

粤教版五年级科学教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

粤教版五年级科学教案篇一

一、学生情况分析：

对五年级的学生来说通过两年多的学习，已经掌握了一定的探究过程和方法技能，又经历了比较完整的探究过程，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，他们的科学素养有了一定的提高，并能运用自己的科学探究方法解决问题。但目前五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能独立完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；部分学生对学习过的一些概念已经遗忘，总是要打一些折扣，影响堂教学的顺利进行；总体来说通过4个月来的努力学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。这就需要我们教师加以正确的引导，充分发挥学生的学习积极性，使优等生，中等生，学困生在原来的基础上都有所进步。

二、复习目标：

要切实完成经历比较完整的科学探究过程和切实掌握相关的科学概念这两个双重任务，就需要教师在平时的教学采用行之有效的教学方法，更需要在复习阶段认真落实以上两个教学目标。

通过复习把本册教材的教学内容进行系统的整理，查漏补缺，使学生对所学的概念、定义和其他科学知识更好地理解 and 掌握，并把各部分知识有机地联系起来，帮助学生形成系统的知识，并能融会贯通，综合应用，全面达到本学期的教学目的。进一步培养学生的分析、归纳、综合等思维能力。对本册中种子发芽的几个对比实验；蚯蚓生活环境的两个实验；物体反光能力和吸热能力与物体颜色物体表面光滑程度关系的实验；岩石受到冷热作用的实验；土地坡度的大小，有无植物覆盖，降雨量的大小与土地侵蚀程度大小的关系的实验；摩擦力的大小与物体间光滑程度，物体的重量，物体的运动方式关系的实验，作一回顾并整理。

三，复习内容：

1，生物与环境2，光

3，地球表面及其变化4，运动和力

四，复习重点，难点：

复习重点：光，运动和力

复习难点：运动和力

五、复习措施：

1、提高堂效率措施

(1)、根据教材及学生的实际认真备好，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程(本来自优秀教育资源网)中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程(本来自优秀教育资源网)中学生的学习心态，

并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生掌握主要的一些科学概念，重视学生书面表达能力的培养，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学学习的兴趣。

(3)、延伸堂内容，采取内与外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)、重视活动的总结，注重后交流、单元总结。

(3)、科学堂教学要兼顾实与活。

六，复习安排：

下一页更多精彩“人教版五年级科学教学计划”

粤教版五年级科学教案篇二

上学期自从订下了学困生对象后，经过有针对性地辅导，在

期末的检测中，三位学生的成绩都有了提高，这令我倍受鼓舞。本学期我将再接再厉，继续做好学困生的辅导工作，帮助他们克服学习中的困难，努力提高学习成绩。开学初，咱们四年级组曾丽君老师为我们对教材作了认真地讲解，将本册书中的知识点进行了归纳。听了曾老师对教材的解读，根据我班学困生的情况，结合本册书的知识点制订了这个学期的辅导计划：

知识点本学期的教学目标教学策略

课前预习要求将每课生字注上拼音和部首，借助字典或资料书理解重点词语。课堂上关注他们的学习情况，课后由家长听写，回校后再检测。

朗读课文能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。课前预习了生字后，要求将课文读四次，做到会读课文。教学时，多请这三名学生朗读，给予指导。课后检查课文的朗读情况。要求每篇精读文章都能流利地朗读，在此基础上再提出感情朗读。

体会词句体会课文中关键词句表达情意的作用。对于文章中的关键词句，要求学生多读多记。

把握内容能初步把握文章的主要内容。能复述叙事性课文的大意。让学生知道概括文章主要内容的方法“文章讲了谁在什么时候、什么地方做了什么，结果怎样？”。坚持让学生做读书笔记（摘抄好词好句，写感想），平时多让书写能力强的孩子交流心得和体会，为学困生提供榜样作用，让这些学生在多读多听的过程中提高阅读能力。

体会感情能体会文章表达的思想感情。

读书交流养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

听话转述交谈中能认真倾听，养成向人请教.与人商讨的习惯.听人说话能把握主要内容，并能简要转述.课堂上多给机会这些孩子发言。在归纳课文主要内容时，这些孩子不一定会概括，但可以先让这些孩子听其他同学的发言，再请他们去模仿复述出来。这既能培养学生的倾听能力，又能提高学生听话转述的能力。

讲述见闻能清楚明白地讲出见闻并说出自己的感受和想法。

书面表达留心周围事物，勤于书面表达.能把内容写得比较清楚.比较具体.会写简短的书信便条.能修改习作中有明显错误的词句.激发学生的兴趣，让学生有内容可写，每天坚持写随想，让学生多练笔。

综合学习能有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题.安排好小老师，组织好学习小组，带动学困生在小组学习中参与讨论。

学困生的转化是个长期的工作，除了老师的个别辅导，还要发挥学生团结互助的精神，发动学生组织好互帮互助的学习小组，以好扶弱。与家长的联系沟通也不能少，我会及时向家长反映学生的在校学习情况，与家长取得沟通，相互配合，共同开展工作，帮助学困生提高成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

粤教版五年级科学教案篇三

理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

二、教材分析。

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促入学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识在学平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数

平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

2、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

3、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

4、结合详细情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

5、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图

形旋转90;欣赏生活中的图案,灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

6、通过丰富的实例,理解众数的意义,会求一组数据的众数,并解释结果的实际意义;根据具体的问题,能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

7、认识复式折线统计图,能根据需要选择合适的统计图表示数据。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力形成发现生活中的数学的意识,初步形成看察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点

因数与倍数,长方体和正方体,分数的意义和性质,分数的加法和减法,统计等是本册教材的重点。

四、教学措施

1.改进因数与倍数教学的编排,体现数学教学改革的新理念,培养学生的数学素养

本套教材对这部分内容的处理,主要的依据是《标准》的要求和所提倡的理念“在《标准》中这部分内容的要求有所降

低，明确在1~100的自然数中认识有关的概念和性质，并且这部分内容不作为一个独立的领域出现，在教材的编排中可以将这部分内容分散到数的熟悉和计算中去”（刘兼孙晓天主编《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）解读》第204页，北京师范大学出版社20xx年5月第1版）

本册教材的编排既注意体现《标准》中关于因数与倍数教学与教材编排的要求，同时注重体现近年来有关这部分内容教学改革的经验首先，将以往教材“因数与倍数”的教学内容分散编排，安排在本册的两个单元里教学第二单元“因数与倍数”包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数的含义等，重点是让学生了解和掌握这些重要的概念；在第四单元“分数的意义和性质”中，结合约分教学最大公因数的概念和求法，结合通分教学最小公倍数的概念和求法其次，注意所涉及的数的范围在1~100的自然数内，避免题目中的数目过大此外，在例题的安排、素材的选取、习题的设计等方面都采取了新的措施，使得上述两单元中相关内容的编排与以往的教材相比有下面几个特点：

(1) 精简教学内容，突出基本概念教学

粤教版五年级科学教案篇四

一、指导思想：

以《纲要》为指针，以素质教育理论为指导，以义务教育《课程标准》为依据，以新教材为突破口，以促进学生的发展为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，扎实开展常规教学。

二、学情分析：

我们班有同学15名。语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差(如：周伟豪、李瑛婕、谭博、王路远)，

但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓(如：刘硕、赵育萱、刘润峥、何吉成、窦可欣、李佳凝)。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣。本学期，我将继续以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，夯实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。

进入了高年级，大部分学生都对语文有着浓厚的兴趣。基础知识掌握扎实，能够主动进行课外阅读，有一定的作文能力和交际能力等等。

粤教版五年级科学教案篇五

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。学习英语也和数学一样，学好也要学生思考，结合本地实际，正确运用三疑三探教学模式。

二、学生情况分析

五年级的学生已经接触了两年英语，有一定的英语基础。儿

童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析

1. 培养学生学习兴趣;2、培养正确的书写习惯;3、能认读所学词语;

4、能用所学语言进行语境交际;

5、培养学生积极参与、主动学习的态度。字母教学目标:

1) 字母在单词中的发音。2) 字母在字母表中的顺序。3) 字母的正确书写;

4) 字母手写体和印刷体的辨别;5) 了解生活中常见的字母。

五、教学措施

1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。

2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

1、听音拼单词，句中教单词

2、在正确的情境和文化背景说句子，不明知故问。3、让学生对语言课上思考。4、每天听录音练习，说正宗英语(1) 词汇教学(let's learn)

(2). 对话教学(let's talk pair work group work)本册教材浓缩了原有的情景会话，更突出了目标句型。为给学生提供灵活运用语言的机会，这部分还提供可替换的内容。为此，教师应做相应的调整。

(3)、阅读理解教学(read and write)

这部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听说读写四会掌握一组句子；完成一项综合运用语言的任务型语言活动。

(4)、语音训练(pronunciation)

这一册part c中pronunciation很重要，不能省略。教师在教学过程中不要直接告诉学生这些字母组合的发音，而是要启发他们通过仔细听录音和观察单词的结构来发现读音规则。在学生掌握后，鼓励他们尝试认读一些未曾学过但符合发音规律的新词，从而增加学生学习语音的成就感，培养他们自主学习的能力。