

2023年创意环保袋设计活动方案(大全8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

创意环保袋设计活动方案篇一

20xx年6月1日上午8：30

xx市植物园

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。体验六一愉快、热闹的气氛。

集体活动和分散活动相结合。

参加对象：小班幼儿和家长

参加形式：自愿报名

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

(一) 活动流程:

2、主持人致欢迎词。

3、主持人讲游戏规则与注意事项。

(1)、请您在活动中注意照顾保护好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以得到由我们提供的小礼品哦!

4、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：袋鼠妈妈

目的：培养幼儿与妈妈的亲密程度与协调配合能力。

活动二：袋鼠爸爸

目的：培养幼儿与爸爸的亲密程度与协调配合能力。

活动三：大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

5、为幼儿及家长颁奖。

6、活动结束。

1、游戏分小组进行，每组不超过六人，避免因拥挤产生跌倒、摔伤的事故。

2、事先通知家长为自己和孩子准备便于运动的平底鞋和衣服，穿高跟鞋的家长不能参加亲子游戏比赛活动。

3、陪同幼儿参加亲子游戏比赛的必须是幼儿的爸爸或者妈妈，体力较好，能适应游戏的运动强度，对孩子极为热爱，活动中能把孩子的安全放在首位。

4、事先整理清扫场地，排除不安全的隐患。

5、备有急救箱，如有幼儿或家长轻微擦伤、摔伤可以及时处理。

创意环保袋设计活动方案篇二

20xx年11月

杭州富阳野生动物园

1、透过秋游活动，拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园融入到一起去，增强孩子与家长之间的情感。

2、亲近自然，感受大自然的美，同时激发幼儿爱动物的情感。

1、在活动前，已透过《家长园地》、，秋游通知单等途径做好秋游的征询和预定工作。

2、在秋游之前必须要对家长和孩子做好安全教育工作。

3、在秋游前要让家长明白这次秋游的目的、要求及一些具体的活动、注意事项。（形式自定）班主任要有每位家长的联系电话，并将自己的电话告知家长。

出游前准备——车内安全教育和亲子谜语游戏——秋游活动——讨论交流——延伸

一、活动前谈话

1、老师提出秋游的要求

a□对幼儿的要求：

- （1）每个孩子要准备准备3只牢固的马甲袋。
- （2）在活动中紧跟着老师或家长，不可独自活动。
- （3）在车上、动物园里持续周围环境的整洁。

2、对家长的要求：

- （1）在7点之前准时和幼儿到班级集中。
- （2）家长的车辆按要求放在幼儿园指定的地方。
- （3）各项活动服从老师的安排，排队上下车，注意自己乘车的车号和牌号。
- （4）注意孩子的穿着，鞋子跟脚。
- （5）要求礼貌乘车，照顾老人，按序上车，不抢座位。
- （6）照顾晕车的大人或小孩坐在窗口，有晕车现象的大人多

准备几个马甲袋。

(7) 在乘车的途中，注意不要让孩子将手、头伸到窗外去，注意安全。

(8) 持续车厢内的`整洁。在公园里，要做到环保，给孩子以潜移默化的影响。

(9) 带领孩子游玩时、注意安全，听从工作人员的安排。

2、提醒家长让孩子做好上车的准备，如幼儿小便，根据天气状况增添孩子衣物等

3、班主任带领家长在操场上排好队候车。车子来了，在班主任的带领下有秩序的上车。

二、动物园秋游亲子活动

1、教师组织家长进行群众拍照留念。

2、和孩子共同进行游乐活动，做好幼儿的安全教育工作。

3、家长带领幼儿在规定时间内准时到车上集合。

创意环保袋设计活动方案篇三

亲子共读，营建书香家园

大八浪中心小学全体家长和孩子

20xx年9月——12月

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

（一）启动：

1. 环境创设。

（1）显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

（2）隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

（1）学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

（1）购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

（2）参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

（二）共读阶段：

1、在家庭：

（1）营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，

双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角,开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”,由学生带到学校,如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛,交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围,怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣,怎样有效指导孩子阅读,怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍;也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受;还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校:

(1) 板报评比。为烘托读书氛围,各班轮流出以“我读书,我快乐”为主题的黑板报或手抄报,进行评比活动。

(2) 教师和孩子一起看书、聊书。

(三) 总结表彰:

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务,都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样,通过班内推荐,每班评选出3——4户“学校书香家庭”,学校进行表彰,奖励。

我们期盼着,在书这个精神食粮的引领下,在各位家长的支持下,我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭,让家长

们和孩子们共同浸润在书香中。

创意环保袋设计活动方案篇四

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

x年x月x日(上午/下午)

“大手牵小手，一起来运动”

幼儿园xxx操场

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。
- 4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。
- 5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了20xx年x季亲子趣味运动会。

而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。

小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。

）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。

而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。

经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”（鼓舞气势：嘿嘿嘿，

我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心,让我们赛出友谊,赛出精神。

下面请奉园长致词。

2、园长致词,强调“友谊第一,比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序:

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示:各班室外“xx”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛,场地安排:

小班:活动室前;

中班:……;

大班:……

4、教师与家长接力比赛,

比赛地点:

5、家长友谊赛:拔河比赛,

比赛地点:

游戏玩法:三回合定胜负。

由老师当裁判,当哨声吹响时,家长使劲往各自所在的方向拉。

谁先赢两回合谁就胜利。

幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

结束语：

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。

通过这次亲子运动会，大家的感触一定都很深。

小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

我想说“大朋友真棒！小朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

1、活动名称：揪尾巴

准备：彩条纸若干

玩法：家长背着宝宝，宝宝腰间系根“尾巴”，游戏开始后既要想法揪掉别人的“尾巴”，又要保护好自己的“尾巴”，“尾巴”未被揪掉的为胜。

2、游戏名称：快乐穿梭

准备：蒙眼布条6根

玩法：家长蒙住双眼，由孩子牵引绕过障碍物到达终点，用时最短的家庭获胜。

3、游戏名称：《小动物运球》

游戏准备：彩色大球、小筐、小动物头饰

游戏人数：四人为一组，分四组。

1、游戏名称：“听话的小球”

目标：发展幼儿腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

2、游戏名称：快乐向前冲

准备：呼啦圈12个、绑绳6根

玩法：两个圈绑在一起，幼儿在前家长在后，分别站在两个圈中，从起点跑向终点，先到者为胜。

3、活动名称：大小乌龟齐上阵

准备：垫子

玩法：由孩子在垫上爬行至家长处，然后孩子趴在家长的背上，由家长爬至终点，速度最快的家庭获胜。

1、游戏名称：集体《跨栏接力跑》

准备：跨栏3个、接力棒3个

每组8人，幼儿手拿接力棒快速向前跑，跃过跨栏，跑至终点并返回，将接力棒传给下一个小朋友，最先跑完的为胜。

(若将跨栏碰倒，必须重跨此栏)

2、游戏名称：运沙包

准备：塑料圈、沙包

玩法：家长与幼儿各站一边，中间放置三个圈，幼儿首先出发，并将沙包顶在头上，途中遇到圈时需跳着通过，将沙包运至家长处，由家长将沙包夹在两脚之间跳跃着前进，先到达者为胜。

3、活动名称：螃蟹运球

准备：皮球6~8个

玩法：幼儿从起点拍球到终点，然后与家长面对面将球夹于胸前，双手背后，将球运到起点，中途掉下，需将球捡起，先到者为胜。

创意环保袋设计活动方案篇五

策划人：刘照晴 童若男

一、活动目的

- 1、有利于增进家长和孩子之间的情感交流
- 2、让孩子更了解自己的家人
- 3、让孩子更爱自己的家庭

二、活动时间：待定

活动时长：预计90分钟

三、活动地点：室内(待定)

四、活动流程：

(一). 辈分歌mv开场秀

活动目的：活跃气氛引入主体

参与人员：主持人，志愿者

准备：头饰，视频(辈分歌)

时间： 5分钟左右

活动内容：志愿者分别饰演辈分歌中的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆等。

(二)、看谁找得准!

准备：头饰□ppt

时间：10分钟左右

活动内容：由主持人组织游戏，提出妈妈的爸爸是谁这类问题，让孩子们找到对应名称的志愿者。迅速站队。找对了的小朋友会有小奖品。(为了安全，本游戏不要求快，只规定找对即可。)

创意环保袋设计活动方案篇六

1、培养孩子的阅读兴趣，感受阅读的乐趣和重要性。

参与人员：园内家长及孩子

场地安排：幼儿园进门后的空地

负责人：各班班主任

1、在活动开始前，请家长把推荐的书交到班级老师手上，老师提前准备一张海报式的书目录（大小要求：以全开白纸为标准，形状及长短可根据设计调整），及时登记家长带回来的书。书目录以表格的形式呈现，自己班级先设计。

2、按场地安排，每班有一块固定区域。在区域内，各班负责布置自己的书屋：

（1）书目录用三角架固定，摆放在班级区域明显的地方；

（2）用幼儿书桌摆放书本，摆放要求：

（3）书本要按大小、类型、体裁等进行简单的分类；摆放整齐美观。

3、每班设计自己班级的幼儿借书卡，人手一张（手掌大小即可）。

4、班级老师是班上的图书管理员，对于借入及借出的书籍都要做好登记。

5、教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育。

负责人：林丽云及相关老师

（1）“大树下，小书虫”幼儿园图书借阅约定

（2）活动流程介绍

物品准备：蒙氏架4个、桌子10张、椅子50张、图书若干、饮水机、纸杯

位置：幼儿园进门后右边靠马路围栏前一块空地

布置：留言板、背景板、关于阅读的名人名言板（负责人□xxx老师）（留言板等各展板的制作需于4月16、17日两天完成）

创意环保袋设计活动方案篇七

中班全体师生及幼儿爸爸

时间：6月20日上午

地点：各班教室

内容：

活动一：《爸爸》（绘本欣赏）

内容：幼儿当众讲述自己对爸爸的认识，分享与爸爸生活的快乐点滴，激发对爸爸的甜蜜感情。

时间：6月20日幼儿离园回家后

地点：各家庭

内容：（各班级自选一活动）

活动一：《爸爸，我想对您说??》

目标：表达子女对父亲最真挚的感情，让父亲们了解到怎样树立父亲的形象，如何树立父亲的威信。让父亲认识到自己

对孩子的教育和成长有着多么重要的影响。

内容：幼儿对爸爸大声说出知心话（包括建议），并亲吻爸爸作为送给父亲的礼物。爸爸们听完后要给予最真挚的回应，并书写感受带至幼儿园。

活动二：《爸爸，我们一起来游戏》

目标：动静交替的活动不仅让孩子直面到父亲强健的体能、拼搏的精神，

内容：要求爸爸和幼儿一起合作完成一个民间体育游戏，并用照片记录下快乐的瞬间带至幼儿园。

活动三：《我的爸爸真棒》

内容：每位幼儿回家后详细了解并学习爸爸的一样绝活，学会后悔幼儿园进行展示。

创意环保袋设计活动方案篇八

幼儿园大三班教室

- 1、促进家长家园之间的联系与沟通，使家长与家长、老师与家长、幼儿与老师之间的关系更融洽。
- 2、通过亲子互动，加深亲子间的情感，在提高幼儿的动手能力与创新能力。
- 3、鼓励个别幼儿改掉不爱吃蔬菜的习惯，逐步培养营养、健康的生活习惯。
- 4、家庭间相互学习蔬菜营养餐的配菜与制作。

- 1、话筒、音响
- 2、邀请函
- 3、班级门口一个展示台
- 4、微波炉一个
- 5、标签、小红花若干。

1、每个家庭准备蔬菜造型所需的蔬菜、以及牙签、刀具等辅助工具。

2、每个家庭在家与孩子共同准备一份用蔬菜做的菜，并准备好关于做法及其营养价值的介绍。

3、自带自助餐的勺子与盘子（建议不用易碎品）

3、黄彦晓妈妈准备蔬菜营养知识课堂的内容与图片。

活动开始之前家长为自己带来的营养菜填写一张标签，标签老师提供。

由黄彦晓妈妈向大家讲述关于蔬菜在小朋友营养结构中的重要性。

1、每个家庭共同设计并现场制作蔬菜造型的作品，时间30分钟，并在完成作品之后每个家庭都进行简单的介绍（鼓励孩子介绍）。

2、评出10名创意奖。

家长自愿向大家介绍蔬菜大餐的特色制作方法、蔬菜的营养价值以及对身体的好处。同时由医生家长评营养成分。

介绍完毕，大家以自助餐的形式进行蔬菜大餐的品尝，最后给最喜欢吃的蔬菜贴上小红花。

营养蔬菜餐评价标准：

- 1、色香味俱全
- 2、造型童趣，吸引幼儿喜爱
- 3、营养丰富