼1: 林林画画得很好, 我要把她的长处变成自己的长处。

幼2: 我想跟菲菲学跳舞-----

活动反思: 本次活动以故事中小动物的长处来引出人类的长处, 幼儿通过找长处的活动, 既能欣赏自己, 又能欣赏别人。在正确的认识自己的同时, 也能看到别人的优点、长处。尤

其是当幼儿将自己绘制的周围生活中人们长处的调查表向大家介绍时，那些图片、画面深深地吸引了幼儿的注意，更让幼儿深切地感受到了每个人都有自己的长处，让幼儿学会互相学习、取长补短。为幼儿树立自信心，形成乐观向上、积极健康的生活态度搭建一个轻松的平台。这一活动融游戏、语言、绘画等为一体，给幼儿一个发挥创造潜能、大胆表现自我的机会，打破了传统教学的模式，让幼儿充分体验自主学习的乐趣，发展多方面的能力。