

最新幼儿园中班教学课后反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中班教学课后反思篇一

《中班体育活动教案《毛毛虫运货》含反思》这是优秀的中班体育教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班体育活动教案《毛毛虫运货》含反思！

活动目标：

- 1、练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
- 2、能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
- 3、感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物、8个大篓子。

活动过程：

一、情景导入

- 1、以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。
- 2、提问：毛毛虫长得什么样子？怎样才能变成毛毛虫？

二、幼儿尝试分组、协作

- 1、幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。
- 2、毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。
- 3、提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？
- 4、毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

- 1、运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。
- 3、一起练习最有效、最科学的方法。
- 4、按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

- 2、毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

- 1、尝试一次运送多件货物。

2、毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

教学反思

这个活动贴进幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难度去挑战，发展自己的跳跃能力。

活动目标：

- 1、练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
- 2、能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
- 3、感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物、8个大篓子。

活动过程：

一、情景导入

- 1、以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。
- 2、提问：毛毛虫长得什么样子？怎样才能变成毛毛虫？

二、幼儿尝试分组、协作

- 1、幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。
- 2、毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。
- 3、提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？
- 4、毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

- 1、运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。
- 3、一起练习最有效、最科学的方法。
- 4、按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

- 2、毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

- 1、尝试一次运送多件货物。
- 2、毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

教学反思

这个活动贴近幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难

度去挑战，发展自己的跳跃能力。

中班体育活动教案《毛毛虫运货》含反思这篇文章共4430字。

幼儿园中班教学课后反思篇二

中班教案《双脚连续向侧跳》含反思适用于中班的健康主题教学活动当中，让幼儿培养对玩自制运动器械的兴趣，复习双脚连续向前跳，学习双脚连续向侧跳的动作，培养幼儿友好合作的优良品质，快来看看幼儿园中班《双脚连续向侧跳》含反思教案吧。

活动目标：

1. 复习双脚连续向前跳，学习双脚连续向侧跳的动作。
2. 培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣。
3. 培养幼儿友好合作的优良品质。
4. 了解多运动对身体有好处。
5. 体验游戏的快乐。

活动准备：

1. 自制的与幼儿人数相等的纸盘。
2. 四面红色的小旗。

活动过程：

一、开始部分

1. 小朋友，我们手里拿的是什么？（引导幼儿说出运动器械的名称）

这可不是一块普通的纸盘，而是一块神奇的魔盘，是我们锻炼身体的好朋友，今天我们就去好好地探索。（带领幼儿去活动场地）

二、基本部分

1. 小朋友，你们能想出玩纸盘的方法吗？比一比看谁的办法最多。

2. 幼儿自由玩纸盘，重点指导幼儿双脚连续向侧跳。

3. 小朋友，我们除了用纸盘连续向前跳，还可以怎么跳？（让幼儿猜想还可以怎么使用纸盘）

对了，跳的方法很多，今天老师就教你们一个新本领——双脚连续向侧跳。（说出活动的名称）

4. 教师讲解示范动作。

小朋友，我们学这个新本领要双手插腰，双腿弯曲，侧着身子对住纸盘，起跳时要注意双脚同时起跳。

5. 幼儿自由练习，教师巡回指导。

6. 游戏：夺红旗。

小朋友，现在我们就用新本领来玩夺红旗的比赛喽。

教师讲解比赛方法和规则。

幼儿分为四个纵队站在同一起跳线上，由起点跳到终点摸一下红旗往回跳，与第二个幼儿击掌后，幼儿方可进行比赛，

依次进行，哪组幼儿最后一名先拿到红旗为胜者。

三、结束部分

教师小结讲评，表扬能干、有尝试精神，积极参加活动的幼儿。

活动反思：

设计这个活动主要是锻炼幼儿动作的灵敏性、团结合作的精神。活动中，我先讲解了双脚连续向侧跳的要求，并示范给幼儿看，并让幼儿自由练习一段时间，在这段时间里，我发现有的幼儿还不是很灵活地跳过纸盘，而且动作不是很协调，练习之后，我让他们玩了一个夺红旗比赛的游戏，幼儿都很积极参与，并能够与其他同伴合作，表现得很好。活动让幼儿锻炼了身体，也让他们知道要团结才能取得胜利。当然，活动中的缺点，我会努力改进，争取让幼儿获得更多的效益。

小百科：跳是说水平距离有变化。

幼儿园中班教学课后反思篇三

《中班健康教案《毛毛虫运货》含反思》这是优秀的中班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班健康教案《毛毛虫运货》含反思！

活动目标：

1. 练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
2. 能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
3. 感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。

4. 培养幼儿团结合作的观念。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物. 8个大篓子。

活动过程：

一、情景导入

1. 以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。

2. 提问：毛毛虫长得什么样子?怎样才能变成毛毛虫?

二、幼儿尝试分组、协作

1. 幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。

2. 毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。

3. 提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运?(教案来自：快思教案网.)

4. 毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

1. 运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。

3. 一起练习最有效、最科学的方法。

4. 按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

2. 毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

1. 尝试一次运送多件货物。

2. 毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

教学反思：

这一活动中为了更好达到主题目标，根据孩子们的兴趣，力求把孩子对毛毛虫的生态的认识与已有的经验有机结合，发展幼儿的创造学习能力，增强幼儿的音乐节奏感和艺术表现力。在活动组织中，我以游戏和律动的形式贯穿整个活动，让整个音乐活动成了一曲流畅的音乐，凸现了中班孩子活动的游戏性，让孩子的知识经验在游戏中得到积累和提升。

中班健康教案《毛毛虫运货》含反思这篇文章共2222字。

幼儿园中班教学课后反思篇四

中班健康教案《双脚向前行进跳》含反思适用于中班的健康主题教学活动当中，让幼儿懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣，学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量，初步接触夹物跳，快来看看幼儿园中班健康《双脚向前行进跳》含反思教案吧。

活动目标：

1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。

- 2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 3、初步接触夹物跳。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

- 1、兔妈妈头饰、小兔头饰、垫子、积木、筐两个、小猴子布偶。
- 2、音乐《洗澡歌》。

活动过程：

一、师以“兔妈妈”的身份谈话引入课题，激发幼儿的兴趣。

二、热身运动(模仿各种小动物)

三、教授新动作，双脚向前行进跳。

1、请小白兔们蹲下，教师示范，请个别小朋友示范，规范其动作。(双脚向前行进跳：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候脚要伸直：落地时，前脚掌轻轻着地。)

2、集体原地练习，教师纠正个别幼儿动作。

四、递进练习——游戏“运砖铺路”

1、教师示范讲解游戏规则。(从起点双脚行进跳到对面，背好砖块后双脚行进跳回来，把运回来的砖块铺好，到兔妈妈身边集中)

2、个别幼儿示范搬垫子，铺路，教师纠正。

3、集体开始玩游戏。

五、放松结束。

请兔宝宝跟着兔妈妈一起洗澡澡。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

本文扩展阅读：跳：一个物体向下俯冲。定义在原有棋子的同一条直线上，间隔一路下子的着法。

幼儿园中班教学课后反思篇五

反思，回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。又译为反省、反映。原意指光的反射，作为哲学概念是借用光反射的间接性意义，指不同于直接认识的间接认识。以下是小编整理的幼儿园中班科学活动教案《神奇的盐》含反思范文三篇，欢迎阅读与收藏。

1、让幼儿通过实验操作发现水里加盐会让物体浮起来的现象。

2、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

杯子若干, 盐、小苏打、明矾、勺子、土豆片活动过程:

一、问题引入, 引起兴趣。

2、把土豆片放到水里会怎样呢?我来试一试。

告诉你们一个秘密, 老师在这三个杯子里分别加了一些东西, 是什么东西呢?就是桌子上蓝、绿、橙三个盆里的东西, 那到底是哪个盆里的东西会帮助土豆浮起来呢, 下面请小朋友自己动手试一试。

2、操作后谈话: 你的土豆怎么样了?浮起来了吗?你发现了什么?

3、现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子, 想个办法让土豆片浮起来, 每个杯子里只能放一样东西, 要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

1、材料的准备可更加科学性与严谨性。比如每个杯子里的盐的量, 存在一定的差误;再是提供给孩子们操作的水杯, 可贴上标记, 这样孩子们更加容易发现水的多少与加入盐的多少的关系。

2、在交流与讨论环节可更加深入, 以便让孩子们更加充分的表达自己的发现

设计意图

大自然是神奇的, 长满了各种各样的小草, 开满了五颜六色的花, 长出了各种不同的蔬果, 每当孩子在草地玩耍时, 他们总会发现衣服上染上了小草的绿颜色, 每当孩子吃完草莓、杨梅这些水果时, 就会发现手上被“染”红了……这些现象告诉我们孩子在更早的时候已经接触到色素了, 只是他们还不了解与认识这些隐藏在植物体内的色素。“植物色

素”这个词对孩子来说很陌生也很书面，但是“植物色素”在我们的生活中却是随处可见的。

《纲要》中提出教学内容要贴近幼儿生活，从生活中选择材料。因为孩子在生活中对植物体内出现“颜色”这一现象产生了疑惑与好奇，于是根据中班幼儿的年龄特征，我设计了这节教学活动。

因为中班幼儿是以具体形象思维为主，他们是通过感知觉和操作活动来认识世界，所以我选择了一些幼儿熟悉的材料来引发幼儿对活动现象产生兴趣，能主动探索色素的秘密，从而了解到植物中含有色素这一科学现象。

活动目标

1. 知道植物中含有各种色素，初步了解植物色素的用途。
2. 能大胆动手操作，激发幼儿对大自然的好奇心和探索兴趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

重点难点

重点：知道植物中含有各种色素，初步了解植物色素的用途。
难点：激发幼儿对大自然的好奇心和探索兴趣。

活动准备

1. 每人座位底下放一块白布和叶子；
3. 白色棉布每人两份；
4. 各种食物：糖果、有颜色的馒头、面粉等；

课件。

教师示范材料：白布，绿叶。

活动过程

一、观看魔术，引发幼儿活动兴趣。

1、观看魔术表演。

(1)小朋友，你们有没有看过魔术?今天我给大家带来一个很棒的魔术表演，请大家一起来看一看。(教师表演魔术：现在我的魔术开始了，这是什么?(出示白布)那这是什么?(出示叶子)看一看，我把这两样东西放在一起会发生什么神奇的事?引起幼儿的兴趣与探索欲望)

(2)魔术结束，发生了什么现象?(白布变成绿色的了)

2、幼儿尝试操作。

(1)你们觉得这个魔术有趣么?那现在我们自己来尝试变一次。看看老师给你们

准备了什么材料?(幼儿观察操作材料)

(2)幼儿尝试自己动手操作变“魔术”。

(3)观察自己“魔术”后白布的变化。

老师提问：为什么布会变成绿色的呢?(因为叶子上的绿色跑到布上面去了)

小结：原来植物的叶子里有绿颜色，它有一个名字叫植物色素。

二、探索植物染色的秘密。

1、幼儿预测猜想。

我们已经在植物的身体里找到了绿色，那你们猜一猜植物的身体里还会不会藏着其他的颜色?(幼儿猜想)

2、幼儿探索验证。

(1) 熟悉材料

师：我们现在自己来找一找，到底植物的身体里有没有其他的颜色。老师给大家准备了各种材料，有植物的花、果实也有植物的叶子。我们一起来看一看吧。(教师逐一介绍材料：胡萝卜、小番茄、柠檬皮青瓜皮杨梅各种花瓣等)

(2) 第二次操作

师：刚才我们已经学会魔术这个本领了，这一次请你们自己来变魔术。道具呢还是有一块白布，然后请你们在箩筐里选一样你喜欢的东西放在白布上来变魔术，看看最后会发生什么神奇的事情。

(3) 交流分享

请幼儿把变好颜色的布按颜色分类摆放好。

黄色的色卡

紫色的色卡

红色的色卡

绿色的色卡其它

提问：你变出了什么颜色？你是怎么变的呢？（引导幼儿用“我用什么变出了什么颜色的句式回答）

(4) 教师小结：

原来植物的身体里藏着各种各样的颜色，有红色、黄色、紫色还有绿色。这些藏在植物身体里的颜色他们都有一个共同的名字叫做植物色素。

三、联系生活，提升经验。

1、生活应用(1) 出示ppt

这些植物色素还有很多作用噢，可以添加在我们吃的食物里，不信让我们一起来瞧一瞧。

播放ppt(彩色面条)：这是什么？它和我们平时吃的面条有什么不一样的？你知道它是怎样变出来的么？让我们一起来看一段视频。

(2) 观看视频

厨师在干什么？你在画面上找到了植物色素在哪里了么？（胡萝卜、菠菜）

小结：对了，这些植物色素就蕴含在这些蔬菜的汁液里，把它们加在面粉里，就做出了彩色的面条。

(3) 观看ppt

我们的生活中还有什么食物含有植物色素呢？我们一起看一看吧。

(4) 教师小结：

这些食物中的植物色素是安全自然的，我们可以吃的。它可以使我们的食物变得更加美观，更加的营养。

四、延伸活动

由于幼儿园的花草树木是幼儿最熟悉的，也是最贴近幼儿实际生活的，孩子们非常的感兴趣，再带幼儿一起观察、讨论，幼儿的学习兴趣被充分地调动了起来，于是在开展讨论时，幼儿就会有好多的东西想说，在说的过程中，幼儿思维的火花得到了碰撞，幼儿从中积累了许多的知识经验，所以，活动的开展，离不开幼儿实际的生活经验；活动的内容，必须是幼儿看得见、摸得着的东西，有了这些铺垫，活动取得了很好的效果。

教育目标：

- 1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象.
- 2培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣.
- 3通过实验培养互相礼让,学习分工合作的能力.
- 4通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变.

准备：杯子若干, 盐, 小苏打, 白醋, 搅拌棒, 土豆片

过程：

自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢?我们来试一试.

3我这还有三杯水, 我又要把土豆放到水里去, 这回会怎样呢?(幼儿回答教师验证)

引导发现：

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢？

2老师帮你们准备了一些东西，看看是什么？你是怎样知道的？

4不管你的土豆片有没有浮起来，我们来听听你在实验的时候都发现了什么？

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子，想个办法让土豆片浮起来，每个杯子里只能放一样东西，要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

6幼儿操作，教师指导

为什么他们也放了盐，可是土豆还是没有浮起来？他放了很多盐，土豆片才能浮起来，你们再去试试。

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。